

**Рекомендации
для педагогических работников по
разъяснению учащимся нововведений в
Правила дорожного движения, вступающих
в силу 27 октября 2022 года**

27 октября 2022 г. вступает в силу Указ Президента Республики Беларусь от 18 апреля 2022 г. № 145 «О совершенствовании организации дорожного движения», в соответствии с которым вносятся изменения в Правила дорожного движения, утвержденные Указом Президента Республики Беларусь от 28.11.2005 № 551 «О мерах по повышению безопасности дорожного движения». Указ принят в целях повышения культуры участников дорожного движения, снижения количества дорожно-транспортных происшествий и стимулирования использования электротранспорта.

Измененные в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь «О совершенствовании организации дорожного движения» в 2022 году Правила дорожного движения требуют тщательного разъяснения их учащимся на занятиях по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», а также при проведении внеучебных мероприятий.

Изменения в Правилах дорожного движения представлены в сравнительных таблицах (<https://pdd.by/pdd/history/changes-22/>). При работе с информацией в таблицах следует учитывать, что не все содержание Правил дорожного движения касается учащихся как участников дорожного движения в качестве пассажиров, пешеходов и водителей и имеет для них значение на данном этапе обучения. При изучении правил дорожного движения нужно сосредоточить внимание на актуальных для жизнедеятельности учащихся изменениях:

в связи с развитием в Беларуси электрического транспорта вводится обобщенное понятие «средство персональной мобильности» (имеются в виду электросамокаты, гироскутеры, моноколеса, сегвеи и прочие устройства). Передвигаться на таких устройствах разрешается по велосипедной дорожке, при ее отсутствии – по тротуару, пешеходной дорожке или обочине. При этом установлен предел допустимой скорости – не выше 25 километров в час, а также установлен запрет на создание преград для движения пешеходов. Вводится возрастное ограничение на использование средств персональной мобильности – с 14 лет, однако оно не распространяется на использование этих средств в жилых и пешеходных зонах;

уточняется порядок предоставления преимущества в движении. Оно будет считаться предоставленным, если расстояние между транспортным средством и приближающимся пешеходом составляет не менее двух полос движения (при их наличии);

вводится новый знак – «Зона с ограничением максимальной скорости движения» (ограничение скорости до 30 км/ч). Им устанавливается

максимальная скорость до 30 км/ч на определенных территориях, например, в зоне плотной жилой застройки;

закрепляются акции, ежегодно проводимые Государственной автомобильной инспекцией (далее – ГАИ), приуроченные к началу и окончанию учебного года. Два периода в году – с 25 мая по 5 июня и с 25 августа по 5 сентября – водителей обязуют ездить в светлое время суток с ближним светом фар;

совершенствуется порядок участия велосипедистов в дорожном движении. Вне населенных пунктов в темное время суток они должны будут ездить в одежде со световозвращающими элементами. Исключение составляют прогулки по велосипедной дорожке. Пересекать проезжую часть велосипедисты теперь обязаны по велопереезду или велодорожке, а при их отсутствии – по пешеходному переходу, на перекрестке – по линии тротуаров или обочин, не создавая препятствий для движения пешеходов. При этом велосипедистам разрешено не спешиваться.

В учреждениях общего среднего образования на учебных занятиях по основам безопасности жизнедеятельности особое внимание необходимо уделить содержанию подраздела «Правила дорожного движения» (раздел «Личная и коллективная безопасность») учебной программы «Основы безопасной жизнедеятельности. II-V классы». В подразделе «Правила дорожного движения» предусмотрено изучение вопросов личной и коллективной безопасности при участии в дорожном движении: правил дорожного движения, правил безопасного поведения участников дорожного движения на дорогах, в транспортных средствах, создание условий для приобретения привычки соблюдать правила в качестве пешехода и пассажира, формирование способности использовать полученные знания в практической деятельности.

