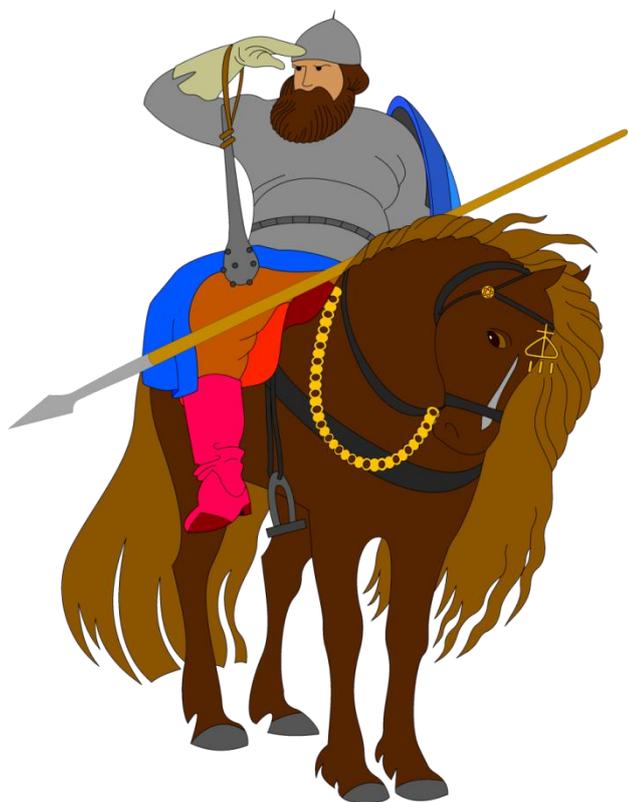


ГУО «Богатырская базовая школа Полоцкого
района»

Проект лагерной
смены
«Богатырские
забавы»



Подготовила:
педагог-организатор
Белоус М.В.

Полоцкий район, 2018 г.

Содержание:

1) Введение.....	3
2) Информационная карта смены.....	5
3) Игровая идея смены.....	8
4) Система взаимодействия участников проекта....	9
5) Используемые формы и методы работы.....	10
6) Организация работы органов детского самоуправления.....	10
7) План смены.....	11
8) Содержание воспитательной работы.....	12
9) Оздоровительные мероприятия.....	15
10) Режим дня.....	15
11) Результативность проекта.....	16
12) Сценарный материал.....	17
13) Фотоматериалы.....	29

Здравствуй - яркое, звонкое лето, детским смехом и солнцем согрето...

Лето – это время, которое ждёт каждый ребёнок.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время отдыха, время игры. А ещё лето – время открытий, каждый ребёнок готов узнавать что – то новое и делиться своими знаниями с окружающими. Лето – время путешествий, приключений, время приобретения новых друзей. Но не каждый ребёнок может провести лето далеко от любимых родителей. А вот, посещая пришкольный лагерь, он не отрывается от семьи: днём занят интересными делами со своими друзьями «под присмотром» педагогов, а вечера и выходные дни проводит в кругу своих родных. Школьный лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и место для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Поэтому с первых же минут педагогическому коллективу необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Каникулы дают возможность проявить самые разнообразные таланты детей, независимо от социально – экономического положения семьи и учебной успеваемости самого ребенка. Если для мальчишек и девчонок каникулы – это отдых, дающий возможность восстановить физические и психические силы, позволяющий укрепить организм, то для взрослых – это время напряженной и трудной работы. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.
- в республике уделяется большое внимание воспитанию патриотизма и чувства гордости у белорусов за свою страну.

Для разработки интересной смены необходимо найти ответы на простые вопросы:

- Как сделать отдых детей запоминающимся и полезным?
- Как ненавязчиво, в форме игры «преподнести» новые знания об окружающем мире?
- Как помочь осознать, что малая родина играет значительную роль в жизни каждого человек?
- Как «раскрасить» смену так, чтобы каждый ребенок получил необходимый заряд бодрости, энергии, а не просто был накормлен и оставался «при деле»?

- Так что же в лагере самое главное? Что важно для ребят?

Конечно же, отдых, возможность развлечься, получить новые ощущения и впечатления, восстановить физическое, психологическое, эмоциональное здоровье. Стать совершеннее, взрослее.

Педагогический коллектив лагеря постарался отразить решение этих вопросов в оздоровительной творческо – игровой смене «Богатырские игры» и определил для работы три основных направления: сплочение, оздоровление и разностороннее развитие.

В плане работы представлены различные формы организации коллективной творческой, подвижной и познавательной деятельности, направленной на формирование духовно – нравственного аспекта личности, навыков здорового образа жизни, развитие творческого мышления и деятельной активности.

Творчество – это всегда созидание. Именно поэтому задача педагогического коллектива состоит не только в том, чтобы раскрыть творческий потенциал детей и подростков, но и сделать детское творчество социально значимым, дать возможность детям реализовать своё право на индивидуальность. Участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствует развитию индивидуальных и творческих способностей детей. В лагере ребята живут по законам и правилам детских коллективов. Они организуют свою жизнь по принципу коллективного творческого дела.

2. Информационная карта смены

1.

Название смены:

«Богатырские забавы»

1 июня – 21 июня 2018 года

2.

Направления деятельности:

- идейно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика девиантного поведения;
- экологическое воспитание.

3.

Цель:

создание привлекательной и познавательной для детей игровой среды, способствующей оздоровлению и активному отдыху; сплочение, объединение детей в коллективной деятельности с учётом их интересов, потребностей, возможностей, склонностей; оздоровление и разностороннее развитие детей, формирование качеств патриота и гражданина своей страны.

3.

