**Праздник**

 **«Красный, жёлтый, зелёный»**

 **Цель:** закреплять знания детей по правилам безопасного поведения на дорогах, способствовать всестороннему развитию детей, осуществлять физическое воспитание, вызвать интерес к соревнованиям.

**Ход:**

 **Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались с вами на праздник. Он поможет нам узнать о некоторых правилах дорожного движения. Нас ждут интересные, но сложные задания. Я надеюсь, мы вместе с вами легко справимся с ними. А помогут нам взрослые.

*(Ведущий показывает светофор).*

Ребята, что у меня в руках? *(светофор).*

Из каких цветов состоит светофор? (красный, жёлтый, зелёный).

Да, у светофора три цвета. А теперь помогут нам взрослые.

О чём вам говорят цвета красный, жёлтый и зелёный?

*(Отвечают взрослые).*

**Ведущий:** А теперь дети повторят.

Красный цвет – проезда нет!

Жёлтый цвет – будь готов к пути!

А зелёный цвет – иди!

**Ведущий:** Молодцы, ребята! А теперь давайте немного разомнёмся.

 Звучит ритмичная музыка «Зелёный свет» в исполнении В.Леонтьева.

*( Дети выполняют не сложную ритмическую гимнастику вместе с ведущим).*

 **Ведущий:** Молодцы. Ребята! Разминка прошла хорошо. А сейчас внимательно слушайте первое задание.

 Где – то случилась беда!

 Кто – то плачет! Кто – то страдает!

 Кому – то скорая помощь нужна!

*(Выполняют эстафету с бегом).* Взрослый одет в белый халат с эмблемой номера телефона скорой помощи «03», у него в руках большой обруч (руль). Он быстро пробегает расстояние от старта до финиша, возвращается назад, забирает второго участника (ребёнка), надевает на него обруч и дети бегут уже вдвоём до финиша и обратно. А потом забирают третьего игрока. Пока все не окажутся в обруче.

*( Ведущий хвалит за выполненное задание).*

**Ведущий:** Задание номер два:

Сложи быстрее светофор –

 И жми на газ во весь упор!

*(Выполняют две команды, участники дети и взрослые).*

Первый участник команды на двух ногах прыгает до финиша, выкладывает первый фрагмент светофора *(красный цвет)* и бегом возвращается на старт, передаёт эстафету второму участнику, который также прыгает до финиша и выкладывает второй фрагмент светофора *(жёлтый)*, возвращается бегом на старт и передаёт эстафету третьему участнику *(зелёный)*.*(Ведущий подводит итоги выполненного задания).*

**Ведущий:** А теперь проведём разминку для участников и зрителей.

 Поиграем с вами в игру на внимание:

 Покажу я красный цвет –

 Присели! Движенья нет.

 Цвет жёлтый покажу я вам-

 Встали. Руки все – по швам.

 А зелёный! Будем вместе

 Весело шагать на месте.

*( Игра проводится 3-4 раза).*

**Ведущий:** Ребята и взрослые! Слушайте приказ!

Затих наш друг, наш светофор.

 Не смотрит он на нас в упор.

 Пропали все его цвета –

 Ждёт помощи он детвора.

*( Ведущий объясняет правила выполнения сложной заключительной эстафеты).*

*1 этап:* проползти на животе по гимнастической скамейке подтягиваясь двумя руками;

 *2 этап:* прыжки на двух ногах из обруча в обруч (три обруча красный, жёлтый и зелёный).

*3 этап:* забросить мяч в корзину;

 *4 этап:* подбежать до мольберта и краской нужного цвета закрасить одно из трёх не закрашенных окошек на светофоре. Бегом вернуться на старт и передать эстафету следующему участнику.

 **Ведущий:** Все старались. Молодцы!

 Светофор для нас спасли.

 Будет он светить всегда,

 Убежит от нас беда.

 Знаем знаки мы дорожные,

 В пути будем осторожными!

*(В конце все участники получают призы за активное участие)*