Фарміраванне лексіка-граматычных сродкаў мовы і развіццё звязнага маўлення

***СНЕЖАНЬ***

**Тэма: ЗІМУЮЧЫЯ ПТУШКІ**

**Веды:**

* аб знешніх асаблівасцях розных птушак;
* аб асноўных частках цела птушак;
* аб спосабах руху і харчавання птушак;
* пра клапатлівыя адносіны да птушак;
* аб шматзначнасці слоў *(хвост у птушкі, у дзяўчынкі, у самалёта)*

( старшая група);

**Уменні:**

* называць і адрозніваць птушак па знешнему выгляду;
* вызначаць, чым пакрыта тулава птушак;
* паказваць і называць часткі цела птушак;
* выказваць клапатлівыя адносіны да птушак, насыпаць корм у кармушкі, карміць птушак;
* параўноўваць птушак па памерах і знешнім выглядзе (старшая група);

***Слоўнік:***

**назоўнікі**: птушкі, верабей, варона, сініца, сарока, снягір, галава, шыя, тулава, крылы, хвост, ногі, пер’е, голад, холад, корм, кармушка, клопат, дапамога, жыллё (людзей).

**дзеясловы**: скакаць, лётаць, махаць (крыламі), сядзець, дзяўбсці, насыпаць, чырыкаць, каркаць, трашчаць, зімаваць (сярэдняя група); галадаць, красці, лячыць (старшая група).

**прыметнікі**: галодны, халодны, чорны, шэры, вясёлы, хуткі (сярэдняя група); белабокая (сарока), стракаты, шызакрылы, зімуючы (старшая група).

**прыслоўі**: голадна, халадно, шкада, шмат, мала, высока, нізка, далека, побач.

**прыназоўнікі:** з, на, над, да, ад, пад, каля, побач.