Задачи

для педагогического коллектива:

- организовать пространство для реализации творческих, интеллектуальных способностей, лидерских качеств личности;
- создать ситуацию успеха детей;
- способствовать формированию умений и навыков эффективного общения, разрешения конфликтов, публичных выступлений, группового взаимодействия, организаторской деятельности;
- организовать активный досуг, познакомить с разнообразием его форм;
- воспитание у молодого поколения гражданского патриотизма, любви и уважение к Отечеству в рамках проведения акции
- участие в мероприятиях в рамках акции «Лето на пользу».
- формирование навыков здорового образа жизни, усвоение норм и правил безопасной жизнедеятельности.

для участников смены:

- адаптироваться к новой среде, новому коллективу;
- приобрести коммуникативные навыки;

- формировать навыки здорового образа жизни;
- расширить знания о наследии родного края, умение понимать ценности природы и заботиться о ней;
- формировать эмоционально – ценностное отношение к себе и окружающим;
- быть активными участниками КТД совместно с воспитателями.

4.

Адресат:

Учащиеся ГУО «Богатырская базовая школа Полоцкого района», возраст 7 – 12 лет, 40 человек.

При комплектовании смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекунских семей; детям из семей, оказавшимся в социально – опасном положении.

Деятельность воспитанников осуществляется в разновозрастных отрядах, учитывая пожелания детей и их родителей, в соответствии с уставом школьного лагеря.

5.

Кадровое и техническое обеспечение:

Для обеспечения работы лагеря были назначены начальник лагеря, 10 воспитателей, учитель физкультуры, педагог-организатор, педагог-психолог.

Были сформированы 2 отряда по 20 человек. Выделены 3 спальные комнаты, 2 игровых, спортзал, актовый зал, столовая, библиотека, помещение для гигиенических и оздоровительных процедур, игровая площадка.

В распоряжение детей были представлены игры, спортивное снаряжение, необходимые наглядные пособия, аудиовизуальные средства.

Каждый день смены школьного оздоровительного лагеря имел свое название, подчинялся определенной идее и был направлен на реализацию поставленных целей и задач оздоровительного школьного лагеря.

6.

Игровая идея смены:

Лагерь носит название «Богатырь», т.к. школа находится в деревне Богатырская. Чтобы быть достойными этого названия, ребята должны с каждым днем смены подниматься на одну ступеньку холма под названием «Творчество, успех, здоровье», становясь всё сильнее, храбрее, добрее, попутно делая открытия и совершая добрые поступки, как настоящие богатыри.

7.

Уровень реализации:

- индивидуально – личностный

- групповой
- отрядный
- меж отрядный
- обще лагерный
- меж лагерный

8.

Предполагаемый результат:

- укрепление здоровья детей;
- развитие интереса к занятиям физической культуры и спорта;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- самореализация детей;
- реализация творческого, интеллектуального, лидерского потенциала личности ребёнка;
- удовлетворение и реализация индивидуальных потребностей и интересов детей;

9.

Условия успешности

- творческий подход воспитателей к реализации проекта;
- личное участие воспитателей – педагогов;
- умение воспитателей – педагогов уделить внимание каждому ребёнку;
- отслеживание хода игровой ситуации в течение всей смены.

Творческо – игровой проект «Богатырские игры» по своей направленности является комплексным, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание, оздоровление, отдых и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей в условиях школьного лагеря дневного пребывания.

По продолжительности проект является краткосрочным, т. е. реализуется в течение одной смены школьного оздоровительного лагеря.

3. Игровая идея смены:

Легенда о селе Богатырское

Издавна славилась русская земля могучими доблестными воинами. Называли их тогда в народе богатырями. Не исключено, что и на наших землях жили люди исключительные, наделенные невиданной силой, безграничной храбростью и отвагой. И дали они своей родной местности название «Богатырская». Много лет прошло с тех времен, но не перевелись на наших землях добры молодцы и красны девицы.

Такая легенда звучит на празднике открытия смены. Чтобы доказать правдивость легенды ребята лагеря должны подняться по 18 ступеням на вершину холма под названием «Творчество, успех, здоровье». Таким образом каждый из 18 дней смены – это маленькое приключение. Поднимающее детский коллектив на одну ступеньку выше по направлению к заветной цели. Деятельность в каждый тематический день направлена на решение общих задач и логически продолжает творческо – игровой проект «Богатырские игры». Участниками игры становятся все дети и взрослые лагеря. Чтобы всё получилось, дети должны «перекопать» уголки своей души, своих знаний и умений и найти свое место в деле общего успеха. Поэтому в лагере появляются свои законы:

- Поддержание оптимального двигательного режима;
- Рациональное питание;
- Прогулки и закаливание;
- Только положительные эмоции.

Содержание смены связано с подтверждением звания «богатыри». Ребята состязаются в смекалке, эрудиции, силе, смелости, ловкости и т.д. За каждый успех они получают отметки, которые выставляются в отрядном уголке. В конце смены по количеству медалей будут выявлены богатыри и красны девицы лагеря «Богатырь».

Лагерь поделен на 2 отряда по возрасту детей. Младший отряд носит название «Неугомон», старший отряд – «Позитив». В каждом отряде есть речевка, выбран актив, распределены поручения. Вся отрядная информация оформлена в отрядном уголке. Девиз лагеря и отрядные речевки отряды произносят каждый день во время построения на линейке, а также во время переключки на массовых мероприятиях. Оформлены информационные стенды по т/б, развлекательно-познавательный «богатырский» уголок, экологический уголок и выставки творческих достижений ребят. Воспитатели ведут тетрадь учета воспитательной работы в отрядах.

4. Система взаимодействия участников проекта

Механизм обратной связи.

Мониторинг – карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг – карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Ожидаемые результаты.

