

ПОЛОЖЕНИЕ

о родительском университете государственного учреждения образования «Брагинская средняя школа»

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования Республики Беларусь по организации взаимодействия учреждений общего среднего образования с семьёй.

1. Общие положения

1.1. Родительский университет является одной из форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Это образовательный проект, направленный на формирование у родителей (законных представителей) обучающихся компетенций, позволяющих эффективно решать вопросы воспитания, развития и образования детей.

1.2. Родительский университет создаётся и функционирует при Государственном учреждении образования «Брагинская».

1.3. Работа Родительского университета строится в соответствии с данным Положением.

1.4. В работе Родительского университета на добровольной основе принимают участие родители (законные представители) обучающихся учреждения образования, педагогические работники и иные заинтересованные организации и ведомства.

1. Цель и задачи Родительского университета

2.1. Целью Родительского университета является повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и развития детей.

2.2. Для достижения и реализации цели предполагается решение следующих задач:

- формирование у родителей (законных представителей) знаний о возрастных особенностях и потребностях детей и подростков;
- расширение знаний родителей (законных представителей) о психологии семейных отношений;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), вооружение их современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребёнка на различных возрастных этапах его жизни;
- формирование у родителей (законных представителей) осознанного отношения к родительству;

- овладение эффективными технологиями и методами воспитания детей в семье;
- развитие способности к рефлексивному поведению в процессе общения с детьми;
- актуализация навыков эффективной коммуникации для гармонизации детско-родительских отношений;
- развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования.

1. Организационная структура Родительского университета

3.1. Родительский университет состоит из системы лекториев, тематика заседаний которых посвящена центральным проблемам воспитания с учётом закономерностей развития ребёнка в разные возрастные периоды:

- для родителей учащихся I-IV классов – «Мой ребёнок – младший школьник»;
- для родителей учащихся V-IX классов – «Мой ребёнок – подросток»;
- для родителей учащихся X-XI классов – «Мой ребёнок – старшеклассник».

3.2. Содержание работы Родительского университета формируется на основании запросов родителей и актуальных проблем семейного воспитания, на дифференцированной основе.

3.3. В рамках Родительского университета могут использоваться следующие формы работы:

– прямые:

лекции, беседы, круглые столы, теоретические семинары, семинары-практикумы, тренинговые занятия, деловые игры, ролевые игры, родительские конференции, индивидуальные беседы и консультации;

– дистанционные:

вебинары, on-line-консультации, on-line- опросы по различной тематике, создание буклетов, листовок и др.

1. Организация работы Родительского университета

4.1. Родительский университет строит свою работу на принципах демократии, гласности, уважения и учета мнений и интересов родителей (законных представителей).

4.2. Периодичность заседаний оргкомитета Родительского университета не реже четырех раз в учебный год (один раз в 2 месяца).

4.3. Руководитель Родительского университета назначается приказом директора из числа квалифицированных педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.

4.4. Руководитель Родительского университета согласует свою деятельность с руководителем учреждения образования и подотчётен ему.

4.5. Заседания Родительского университета оформляются протоколно руководителем либо секретарем.

1. Ожидаемые результаты

5.1. Активизация родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений, развитие социально-педагогического партнёрства семьи и учреждения образования;

5.2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей), создание благоприятных условий для воспитания и развития детей в семье.

5.3. Формирование нового типа родителя (законного представителя) – социально ответственного человека, активно участвующего в воспитании ребёнка.

Тематический план родительского университета на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственный
	І ступень «Мой ребёнок – младший школьник» для родителей І- ІV классов			
1	Адаптация учащихся в 1-м классе.	сентябрь	Вебинар	Педагог-психолог Повод И.Н
2	Режим дня	ноябрь	Беседа	Педагог социальный

	школьника			Кравченко А.Л.
3	Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка	январь	Семинар-практикум	Педагог-психолог Повод И.Н Педагог социальный Кравченко А.Л.
4	Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.	март	Круглый стол	Педагог-психолог Повод И.Н Педагог социальный Кравченко А.Л.
<p>II ступень «Мой ребёнок – подросток» для родителей учащихся V-IX классов</p>				
1	Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассника в к школе	сентябрь	Семинар-практикум	Педагог-психолог Повод И.Н.

2	Профилактика проблемного поведения подростков.	ноябрь	Семинар-практикум	Педагог социальный Кравченко А.Л.
3	Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста	Февраль	Вебинар	Педагог-психолог Повод И.Н.
4	Безопасность подростков в сети Интернет.	Апрель	Круглый стол	Педагог социальный
III ступень «Мой ребёнок – старшекласник» для родителей учащихся X-XI классов				
1	Здоровье - это жизнь	Октябрь	Вебинар	Педагог-психолог Повод И.Н Педагог социальный Кравченко А.Л.
2	Как уберечь ребенка от зависимостей?	Декабрь	Вебинар	Педагог социальный Кравченко А.Л.
3	Как помочь старшекласнику в	март	Вебинар	Педагог-психолог Повод И.Н

	профессиональ ном самоопределен ии?			
4	Как помочь ребѐнку в период подготовки к экзаменам?	май	Психологичес кий тренинг	Педагог-психолог Повод И.Н