

ОТЧЁТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЕКТУ «ЗЕЛЁНЫЕ ШКОЛЫ»

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Бурковская средняя школа»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Коваленко Людмила Васильевна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	Гомельская область, Брагинский район, аг.Бурки, ул.Школьная,51
4. Телефон (с кодом)	802344(33107)
5. Факс (с кодом)	-
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	burkissch@otdelbragin.by https://burki.schools.by/
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Кулевец Елена Александровна, учитель биологии
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	+375293808630
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	elenakulia25@gmail.com
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	20 педагога 14 техперсонал
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие	11 педагогов 5 техперсонал
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	50
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие	45
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	- через специально организованную и нерегламентированную деятельность - через проведение факультативных занятий «Зелёные школы» 2-3 классах - через проведение занятий ОПТ
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	Июнь 2022 – май 2023
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:	
• Биоразнообразие	4
• Энергосбережение	5
• Водосбережение	3
• Обращение с отходами	3
• Качество атмосферного воздуха	3
• Информационно-экологические мероприятия	3
Общее количество выполненных заданий	21
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	III степени

I. Анализ ситуации

Цель: повышение уровня экологической направленности образования, ценностного отношения к природе.

Задачи:

- формировать навыки высокого экологического образования и экологической культуры у участников образовательного процесса через приобретение практических навыков;

- повышать информированность участников образовательного процесса по вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, повышения их активности в решении вопросов охраны окружающей среды;

- воспитывать ответственное отношение подрастающего поколения к природе, формирование экологически грамотного поведения.

II. Результативность деятельности:

1. План работы по реализации образовательного проекта «Зеленые школы», утвержденный директором.

3. Методическое совещание по выявлению роли каждого педагога в реализации образовательного проекта.

4. Родительское собрание с целью вовлечения обучающихся и их родителей (законных представителей) в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к ее ресурсам.

5. Сотрудничество с ГУО "Гомельский областной центр туризма и экологии детей и молодежи".

Уровень результативности и деятельности по программе оцениваем как высокий.

III. Поставленные задачи по каждому направлению были выполнены с разной результативностью. Оценка выполнения мероприятий по образовательному проекту «Зеленые школы» проводилась в виде опроса воспитанников, анкетирование родителей (законных представителей), через создание проектов, презентаций, фотоотчетов, отчетов о проведенных мероприятиях и размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте учреждения и СМИ.

VI. В новом 2023/2024 учебном году планируем продолжить работу по образовательному проекту «Зеленые школы», заинтересовать и привлечь к работе большее количество педагогов и родителей, продолжить работу по дальнейшему изучению и увеличению биоразнообразия дикорастущих растений и видового разнообразия животных, по мониторингу использования электроэнергии, тепловой энергии, воды, состава образующихся отходов.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучение видового разнообразия растений, птиц, насекомых природного окружения учреждения дошкольного образования и способов его сохранения и увеличения.

Задачи:

- выявить виды дикорастущих травянистых и древесно-кустарниковых растений на территории учреждения, виды наземных насекомых, а так же виды птиц, которые можно встретить;
- создать условия для привлечения птиц (кормушки);
- развивать познавательный интерес к миру природы.

№	Задание	Даты выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования	Сентябрь 2022-октябрь 2022 Апрель 2023-май 2023	24 учащихся	Старшее звено (6-9 классы)	Кулевец Е.А.	- организация изучения дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования -определение видов растений	Обучающиеся знают и умеют определить не менее 10 видов дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории. Оформлена картосхема с обозначением места произрастания растений. На сайте учреждения образования размещена информация. https://content.schools.by/burki/library/Пункт_1.pdf
1.4	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования и территории природного окружения учреждения образования	сентябрь 2022 – май 2023	24 учащихся	Старшее звено (7-10 классы)	Кулевец Е.А.	- организация наблюдений за птицами - подсчет и определение птиц	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения. Оформлена картосхема с обозначением места нахождения птиц. На сайте учреждения образования размещена информация. https://content.schools.by/burki/library/Пункт_1.4_vZGIXtZ.pdf
1.7	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц.	Сентябрь 2022 – апрель 2023	50 учащихся	Все учащиеся учреждения (1-11 классы)	Кулевец Е.А. Классные руководители 1-11 классов	- в учреждении проведен конкурс на изготовление лучшей и оригинальной кормушки для птиц - организовано развешивание кормушек на территории учреждения - проводилась подкормка птиц	Учащимися под руководством классных руководителей изготовлено и развешено на территории учреждения 11 кормушек. На сайте учреждения образования размещена информация. https://content.schools.by/burki/library/Пункт_1.7.pdf