Участвуя в конкурсах, соревнованиях, акциях, выставках, праздниках ребята на собственном примере убеждаются в том, что здоровое тело даёт ощущение полноты жизни, хорошего настроения, бодрости, желания познавать мир, создавать красоту в своей душе, вокруг себя, в построении гармоничных отношений друг с другом. Принимая участия в этой игре, каждый получит возможность самовыражения, раскрыть себя с неожиданной стороны, попробовать силы в соревнованиях и конкурсах, проявить интерес к общественно – полезным мероприятиям, развивать творческую активность, Укрепление коллективизма и взаимовыручки.

По окончании смены проводится анализ эффективности игрового проекта, определяются победители в личных достижениях, отрядных соревнованиях. Вручаются сертификаты, благодарности, весёлые призы напоминающие тему смены. Оформляются фотоматериалы.

5. Используемые формы и методы работы

Рассматривая различные формы организации смены летнего лагеря, педагогический коллектив выбрал, как наиболее ценную и целесообразную, идею тематической смены – сюжетная игра. Эта форма, на наш взгляд, предоставляет максимальную возможность «включения» детей в смену и даёт возможность организовать тесное взаимодействие отрядной и общелагерной работы. Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов, которые направлены на индивидуально – личностное воспитание и самовоспитание ребёнка. Поскольку большая часть детей, посещающих школьный оздоровительный лагерь – ученики начальной школы, то основным видом деятельности, исходя из специфики возраста, является игровая.

Игровые:

Соревнования, конкурсы, эстафеты,

Игры: настольные, коммуникационные, творческие, развивающие, игры-путешествия, игры-инсценировки.

Словесные:

Беседы, консультации, социально – психологические тренинги, викторины, конкурсы, заочные экскурсии, дискуссии.

Наглядные:

Выставки рисунков, плакатов. Оформление смены и игровых комнат. Рефлексия дня. Выставки литературы. Видео просмотры.

Практические, проблемно-поисковые:

Выставки, поручения, анкетирование, оформление отрядных уголков, экскурсии, КТД, операции, акции, занятия в мастер классах, праздники.

6. Организация работы органов детского самоуправления

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Органом самоуправления в смене является «Богатырский совет», в котором принимают участие: воспитатель каждого отряда, педагог – организатор, руководитель физической культуры, начальник лагеря и актив отрядов. Совет вносит дополнения в проект смены, распределяет поручения, организует работу, подводит итоги и принимает решение о поощрении активных участников в период смены. В актив отряда входят: командир

--	--	--	--	--	--	--

отряда и его заместитель, редколлегия, физорг, санитары, массовик-затейник и его помощники.

7. План смены:

01.06 День знакомства	Открытие лагеря «Здравствуй, лето!»Музыкальная игра «Давайте познакомимся»	Спортивная эстафета «Только вперед»
02.06 День Художника	Конкурс детского творчества «Краски лета»	Игра «Веселый мяч», «Гуси-лебеди»
04.06 День Истории	Путешествие во времени «По былинам и легендам»	Спортивные соревнования «Юный богатырь»
05.06 День Беларуси	Познавательная игра-викторина «Наш край»	Спортландия «Сильные, ловкие, смелые»
06.06 День Талантов	Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Спортивные развлечения «Богатырские игры»
07.06 День Спорта	Игра-викторина «Подружись со спортом»	Спортивное соревнование «Веселая спартакиада»
08.06 День Нептуна	Игровая программа «Царство Нептуна»	Праздник здоровья «Здоровым быть сегодня модно!»
09.06 День Витаминов	Конкурсно-познавательная программа «В стране витаминов»	Спортивные эстафеты «Веселые старты»
11.06 День Вундеркинда	Игра-викторина «Хочу всё знать»	Спортивные игры «На смекалку»
12.06 День Здоровья	Игровая программа «Страна Здоровья»	Эстафета здоровья «Неболей-ка»
13.06 День ПДД	Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки»	Спортивная игра «Заводная скакалка» Посещение бассейна
14.06 День Мастерства	Творческая мастерская «Очумелые ручки»	Спортивные соревнования «Стремимся к победе»
15.06 День Именинника	Развлекательная программа «Играем вместе»	Спортивная игра «Малые Олимпийские Игры»
16.06 День Малой Родины	Познавательно-развлекательная программа «Мой город»	Спортландия «Спортлашки»
18.06 День Природы	Экологический праздник «Лето 2017»	Спортивный праздник «Да здравствует лето!»
19.06 День Музыки	Танцевально-развлекательная программа «В ритме лета»	Спортивные игры под музыку
20.06 День Правды	Развлекательная программа «Украденный полдник»	День спортивных рекордов и свершений
21.06 День Дружбы	Конкурс рисунков на асфальте «Краски детства»	Спортивная игра «Солнечный круг»

8. Содержание воспитательной работы:

Дата проведения	Идейно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	Формирование здорового образа жизни	Профилактика девиантного поведения	Экологическое воспитание	Культурно-досуговые мероприятия	Другие направления
01.06 День знакомства	Оформление газеты отряда «Знакомьтесь, это мы!»	Спортивная эстафета «Только вперед»		Акция «Чистота»	Открытие лагеря «Здравствуй, лето!» Музыкальная игра «Давайте познакомимся»	Операция «Уют» Час знакомства Инструктаж по т\б
02.06 День Художника	Оформление отрядных уголков	Игра «Веселый мяч», «Гуси-лебеди»		Операция «Зеленый патруль»	Конкурс детского творчества «Краски лета»	Творческий конкурс «Лучший шутник»
04.06 День Истории	Создание «богатырского» уголка	Спортивные соревнования «Юный богатырь»	Занятие с элементами тренинга «Знакомство»	Акция «Растения – наши друзья»	Путешествие во времени «По былинам и легендам»	Подготовка к конкурсу талантов
05.06 День Беларуси	Экскурсия в экологический музей	Спортландия «Сильные, ловкие, смелые»	Занятие с элементами тренинга «Начало путешествия»	Экологический мастер-класс «Путешествие в микромир с помощью лупы и микроскопа»	Познавательная игра-викторина «Наш край»	Подготовка к конкурсу талантов
06.06 День Спорта	Посещение библиотеки. Познавательная викторина «Сохраним наши природные	Спортивные развлечения «Богатырские игры» Посещение бассейна	Занятие с элементами тренинга «Такой неповторимый мир»	Ток-шоу «Войди в природу другом!»	Игра-викторина «Подружись со спортом»	Подвижные игры «А у нас во дворе»

