УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

районной творческой группы

учителей английского языка

27.08.2024 №1

ПРОГРАММА

по подготовке команды к участию в республиканской олимпиаде по

учебному предмету «Английский язык»

11 класс

I. Восприятие и понимание иноязычной речи на слух.

Восприятие и понимание на слух содержания аутентичных текстов различного характера (художественный, публицистический, информационный, прагматический и др.) в предъявлении преподавателя и в звукозаписи. Последующий контроль понимания содержания, прослушанного с разной степенью полноты, исходя из определенных коммуникативно-познавательных задач: аудирование с извлечением основной информации, аудирование с полным пониманием содержания аудио(видео)текста, аудирование с выборочным извлечением информации. Выполнение тестов с различными видами заданий.

II. Говорение

Совершенствование навыков устной речи (диалогической, монологической) с использованием языковых средств (лексика, грамматика, фонетика), оформление высказываний, адекватных задачам, условиям и предмету общения в соответствии с изученными сферами общения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сфера общения | Предметно- тематическое содержание | Коммуникативные задачи |
| К концу учебного года учащийся должен уметь |
| Социально-бытовая | Семья | Описать современную семью в Республике Беларусь и стране изучаемого языка;  рассказать о семейных праздниках и традициях в Республике Беларусь; расспросить о семейных праздниках и традициях в стране изучаемого языка (базовый и повышенный уровни);  обосновать роль семьи в жизни человека; обсудить проблемы воспитания детей в семье  (повышенный уровень) |
| Учебно-трудовая | Выбор профессии | Рассказать о профессиях, востребованных в современном обществе;  расспросить о  популярных профессиях в стране изучаемого языка; обосновать свой выбор профессии ;  аргументировать важность владения иностранным языком в профессиональной деятельности |
| Социально- культурная | Национальный характер | Описать особенности национального характера белорусов;  сравнить особенности национального характера представителей разных стран;  высказать и обосновать свое мнение по поводу стереотипных представлений о национальном характере;  доказать противоречивость стереотипного мнения о характерах представителей разных стран |
|  | Международное сотрудничество | Рассказать о возможностях контактов с зарубежными сверстниками в современном мире;  расспросить о контактах с зарубежными сверстниками;  рассказать о культурных связях Республики Беларусь с другими странами;  обосновать важность международного сотрудничества Республики Беларусь с другими странами в различных сферах деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социально- познавательная | Туризм | Рассказать о роли туризма в современной жизни;  рассказать о наиболее популярных видах туризма в Республике Беларусь и в стране изучаемого языка;  запросить информацию, необходимую для путешествия;  высказать свое мнение о перспективах развития туризма в Республике Беларусь; посоветовать, как избежать трудностей,  возникающих во время путешествия;  предложить свой маршрут путешествия по Беларуси |
|  | Экология | Рассказать об основных экологических проблемах Республики Беларусь; расспросить об основных экологических проблемах страны изучаемого языка;  рассказать о необходимости защиты окружающей среды;  обсудить пути и способы решения проблем защиты окружающей среды;  рассказать о личном вкладе в решение проблем окружающей среды |
|  | Социокультурный портрет  Республики Беларусь и стран изучаемого языка | Представить социокультурный портрет Республики Беларусь;  описать социокультурный портрет стран изучаемого языка;  сравнить социокультурный портрет Республики Беларусь и страны изучаемого языка;  обсудить современную культурную жизнь в Республике Беларусь и странах изучаемого языка |

III. Грамматика и лексика

Совершенствование грамматических навыков. Выполнение лексико-грамматических тестов с анализом ошибок и объяснением наиболее сложных грамматических явлений.

Местоимения: личные, вопросительные, указательные, неопределенные, относительные, отрицательные, возвратные, объектные. Абсолютная форма притяжательного местоимения. Место Местоимения в английском предложении.

Артикль: Indefinite Article. Definite Article. Zero Article. Употребление неопределенного артикля a/an перед гласными и согласными. Исключения. Замена a/an на some или any. Употребление неопределенного артикля после устойчивых структур. Indefinite Article перед прямым дополнением. A/an вместо one. Indefinite Article в устойчивых выражениях. Особые случаи употребления a/an. Основные случаи употребления Definite Article The Употребление артикля the с именами собственными. Устойчивые выражения с определенным артиклем the. Исключения. Употребление нулевого артикля. Устойчивые выражения без артикля.

Имя Существительное: Классификация. Простые существительные (Simple Nouns). Производные существительные (Derivative Nouns). Составные существительные (Compound Nouns). Имена собственные (Proper Names). Нарицательные имена (Common Names). Собирательные существительные (Collective Nouns). Исчисляемые Countable и неисчисляемые Uncountable Существительные. Притяжательный падеж имен Существительных Posessive Case. Единственное и множественное число имен существительных. Особые случаи образования множественного числа. Имена существительные без формы множественного числа. Имена существительные без формы единственного числа.

Имя Прилагательное: Классификация. Качественные прилагательные (Аdjectives of Quality). Субъективные (Оpinion Аdjectives), объективные прилагательные (Fact Adjectives). Производные прилагательные (Derivative Adjectives). Простые прилагательные (Simple Adjectives). Сложные прилагательные (Compound Adjectives). Порядок прилагательных в английском предложении Adjective Order 。 Неопределенные количественные прилагательные (indefinite numeral adjectives). Притяжательные прилагательные (Possessive Adjectives)). Прилагательные many и much, few, little, a few, a little Вопросительные прилагательные (Interrogative Adjectives) Степени сравнения имен прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения имен прилагательных.

Наречие: Классификация: простые (simple), производные (derived), сложные (compound ), составные (composite) Adverbs of Manner, Place, Time, Frequency, Degree. Наречия точки зрения Viewpoint adverbs. Образование наречий. Исключения. Место наречия в предложении. Наречия без грамматического показателя Flat Adverbs. Степени сравнения наречий в английском языке.

Имя Числительное: Количественные Cardinal Numerals. Порядковые Ordinal Numerals. Составные количественные Числительные. Особенности употребления слов hundred, thousand, million. Числительные с “and” Даты, денежные суммы, дроби, декады, части, номера телефонов, ноль.

Глагол: Классификация. Неличные формы глагола: Parciple I, Partciple II, Gerund, Infinitive и их формы. Смысловые глаголы, вспомогательные Auxiliary Verbs, модальные Modal Verbs и глаголы-связки Linking Verbs. Видо-временные формы глагола The Tenses. Изъявительное, сослагательное, повелительное наклонения глагола: Indicative Mood, Imperative Mood, Conditionals. Страдательный залог The Passive Voice.

Предлоги: Классификация: простые, сложные, производные, составные. Предлоги места, времени, направления, деятеля и инструмента. Соответствие предлогов падежам родного языка. Предложные обороты. Послелоги. Место предлога в английском предложении.

Синтаксис: Главные и второстепенные члены предложения Виды предложений: повествовательные (declarative), восклицательные (exclamatory), вопросительные (interrogative), повелительные (побудительные) (imperative) Порядок слов. Безличные предложения. Структуры Complex Object, Complex subject. Инфинитивный оборот. Причастный оборот. Герундиальный оборот. Инверсия. Типы предложений: простые (simple), сложносочинённые (compound), сложноподчинённые (complex) Типы вопросов. Структурообразующие обороты. Прямая речь (Direct Speech)

Косвенная речь (Indirect/Reported Speech)

Cогласование времен Sequence of Tenses.

Словообразование и словоупотребление.