**Канспект інтэграванага занятка ў I малодшай групе па вучэбнай вобласці «Развіццё маўлення і КМЗ і лепка» на тэму «Рускія народныя казкі»**

 *Выхавальнік Боцька І.Р.*

***Задачы:*** Фарміраваць цікавасць да мастацкага слова; замацоўваць прыёмы раскатывання пластыліну паміж далонямі кругавымі рухамі, веды народных казак, ствараць радасны настрой, выклікаць у дзяцей станоўчыя эмоцыі; развіваць мысленне, уяўленне, мову, увагу, зрокавую памяць, дробную маторыку; выхоўваць любоў да рускай народнай творчасці.

***Папярэдняя праца:*** Чытанне казак: «Калабок», «Рэпка», «Маша і мядзведзь». Разглядванне ілюстрацый да казак. Тэатралізаваныя гульні па казках.

***Абсталяванне:*** Тэатр на фланелеграфе «Маша і мядзведзь», настольны тэатр «Рэпка», «Калабок». Мяч. Лялька на руку Бабуля - Забавушка.

**Ход занятка.**

Дзеці гуляюць на дыване. Выхавальнік прапануе падысці да яго.

***Выхавальнік:*** Дзеці, а ў нас сёння госці.

Рана-рана раніцай,

Калі ўсе спалі сабе

Прама пад маім акном

Дзве сінічкі шчабяталі

І яны нам распявалі,

Каб усе дзеці ведалі,

Што сёння ў госці да нас,

Спяшаецца сама Бабуля,

Бабуля-Забавушка.

*(Выхавальнік апранае на руку ляльку).*

***Выхавальнік:***

Чую, чую пра мяне

Размову вядзеце!

Добры дзень, дзеткі!

Добры дзень, госці дарагія!

Як даўно мы не бачыліся

Восень скончылася, зіма

І зараз я сабралася

У госці да вас прыйшла сама.

***Выхавальнік:*** Запомніце мяне, клічуць Бабуля - Забавушка і я вельмі хачу, з вамі пазнаёміцца. У мяне для гэтага ёсць чароўны мяч, ён нам сёння будзе дапамагаць.

*(Выхавальнік арганізуе гульню «Давайце пазнаёмімся". Дзеці ўстаюць у круг. Бабуля-Забавушка перадае мяч і называе сваё імя, затым дзіця перадае далей мяч і называе сваё імя. Пакуль чароўны мяч не вернецца да Бабулі - Забавушкі.)*

***Выхавальнік:*** Вось мы з вамі і пазнаёміліся.

***Выхавальнік:*** Дзеці, Бабуля - Забавушка запрашае нас адправіцца ў падарожжа, а чароўны мячык нам пакажа дарогу.

*(Выхавальнік кажа ад імя Бабулі - Забавушкі).*

***Выхавальнік:*** Паглядзіце куды мы трапілі, нейкая чароўная паляна. А каб даведацца, хто тут жыве трэба адгадаць загадкі.

*(Выхавальнік прапануе дзецям адгадаць загадкі).*

Перад дзецьмі фланелеграф з героямі казкі “Маша і мядзвездь”

***Выхавальнік:*** Адгадайце загадку:

Сядзіць у кошыку дзяўчынка

У мішкі за спіной.

 Ён сам таго не ведаючы,

Нясе яе дамоў.

Ну, адгадалі загадку? Тады адкажы хутчэй! Назву гэтай казкі ... (Маша і мядзведзь)

 *(Выхавальнік хваліць дзяцей за правільныя адказы, калі дзеці не могуць адказаць, дапамагае ім).*

***Выхавальнік:*** Кацім мячык далей *(настольны тэатр “Рэпка”).*

***Выхавальнік:*** Дзеці, а вось і другая загадка, да якой прывёў нас мячык. Давайце адгадаем і гэтую загадку.

Бабка, стары дзед і ўнучка,

Мышка, кот, сабачка Жучка -

Разам ўсе мяне змаглі

Выцягнуць з-пад зямлі. *(Рэпка)*

***Выхавальнік:*** Малайцы дзеці, вы правільна адгадалі назву другой казкі. *(Для дэманстрацыі казкі «Калабок» выкарыстоўваем настольны тэатр).*

***Выхавальнік:*** А вось і яшчэ адна казка.

Я ад бабулі сышоў,

Я ад дзядулі сышоў,

Адгадайце без падказкі,

З якой сышоў, я казкі? *(Калабок)*

***Выхавальнік:*** Дзеці, давайце пагуляем з калабком і ўспомнім, з якімі героямі ён сустрэўся ў лесе.

***Фізкультхвілінка.***

З мукі ён быў печан, *(лепім рукамі піражок)*

На смятане быў мешан. *(Замешваюць цеста)*

На акенцы ён студзіўся, *(дуем на далонькі)*

Па дарожцы ён каціўся. *(Бяжым па крузе)*

Быў ён вясёлы, быў ён адважны. *(Усміхаемся, крочым)*

І ў шляху ён песню спяваў. *(Спяваем песеньку, ля-ля)*

З'есці яго хацеў заяц, *(скачам, як зайка)*

Шэры воўк і буры мішка *(паказваем ваўка, крочым, як мядзведзь)*

А калі малы ў лесе *(крочым)*

Сустрэў рыжую лісу, *(звычкі лісы паказваем)*

Ад яе сысці не змог.

Што за казка? *(Калабок)*

***Выхавальнік:*** Дзеці калабка ліса з'ела, а як жа будуць дзядуля і бабуля? Што яны робяць без калабка? *(Сумуюць, перажываюць, хвалююцца)*

***Дзеці:*** адказы.

***Выхавальнік:*** Дзеці, а давайце на радасць дзядулі і бабулі злепім калабка. *(Выхавальнік паказвае як зляпіць калабка. Самастойная праца дзяцей).*

***Выхавальнік:*** Цяпер пакладзем іх усіх на сподачак і аднясем пад акно хаткі, у якім жывуць дзядуля і бабуля. Калі яны прачнуцца і ўбачаць, колькі калабкоў мы ім прыгатавалі, вельмі ўзрадуюцца.

***Выхавальнік:*** Малайцы дзеці, прыгожых калабкоў наляпілі. А цяпер давайце ўспомнім, якія казкі нам трапляліся на шляху.

***Дзеці:*** адказы.

***Выхавальнік:*** Вы сёння былі малайцы, усе казкі адгадалі, для дзядулі з бабуляй напяклі калабкоў. Нам было цікава на казачнай паляне, але цяпер нам пара ў дзіцячы сад, у гэтым нам дапаможа чароўны мячык *(дзеці вяртаюцца ў дзіцячы сад).*