УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

районной творческой группы

учителей английского языка

27.08.2024 №1

ПРОГРАММА

по подготовке команды к участию в республиканской олимпиаде по

учебному предмету «Английский язык»

9 класс

I. Восприятие и понимание иноязычной речи на слух.

Восприятие и понимание на слух содержания аутентичных текстов различного характера (художественный, публицистический, информационный, прагматический и др.) в предъявлении преподавателя и в звукозаписи. Последующий контроль понимания содержания, прослушанного с разной степенью полноты, исходя из определенных коммуникативно-познавательных задач: аудирование с извлечением основной информации, аудирование с полным пониманием содержания аудио(видео)текста, аудирование с выборочным извлечением информации. Выполнение тестов с различными видами заданий.

II. Говорение

Совершенствование навыков устной речи (диалогической, монологической) с использованием языковых средств (лексика, грамматика, фонетика), оформление высказываний, адекватных задачам, условиям и предмету общения в соответствии с изученными сферами общения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сфера общения | Предметно-тематическое содержание | Коммуникативные задачи |
| учащийся должен уметь |
| Социально-бытовая | Межличностные отношения | Рассказать о межличностных отношениях (любовь, уважение, дружба, ответственность, забота);  расспросить о межличностных отношениях (любовь, уважение, дружба, ответственность, забота);  рассказать о своих отношениях с родственниками, друзьями;  посоветовать, как решить возникшую проблему;  обсудить проблему отношений между поколениями |
| Здоровый образ жизни | Обсудить хорошие и вредные привычки;  рассказать о принципах здорового питания и выразить свое отношение к ним;  дать рекомендации по ведению здорового образа жизни;  рассказать о недомоганиях и запросить совет;  убедить собеседника в необходимости здорового образа жизни |
| Мир моды | Рассказать о собственных предпочтениях в одежде;  расспросить собеседника о его предпочтениях в одежде;  высказать мнение относительно школьной формы и обосновать его;  выразить свое отношение к молодежной моде;  обсудить современные тенденции в моде |
| Учебно-трудовая | Учеба | Рассказать о проблемах, связанных с учебой;  расспросить друга об успехах и трудностях в учебе;  дать советы/рекомендации для повышения эффективности учебы;  обсудить возможности дальнейшего образования;  доказать важность хорошей учебы для выбора будущей профессии;  проанализировать свой стиль учебной деятельности |
| Социально-культурная | Современные средства коммуникации | Рассказать о наиболее значимых научных изобретениях в сфере коммуникаций (компьютер, мобильный телефон, глобальная компьютерная сеть Интернет (далее – Интернет));  обсудить роль компьютера/Интернета в современной жизни;  обсудить проблемы, связанные с распространением компьютерных коммуникаций;  доказать преимущества использования современных средств коммуникации;  высказать предположение о перспективах развития средств коммуникации |
| Социально-познавательная | Культурный досуг | Рассказать о различных формах досуга;  объяснить свои предпочтения в сфере досуга;  расспросить (зарубежного) друга о предпочтениях в сфере досуга;  рассказать об интересных музеях;  посоветовать посетить музей;  расспросить о посещении музея/театра/кинотеатра;  поделиться впечатлениями о посещении культурного мероприятия;  аргументировать свое мнение по поводу предпочтений в сфере досуга |
|  | Погода и климат | Рассказать о климатических особенностях Республики Беларусь;  расспросить о климатических особенностях стран изучаемого языка;  представить краткий прогноз погоды;  обсудить планы на отдых с учетом прогноза погоды;  сообщить о стихийных бедствиях в различных регионах мира;  обсудить взаимосвязь погоды, климата, здоровья и деятельности человека |

III. Грамматика и лексика

Совершенствование грамматических навыков. Выполнение лексико-грамматических тестов с анализом ошибок и объяснением наиболее сложных грамматических явлений.

