УТВЕРЖДЕНО

 протокол заседания

 районной творческой группы

 учителей английского языка

 27.08.2024 №1

ПРОГРАММА

по подготовке команды к участию в республиканской олимпиаде по

учебному предмету «Английский язык»

 10 класс

I. Восприятие и понимание иноязычной речи на слух.

Восприятие и понимание на слух содержания аутентичных текстов различного характера (художественный, публицистический, информационный, прагматический и др.) в предъявлении преподавателя и в звукозаписи. Последующий контроль понимания содержания, прослушанного с разной степенью полноты, исходя из определенных коммуникативно-познавательных задач: аудирование с извлечением основной информации, аудирование с полным пониманием содержания аудио(видео)текста, аудирование с выборочным извлечением информации. Выполнение тестов с различными видами заданий.

II. Говорение

Совершенствование навыков устной речи (диалогической, монологической) с использованием языковых средств (лексика, грамматика, фонетика), оформление высказываний, адекватных задачам, условиям и предмету общения в соответствии с изученными сферами общения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сфера общения | Предметно- тематическое содержание | Коммуникативные задачи |
| К концу учебного года учащийся должен уметь |
| Социально- бытовая | Виды жилья | Рассказать о видах жилья в Республике Беларусь;расспросить о видах жилья в стране изучаемого языка;описать свой дом/квартиру (своей мечты) (базовый и повышенный уровни);сравнить преимущества и недостатки проживания в частном и многоквартирном доме; высказать предположения о перспективах развития жилья в будущем |
| Учебно- трудовая | Образование | Рассказать о системе образования в Республике Беларусь;расспросить о системе образования в стране изучаемого языкаобсудить актуальные проблемы системы образования; |
| Социально- культурная | Средства массовойинформации | Рассказать о различных источниках информации (печатные издания, радио, телевидение, глобальная компьютерная сеть Интернет (далее– Интернет) в Республике Беларусь; расспросить о различных источниках информации (печатные издания, радио, телевидение, Интернет) в стране изучаемого языка;обсудить интересную статью/телепередачу;рассказать об известных белорусских и иноязычных газетах и журналах;высказать мнение по поводу будущего средств массовой информации |
|  | Молодежь и общество | Рассказать о молодежных организациях в Республике Беларусь и их деятельности; расспросить о молодежных организациях в стране изучаемого языка и их деятельности; рассказать о личном участии в работе молодежной организации/союза/объединения высказать мнение о проблемах молодежи в современном обществе;убедить принять участие в акции / волонтерском движении |
| Искусство | Рассказать об известном художнике/скульпторе/фотографе и его произведениях;посоветовать посетить выставку, музей;обменяться впечатлениями о выставке, музее; рассказать об известных памятниках архитектуры Республики Беларусь;расспросить об известных памятниках архитектуры стран изучаемого языкарассказать о видах искусства и своих предпочтениях;обсудить роль искусства в жизни человека |
| Социально- познавательная | Наука и техника | Рассказать о современных научных достижениях/открытиях;обсудить положительные и отрицательные стороны научного прогресса;рассказать о выдающихся ученых Республики Беларусь и стран изучаемого языка/мира;обсудить возможности сотрудничества Республики Беларусь с другими странами в сфере науки и техники;высказать предположение о приоритетных направлениях развития науки и техники в XXI веке |
|  | Выдающиеся людиРеспублики Беларусь и странизучаемого языка | Рассказать о выдающихся людях Республики Беларусь;расспросить о выдающихся людях стран изучаемого языка;описать вклад выдающейся личности в развитие общества/культуры;прокомментировать высказывания известных людей;высказать мнение о роли личности в развитии общества |

III. Грамматика и лексика

Совершенствование грамматических навыков. Выполнение лексико-грамматических тестов с анализом ошибок и объяснением наиболее сложных грамматических явлений.

