Родительское собрание «Безопасность подростков в сети Интернет»

Цель: просвещение родителей учащихся по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет.

Задачи:

- познакомить родителей с источниками информации по проблеме безопасности подростка в Интернете.

- показать родителям важность и значимость проблемы формирования у подростков сетевого этикета.

- рассказать родителям о правилах общения в Интернете.

Форма проведения: дискуссия с элементами лекции.

Оборудование: компьютер, памятки для родителей «Как защититься от интернет - угроз», тест для родителей «Существует ли реальная опасность для ребенка стать интернет - зависимым, или он просто активный пользователь»

**Ход родительского собрания:**

1. Вступительное слово классного руководителя.

Добрый день, уважаемые родители! Я очень рада встрече с Вами.

1.1.Работа в группах.

Вспомните свое детство. Какие главные развлечения у вас всплывают в памяти? Какими играми Вы были увлечены? Как организовывали свободное время? Сформулируйте и запишите на листах бумаги.

На основании только что проделанной работы составьте от группы общий список «Досуг моего детства».

1.2.Слово родителям. Прошу представителей групп озвучить списки игр.

*(Родители зачитывают названия игр и занятий для проведения досуга с комментариями)*

**2. Введение в тему собрания.**

Современные подростки совсем по-другому смотрят на организацию досуга. Сегодня главное развлечение для ребенка – компьютер. Мы с вами живем в непростой, но очень увлекательный век, век всеобщей информатизации компьютерных технологий, цифровых инноваций и господства всезнающей, все умеющей, все дозволяющей Сети. Компьютеры становятся необходимой принадлежностью офисов, медицинских учреждений, школ, прочно входят в наш быт. Современные дети, кажется, «уже рождаются с умением пользоваться компьютером». С одной стороны, это хорошо: виртуальный мир сегодня оказался, по сути, главным источником информации, не нужно идти в библиотеку, стоять перед полками в магазине, достаточно кликнуть мышкой и все чего вы желаете, как «по щучьему велению» будет доставлено в ваш дом. Кроме того, с введением новых образовательных стандартов, современная школа отходит от привычных моделей обучения, ребенок теперь сам должен научиться добывать информацию. И в данном случае Интернет становится просто незаменимым орудием для образования. Однако с другой стороны, психологи и врачи говорят о появлении новой болезни -компьютерной зависимости.

2.1.Работа в группах.

Обсудите в группах и зафиксируйте на листах бумаги плюсы и минусы пользования компьютером и Сетью Интернет.

2.2. Слово родителям. Прошу представителей групп озвучить плюсы и минусы пользования компьютером и Сетью Интернет. *(Выступление родителей)*

**Вывод:** Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но, в то же время, Сеть таит в себе много опасностей.

**3.Формулировка темы и цели родительского собрания.**

Тема нашего сегодняшнего родительского собрания «Безопасность детей в Сети Интернет. Родители и дети – вместе в Интернете».

Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо? Сколько и как должен общаться ребенок в Интернете? Нужно ли ограничивать общение детей в сети? Важно ли прививать этические понятия ребенку по отношению к общению в Интернете? На эти и другие вопросы мы постараемся сегодня дать ответы. Думаю, что ни один родитель не останется равнодушным к проблемам собственного ребенка.

**4. Актуализация темы**

Предлагаю вам, уважаемые родители, просмотреть видеоролик «Безопасность в интернете, или какие опасности в сети подстерегают ребёнка».

*(Демонстрация видеоролика)* [*https://yandex.by/video/preview/12763949922078188485*](https://yandex.by/video/preview/12763949922078188485)

- Итак, какие опасности подстерегают ваших детей при бесконтрольном выходе во всемирную сеть Интернет? *(Родители перечисляют)*

**5. Статистические данные по проблеме**

Проблема защиты детей в Сети находит самый широкий резонанс и это не случайно. Обратимся к статистике:

- около 50% детей выходят в Сеть без контроля взрослых;

- 19% детей иногда посещают порносайты, еще 9% делают это регулярно;

- 38% детей, просматривают страницы о насилии;

-14,5% детей назначали встречи с незнакомцами через Интернет, 10% из них ходили на встречи в одиночку, а 7% никому не сообщили, что с кем–то встречаются.

В феврале 2012 года на канале НТВ был показан фильм Елизаветы Листовой «Дети матрицы». Фильм потряс общество теми кадрами, которые демонстрировались с большого экрана. Возможно, некоторые родители видели данный фильм. Предлагаю Вам вспомнить некоторые сюжеты этого фильма. *(Демонстрация отрывков фильма)* [*https://www.ntv.ru/video/326347*](https://www.ntv.ru/video/326347)



5.1.Обсуждение после просмотра

- Какие чувства вы испытали во время просмотра данного фильма?

- Считаете ли Вы данную проблему частной или народной?*(Высказывания родителей)*

- Можно ли заболеть Интернетом? Ведь Интернет - это не вирус, попавший в кровь?