В соответствии с линейно-концентрическим принципом построения учебной программы материал подраздела «Правила дорожного движения» представлен в содержании каждого класса. Следуя принципам непрерывности обучения и постепенного увеличения информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области основ безопасности жизнедеятельности с учетом их возраста, от класса к классу материал по Правилам дорожного движения усложняется и расширяется, вводятся новые темы, которые ранее не рассматривались.

Материал обновленных Правил дорожного движения рекомендуется использовать на занятиях по основам безопасности жизнедеятельности во II-V классах в соответствии с темами учебного материала и требованиями к результатам учебной деятельности, зафиксированными в учебной программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», с учетом возрастных особенностей учащихся. Выполнение этих условий обеспечит формирование устойчивых навыков социально приемлемого поведения и повышение компетентности учащихся в качестве участников дорожного движения согласно измененным Правилам дорожного движения.

Распределение нового материала по классам и темам учебной программы представлено в таблицах ниже.

II класс

Тема учебной программы	Материал для использования из ПДД 2022 г.
«Ознакомление с основными понятиями правил дорожного движения»	<p><i>Глава. «Общие положения»</i></p> <p>2.5. Велосипед, веломобиль (далее – велосипед) – транспортное средство, за исключением инвалидных колясок, которое имеет не менее двух колес и приводится в движение мускульной силой человека (людей), находящегося на (в) нем, в частности, при помощи педалей или рукояток. К велосипеду приравниваются аналогичные по конструкции транспортные средства, имеющие электродвигатель.</p> <p>2.42. Островок безопасности – техническое средство организации дорожного движения на наземных пешеходных переходах (если не определено иное, далее – пешеходный переход), защитные элементы которого обеспечивают конструктивное выделение места для безопасной остановки пешеходов при переходе проезжей части дороги.</p> <p>2.46. Пешеход – физическое лицо, участвующее в дорожном движении вне транспортного средства, в том числе передвигающееся в инвалидной коляске, на самокате. К пешеходу приравнивается лицо, передвигающееся с использованием средства персональной мобильности.</p> <p>2.60. Средство персональной мобильности – устройство или приспособление, не являющиеся транспортными средствами, приводимые в движение двигателем и предназначенные для индивидуального или совместного (в случае наличия специально оборудованных мест для сидения) использования пешеходами (электросамокат, гироскутер, сигвей, моноколесо и прочее).</p> <p>2.77. Электромобиль – транспортное средство, приводимое в движение только электродвигателем от внутреннего перезаряжаемого источника электроэнергии.</p>
«Правила безопасного поведения при движении на	<p><i>Глава 4. «Права и обязанности пешеходов»</i></p> <p>17.2. При передвижении на роликовых коньках,</p>

<p>детских велосипедах, самокатах, скейтбордах, лыжах, коньках, санках»</p>	<p>лыжах, другом спортивном инвентаре, средствах персональной мобильности пересекать проезжую часть дороги необходимо со скоростью идущего шагом пешехода, убедившись, что выход (выезд) на проезжую часть дороги безопасен.</p>
<p>«Дорожные знаки: «Пешеходная дорожка», «Конец пешеходной дорожки»; «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»; «Велосипедная дорожка», «Конец велосипедной дорожки»; «Жилая зона», «Конец жилой зоны»; «Остановочный пункт»</p>	<p><i>Глава 1. «Общие положения»</i> 2.6. Велосипедная дорожка – обособленная дорога либо выделенный конструктивно или с помощью линий горизонтальной дорожной разметки элемент дороги, предназначенные для движения водителей велосипедов (далее – велосипедисты) и пешеходов, передвигающихся с использованием средств персональной мобильности. Велосипедная дорожка может обозначаться зеленым цветом. <i>Приложение 2. «Дорожные знаки»</i> 4.11.1. «Велосипедная и пешеходная дорожки» – разрешается движение только велосипедистов, лиц, передвигающихся на средствах персональной мобильности, и пешеходов. При этом дорожки разграничены конструктивно или дорожной разметкой, а движение по ним осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к движению по велосипедной и пешеходной дорожкам соответственно. 4.11.2. «Конец велосипедной и пешеходной дорожек».</p>
<p>«Общие правила перехода проезжей части дороги»</p>	<p><i>Глава 4. «Права и обязанности пешеходов»</i> 16. Пешеход имеет право: 16.2. на преимущественное пересечение проезжей части дороги по нерегулируемым пешеходному переходу, велосипедному переезду (в случае движения на средствах персональной мобильности), а также по регулируемым пешеходному переходу, велосипедному переезду (в случае движения на средствах персональной мобильности). 17. Пешеход обязан: 17.1. двигаться по тротуару, пешеходной дорожке, а при их отсутствии – по велосипедной дорожке, не создавая препятствия для движения велосипедистов и лиц, передвигающихся на средствах</p>