1.1 2	Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников, создать на пришкольной территории «дикий луг» с целью увеличения разнообразия птиц и насекомых.	Апрель-май 2023	50 учащихся	Все учащиеся учреждения (1-11 классы)	Кулевец Е.А. Классные руководители 1-11 классов	-изучены виды деревьев и кустарников произрастающих на пришкольной территории. - составлен список видов деревьев и кустарников которые необходимо высадить. - произведена их высадка. - создан «дикий луг» площадью не меньше 25 метров квадратных.	Учащиеся могут определить деревья и кустарники произрастающие на пришкольной территории. Учащимся высажено 11 яблонь, 10 саженцев можжевельника, 3 куста форзиции и 5 саженцев Сумаха оленерогого. Расположение «дикого луга» отмечено на картосхеме участка учреждения образования. На сайте учреждения образования размещена информация https://content.schools.by/burki/library/Пункт_1.12.pdf
----------	--	-----------------	-------------	---------------------------------------	--	--	---

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: приобщение воспитанников, сотрудников и законных представителей к рациональному энергопотреблению в учреждении дошкольного образования и дома.

Задачи:

- дать элементарные представления воспитанникам об энергии, способах ее получения и роли в жизни человека;
- познакомить детей, родителей и сотрудников с простейшими способами экономии электрической и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования и дома;
- составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год;
- подготовить памятку по рациональному использованию энергии дома.

№	Задание	Даты выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования.	Сентябрь 2022 – май 2023	16 учащихся	Младшее звено (1-4 классы)	Царенок С.Г., классные руководители учащихся 1-4 классов	1. Вводное занятие по теме «Аудит использования электроэнергии». 2. Сбор первичной информации и анализ потребления электрической энергии за 2021-2023 годы (изучение документации по учету потребления электроэнергии за 2021-2023 годы). 3. Составили диаграмму потребления электрической энергии в школе за	Информация с фотоматериалами размещена на сайте учреждения образования https://content.schools.by/burki/library/2.1.Провести_изучение_потребления_электроэнергии_в_учреждении_образования.pdf

						<p>2020-2022 годы.</p> <p>4. Составили диаграмму потребления электрической энергии в пищеблоке за 2021-2023 годы.</p> <p>4. Создали рабочие группы обучающихся, которые изучили основные приборы, потребляющие электроэнергию, места потребления электроэнергии, режим работы приборов.</p> <p>5. Составили таблицу, в которой указали основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы.</p> <p>6. Составили таблицу, в которой указали потребление электроэнергии в школе (освещение).</p> <p>7. Построили диаграмму, в которой указали потребление электроэнергии в столовой за февраль 2023 г.</p> <p>8. В фойе школы на стенде «Экологические новости» разместили информацию о потреблении электроэнергии в школе.</p> <p>9. Ознакомили коллектив школы с результатами исследования.</p> <p>10. Подготовили фотоотчет о проделанной работе.</p>	
2.2	Провести изучение расходования тепла в учреждении образования.	Октябрь 2022 – май 2023	16 учащихся	Младшее и старшее звено (5-7 классы)	Царенок С.Г., классные руководители учащихся 5-7 классов	<p>1.вводное занятие по теме «Актуальность теплового аудита».</p> <p>2.Сбор первичной информации и проведение сравнительного анализа расходования тепловой энергии за 2021-2023 годы (изучение документации по учету тепловой энергии за 2021-2023 годы).</p> <p>3.Составление диаграммы</p>	Информация с фотоматериалами размещена на сайте учреждения образования https://content.schools.by/burki/library/2.2.Провести изучение расходования тепла в школе.pdf