	богатства»					
07.06 День Талантов	КТД «Юный исследователь»	Спортивное соревнование «Веселая спартакиада»	Занятие с элементами и тренинга «Путешествуем вместе»		Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Фестиваль детского творчества «Яркий Я»
08.06 День Нептуна		Праздник здоровья «Здоровым быть сегодня модно!» Посещение бассейна	Занятие с элементами и тренинга	Акция «Природа»	Игровая программа «Царство Нептуна»	
09.06 День Витамин		Спортивные эстафеты «Веселые старты»			Конкурсно-познавательная программа «В стране витаминов»	Акция «Неболе-ка»
11.06 День Вундеркинда	Конкурс «Почемучка»	Спортивные игры «На смекалку»	Занятие с элементами и тренинга «Перекрестки»	Посещение кинотеатра М/ф «Подводная эра»	Игровая викторина «Хочу всё знать»	Посещение библиотеки. Кукольный спектакль «Как медведь трубку курил»
12.06 День Здоровья	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Эстафета здоровья «Неболе-ка»	Занятие с элементами и тренинга «Эмоции и чувства»		Игровая программа «Страна Здоровья»	
13.06 День ПДД	Посещение станции МЧС	Спортивная игра «Заводная скакалка» Посещение бассейна	Занятие с элементами и тренинга «Мои проблемы»		Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки»	Прогулка «Я пешеход»
14.06 День Мастерства		Спортивное соревнование «Стремимся к победе»	Занятие с элементами и тренинга «Дом моей души»	Операция «Наши младшие друзья»	Творческая мастерская «Очумелые ручки»	Творческие мастер-классы
15.06 День	Посещение библиотеки.	Спортивная игра	Занятие с элементами	Посещение кинотеатра	Развлекательная	

Именинника	Экологический час «Птицы наших лесов»	«Малые Олимпийские Игры»	и тренинга «Тайны времени»	М/ф «Пернатая банда»	программа «Играем вместе»	
16.06 День Малой Родины	Операция «Дружба»	Спортландия «Спортлашки»			Познавательная программа «Мой город»	Акция «Моя малая Родина»
18.06 День Природы	Посещение библиотеки. Театрализованная игра «В царстве вежливости и доброты»	Спортивный праздник «Да здравствует лето!»		Экологический праздник «Лето 2018»		Акция «Зеленый дом»
19.06 День Музыки	Киносеанс в кинотеатре. М/ф «Трон эльфов»	Спортивные игры под музыку		Акция «Музыка природы»	Танцевальная программа «В ритме лета»	Подвижные музыкальные игры
20.06 День Правды	Посещение белорусского театра «Лялька»	День спортивных рекордов и свершений Посещение бассейна			Развлекательная программа «Украденный полдник»	Операция «Бюро находок»
21.06 День Дружбы	Акция «До свиданья, лагерь!»	Спортивная игра «Солнечный круг»		Акция «Чистота»	Конкурс рисунков на асфальте «Краски детства»	Операция «Уют»

9. Оздоровительные мероприятия

На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с бодрой зарядки, которая проходила на свежем воздухе, для ребят проводились минутки здоровья, а после - повара кормили ребятшек вкусным и полезным завтраком.

Большое внимание уделялось соблюдению санитарных норм и правил. Поварами и администрацией школы постоянно осуществлялся контроль приготовления пищи и соблюдения питьевого режима, а воспитатели лагеря строго следили за соблюдением детьми личной гигиены до и после приема пищи, во время игр и пребывания на воздухе. Проводилась влажная уборка помещений, проветривание, для гигиены использовались туалетная бумага, бумажные полотенца, салфетки.

В рамках оздоровительной работы в лагере проводились спортивные мероприятия, такие как первенства лагеря, по игровым видам спорта, спортивные эстафеты (как командные, так и личные первенства), в которых были задействованы все дети. Не осталось и без внимания и охрана здоровья. С большим удовольствием дети участвовали в спортивных конкурсах, где проявляли силу, выносливость, терпение, умение соперничать, сочувствовать. В таких мероприятиях у ребят происходил выброс отрицательной энергии и зарядка положительными эмоциями.

10. Режим дня:

8.30 – 9.00 Прием детей, занятия по интересам.

9.00 – 9.15 Линейка

9.15 – 9.30 Зарядка

9.30 – 10.00 Завтрак

10.00 – 11.00 Час здоровья

11.00 – 12.00 Культурно-массовые мероприятия

12.00 - 13.30 Прогулка на свежем воздухе

13.30 – 14.00 Обед

14.00 – 14.10 Подготовка ко сну

14.10 – 15.40 Тихий час

15.45 – 16.00 Полдник

16.00 – Уход домой

11. Результативность проекта:

В последний день смены ребята с помощью слайд-шоу из фотографий вспоминали все приключения, которые их поджидали на протяжении этих 18 дней. Затем они отдавали свое маленькое бумажное сердечко самому любимившемуся дню смены. Как выяснилось, это были День Талантов, День Правды, День Нептуна и День Художника. Также ребята отдавали свои сердечки самому любимившемуся воспитателю, лучшей экскурсии и лучшему полднику.