	<p>персональной мобильности либо по обочине. При движении по краю проезжей части дороги или обочине в темное время суток пешеход должен обозначить себя световозвращающим элементом (элементами). Световозвращающие характеристики данных элементов устанавливаются обязательными для соблюдения.</p>
«Дорожная разметка на пешеходном переходе»	<p><i>Приложение 3. «Дорожная разметка»</i> 1.14.1. Обозначение регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода – «зебра», а также мест пересечения пешеходами велосипедной дорожки. 1.15. Обозначение велосипедного переезда может иметь желтый цвет. Зона велосипедного переезда может обозначаться зеленым цветом.</p>

III класс

Тема учебной программы	Материал для использования из ПДД 2022 г.
«Дорожные знаки для пешеходов (на уровне представлений): запрещающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, их предназначение»	<p><i>Приложение 2. «Дорожные знаки»</i> 4.5.1. «Велосипедная дорожка» – разрешается движение только на велосипедах и средствах персональной мобильности, а при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки – и движение пешеходов, при этом пешеходы не должны создавать препятствия для движения велосипедистов и лиц, передвигающихся на средствах персональной мобильности. В нижней части знака может быть дополнительно нанесен силуэт пешехода. 4.6.1. «Пешеходная дорожка» – разрешается движение только пешеходам (за исключением лиц, передвигающихся на средствах персональной мобильности), а при отсутствии велосипедной дорожки – и на велосипедах и средствах персональной мобильности, при этом велосипедисты и лица, передвигающиеся на средствах персональной мобильности, не должны создавать препятствия для движения пешеходов. 4.11.1. «Велосипедная и пешеходная дорожки» – разрешается движение только велосипедистов, лиц, передвигающихся на средствах персональной мобильности, и пешеходов. При этом дорожки разграничены конструктивно или дорожной разметкой, а</p>

	<p>движение по ним осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к движению по велосипедной и пешеходной дорожкам соответственно.</p> <p>4.11.2. «Конец велосипедной и пешеходной дорожек».</p> <p>5.16.3., 5.16.4. «Велосипедный переезд».</p> <p>Знаки обозначают зону для переезда велосипедистами проезжей части дороги.</p> <p><i>Глава 1. «Общие положения»</i></p> <p>2.6. Велосипедный переезд – участок проезжей части, предназначенный для движения велосипедистов и пешеходов, передвигающихся с использованием средств персональной мобильности, через проезжую часть дороги и обозначенный дорожными знаками «Велосипедный переезд» и (или) горизонтальной дорожной разметкой.</p>
<p>«Правила движения пешеходов через проезжую часть дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках»</p>	<p><i>Глава 1. «Общие положения»</i></p> <p>2.51. Преимущество – право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам дорожного движения. Преимущество пешеходу считается предоставленным, если расстояние между транспортным средством и приближающимся пешеходом (в момент пересечения транспортным средством траектории движения пешехода) составило не менее двух полос движения транспортного средства.</p> <p><i>Глава 4. «Права и обязанности пешеходов»</i></p> <p>16. Пешеход имеет право:</p> <p>16.2. на преимущественное пересечение проезжей части дороги по нерегулируемым пешеходному переходу, велосипедному переезду (в случае движения на средствах персональной мобильности), а также по регулируемым пешеходному переходу, велосипедному переезду (в случае движения на средствах персональной мобильности) при разрешающем сигнале регулировщика или светофора.</p> <p>17. Пешеход обязан:</p> <p>17.1. двигаться по тротуару, пешеходной дорожке, а при их отсутствии – по велосипедной дорожке, не создавая</p>