						<p>потребления тепловой энергии в школе за 2020-2022 годы</p> <p>4. Определение основных мест потери тепла. Создание схем потерь тепловой энергии в школе</p> <p>5. Определение местонахождения счётчика в школе.</p> <p>6. Составление диаграммы потребления тепловой энергии в школе за февраль 2023 года.</p> <p>7. Ознакомили коллектив школы с результатами исследования</p> <p>8. Размещение информации о потреблении тепловой энергии в школе в фойе школы на стенде «Экологические новости».</p> <p>9. Фотоотчет</p>	
2.3	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год.	Не позднее 20.04.2023	32 учащихся	Младшее и старшее звено (1-7 классы)	Царенок С.Г., классные руководители учащихся 1-7 классов	<p>1. Анализ эффективности использования энергии в школе.</p> <p>2. Поиск возможных путей снижения энергопотребления.</p> <p>3. Составление плана действий по сбережению электроэнергии и тепла в школе на 2023 год.</p> <p>4. Согласование плана с администрацией школы.</p> <p>5. Ознакомление с планом обучающихся на классных часах, педагогов, хозяйственных службы на заседании при директоре, родителей на родительском собрании, размещение на сайте учреждения образования.</p>	Информация с фотоматериалами размещена на сайте учреждения образования https://content.schools.by/burki/library/2.31.pdf
2.4	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в школе	Март 2023	24 учащихся	Младшее и старшее звено (1-7 классы)	Царенок С.Г., классные руководители учащихся 1-7 классов	<p>1. В каждом классе создан энергетический патруль, группа детей, которая строго контролирует выключение света в светлое время дня и на перемене.</p> <p>2. В младших и средних классах проведено анкетирование «Знаешь ли ты, что</p>	Информация с фотоматериалами размещена на сайте учреждения образования https://content.schools.by/burki/library/2.4. Выполнить план и провести мониторинг эффективности действ

						такое энергосбережение?»	твий_по_энергосбережению_в_школе_2.pdf
2.5	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	Март 2023	24 учащихся	Младшее и старшее звено (1-7 классы)	Царенок С.Г., классные руководители учащихся 1-7 классов	1. Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома: - ознакомление со всеми электроприборами, находящимися дома; - расчёт количества потребляемой энергии данными электроприборами в выходной день; - сопоставить данные расчётов с показаниями счётчика. 2. Подготовка образцов результатов изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Мониторинг потребления электроэнергии и расходования электроэнергии дома обучающиеся выполняли согласно маршрутным листам. Измерения проводили совместно с родителями.	Информация с фотоматериалами размещена на сайте учреждения образования https://content.schools.by/burki/library/25.pdf

3. Направление «Водосбережение»

Цель: мотивировать людей на бережное отношение к водным ресурсам и обосновать целесообразность сбережения воды

Задачи:

- расширить знания о воде, как о важном факторе существования жизни на Земле;
- объяснить необходимость и важность бережного отношения к воде в быту и в природе;
- выявить пути решения проблемы водопользования и водосбережения;
- стимулировать поиск самостоятельных путей водосбережения;
- информировать о проблеме сбережения воды в быту.

№	Задание	Даты выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1	Провести изучение потребления воды в учреждении образования	Июнь 2022 – апрель 2023	13 учащихся	Младшее и старшее звено (1-7 классы)	Царенок С.Г., классные руководители учащихся 1-7 классов	- изучение потребления воды - составление диаграмм - составление схем - анализ потребления воды в учреждении	Информация с фотоматериалами размещена на сайте учреждения образования https://content.schools.by/burki/library/Задание_3.1_1.pdf
3.2	Провести анализ ситуации по	Не позднее	13 учащихся	Младшее и	Царенок С.Г.,	- анализ ситуации	Информация с

	эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по её сбережению.	20.04.2023		старшее звено (1-7 классы)	классные руководители учащихся 1-7 классов	по эффективности использования воды в школе - составление плана действий по сбережению воды	фотоматериалами размещена на сайте учреждения образования https://content.schools.by/burki/library/3.2.1.pdf
3.4	Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома.	Не позднее 20.04.2023	17 учащихся	Младшее и старшее звено (1-7 классы)	Царенок С.Г., классные руководители учащихся 1-7 классов	- анкета «Использование воды в доме», анализ анкетирования - анализ расхода воды в домашних целях	Информация с фотоматериалами размещена на сайте учреждения образования https://content.schools.by/burki/library/3.4.pdf

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: вовлечение школьников в уменьшение и правильное обращение с отходами в школе и дома.

Задачи:

- провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов;
- разработать план действий по минимизации объемов образования отходов, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья;
- провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях;
- разработать семейные памятки по минимизации отходов.