В начале и в конце смены проводилось анкетирование. Данное анкетирование представляет собой перечень вопросов, которые отражают основные мотивы пребывания детей в школьном оздоровительном лагере.

Анкета, предложенная детям в начале смены, состоит из вопросов, которые позволяют выявить заинтересованности детей, из запросов, уровень мотивации на начало смены. По результатам данной анкеты организовалась работа лагеря. Проводились экскурсии и походы. Корректировался план воспитательной деятельности лагеря.

Вопросы анкеты в конце смены дают возможность изучить уровень удовлетворения школьников жизнью в лагере, провести рефлексию ожиданий ребят.

Проанализировав результаты анкеты, проведенной в конце лагерной смены, выяснилось, что у 100% учащихся оправдались ожидания за время пребывания в лагере;

95% учащихся нашли себе новых друзей, 5 % -«скорее да, чем нет»

92% учащихся считают, что с пользой провели время в лагере, а 8 % - ответили «скорее да, чем нет».

И все 100 % учащихся изъявили желание в следующем учебном году посещать школьный оздоровительный лагерь.

Анализируя информацию, полученную путем анкетирования, можно сделать вывод: все ожидания детей оправдались, воспитанники выразили удовлетворенность работой школьного оздоровительного лагеря, что способствовало эмоциональному подъему, снятию тревожности, как непереносимые условия психического здоровья.

Можно сделать вывод о совпадении ожидаемых и полученных результатов работы смены школьного лагеря, следует отметить высокий уровень удовлетворенности учащихся жизнью в лагере.

При повторном анкетировании в конце смены, педагогический коллектив оценил свою работу на отлично, так как все запросы и интересы детей были учтены, ни один ребенок не остался без внимания.

В результате работы лагеря дети оздоровились, приобрели новые знания, умения и навыки, смогли реализовать свой творческий потенциал.

Задачи, поставленные перед школьным оздоровительным лагерем, выполнены.

12. Сценарный материал

1.

День Истории (04.06)

Сценарий путешествия во времени «По былинам и легендам»

Цель: в игровой форме, углубить и закрепить знания о былинах и былинных героях.

Задачи:

- вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях и желание их читать;
- воспитывать чувство гордости за богатырскую силу, уважение к русским воинам, желание им подражать;
- воспитывать на примере подвигов богатырей такие качества как мужество, патриотизм, честность, смелость.

под музыку (песня «Богатырская наша сила») на сцену выходят команды.

Ведущий 1 Как во том во городе во Киеве

Что у ласкового князя Владимира,
Пированьице было - почестен пир,
Зазывал Владимир Стольнокиевский
Да всех учеников-шестиклассников
Чтоб в уме по былинам сразилися,
Знаньями-уменьями похвалилися.

А учителей-боярынь гимназических
Попросил да посудействовать, да и
Выбрать к награжденью победителя.

Ведущий 2 Ой вы гой еси, люди добрые. Начнем наш турнир «Богатыри земли русской». Представляем вам наше достопочтимое жюри:

Ведущий 1 Ой Вы гой еси, классы умные да сметливые,
Покажите-ка нам вы знания, да школьные,
Про богатырей-силачей великиих да про
Подвиги их славные, во былины положенные.
Но вначале вы для нас всех представьтеся да
Собою хорошими похвалитеся.

Конкурс 1. Представление команд в былинной манере.

Команда 1.

Ой вы, гости дорогие и участники,
Вас приветствуем сейчас

Да от всей души.
Собрались мы здесь на сражение
Остроумием блеснуть и талантами,
Показать - чему научились,
Похвалиться своим умением.
Вам челом бьем, жюри справедливое,
Оцените Вы нас по достоинству.
Не обидьте Вы наших соперников,
К нам же просим Вас быть снисходительными.
Всем желаем успехов в сражении.
Пусть народ на нас полюбуется.
С добрым сердцем, с душою открытою
Перед Вами начнем выступление.

Команда 2

Уж мы бьем челом, поклоняемся
Государям – жюри великому!
Принимайте Вы наш подарочек
Да благославляйте дружину удалую,
Дружинушку резвую, молодую,
Да судите нас верой и правдою!
Как во славной было во гимназии,
Как хоробра дружина «Веди»
Насбирала-то знания о былинах
Да пришла на почестну борьбу.
Уж вы гой еси, наши соперники,
Ай да будьте-то вы разумники,
Только будем мы с вами сражаться
До победушки неминучей!
Добром победу отдадите – добром возьмем,
А добром не отдадите – завоюем!

Ведущий 2. Уж вы гой еси, боярыни умнейшие,
Вы прослушали их речи представления
Так поставьте же баллы заслуженные,
Чтоб ребятушки их услышали да увидели.

Слова жюри

Ведущий 1 Высота ли, высота поднебесная,
Глубота, Глубота, окиян-море,
Широко раздолье по всей земле.
Для защиты же ее оружие надобно,
Чтобы себя защитит и врага проучить.
Пригласил к нам Владимир-князюшко
Богатыря хороброго да умелого.

Ведущий 2 Ой ты гой еси, богатырь отменный,
Покажи-ка ты командам приемы верные - настоящие,
Расскажи-ка им ,внимательным, об оружии
Руси-матушки века раннего - исторического.
Загадай-ка им вопросы посложнее да похитрее,
Чтобы испытать нам их ум да разум с памятью.

**Конкурс 2. Выступление старшеклассника в одежде древних латников.
Вопросы по теме для ребят.**

Богатырь:

-Ой вы гой еси, добры молодцы и молодухи. Пришёл я к вам, посмотреть на вас, моих преемников и испытать ваш ум да разум. Загадаю я вам загадки посложнее да похитрее, а всё про оружие богатырское. Вы слушайте внимательно и ответ держите.

Итак, вопросы Команде 1

1. Это колющее оружие на длинном древке.