	<p>препятствия для движения велосипедистов и лиц, передвигающихся на средствах персональной мобильности либо по обочине. При движении по краю проезжей части дороги или обочине в темное время суток пешеход должен обозначить себя световозвращающим элементом (элементами). Световозвращающие характеристики данных элементов устанавливаются обязательными для соблюдения.</p> <p>17.4. При использовании средств персональной мобильности двигаться по велосипедной дорожке, а при ее отсутствии – по тротуару, пешеходной дорожке либо обочине, не создавая препятствий для движения других пешеходов. Средство персональной мобильности должно иметь исправные тормозную систему и рулевое управление (при наличии). При движении на средстве персональной мобильности в темное время суток и (или) при недостаточной видимости дороги пешеход должен обозначить себя световозвращающим элементом (элементами).</p> <p><i>Глава 2. «Дорожная разметка»</i></p> <p>1.14.2. Обозначение регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода, а также мест пересечения пешеходами велосипедной дорожки в местах повышенной опасности.</p> <p>1.15. Обозначение велосипедного переезда может иметь желтый цвет. Зона велосипедного переезда может обозначаться зеленым цветом.</p> <p><i>Глава 7. «Сигналы регулировщика и светофоров»</i></p> <p>43. При пересечении проезжей части по регулируемому пешеходному переходу или велосипедному переезду и отсутствии светофора, регулирующего движение велосипедистов, водители велосипедов должны руководствоваться сигналами пешеходного светофора, а при его отсутствии – сигналами транспортного светофора.</p>
«Движение по дорогам вне населенных пунктов»	<p><i>Глава 4. «Права и обязанности пешеходов»</i></p> <p>17. Пешеход обязан:</p> <p>17.1. двигаться по тротуару, пешеходной</p>

	<p>дорожке, а при их отсутствии – по велосипедной дорожке, не создавая препятствия для движения велосипедистов и лиц, передвигающихся на средствах персональной мобильности либо по обочине. При движении по краю проезжей части дороги или обочине в темное время суток пешеход должен обозначить себя световозвращающим элементом (элементами). Световозвращающие характеристики данных элементов устанавливаются обязательными для соблюдения техническими нормативными правовыми актами.</p> <p><i>Глава 20. «Движение на велосипедах и мопедах»</i></p> <p>148. Движение велосипедистов по проезжей части вне зависимости от наличия велосипедной дорожки, обочины, тротуара или пешеходной дорожки может осуществляться: в зоне с ограничением максимальной скорости движения не далее 1 метра от ее правого края в один ряд; в ходе учебно-тренировочного процесса в случае сопровождения автомобилем прикрытия. При этом движение велосипедистов допускается в два ряда, но не более 10 велосипедистов в группе.</p> <p>149. При движении по дороге в темное время суток и (или) при ее недостаточной видимости на велосипеде или мопеде должны быть включены: спереди – фара (фонарь), излучающая белый свет, сзади – фонарь, излучающий красный свет.</p> <p>При этом вне населенных пунктов велосипедист должен быть одет в одежду повышенной видимости со световозвращающими элементами (за исключением движения по велосипедной дорожке).</p>
--	--

IV класс

Тема учебной программы	Материал для использования из ПДД 2022 г.
«Особенности движения транспортных средств и пешеходов в районе	<p><i>Глава 1. «Общие положения»</i></p> <p>2.51. Преимущество – право на первоочередное движение в намеченном направлении по</p>