№	Задание	Даты выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1	Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования.	Сентябрь – декабрь 2022	13 учащихся	Старшее звено (9-11 классы)	Савин М.А.	1. Изучить состав и количество отходов, образующихся в учреждении образования, проанализировать источники их образования. 2. Составить отчет по результатам изучения источников, количества и состава отходов	Анализ результатов исследования представлен на сайте школы https://content.schools.by/burki/library/Обращение с отходами отчет.pdf
4.2	Разработать план действий по минимизации объемов отходов в учреждении образования, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья.	Январь – май 2023	13 учащихся	Старшее звено (9-11 классы)	Савин М.А.	1. разработан план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении образования доведен до сведения учащихся, педагогов, технического персонала, родителей учащихся	Проведены мероприятия в рамках выполнения данного плана. Результаты представлены на сайте школы https://content.schools.by/burki/library/4.2.1.pdf
4.3	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования	Сентябрь 2022– май 2023	2 учащихся	Старшее звено (11 класс)	Савин М.А.	1. Проведение цикла мероприятий по выполнению плана действий по минимизации отходов в школе. 2. Организация	1. Проведен цикл мероприятий по выполнению плана действий по минимизации отходов в школе.

						информационной компании по обучению разделному сбору отходов в школе, установка специальных контейнеров в школе для различных типов отходов.	2. Проведена информационная компания по обучению разделному сбору отходов в школе. https://content.schools.by/burki/library/Выполнить_план_действий_на_год_по_минимизации_отходов_в_школе.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: исследовать атмосферный воздух в микрорайоне учреждения образования, используя выбранные методики.

Задачи:

- изучить степени загрязнения атмосферного воздуха;
- определить основные причины загрязнения атмосферного воздуха;
- разработать памятки (рекомендаций) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха;
- составить отчёт по результатам изучения качества атмосферного воздуха.

№	Задание	Даты выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.2	Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков в микрорайоне учреждения образования.	Сентябрь 2022 – май 2023	12 учащихся	Старшее звено (7-11 классы)	Савин М.А.	1. Определение степени загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова в микрорайоне учреждения образования. 2. Составление отчета по результатам изучения. 3. Размещение отчета на сайте учреждения образования. 4. Фотоотчет	Проведены исследовательские опыты, составлен отчет о степени загрязнения атмосферного воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков, который размещен на сайте учреждения образования, предоставлен фотоотчет о проведенных мероприятиях, а также составлены рекомендации «Как сделать воздух чистым» https://content.schools.by/burki/library/Определить_степень_загрязнения_воздуха_посредством_изучения_снежного.pdf
5.4	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения	Сентябрь 2022-март 2023 года	14 учащихся	Старшее звено (7-11 классы)	Савин М.А.	1. Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в	Информация с фотоматериалами размещена на сайте

	образования и разработать памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха					микрорайоне учреждения образования. 2. Разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.	учреждения образования https://content.schools.by/burki/library/Качество_атмосферного_воздуха_отчёт.pdf
5.5	Разработать план действий по минимизации в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования	Сентябрь 2022-май 2023	12 учащихся	Старшее звено (7-11 классы)	Савин М.А.	1. Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования. 2. Согласовать план действий с руководством учреждения образования 3. Довести до сведения учащихся, педагогов, хозяйственных служб, родителей. 4. Разместить в общедоступном месте и на сайте учреждения образования.	1. Разработан план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования. 2. План согласован с руководством учреждения образования 3. План доведен до сведения учащихся, педагогов, хозяйственных служб, родителей. 4. План размещен в общедоступном месте и на сайте учреждения образования https://content.schools.by/burki/library/5.5.1.pdf

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование воспитанников и родителей по вопросам экологически грамотного поведения в природе.

Задачи:

- проводить информационно-экологические мероприятия;
- участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.

№	Задание	Даты выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
6.2	Подготовить и разместить в общедоступных местах для населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный	Не позднее 15.05.2023	50 учащихся	Младшее и старшее звено (1-11 классы)	Здор С.С., Мекшун Е.В., Тузова Е.В.	- разработана памятка на природоохранную тематику	Памятка размещена на сайте учреждения образования https://content.schools.by/burki/library/6.2_Бу_клет._Сохраним_природу_вместе.pdf

	учащимися.						
6.4	Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ.	Не позднее 15.05.2023	34 учащихся	Среднее и старшее звено (5-11 классы)	Здор С.С., Мекшун Е.В., Тузова Е.В.	- проведены акции по сбору макулатуры, «День без автомобиля», «Кто, если не мы!», «Неделя леса», «Посади дерево», «Покормите птиц зимой». Участие в социальном проекте «Новая жизнь в обмен на крышечки».	Информация с фотоматериалами размещена на сайте учреждения образования https://content.schools.by/burki/library/6.4_Акции.pdf