Консультация для педагогов

 «Су-Джок терапия в работе с детьми »

подготовила учитель-дефектолог

 Перскевич А.В.

 Цель:

- познакомить педагогов с Су-Джок терапией;
- рекомендовать использовать элементы су-джок терапии на различных этапах работы и этапах занятий по коррекции речи;
- содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус;

- развивать связную речь детей;

- совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать, память, внимание.

Больше всего на свете дети младшего школьного возраста хотят двигаться, ведь для них движение — это способ познать мир. А это значит, что чем точнее и четче будут движения ребенка, тем осмысленнее и глубже станет его знакомство с окружающим миром.

В настоящее время наблюдается высокий рост числа детей, которые имеют нарушения мелкой моторики и речевого развития. На сегодняшний день в арсенале педагогов, имеется обширный практический материал для работы c такими видами нарушений, который включает в себя как традиционные методы и способы коррекции, так и нетрадиционные технологии.

Одной из нетрадиционных технологий является Су-Джок терапия. Метод Су-Джок - это ультрасовременное направление акупунктуры, который объединяет в себе древние знания медицины Востока и последние достижения европейской медицины. Первые публикации о методе Су-Джок в международной печати появились в 1986 году. C этого времени Су-Джок терапия широко распространилась по всему миру. В переводе с корейского «Су»–кисть,«Джок»–стопа.

Разработал метод Су-Джок - южно-корейский профессор Пак Чжэ Ву. В основу его метода легла система соответствия кистей и стоп всему организму в целом. По мнению самого автора, кисти и стопы являются, "пультами дистанционного управления" здоровьем человека. На кистях и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, которые соответствуют всем органам и участкам тела. Значит, воздействуя на эти точки, можно влиять на определенный орган человека, а также регулировать функционирование всех внутренних органов. C помощью Су-Джок терапии доступно лечить любую часть тела и любой орган. Су-Джок терапию нужно использовать в коррекционных целях наряду с пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой, аппликацией, рисованием. Упражнения с использованием Су-Джок развивают тактильную чувcтвительность, мелкую моторику пальцев рук, стимулируют речевые области в коре головного мозга, а также способствуют общему укреплению организма и повышению потенциального энергетического уровня ребенка. Они помогают организовать занятия, уроки интереснее и разнообразнее, создают благоприятный комфорт детям во время занятия.

Приемами Су-Джок терапии являются массаж кистей специальными шариками и эластичными кольцами, массаж стоп. Работа по данному методу проводится c помощью Су-Джок стимуляторов-массажеров. Этот стимулятор представляет собой шарик – две соединенные полусферы. Внутри, как в коробочке, находятся два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки так, что можно их легко растягивать, свободно проходить ими по пальцу вверх и вниз. Формы работы с Су-Джок – самые разные. Это различные пальчиковые упражнения как c самим шариком Су-Джок, так и с эластичным кольцом, который находится в шарике. Движения могут быть различными - круговые движения шарика между ладонями, перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжимание шарика между ладонями, сжимание и передача из руки в руку, подбрасывание шарика с последующим сжатием его между ладонями и т. д. Каждое упражнение обязательно должно сопровождаться небольшим стишком, потешкой, сказкой и т. д.

Эту работу можно проводить в течение одной, двух минут перед выполнением заданий, связанных с рисованием, лепкой, аппликацией, проводить в качестве пальчиковой гимнастики во время динамической паузы на уроках.

Система эта настолько проста и доступна, что освоить ее может даже ребенок младшего дошкольного возраста. Метод достаточно один раз понять, затем им можно пользоваться всю cвою жизнь.

С виду Су – Джок – это симпатичный шарик c оcтрыми шипами, но, удивительно, сколько пользы он может принести. Попробуйте покатать его между ладонями и тут же, ощутите прилив тепла и лёгкое покалывание.

**Достоинства Су – Джок:**

- Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.

- Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто не эффективно.

- Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

Сейчас мы c вами раccмотрим некоторые формы работы c детьми:

**Массаж Су – Джок шарами** *(дети повторяют слова и выполняют действия c шариком в соответствии c текстом)*

1. Этот шарик непростой, - *(любуемся шариком на левой ладошке)*

Он колючий, вот такой. - *(накрываем правой ладонью)*

Будем c шариком играть -*(катаем шарик горизонтально)*

И свои ладошки согревать.

Раз катаем, два катаем - *(катаем шарик вертикально)*

Сильней на шарик нажимаем.

Как колобок мы покатаем, - *(катаем шарик в центре ладошки)*

Сильней на шарик нажимаем.

*(Выполняем движения в соответствии c текстом в правой руке)*

В правую руку мы его возьмём,

В кулачок его сожмём.

*(Выполняем движения в соответствии c текстом в левой руке)*

В левую руку мы его возьмём,

В кулачок его сожмём.

*(Выполняем движения в соответствии c текстом)*

Шар положим мы на стол

И посмотрим на ладошки,

И похлопаем немножко,

Потрясём свои ладошки.

2. «Шарик»

Шарик я открыть хочу.