<p>проживания»</p>	<p>отношению к другим участникам дорожного движения. Преимущество пешеходу считается предоставленным, если расстояние между транспортным средством и приближающимся пешеходом (в момент пересечения транспортным средством траектории движения пешехода) составило не менее двух полос движения транспортного средства (в том числе одну полосу и трамвайные пути попутного направления, одну полосу и разделительную полосу или зону, одну полосу и островок безопасности).</p> <p><i>Глава 18. «Движение в жилой и пешеходной зонах, на прилегающей территории»</i></p> <p>135. В жилой и пешеходной зонах, на прилегающей территории движение пешеходов, в том числе передвигающихся на средствах персональной мобильности, велосипедистов разрешается по тротуару, обочине и по проезжей части дороги. Пешеходы, велосипедисты имеют преимущество перед транспортными средствами, но не должны необоснованно препятствовать их движению.</p>
<p>«Соблюдение правил движения при катании на самокате, роликах, скейтбордах в районе проживания, а также соблюдение правил движения при катании на велосипеде»</p>	<p><i>Глава 4. «Права и обязанности пешеходов»</i></p> <p>17.2. При передвижении на роликовых коньках, лыжах, другом спортивном инвентаре, средствах персональной мобильности пересекать проезжую часть дороги со скоростью идущего шагом пешехода, убедившись, что выход (выезд) на проезжую часть дороги безопасен.</p> <p><i>Глава 20. «Движение на велосипедах и мопедах»</i></p> <p>П.п. 148-151; 153; 153.4; 154.</p> <p><i>Глава 26. «Основные положения о допуске транспортных средств к участию в дорожном движении, их техническое состояние, оборудование»</i></p> <p>200. Велосипед должен иметь исправные тормозную систему, рулевое управление и звуковой сигнал, быть оборудован спереди световозвращателем белого цвета, сзади – световозвращателем (световозвращателями) красного цвета.</p>

<p>«Государственная автомобильная инспекция Министерства внутренних дел Республики Беларусь – орган государственного контроля в области дорожного движения»</p>	<p><i>Глава 1. «Общие положения»</i></p> <p>2.59. Регулировщик – сотрудник ГАИ, осуществляющий регулирование дорожного движения в экипировке (форменной одежде повышенной видимости с элементами из световозвращающего материала, с жезлом и свистком).</p> <p>К регулировщику приравниваются: сотрудник Военной автомобильной инспекции Вооруженных Сил, органов пограничной службы, органов государственной безопасности и подчиненных им воинских частей в экипировке (форменной одежде повышенной видимости с элементами из световозвращающего материала, с диском с красным сигналом (световозвращателем) и свистком) при обеспечении движения организованных транспортных колонн, в состав которых входят транспортные средства, принадлежащие Министерству обороны, Министерству внутренних дел, органам государственной безопасности, Государственному пограничному комитету.</p>
<p>«Безопасное поведение на железной дороге»</p>	<p><i>Глава 7. «Сигналы регулировщика и светофоров»</i></p> <p>46. Для регулирования движения на железнодорожных переездах применяются светофоры с двумя красными сигналами или одним бело-лунным и двумя красными сигналами, которые имеют следующие значения:</p> <p>46.1. мигающие красные сигналы запрещают движение транспортных средств, участников дорожного движения транспортных средств через железнодорожный переезд. Одновременно с этими сигналами должен быть включен звуковой сигнал, который дополнительно информирует участников дорожного движения о запрещении движения через железнодорожный переезд;</p> <p>46.2. мигающий бело-лунный сигнал дополнительно обозначает железнодорожный переезд, информирует об исправности сигнализации и не запрещает движения транспортных средств, участников;</p>

	46.3. выключенные красный и бело-лунный сигналы означают, что сигнализация не работает или неисправна. В этом случае разрешается движение транспортных средств, участников дорожного движения только при отсутствии железнодорожного транспортного средства.
--	--