Местоимения: личные, вопросительные, указательные, неопределенные, относительные, отрицательные, возвратные, объектные. Абсолютная форма притяжательного местоимения. Место Местоимения в английском предложении.

Артикль: Indefinite Article. Definite Article. Zero Article. Употребление неопределенного артикля a/an перед гласными и согласными. Исключения. Замена a/an на some или any. Употребление неопределенного артикля после устойчивых структур. Indefinite Article перед прямым дополнением. A/an вместо one. Indefinite Article в устойчивых выражениях. Особые случаи употребления a/an. Основные случаи употребления Definite Article “The” Употребление артикля “the” с именами собственными. Устойчивые выражения с определенным артиклем “the”. Исключения. Употребление нулевого артикля. Устойчивые выражения без артикля.

Имя Существительное: Классификация. Простые существительные (Simple Nouns). Производные существительные (Derivative Nouns). Составные существительные (Compound Nouns). Имена собственные (Proper Names). Нарицательные имена (Common Names). Собирательные существительные (Collective Nouns) . Исчисляемые Countable и неисчисляемые Uncountable Существительные. Притяжательный падеж имен Существительных Posessive Case. Единственное и множественное число имен существительных. Особые случаи образования множественного числа. Имена существительные без формы множественного числа. Имена существительные без формы единственного числа.

Имя Прилагательное: Классификация. Качественные прилагательные (Аdjectives of Quality). Субъективные (Оpinion Аdjectives), объективные прилагательные (Fact Adjectives). Производные прилагательные (Derivative Adjectives). Простые прилагательные (simple adjectives). Сложные прилагательные (Compound Adjectives). Порядок прилагательных в английском предложении Adjective Order. Неопределенные количественные прилагательные (indefinite numeral adjectives). Притяжательные прилагательные (Possessive Adjectives)). Прилагательные many и much, few, little, a few, a little Вопросительные прилагательные (Interrogative Adjectives) Степени сравнения имен прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения имен прилагательных.

Наречие: Классификация: простые (simple), производные (derived), сложные (compound ), составные (composite) Adverbs of Manner, Place, Time, Frequency, Degree. Наречия точки зрения Viewpoint adverbs. Образование наречий. Исключения. Место наречия в предложении. Наречия без грамматического показателя Flat adverbs. Степени сравнения наречий в английском языке.

Имя Числительное: Количественные Cardinal Numerals. Порядковые Ordinal Numerals. Составные количественные Числительные. Особенности употребления слов hundred, thousand, million. Числительные с “and” Даты, денежные суммы, дроби, декады, части, номера телефонов, ноль.

Глагол: Классификация. Неличные формы глагола: Parciple I, Partciple II, Gerund, Infinitive и их формы. Смысловые глаголы, вспомогательные Auxiliary Verbs, модальные Modal Verbs и глаголы-связки Linking Verbs. Видо-временные формы глагола The Tenses. Изъявительное, сослагательное, повелительное наклонения глагола: Indicative Mood, Imperative Mood, Conditionals. Страдательный залог The Passive Voice.

Предлоги: Классификация: простые, сложные, производные, составные. Предлоги места, времени, направления, деятеля и инструмента. Соответствие предлогов падежам родного языка. Предложные обороты. Послелоги. Место предлога в английском предложении.

Синтаксис: Главные и второстепенные члены предложения Виды предложений: повествовательные (declarative), восклицательные (exclamatory), вопросительные (interrogative), повелительные (побудительные) (imperative) Порядок слов. Безличные предложения. Структуры Complex Object, Complex subject. Инфинитивный оборот. Причастный оборот. Герундиальный оборот. Инверсия. Типы предложений: простые (simple), сложносочинённые (compound), сложноподчинённые (complex) Типы вопросов. Структурообразующие обороты. Прямая речь (Direct Speech)

Косвенная речь (Indirect/Reported Speech)

Cогласование времен Sequence of Tenses.

Словообразование и словоупотребление.