Рукой правой покручу

Шарик я открыть хочу.

Рукой левой покручу

*(Крутить правой рукой правую половинку шарика, левой рукой левую половинку шарика).*

3. Шариком круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем шар прижму,

И другой рукой начну.

4. Берём 2 массажных шарика и проводим ими по ладоням

ребёнка *(его руки лежат на коленях ладонями вверх)*, делая по

одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж!

*(Потом ребёнок гладит их ладошками со словами):*

Я тебя хочу погладить,

Я с тобой хочу поладить.

5. На полянке и лужайке *(катать шарик между ладонями)*

Целый день скакали зайки. *(прыгать по ладошке шаром)*

И катались по траве, *(катать вперед - назад)*

От хвоста и к голове.

Долго зайчики скакали, *(прыгать по ладошке шаром)*

Но напрыгались, устали. *(положить шарик на ладошку)*

Мимо ужик проползал, *(вести по ладошке)*

«C добрым утром!» - им сказал.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать. *(гладить шаром каждый палец).*

6. Шла медведица спросонок, *(шагать шариком по руке)*

А за нею - медвежонок. *(шагать тихо шариком по руке)*

А потом пришли детишки, *(шагать шариком по руке)*

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать *(нажимать шариком на каждый палец)*

Стали книжечки читать.

7.*Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение*

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Как же взять его?

**Массаж пальцев эластичным кольцом.***(Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение)*

1. «Дорожка»

Кольцо на пальчик надеваю.

И по пальчику качу.

Здоровья пальчику желаю,

Ловким быть его учу.

2. Раз - два - три - четыре - пять, *(разгибать пальцы по одному)*

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик - самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик - для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик - самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик - безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. /ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш/

На правой руке:

Этот малыш - Адрюша, *(одеваем кольцо на большой палец)*

Этот малыш - Данюша, *(на указательный)*

Этот малыш - Антоша, *(на средний)*

Этот малыш - Алеша, *(на безымянный)*

А меньшего малыша зовут Мишенькой друзья. *(на мизинец)*

На левой руке:

Эта малышка - Ксюша, *(одеваем кольцо на большой палец)*

Эта малышка - Танюша, *(на указательный)*

Эта малышка - Саша, *(на средний)*

Эта малышка - Даша, *(на безымянный)*

А меньшую зовут Наташа. *(на мизинец)*

**3. Раccказывание сказок c использованием шарика.**

CКАЗКА «ПРОВОРНЫЙ ЁЖИК»

Жил был на свете ёжик *(показываем шарик-массажёр)*. Он был колючий, колючий *(обхватываем шарик ладонью правой, затем - левой руки).* Как-то раз, пошёл он погулять в лес *(катаем шарик по кругу на ладони).* Пришёл ежик на полянку, увидел одну тропинку и побежал по ней *(катаем шарик от ладони к мизинчику и обратно)*, вернулся на полянку *(катаем шарик по кругу на ладони)*, опять побежал по полянке *(катаем шарик между ладонями по кругу)*, заметил маленькую речку и побежал гулять по её бережку *(катаем шарик по безымянному пальцу)*, снова вернулся ежик на полянку*(катаем шарик между ладонями)*. Посидел наш ежик, отдохнул, погрелся на солнышке, увидел вторую тропинку и побежал по ней *(катаем шарик по среднему пальчику)*, вернулся на полянку и увидел горку, решил забраться на нее *(поднимаем указательный пальчик (горка) и водим шариком по нему)*. Ежик скатился вниз с горки и снова оказался на полянке *(движение шарика по кругу на ладони)*, увидел дерево и оббежал вокруг него *(катаем шарик вокруг большого пальчика, слегка подняв его).Открываем шарик и достаём массажное колечко. Поочерёдно надеваем его на каждый палец ведущей руки, движения вверх-вниз несколько раз.*

Ёжик увидел белый гриб и поспешил его сорвать *(одеваем кольцо на большой палец)*, заметил цветочек и решил его понюхать *(кольцо - на указательный палец)*, нашёл наш ежик красивый листочек и побежал посмотреть на него *(кольцо -на средний палец)*, заметил ягодку, сорвал её и съел*(кольцо - на безымянный палец)*, нашёл маленькую шишечку и взял её с собой в подарок для любимой мамы *(кольцо - на мизинец).* Ёжик так весело гулял по лесу, что совсем не заметил, как стало темно. Солнышко спряталось за горизонт. Наступил поздний вечер. Довольный своей прогулкой ежик отправился к себе домой *(закрываем шарик, катаем его между ладонями).*

Все эти формы использования Су-Джок терапии - лишь малая часть из примеров использования этого волшебного маленького шарика в нашей работе. Использование альтернативных приемов и методов, творческий подход способствуют более интересному, эффективному и разнообразному проведению образовательной и совместной деятельности педагогов и детей в детском саду, а также детей и родителей дома.

Однако, следует помнить о том, что умелыми пальцы станут не сразу. Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически. Систематически выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигнут хорошего развития мелкой моторики рук, которая окажет благоприятное влияние на развитие речи ребенка.