V класс

Тема учебной программы	Материал для использования из ПДД 2022 г.
«Правила дорожного движения и перехода проезжей части на перекрестке»	<p><i>Глава 1. «Общие понятия»</i></p> <p>2.45. Перекрёсток – место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Граница перекрестка определяется линиями дорожной разметки 1.37, а при ее отсутствии – воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей дорог.</p> <p>2.51. Преимущество – право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам дорожного движения. Преимущество пешеходу считается предоставленным, если расстояние между транспортным средством и приближающимся пешеходом (в момент пересечения транспортным средством траектории движения пешехода) составило не менее двух полос движения транспортного средства.</p>
«Предупредительные сигналы водителей и сигналы регулировщика»	<p><i>Глава 7. «Сигналы регулировщика и светофоров»</i></p> <p>46.1. Мигающие красные сигналы запрещают движение транспортных средств, участников дорожного движения через железнодорожный переезд. Одновременно с этими сигналами должен быть включен звуковой сигнал, который дополнительно информирует о запрещении движения через железнодорожный переезд.</p> <p>46.2. Мигающий бело-лунный сигнал дополнительно обозначает железнодорожный переезд, информирует об исправности сигнализации и не запрещает движения транспортных средств, участников дорожного</p>

	<p>движения.</p> <p>46.3. Выключенные красный и бело-лунный сигналы означают, что сигнализация не работает или неисправна. В этом случае разрешается движение транспортных средств, участников дорожного движения только при отсутствии железнодорожного транспортного средства.</p>
--	--

В учебной программе «Основы безопасности жизнедеятельности» зафиксированы организационные формы реализации содержания учебного предмета – это устный журнал, инсценировка, ролевая и ситуационная игры, экскурсия, видеосеанс. Они остаются актуальными и при рассмотрении новых норм, внесенных в Правила дорожного движения. Так, устный журнал будет уместен для ознакомления учащихся с теоретическим материалом (новыми понятиями и терминами); ролевые и ситуационные игры – для формирования и отработки практических умений по соблюдению Правил дорожного движения; экскурсии, видеосеансы – для визуального наблюдения за движением на опасных участках дорог.

Поскольку цель изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» – формирование у учащихся опыта безопасного поведения, основными методами в работе должны быть игры, решение ситуационных задач, упражнения-тренинги (на специально оборудованных площадках и объектах).

Примеры ситуационных задач:

«Девочка играла с мячом на проезжей части возле дома. Она знала, что в жилой зоне пешеходам разрешено двигаться как по тротуарам, так и по всей ширине проезжей части. Однако девочке сделали замечание. Какое замечание, касающееся безопасности, сделали девочке?»;

«Во время движения автобуса один пассажир начал требовать у водителя, чтобы тот остановил автобус не на остановке, а чуть раньше. Водитель отказался выполнить требование пассажира. Тогда пассажир стал стучать в кабину, настойчиво и грубо повторяя свои требования. Другие пассажиры обсудили ситуацию: 1-й – «Водитель не имеет права останавливать маршрутное транспортное средство в неполюженном месте. Мужчина неправ». 2-й – «Водитель должен был выполнить просьбу пассажира. А вдруг мужчине нужно было срочно выйти?». 3-й – «Нельзя так вести себя с шофером. Ведь он везет не одного мужчину, а целый автобус пассажиров, и отвечает за безопасность каждого из них». Какую оценку поведению мужчине дал бы ты?».

При изучении правил дорожного движения учащиеся осмысливают, что зачастую находятся в ситуациях «пешеход» – «движущиеся транспортные средства» – «правила поведения на дороге». Эти ситуации требуют от участников дорожного движения принятия обдуманного решения. Чтобы учащиеся не только в учебное время, но и в повседневной

жизни вне школы использовали полученную на уроках информацию, необходимо применять в образовательном процессе больше практических методов. Многие задания и упражнения, ситуационные задачи по правилам дорожного движения целесообразно предлагать в игровой форме. Основная их задача – предоставить учащимся возможность применить имеющиеся знания и умения в новых нестандартных ситуациях. Разыгрывая предложенную учителем дорожную ситуацию, где учащиеся выступают в роли пешехода, пассажира, водителя или сотрудника ГАИ, они самостоятельно ищут правильное решение, вырабатывая безопасный стиль поведения.

