

## **Задание 2.2 Провести изучение расходования тепла в учреждении образования**

Дата выполнения: 10 февраля 2022

Участники: учащиеся 8-11 классов нашей школы

Количество участников – 45 человек

Список учащихся

1. Курьян Алина
2. Корень Дарья
3. Маручек Андрей
4. Новик Станислав
5. Даниленко Карина
6. Кравченко Дарья
7. Мурин Кирилл
8. Прохаренко Екатерина
9. Кравченко Артём
10. Леоненко Юлия
11. Совко Виктория
12. Герасименко Виктория
13. Дубина Анна
14. Курьян Денис
15. Кравченко Максим
16. Троилина Анастасия
17. Троилина Ангелина
18. Блатун Дарья
19. Высоцкий Иван
20. Мельниченко Денис
21. Бондаренко Илларию
22. Оноприенко Илья
23. Ятченко Илья
24. Ревенок Елизавета
25. Бойницкий Антон
26. Игнатенко Александра
27. Бобравничая Кристина
28. Мищенко Богдан
29. Синило Богдан
30. Павленко Александр
31. Балобан Карина
32. Фрог Снежана
33. Максименко Дарья
34. Назаренко Марина
35. Никитенко Елена
36. Воевода Светлана
37. Пинчук Валерия
38. Савенок Егор

- 39. Наумов Павел
- 40. Наумов Максим
- 41. Рослик Алексей
- 42. Савин Никита
- 43. Клименко Даниил
- 44. Старовойт Виктор
- 45. Кулеш Тимофей

**Шаг 1.** Обсудили необходимость проведения акции и составили план работы:

- выявление мест потери тепла в помещениях, где находятся дети;
- анализ полученной информации;
- разработка рекомендаций по теплосбережению.

**Шаг 2.** Обследовали школьное здание, выяснили, все ли окна и двери плотно закрываются, нет ли сквозняков. Определили места, где происходит потеря тепла и требуется утепление. Для этого зажгли свечу и провели ею вдоль рам закрытых окон и дверей вверх-вниз и вправо-влево. Нашли участки, где пламя свечи колеблется и устремляется вовнутрь или наружу. Это значит, что в этих местах есть отверстия или щели, через которые воздух проникает в помещение или выходит из него. Отметили на плане этажей теплые классы и кабинеты, где нужно провести уплотнение окон и дверей.





В ходе мониторинга была замечена потеря тепла в кабинетах 1.6, 2.3, 2.4, 3.2. В кабинетах 1.4, 2.7, 3.6 выявлен очень холодный подоконник, что свидетельствует о некачественном его утеплении. Окна на коридоре 3 этажа были закрыты неплотно, что способствовало потере тепла. Очень значимы тепловые потери через двери запасных выходов. Входная дверь не имеет плотного примыкания, что создает лишние теплопотери. На плане - схеме здания указали основные места теплопотерь. Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в школе.

### Схема потерь тепловой энергии в школе (I этаж)



### Схема потерь тепловой энергии в школе (II этаж)



## Схема потерь тепловой энергии в школе (III этаж)



## План действий по сбережению электроэнергии и тепловой энергии в школе на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Заменить лампы накаливания на энергосберегающие в местах длительного использования электрического освещения	На протяжении учебного года	Колток Т.И
2	Создать энергетический патруль	Февраль	Кравченко В.И.
3	Провести беседы, классные и информационные часы, викторины, конкурсы по энергосбережению	На протяжении учебного года	Классные руководители I-XI классов
4	Конкурс рисунков « Энергия	Февраль –	Классные

	нашего дома»	март 2022 г.	руководители I-XI классов Кравченко В.И.
5	Размещение табличек «Берегите электроэнергию» , памяток «Полезные советы» в местах размещения розеток и выключателей	Февраль – март 2022 г.	Колток Т.И.
6	Разработка памяток по рациональному использованию энергии	Апрель-июнь 2022 г.	Классные руководители I-XI классов Кравченко В.И.
7	Соблюдение режима проветривания и освещения классов	На протяжении учебного года	Старосты классов
8	Соблюдение режима проветривания и освещения коридоров; регулярная чистка ламп, плафонов, окон	На протяжении года	Тех. персонал школы Колток Т.И..
9	Выбор оптимального режима работы кухонной плиты	На протяжении учебного года	Работники столовой
10	В ночное время коридоры освещать только дежурной лампочкой; наружное освещение включать и выключать с учётом продолжительности светового дня	На протяжении года	Сторожа
11	При работе с компьютером использовать режим электросбережения	Постоянно	Зав. кабинетами
12	Продолжить разъяснительную работу среди учителей, учащихся и их родителей, населения по экономному расходованию электроэнергии.	На протяжении учебного года	Кравченко В.И.

План согласован и утверждён директором школы и размещён на стенде «Зелёная школа», доведен на родительском собрании до сведения родителей, педагогов, хозяйственных служб.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Государственного  
 учреждения образования  
 «Брагинская средняя школа»  
 С.П.Шкурко  
 10.02.2022 г.

**План действий по сбережению электроэнергии и тепловой энергии в школе на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Заменить лампы накаливания на энергосберегающие в местах длительного использования электрического освещения	На протяжении учебного года	Колток Т.И
2	Создать энергетический патруль	Февраль	Кравченко В.И.
3	Провести беседы, классные и информационные часы, викторины, конкурсы по энергосбережению	На протяжении учебного года	Классные руководители I-XI классов
4	Конкурс рисунков « Энергия нашего дома»	Февраль – март 2022 г.	Классные руководители I-XI классов Кравченко В.И.
5	Размещение табличек «Берегите электроэнергию» , памяток «Полезные советы» в местах размещения розеток и выключателей	Февраль – март 2022 г.	Колток Т.И.
6	Разработка памяток по рациональному использованию энергии	Апрель-июнь 2022 г.	Классные руководители I-XI классов Кравченко В.И.
7	Соблюдение режима проветривания и освещения классов	На протяжении учебного года	Старосты классов
8	Соблюдение режима проветривания и освещения коридоров; регулярная чистка ламп, плафонов, окон	На протяжении года	Тех. персонал школы Колток Т.И..
9	Выбор оптимального режима работы кухонной плиты	На протяжении учебного года	Работники столовой
10	В ночное время коридоры освещать только дежурной лампочкой; наружное освещение включать и выключать с учётом продолжительности светового дня	На протяжении года	Сторожа
11	При работе с компьютером использовать режим электросбережения	Постоянно	Зав. кабинетами
12	Продолжить разъяснительную работу среди учителей, учащихся и их родителей, населения по экономному расходованию электроэнергии.	На протяжении учебного года	Кравченко В.И.

**Шаг 3.** Выступление на линейке с рекомендациями администрации школы по сбережению тепла:



- проветривание класса осуществлять на переменах ударным методом - широко открыв окно на несколько минут (достаточно 5 минут). За это время поступит достаточно свежего воздуха, а стены не успеют остыть. Длительно открытые окна приносят большие потери тепла. При этом нужно следить за плотностью закрытия окна.

- на ночь закрытые шторы уменьшают потери тепла через окна.

- утепление окон в кабинетах № 1.6, 2.3, 2.4, 3.2. с использованием как традиционных материалов, так и специальных герметиков.

- устранение потери тепла через двери можно осуществить с помощью точного примыкания дверей и их утепления.