Обычно поединок воинов начинался с использования именно этого оружия.
(*Копье, пика.*)

2. Как назывался тяжелый панцирь, сплетенный из металлических колец?
(*Кольчуга.*)
3. Это оружие оборонительного назначения. При сражении воин прикрывает им свое тело. (*Щит.*)

Команда 2

1. Чтобы орудовать этим рубящим холодным оружием, надо иметь немалую силу. Оно состоит из клинка и рукоятки. Часто, в древности, в рукоятку воины засыпали горсть родной земли или клали мощи святых, отсюда пошел обычай целовать оружие перед боем - считалось, что прикосновение к нему дает особый оберег его владельцу. (*Меч.*)
2. Как назывался головной убор богатыря? (*Шлем.*)
3. Это оружие для удара непосредственно по противнику. Оно состояло из рукоятки и тяжелой круглой ударной части. (*Булава, палица.*)

Богатырь

Вижу я, ребятушки, что достойные вы преемники мои. А теперь позвольте откланяться.

Ведущий 1 Ай же, судии уважаемы да почитаемы.

Покажите же нам счет второго испытания,

Чтобы к сведению команды его приняли...

И свои способности проявили бы

В испытании среднем – интеллектуальном

Слово жюри

Ведущий 2. А дружинишки наши пусть расскажут и покажут знания о делах старых, старых, бывалых.

Чтобы море синее успокоилось,

Чтобы добрые люди послушали,

Чтобы зрители призадумались,

Что века не меркнет слава русская, богатырская!

Конкурс 3. Интеллектуальный (на знание былин).

Здесь представлены 4 блока вопросов:

- Илья Муромец;
- Вольга и Микула;
- Садко;
- Святогор.

КОМАНДЫ ВЫБИРАЮТ БЛОК (ПЕРВОЙ - ТА, У КОТОРОЙ БОЛЬШЕ БАЛЛОВ): в каждом блоке 4 вопроса.

СУПЕРВОПРОСЫ

1. Что значит выражение «ой ты гой еси»? (будь здоров)
2. Как иначе называют былинку? (старина, старинка)
3. Что в старину служило богатырям путеводителем? (придорожный камень)
4. Кто такие калики перехожие? (странники)

Ведущий 1. Ай да. команды-командушки,
Показали вы нам сценки хорошие
Про богатырей любимых и почитаемых,
Чтобы добрые люди увидели да послушали,
Чтобы зрители в зале призадумались.
А теперь посмотрим на боярынь наших учнейших
Да умнейших
И дадим им слово молвити.

Слово жюри

Ведущий 2. Ой ты гой еси, князюшко,
Не вели казнить, вели слово молвити.
Ждут твоего разрешения девы светлые да прекрасные.
Лицо-то у них - как бы белый снег,
Щеки-то у них - будто алый цвет,
Очи ясны у них - как у ясна сокола,
Брови черные у них - два чистых бобра,
Походочка у них - павиная.
И желают они загадки загадывать.
Чтобы тебе угодить да гостей испытать
На смекалку-смекалочку
ученическую-гимназическую.
*Князь хлопает в ладоши, позволяя войти. Девушки танцуют, потом,
используя отрывок из былины, рассказывают о себе, не называя своего
имени.*

Конкурс 4 Былинная дева. *Надо отгадать имя девушки и название былины*

Первая девушка. Летела тут змея у нас проклятая,
Летела же змея да через Киев-град,
Ходила я тут с мамками да с няньками -
В зеленом саду гулять, гулять,
Подпадала тут змея было проклятая
Ко той матушке да ко сырой земли...
Ухватила тут меня да гуляючи

В свои было во хобота змеиные,
Унесла она меня во пещеру змеиную. (Забава Путятична
“Добрыня и Змей”)

Вторая девушка. Вижу я - это дело есть немалое,
Во что посадил Владимир-князь да стольнокиевской
Старого казака Илья-Муромца
В тот во погреб во холодный,-
А он мог бы постоять один за веру, за отечество,
Приказала сделать да ключи поддельные...
Приказала-то на погреб на холодный
Да снести перины да подушечки пуховые....
Тому старому да казаку Илье Муромцу.
(Дочь князя Владимира “Илья Муромец и Калин-царь”)

Третья девушка. Перепала мне весть нерадостна,
Что муж мой - боярин во Киеве
Посажен в погребы глубокия,
Руки и ного скованы.
Скорым-скоро я наряжалася,
Скорым- скоро я убиралася...
И надевала платье посольское,
И называлась грозным послом Золотой земли...
(Василиса Микулична. “Ставер Гоудинович”)

Ведущий 2 А теперь вы, команды удалые,
Приготовьтесь ко последнему ко испытанию,
Где вы сами друг друга спросите
И ответы друг друга услышите.
Загадайте же загадки-загадочки
На знанье имен и историй богатырей наших,
Где да жили они, с кем дружили,
Кого силушкой да умом победили.
А жюри наше досточтимое даст опосля
Счет-ответ заключительный,
кому главный приз достанется,
А кому второй останется.

Конкурс 5. Команда дают друг другу по 3 подсказки о каком-либо богатыре, не называя имен и названий.

Алеша Попович

1. Этот богатырь родом из Ростова, гусяр. Он самый хитрый из богатырей, где не взять силой, он берёт ловкостью, ухваткой, находчивостью.
2. С раннего детства он был таким сильным, что даже не мог играть с остальными ребятами. О нем говорится в былине:

От неимоверной силы в детских играх у сверстников руки-ноги отрывались: «кого он возьмет за ручку ручка прочь, кого возьмет за ножку - ножка прочь».

3. Он сын ростовского попа Леонтия.

Илья Муромец.