Однако занимательная форма заданий вовсе не означает забаву или игру. В данном случае, играя, учащиеся осваивают знания и умения. Немаловажную роль в плане получения практических умений, опыта безопасного поведения играют предъявляемые учащимся проблемные вопросы по поведению на дорогах, на которые необходимо самостоятельно и оперативно искать ответы. Например: «Как перейти на противоположную сторону проезжей части после того, как вышел из транспортного средства: обойти транспортное средство спереди или сзади? Возможно, есть еще более безопасный и, значит, правильный вариант перехода проезжей части?»; «Почему, находясь на железнодорожной платформе (перроне), нельзя заходить за ограничительную линию и подходить к краю платформы?». Вопросы активизируют познавательную деятельность, заставляют размышлять, анализировать полученную информацию, высказывать свою точку зрения на ту или иную проблему, отсылают учащихся к поиску информации из других источников.

Максимальный эффект от занятий по основам безопасности жизнедеятельности, на которых рассматриваются правила поведения во время движения по дорогам, возможен при создании условий, приближенных к реальным. В этой связи рекомендуется задействовать для организации образовательного процесса специально оборудованные помещения (кабинеты ОБЖ) или специальные площадки (во дворе школы, физкультурном зале) с использованием учебных наглядных пособий и оборудования. Под руководством учителя можно организовать работу на интерактивных панелях, с использованием личных мобильных устройств учащихся (смартфонов, планшетных устройств, ноутбуков).

Реализовать цель и задачи по изучению учащимися обновленных правил дорожного движения и неукоснительному соблюдению их в реальной жизни должны помочь родители и заинтересованные службы ГАИ и Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС). На учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности, на внеурочные мероприятия следует приглашать сотрудников ГАИ и МЧС, организовывать встречи детей с ними. Человек в форме своим видом дисциплинирует учащихся, вызывает уважение и доверие. Эффективность и значимость живого общения детей с профессионалами специальных служб обусловлена тем, что по роду деятельности они могут на примерах из жизни доходчиво рассказать, как

вести себя, чтобы не попасть в беду и не стать причиной опасности для окружающих.

Работа с законными представителями учащихся

Законным представителям несовершеннолетних необходимо постоянно напоминать, что начинать воспитание детей следует с подачи личного положительного примера. Безопасность поведения на дороге во многом копируется ребенком с модели поведения родителей.

На каждом родительском собрании рекомендуется обсуждать вопросы безопасности, особенно те, которые касаются соблюдения детьми правил поведения на дороге. Необходимо, чтобы у каждого учащегося класса на одежде или рюкзаке (ранце) был световозвращающий элемент – фликер.

Целесообразно провести для родителей цикл бесед, касающихся вопросов безопасности на дорогах, изменений в Правилах дорожного движения, например:

«Соблюдение Правил дорожного движения в редакции 2022 года обязательно для всех»;

«Поведение на дорогах: папа и мама – пример во всем»;

«Дорога в школу и обратно – безопасный маршрут ребенка»;

«Мы приобрели велосипед: права и обязанности велосипедистов»;

«Безопасность детей – забота взрослых»;

«Организация в семье безопасной среды, транслирующей и воспитывающей ценности жизни»;

«Отдых на природе – опасность и безопасность»;

«Как организовать безопасную поездку семьи на дачу, к морю».

Проводя с родителями беседы об изменениях в Правилах дорожного движения, необходимо обратить внимание на участвовавшие случаи травмирования подростков, которые слушают музыку в наушниках, находясь в зоне повышенной опасности (на пешеходном переходе, на перекрестке, железнодорожной платформе, остановочном пункте трамвая). Кроме того, родители должны знать о распространении таких движений, как «зацепинг» и «руфрайдинг», когда молодые люди, в том числе и несовершеннолетние, ездят на крышах электропоездов, межвагонных сцепках, записывают себя на видеокамеры и выкладывают отснятые сюжеты на своих сайтах. Зависимость детей от социальных сетей должна настораживать. Доверяя детям, мамы и папы обязаны их контролировать, знать, на какие интернет-сайты те заходят, с кем и по каким вопросам общаются. Родители обязаны убеждать своих детей, что здоровье, жизнь – самое ценное и невозполнимое достояние человека.

1 октября 2022 г.