

«Обращение с отходами»

Цель работы: Вовлечение школьников в уменьшение и правильное обращение с отходами в школе и дома.

Задачи:

1. Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов;
2. Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья;
3. Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях;
4. Разработать семейные памятки по минимизации отходов.

Общее количество участников – 13 человек.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1.	4.1 Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать	Сентябрь-декабрь 2022 года	13 учащихся	Учащиеся 9-11 –х классов	Савин М.А.	1. Изучить состав и количество отходов, образующихся в учреждении образования, проанализировать	Анализ результатов исследования представлен на сайте школы

	источники их образования					источники их образования. 2. Составить отчет по результатам изучения источников, количества и состава отходов	
4.2	4.2 Разработать план действий по минимизации объёмов отходов в учреждении образования, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья	Январь-май 2023 года	13 учащихся	Учащиеся 9-11 х классов	Савин М.А.	Разработан план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении образования доведен до сведения учащихся, педагогов, технического персонала, родителей учащихся	Проведены мероприятия в рамках выполнения данного плана. Результаты представлены на сайте школы
4.3	4.3 Выполнить план действий по минимизации отходов в учреждении образования	Сентябрь-май 2023 года	2 учащихся	учащиеся 11 класса	Савин М.А.	1. Проведение цикла мероприятий по выполнению плана действий по минимизации отходов в школе. 2. Организация	1. Проведен цикл мероприятий по выполнению плана действий по минимизации отходов в школе. 2. Проведена

						информационной компании по обучению разделному сбору отходов в школе, установка специальных контейнеров в школе для различных типов отходов.	информационная компания по обучению разделному сбору отходов в школе.
--	--	--	--	--	--	--	---

В XX веке количество отходов производства и потребления росло так быстро, что их образование стало важной проблемой больших городов и крупных производств.

С точки зрения естественных наук, любое вещество теоретически может быть использовано тем или иным образом. Естественным ограничением использования является экономическая целесообразность использования.

Появление отходов (мусора) как явление легко объяснить с точки зрения теории управления. Отходы появляются тогда, когда человек прекращает управлять ненужными ему материальными объектами (выбрасывает их), и эти объекты переходят в режим самоуправления — мусор начинает валяться и медленно разлагаться.

Роль школ в решении проблемы отходов может быть очень значительной. Уменьшая количество отходов, школы показывают пример всему населённому пункту. Вовлечение школьников в уменьшение количества и правильное обращение с отходами внутри школы позволит им выработать положительную привычку, которая может быть перенесена на отходы, образующиеся дома или в других местах.

Направление проекта «Зелёная школа» включает в себя изучение состава образующихся отходов в школе и дома, их источников образования, а также разработку плана действий по минимизации объемов образования отходов.

В работу по данному направлению были вовлечены учащиеся 9-11 классов.

Цель работы: Вовлечение школьников в уменьшение и правильное обращение с отходами в школе и дома.

Задачи:

- провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов;
- разработать план действий по минимизации объемов образования отходов, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья;
- провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях;
- разработать семейные памятки по минимизации отходов.

Общее количество участников – 13 человек (педагоги, учащиеся 9-11-х классов)

Задание 4.1 Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования

Цель: организовать деятельность учащихся школы, направленную на изучение состава образующихся в школе отходов и анализа источников их образования.

Задачи:

- включить обучающихся школы в работу по изучению состава образующихся в школе отходов;
- проанализировать, какие бытовые отходы попадают в мусорную корзину в школьных помещениях;
- определить фракционный состав отходов;
- определить вес фракций и процентный состав отходов, образующихся за 1 день;

отобразить состав бытовых отходов школы в сводной таблице;

акцентировать внимание на проблемах, возникающих с увеличением количества отходов, совместно с учащимися найти возможные варианты их решения.

Период выполнения: сентябрь - декабрь 2022 года

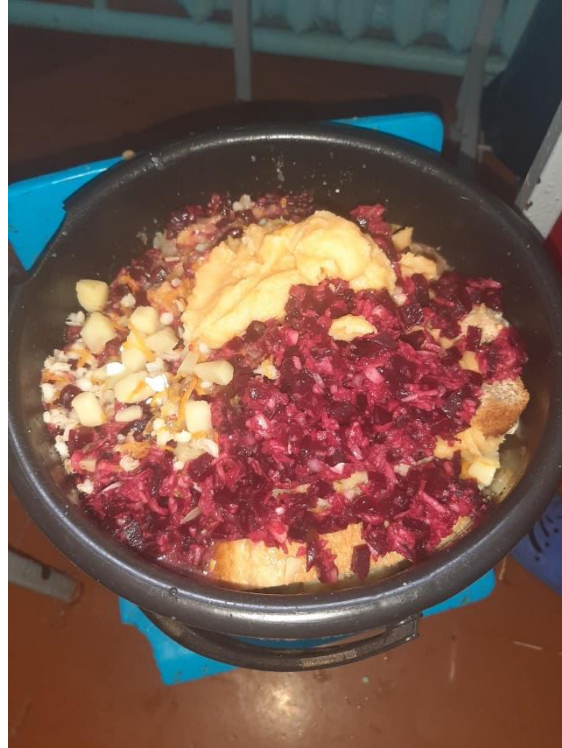
Участники: 13 человек (педагоги, учащиеся 9-11-х классов).