Местоимения: личные, вопросительные, указательные, неопределенные, относительные, отрицательные, возвратные, объектные. Абсолютная форма притяжательного местоимения. Место Местоимения в английском предложении.

Артикль: Indefinite Article. Definite Article. Zero Article. Употребление неопределенного артикля a/an перед гласными и согласными. Исключения. Замена a/an на some или any. Употребление неопределенного артикля после устойчивых структур. Indefinite Article перед прямым дополнением. A/an вместо one. Indefinite Article в устойчивых выражениях. Особые случаи употребления a/an. Основные случаи употребления Definite Article The Употребление артикля the с именами собственными. Устойчивые выражения с определенным артиклем the. Исключения. Употребление нулевого артикля. Устойчивые выражения без артикля.

Имя Существительное: Классификация. Простые существительные (Simple Nouns). Производные существительные (Derivative Nouns). Составные существительные (Compound Nouns). Имена собственные (Proper Names). Нарицательные имена (Common Names). Собирательные существительные (Collective Nouns) . Исчисляемые (Countable) и неисчисляемые (Uncountable) Существительные. Притяжательный падеж имен Существительных (Posessive Case). Единственное и множественное число имен существительных. Особые случаи образования множественного числа. Имена существительные без формы множественного числа. Имена существительные без формы единственного числа.

Имя Прилагательное: Классификация. Качественные прилагательные (Аdjectives of Quality). Субъективные (Оpinion Аdjectives), объективные прилагательные (Fact Adjectives). Производные прилагательные (Derivative Adjectives). Простые прилагательные (Simple adjectives). Сложные прилагательные (Compound Adjectives). Порядок прилагательных в английском предложении (Adjective Order). Неопределенные количественные прилагательные (indefinite numeral adjectives). Притяжательные прилагательные (Possessive Adjectives)). Прилагательные many и much, few, little, a few, a little Вопросительные прилагательные (Interrogative Adjectives) Степени сравнения имен прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения имен прилагательных.

Наречие: Классификация: простые (simple), производные (derived), сложные (compound ), составные (composite). Adverbs of Manner, Place, Time, Frequency, Degree. Наречия точки зрения (Viewpoint adverbs). Образование наречий. Исключения. Место наречия в предложении. Наречия без грамматического показателя (Flat adverbs). Степени сравнения наречий в английском языке.

Имя Числительное: Количественные Cardinal Numerals. Порядковые Ordinal Numerals. Составные количественные Числительные. Особенности употребления слов hundred, thousand, million. Числительные с “and” Даты, денежные суммы, дроби, декады, части, номера телефонов, ноль.

Глагол: Классификация. Неличные формы глагола: Parciple I, Partciple II, Gerund, Infinitive и их формы. Смысловые глаголы, вспомогательные Auxiliary Verbs, модальные Modal Verbs и глаголы-связки Linking Verbs. Видо-временные формы глагола The Tenses. Изъявительное, сослагательное, повелительное наклонения глагола: Indicative Mood, Imperative Mood, Conditionals. Страдательный залог The Passive Voice.

Предлоги: Классификация: простые, сложные, производные, составные. Предлоги места, времени, направления, деятеля и инструмента. Соответствие предлогов падежам родного языка. Предложные обороты. Послелоги. Место предлога в английском предложении.

Синтаксис: Главные и второстепенные члены предложения Виды предложений: повествовательные (declarative), восклицательные (exclamatory), вопросительные (interrogative), повелительные (побудительные) (imperative) Порядок слов. Безличные предложения. Структуры Complex Object, Complex subject. Инфинитивный оборот. Причастный оборот. Герундиальный оборот. Инверсия. Типы предложений: простые (simple), сложносочинённые (compound), сложноподчинённые (complex) Типы вопросов. Структурообразующие обороты. Прямая речь (Direct Speech)

Косвенная речь (Indirect/Reported Speech)

Cогласование времен Sequence of Tenses.

Словообразование и словоупотребление.