*(Общение по Интернету не проходит даром, ни для взрослых, ни для детей. В Сети человек чувствует себя спокойнее, здесь думать о внешности и всем остальном не надо, поэтому коммуникативные и другие умения не имеют значения. Наибольший урон учебе, карьере, дружеским и семейным отношениям наносит увеличение времени, проведенного в онлайн, и, как следствие, оттеснение реальной жизни на второй план.)*

**6. Выполнение теста родителями «Существует ли реальная опасность для ребенка стать интернет-зависимым или он просто активный пользователь»**

**7. Наиболее важной проблемой является игромания.**

Проблема игромании с каждым годом становится острее. В основном врачи работают с подростками от 12 лет. Среди пациентов в основном мальчики. Агрессивность и инстинкт охотника, свойственные мужской натуре, разрастаются на благодатной почве компьютерных игр. А еще игра - это сильные ощущения. Поэтому именно подростки, которым в жизни не достает позитивных эмоций, общения с родителями, чаще всего становятся жертвами компьютера. Виртуальный мир дает искаженное представление о мире реальном. И тем самым играет с ним злые шутки. Так, игрок усваивает, что можно прыгнуть с большой высоты и не разбиться. Можно войти в огонь и не сгореть. И мчащаяся на полном ходу машина в виртуальном мире не опасна. А в итоге ребенок привыкает не особо реагировать на такую же машину в мире реальном, что влечет за собой последствия, связанные с летальным исходом.

**Вывод:** Интернет прочно вошел в нашу жизнь, и вопросы психологической и нравственной безопасности важны сегодня, как никогда. Так как пользователями глобальной сети являются дети. Они могут играть, знакомиться, познавать мир... Но в отличие от взрослых, в виртуальном мире они не чувствуют опасности. Наша обязанность - защитить их от негативного контента.

**8.Как защитить ребенка от интернет-зависимости**

1)Как можно больше общаться с ребенком.

2)Приобщать ребенка к культуре и спорту, чтобы он не стремился заполнить свободное время компьютерными играми.

3)Не сердиться на ребенка за увлечение компьютерными играми и ни в коем случае не запрещать их. Исключение составляют игры с насилием и жестокостью.

4)Совместно просматривать игры и сайты, в которые играет и которые посещает ребенок.

5)Объяснять ребенку разницу между игрой и реальностью.

6)Не давать ребенку забыть, что существуют настоящие друзья, родители и учеба.

7)Занимать его чем-то еще, кроме компьютера.

8)Ребенку обязательно нужно чувствовать вашу любовь и заботу, быть уверенным, что его обязательно поймут и поддержат.

**9. Подведение итогов**

Итак, уважаемые родители, давайте подведем итог нашей сегодняшней встречи. Главное помнить: Ваша задача распознать интернет-зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом. А также определиться с интересами ребенка, найти общие дела, которые отвлекут вашего сына или дочь от виртуального общения, дав понять, что маме и папе не безразлично, чем интересуется их ребенок, чему отдает предпочтения.

*Все, что ребенок может прочитать, посмотреть или послушать в сети Интернет, несет определенную информацию, и только от Вашего контроля зависит, будет ли она развивать его творческое мышление, помогать ребенку в процессе обучения, или напротив, повлияет отрицательно.*

**10. Рефлексия**

Наша встреча подходит к концу. Надеюсь, Вы получили для себя ту порцию информации, которая поможет Вам и вашим детям не стать интернет-зависимыми. Прошу Вас продолжить фразы:

***Я понял(а), что необходимо всегда...***

***Я получил(а) для себя...***

***Для меня здоровье моего ребенка...***

***Мне бы хотелось еще поговорить о...***

**Тест**

«Существует ли реальная опасность для ребенка стать интернет-зависимым или он просто активный пользователь»

Ответьте на вопросы и суммируйте все баллы. Поставьте за ответ

«никогда» - 1 балл

«редко» - 2 балла

«иногда» - 3 балла

«часто» - 4 балла

«всегда» - 5 баллов

1.Подросток проводит за компьютером более четырех часов в сутки?

2.Не начал ли он пренебрегать учебой и прежними увлечениями после покупки компьютера?

3.Крик и агрессивная реакция обычны для подростка, когда вы пытаетесь отвлечь его от Интернета?

4.Как часто подросток жертвует сном ради ночных подключений к Интернету?

5.Как часто вам кажется, что ваш ребенок говорит и думает об Интернете даже тогда, когда он отключен от него?

6.Уходит ли подросток от ответа на вопрос, что его так привлекает во Всемирной паутине?

7.Отказывается ли ваш ребенок от встреч с друзьями или от свидания с любимым человеком ради подключения к Сети?

8.Подросток, приходя домой, первым делом проверяет электронную почту?

9.Вы уплачиваете довольно значительные суммы по телефонным счетам из-за подключений вашего ребенка к Интернету?

Результаты

**10-20 баллов.**Пока все очень неплохо и для волнений нет оснований: ваш ребенок обычный средний пользователь: Интернета. Если он подолгу находится во Всемирной паутине, то это вызвано в основном учебной деятельностью. Постарайтесь не очень давить на подростка и не настаивайте на сокращении времени, которое он проводит в Интернете.

**21-35 баллов.**Следует подумать о том, как уберечь вашего ребенка от проблем, связанных с Интернетом. Попробуйте убедить подростка, что нездоровый интерес к Интернету искусственно подогревается теми, кто на этом зарабатывает, а ему необходимо готовиться к будущей профессиональной деятельности.

**36-50 баллов.**Следует бить во все колокола и использовать радикальные меры. У подростка уже сформировалась зависимость. Если он не осознает этого, не давайте ему денег на оплату подключений или совсем избавьтесь от компьютера. Попробуйте увлечь его чем-то другим. Если не получается, нужно обратиться к психотерапевту.

**Если вы обнаружили зависимость вашего ребенка, не ждите чуда, начинайте действовать сегодня!**