1. Этому богатыря причислили к сонму российских святых, и у него в истории день рождения - 1 января.
2. Это старый казак из села Карачарова.
3. Он не сразу богатырем стал: *Сидел сиднем тридцать лет, а вылечили его калики перехожие — дали лишь водицы.*

Ведущий 2. Дорогое жюри наше, досточтимое, дайте же ответ-счёт заключительный, кому главный приз достанется, а кому второй останется.

Слово жюри

Ведущий 1.

А и сильные, могучие богатыри на славной Руси!

Не скакать врагам по нашей Земле!

Не топтать их коням Землю Русскую

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь – не шатается!

И века простоит – не шелохнётся!

А преданья старины

Забывать мы не должны.

Слава русской старине!

Слава русской стороне!

Награждение победителей.

2.

День Нептуна (8 июня)

Игровая программа «Царство Нептуна»

(Звучит музыка. На её фоне танцует русалка)

Русалка:

Слушайте, смотрите, люди!

С Нептуном здесь встреча будет.

Шли мы речками, морями,

Царь Нептун встречался с нами,

Передал он всем поклон,

Скоро в гости будет он.

Занимайте все места,

Праздник начинать пора.

Чтобы гостя встретить дружно,
Нам сказать всем громко нужно:
«Море, море, всколыхнись,
Царь Нептун скорей явись!»

Все повторяют эти слова.

Нет, не слышит, видно, нас,
Повторяем еще раз:
«Море, море, всколыхнись,
Царь Нептун скорей явись!»

(Звучит музыка. Появляется Нептун)

Я владыка всех морей и океанов,
Рек больших и речушек малых,
Всех болот, омутов и затонов,
Всех прудов, озер, водоемов.
Я непоседа, хлопотун,
Живу в стране подводной.
Моя фамилия Нептун
Известна всенародно.
От жителей морской пучины
Привет девчонки и мальчишки!
Привет, земные ребятишки!
Я знаю. Долго меня ждали,
Запрет царя не нарушали,
За это награжу я вас
И зачитаю свой указ.

/Нептун читает указ/

Именем царя всех морей и океанов,
Именем хозяина морской пучины,
Именем Владыки всех вод на земле
Приказываю:
С сегодняшнего дня всех купать:
И малых, и больших,
И толстых, и худых,
И друзей, и знакомых
В речках, в морях и прочих водоемах.

- Вы готовы праздновать? Да!
- Танцевать и радовать? Да!
- Есть сладости, пить сок? Да!
- Мыть пол, учить урок? Нет!
- Ругаться, обижаться! Нет!
- С товарищем подражаться? Нет!
- Играть и веселиться? Да!

- С водою подружиться? Да!

(Хоровод с Нептуном, обрызгивание водой)

Нептун. Расскажу вам по секрету. Не так давно коварные пираты похитили у меня ключи от шкатулки, где хранится указ, разрешающий купальный сезон. Сейчас они здесь и готовы вернуть ключи при условии, что вы мне поможете. Нужно собрать...ключей, чтобы открыть шкатулку. Они отдадут ключи тому, кто справится со всеми заданиями и испытаниями. Есть ли среди вас сильные и ловкие, дружные и смелые?
— Да! Кто же отправится в опасное путешествие, прошу мне доложить.

(Отряды по очереди говорят название команды и речёвку).

— Тогда слушайте **задание:** команда, которая соберет наибольшее количество ключей, получит от меня награду.

КОНКУРС В ИГРОВОЙ ТОЧКЕ 1

Рисование стружкой воды, которая выпускается изо рта, отгадки на асфальте.

КОНКУРС В ИГРОВОЙ ТОЧКЕ 2

Перенести воду из одной посуды в другую при помощи губки.

КОНКУРС В ИГРОВОЙ ТОЧКЕ 3

Картинки с водной тематикой: Нептун, русалка, рыба, якорь, парус. По сигналу ребятам нужно как можно быстрее найти одну из половинок открытки, прочитать задание и выполнить его. Желательно избежать подсказок. Ключи получают все, кто назовет правильный ответ.

КОНКУРС В ИГРОВОЙ ТОЧКЕ 4

Для конкурса понадобится бельевая резинка от трех до пяти метров в длину. Концы резинки нужно связать. Это сеть. А ребята — это морские существа, которые попали в сеть. Резинка проходит по бёдрам. Нужно по команде всем выбраться из сети без помощи рук.

КОНКУРС В ИГРОВОЙ ТОЧКЕ 5

Спасение китов. Бросаем пакеты с водой в цель(по 4 пакета каждой команде) : море – круг, начерченный мелом на асфальте.

КОНКУРС В ИГРОВОЙ ТОЧКЕ 6. Игра "Обойди рифы".

Рифами были кубы и кегли, расставленные на определенном расстоянии друг от друга. Капитану завязывают глаза, и он должен провести команду, не задев ни одной фигуры - рифа. Остальные члены команды ему активно подсказывают.

(После путешествия по станциям все собираются в актовом зале для подведения итогов по количеству собранных ключей. Сначала проходит награждение отрядов, затем Нептун читает указ).

Нептун.

Что ж, и сам я убедился –
Смена крепкая растет.
Поздравляю всех ребят,
Вам вручить награды рад.

Вручение наград.

Приказываю: «Брызгалки в руки взять
И начать всех обливать».
Процедуры водные очень хороши,
Обольем сейчас мы друг друга от души.

*Салют из брызгалок.
Танцы*

3.

День Природы (18 июня)

Экологический праздник «Лето 2018»

Инсценировка «В гостях у Берендея».

Берендей.

О, мой лес, мой дивный лес,
Полный сказок и чудес!
В заботах и трудах проходит жизнь моя,
Надеюсь, что узнали вы меня.
Защитник леса, друг зверей,
Я царь из сказки ...

Дети. Берендей.

Берендей.