1. Романюк Дарья
2. Ефименко Ирина
3. Грамович Виктория
4. Виниченко Никита
5. Сыропарова Дарья
6. Халявина Вероника
7. Романюк Егор
8. Ефименко Снежана
9. Романюк Елена
10. Виниченко Мария
11. Зеленковский Арсений
12. Голуб Станислав
13. Журавский Павел

Помещения, в которых проводилось исследование: учебные кабинеты, столовая, кабинет технического труда.

Анализ результатов исследования за 1 день

Фракции отходов, которые были найдены в результате исследования	Вес отходов, граммы			Удельный вес, %
	Учебные кабинеты	Столовая	Кабинет технического труда	
Пищевые отходы	500	3017	-	43
Бумага, картон	1270	902	237	29
Пластмассы	325	385	-	9
Растительные отходы	125	-	-	1,6
Металлы	-	134	-	1,6
Стекло	-	445	-	5
Стружка древесная	-	-	385	4.6
Другие отходы	127	170	215	6.2
Общее количество мусора	2347	5053	837	100
Всего	8237			100





Уважаемый клиент!
Ваш заказ принят к исполнению.
Срок выполнения заказа - 10 рабочих дней.
После выполнения заказа мы сообщим вам по электронной почте.
Спасибо за сотрудничество!

Таблица выходов
1-1 5.1-5
2-8 5.2-10
3-10

о. Нерпа
г. Москва

281-2-1-1-1

01 а. л.

277,102 = 87400 = 87,7 м
658,102 = 658 м
139,7 м (всего, 1)



Основными источниками отходов, образующихся в школе, являются:

1. Отходы из полимеров: упаковочные материалы из бумаги и полимеров от чипсов, конфет, печенья, соков, кукурузных палочек и т.д.
2. Пластиковые отходы: бутылки от напитков, стаканчики одноразовые, пластиковые упаковки от йогурта, ручки, поломанные линейки, обложки от книг и тетрадей и т.д.
3. Бумажные отходы: листы из тетрадей, исписанные тетради, упаковочная бумага, картон, картонные коробки, исписанные альбомные листы.
4. Пищевые отходы: огрызки яблок, груш, кожура апельсинов, мандаринов, бананов.
5. Отходы растительного происхождения: листья и цветы комнатных растений.
6. Отходы из металла: консервные банки металлические.
7. Отходы из стекла: стеклянные банки от пищевых продуктов, разбитая посуда.

8. Древесные: стружка, остатки древесины.

4.2. Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в школе, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья

Цель: вовлечь учащихся в процесс уменьшения и правильного обращения с отходами внутри школы.

Задачи:

на основании полученных данных предложить план мероприятий по сокращению образования и рациональному использованию отходов на территории школы;

план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении образования довести до сведения учащихся, педагогов, техперсонала.

Период выполнения: январь - май 2022

Участники: 13 человек (учащиеся 9-11-х классов).

1. Романюк Дарья
2. Ефименко Ирина
3. Грамович Виктория
4. Виниченко Никита
5. Сыропарова Дарья
6. Халявина Вероника
7. Романюк Егор
8. Ефименко Снежана
9. Романюк Елена
10. Виниченко Мария

11. Зеленковский Арсений
12. Голуб Станислав
13. Журавский Павел

План действий по минимизации объемов образования отходов, реальному сбору отходов, сдаче вторсырья в государственном учреждении образования «Бурковская средняя школа Брагинского района» на 2022/2023 учебный год

п/п	Мероприятие	Выполнение	Ответственные
1	Проведение трудовых десантов по сбору мусора	в течении года	Савин М. А., директор
2	Донести информацию до сведения школьников и родителей о необходимости минимизации отходов в школе	январь 2023 г.	Классные руководители
3	Провести классные часы по темам, связанными с образованием отходов	в течение года	Классные руководители
4	Провести акцию «Сдай макулатуру – сохрани дерево»	март 2023 г.	Заведующий хозяйством

5	Организовать акции «Нам уютно на школьном дворе» по уборке опавших листьев, скошенной травы	весна, лето	Савин М. А., классные руководители
6	Провести конкурс поделок из отходов «Прекрасное из ненужного».	март 2023 г.	Савин М.А., классные руководители
9	Разработать памятки по минимизации отходов для учащихся, работников школы.	май 2023 г.	Савин М.А.
10	Обсудить результаты изучения состава и образования отходов	май 2023 г.	Савин М.А.

Задание 4.3 Выполнить план действий на год по минимизации отходов в школе

Цель: Анализ изменения ситуации по минимизации отходов в школе и оценка эффективности проводимых мероприятий.

Задачи:

- **составить план действий по минимизации отходов в школе, отдельному сбору отходов на 2022/2023 учебный год;**
- **провести беседы с учащимися на информационных и классных часах о необходимости отдельного сбора отходов;**
- **выполнить план по сдаче вторсырья на 2022/2023 учебный год;**

Дата выполнения: сентябрь 2022 года - май 2023 года

Участники: 2 человека (учащиеся 11 классов)

1. Халявина Вероника
2. Романюк Егор

Отдельный сбор отходов и сдача вторсырья – это система, при которой отходы разделяются по видам для того, чтобы их можно было переработать и создать из них новые вещи, а не просто выбросить. В нашем учреждении образования производится сбор следующих видов вторсырья:

1. Бумага, картон и газеты
2. Пластик (пластиковые крышечки)
3. Отработанные батарейки

Результаты работы в данном направлении представлены в таблице.

Сбор вторсырья в государственном учреждении образования «Бурковская средняя школа»

Виды вторсырья	2022 год	январь -апрель 2023 год
макулатура	1062 кг	704,3 кг
Пластиковые крышечки	23 кг	15 кг
Отработанные батарейки	3,5 кг	2,5 кг



