

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУО «Борщевская
базовая школа»
_____ Ю.И.Ярцев

ПЛАН

воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении,
в ГУО «Борщевская базовая школа»

Раздел 1. Обоснование приоритетных направлений, форм, методов воспитательной работы.

Достижение поставленных целей и задач реализуется через игровой модуль (квест) и воспитательный модуль.

В задачи воспитательного блока входит организация гражданского образования, знакомство детей с системой знаний, способствующей реализации личностного потенциала ребенка, расширение детского кругозора, развитие коммуникативных, творческих, организаторских и специальных способностей. Данный круг задач реализуется в процессе творческой коллективной деятельности и участия в общелагерных мероприятиях.

Раздел 2. Целеполагание

Цель: организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для полноценного отдыха и оздоровления детей и развитие личности каждого ребёнка.

Задачи:

- Формировать нормы социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимодействия детей в группе сверстников;
- создать комплекс мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний, особый режим питания и отдыха в экологически благоприятной среде;
- выявить и развить творческий потенциал ребёнка, включить как можно больше участников смены в творческую развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- выявить и развить организаторские и лидерские способности детей путём включения в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел;
- развить интеллектуальный потенциал личности, стимулировать интерес к процессу приобретения детьми новых знаний;
- сформировать и воспитать у детей толерантность и развить чувства коллективизма, «спортивного товарищества и сотрудничества»
- прививать принципы безопасности и здорового образа жизни детей и подростков.

Раздел 3. Направления воспитательной работы:

- идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры; нравственное и поликультурное воспитание, направленное на формирование нравственной культуры, приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям;
- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;
- воспитание психологической культуры;
- воспитание культуры здорового образа жизни культуры и безопасной жизнедеятельности, направленное на формирование навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;
- экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;
- семейное воспитание, трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности,
- формирование готовности к осознанному профессиональному выбору; воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение воспитательного и оздоровительного процессов

Медицинское сопровождение: медсестра

Организация питания и питьевого режима: организован

Использование природно-рекреационных ресурсов, организация здоровьесберегающей среды.

Раздел 5. План мероприятий

Вид деятельности	Время 8.00-15.30	Четверг 26.12.2024	Пятница 27.12.2024	Понедельник 30.12.2024	Вторник 31.12.2024	Пятница 03.01.2025
1. Организационная деятельность	8.00-8.30	Прием учащихся. Инструктаж по правилам безопасности в лагере				
		Осмотр детей медицинским работником				
	8.30 -8.45	Зарядка «Бодрое утро» (на свежем воздухе/ спортзале с учетом погоды)				
	8.45-9.00	Утренняя линейка «Что день грядущий нам готовит?»				
	9.00-9.20	Завтрак				
2. Образовательная, Исследовательская деятельность Семейное и гендерное воспитание	9.20-9.50	Торжественная линейка. «Здравствуй лагерь» Выбор названия отряда, девиза, эмблемы.	Турнир по шашкам	Поле чудес «Как встречают Новый год люди всех земных широт?»	Игра-викторина «Смекалка, эрудиция и смех неотъемлемый успех!»	Воспитательное мероприятие «Семья и семейные ценности»
3. Воспитание культуры здорового образа жизни (на свежем воздухе /спортзале с учетом погоды)	9.50-10.50	Командные подвижные игры на свежем воздухе	Народные игры	Спортивный час «Веселые старты с мячами и шарами»	Спортивный час «Раз, два, начинается игра»	Уличные командные игры «Кола беларускіх гуляняў»
4. Трудовая деятельность Экологическое воспитание	10.50-11.20	Оформление уголка отряда Сказочная мастерская «Наш отрядный дом».	Деловая игра «Знаюки природы»	Игра-путешествие «Профессии вокруг нас»	Эко-квест «Спасение Земли»	Операция «Антимусор» (изготовление поделок из подручных средств)
5. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности Динамическая пауза	11.20-11.50	Кинолекторий «Школа безопасности»	Игра-викторина по пожарной безопасности «Готовность 101»	КВН по правилам дорожного движения «Законы улиц и дорог»	Кинолекторий «Школа безопасности»	Квест – игра «Школа здоровья» (профилактика противоправных действий, употребления наркотических средств, курительных смесей)
	11.50-12.00					
	12.00-12.20	Обед				
6. Экскурсионная деятельность. Гражданское и патриотическое воспитание. Эстетическое воспитание Динамическая пауза	12.20-12.50	Квест-игра «Правовой лабиринт»	Экскурсия на ФАП. Беседа-рассуждение «Вредные привычки»	Виртуальная падаюжжа «Беларусь – мая Айчына»	Заочное путешествие «Поместье Деда Мороза в Беловежской пуце»	КТД «Послание Новому поколению»
	12.50-13.00					
7. Воспитание психологической культуры. Духовно-нравственное воспитание Динамическая пауза	13.00-13.30	Киносеанс «По дороге добрых дел»	Практикум «Узнай себя, пойми другого»	Православный час общения с настоятелем храма Святого архангела Михаила отцом Иоанном	Занятие психологической направленности «Учись делать добро, учись делать хорошее»	Квест – игра «Тайна Страны Счастливых людей».
	13.30-13.45					
8. Социальное партнерство. Досуговая деятельность. Информационная деятельность	13.45-14.15	Работа компьютерного кабинета «Занимательные и познавательные игры» Игры и тренинги по сплочению детского коллектива»	Работа компьютерного кабинета «Занимательные и познавательные игры» Практическое занятие «Рисунки по кругу. Секреты общения»	Работа компьютерного кабинета «Занимательные и познавательные игры» Веселые конкурсы Минутка безопасности	Работа компьютерного кабинета «Занимательные и познавательные игры» Кибер-мастерская «Поздравительная открытка другу»	Танцевально-развлекательная программа «Дружба крепкая» Минутка безопасности
	14.15-14.45					

	14.45-15.00	<i>Минутка без- опасности</i>	<i>Минутка без- опасности</i>	<i>опасности</i>	<i>Минутка без- опасности</i>	
	15.00-15.15	<i>Полдник</i>				
	15.15--15.30	<i>Трудовой десант «Нас здесь не было!» Уход домой</i>				

Раздел 6. Анализ эффективности воспитательного и оздоровительного процессов. Ожидаемые результаты

- общее укрепление здоровья детей в зимний оздоровительный каникулярный период, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление физических и психологических сил воспитанников лагеря;
- формирование коммуникативных умений, общения, культуры, досуга, развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к родному краю и природе.

Разработан заместителем директора по учебно-воспитательной работе

Н.В.Досова