Молодцы, мои друзья!
Всех приглашаю в гости я.
В лесу моем приятно отдыхать,
Здесь можно веселиться и играть,
Дары природы собирать,
Лишь жителей лесных
Не смейте обижать!

(Слышны громкие голоса, песни. Выходят туристы. Они располагаются на поляне. Достают из рюкзаков пакеты с продуктами, банки, бутылки)

1-й турист.

Сегодня мы пришли гулять,
Благо, лес - рукой подать.
Закупили все подряд:
Пиццу, спички, лимонад.

2-й турист.

Свежий воздух возбуждает
Наш здоровый аппетит.
А пакеты, банки, склянки -
Лес большой, он все вместит.
Лес, он чей?

Все вместе. Да ничей!

3-й турист.

Расположимся скорей!
Тут уж нам не помешают.
Жги и лей, руби и бей!
Урны нет, носи в кусты!
Мы с природою на «ты».

4-й турист.

Банки в землю закопаем,
Мусор птицам разбросаем.
В речку скинем все бутылки,
В море пусть плывут посылки.
(Разбрасывают мусор)

1-й турист.

Мы - цари! Молчи, Природа!
Все здесь наше - лес и воды!
(Танцуют)

Берендей.

Что за шум в лесу моем?
Кто загадил водоем?
Кто деревья поломал?
Мусор всюду разбросал?
Я боюсь, что жертвою прогресса
Станет чистый изумрудный цвет,
Что потомки не увидят леса
На планете через сотню лет.
(Обращаясь к детям):
Поступаете вы так же?

Все дети. Нет!

Берендей.

Ребята, я вам верю, верю,
Но есть среди вас те,

Которые не понимают:
Погубим лес - так быть беде.
(Уходит, обидевшись)

Конкурсные задания.

Ведущий (обращаясь к туристам): Обидели вы Берендея! Но я думаю, мы все поможем вам вернуть его в наш лес. Поможем, ребята? А для этого нам необходимо выполнить все задания. Их у каждого звена четыре. Итак, получите свои маршрутные листы и отправляйтесь на поляны. На выполнение каждого задания вам дается 20 минут.

1-й отряд, 1-е звено

1. Викторина знатоков природы.
2. Подарок Берендею.
3. Наша реклама чистой воде.
4. Отходы - в доходы.

1-й отряд, 2-е звено

1. Подарок Берендею.
2. Наша реклама зеленому лесу.
3. Отходы - в доходы.
4. Викторина знатоков природы.

2-й отряд, 1-е звено

1. Наша реклама чистому воздуху.
2. Отходы - в доходы.
3. Викторина знатоков природы.
4. Подарок Берендею.

2-й отряд, 2-е звено

1. Отходы - в доходы.
2. Викторина знатоков природы.
3. Подарок Берендею.
4. Наша реклама чистому городу.

Дети согласно маршрутному листу выполняют задания на этапах.

На выполнение каждого задания - 20 мин.

I поляна. «Викторина знатоков природы».

Что можно использовать в лесу для заварки чая? (Листья земляники, малины, смородины, плоды шиповника)

Из древесины какого дерева делают спички? (Осина) Почему ночные цветки белые? (Они лучше заметны насекомым-опылителям)

Плоды каких кустарников богаты витамином С? (Черная смородина, шиповник)

Цветок с девичьими очами."(Анютины глазки) Васин цветок. (Василек)

Цветок, название которого выражает не очень уважительное отношение к Алле. (Фиалка)

Цветок, встающий первый после спячки. (Подснежник)

Цветок, в названии которого есть кусочек железа. (Гвоздика)

Бродяга, слоняющийся по дорогам. (Подорожник)
Цветок с отличной памятью. (Незабудка)
Цветок и приправа к мясным и овощным блюдам. (Гвоздика)
Имя самовлюбленного принца. (Нарцисс)
Этот цветок облюбовала царевна-лягушка. (Кувшинка)
Зеленый, но не крокодил, колючий, но не еж. (Кактус)
Колокольчики висят, но не звенят. (Ландыш)
Белая корзинка, золотое донце –
В ней лежит росинка и сверкает солнце. (Ромашка)
Эй, звоночки - синий цвет, с языком, а звону нет. (Колокольчик)
Какая птица выше всех летает? (Орел)
Какая птица в мире самая большая? (Страус)
Лесная хищница с кисточками на ушах. (Рысь)
Птица, которая ночью охотится, а днем отсыпается. (Сова)
Животное, которое многие считают предком человека. (Обезьяна)
Его называют царем зверей. (Лев)
Самая большая змея в мире. (Анаконда)
Эта змея умеет гипнотизировать свою жертву. (Кобра)
Как называют тропический лес? (Джунгли)
Как называется охота на машинах? (Сафари)
Дикая кошка с блестящей черной шерстью. В книге о Маугли ее зовут Багира. (Пантера)
Крупная родственница мыши. (Крыса)
Зверек, живущий под землей. (Крот)
Самое большое сухопутное животное. (Слон)
Грызун, который любит стоять столбиком. (Суслик)
Полосатая лошадь. (Зебра)
Животное с самой длинной шеей. (Жираф)
Птица, которая любит демонстрировать свой великолепный хвост. (Павлин)

II поляна. «Подарок Берендею».

На этом этапе дети готовят композицию из природного материала, дают ей название.

III поляна. «Наша реклама».

Детям предлагается подготовить к показу «рекламный ролик» на заданную тему:

- чистой воде (1-й отряд, 1-е звено);
- зеленому лесу (1 -й отряд, 2-е звено);
- чистому воздуху (2-й отряд, 1-е звено);
- чистому городу (2-й отряд, 2-е звено)

IV поляна. «Отходы - в доходы».

Из 2-3 пластиковых бутылок ребятам необходимо изготовить декоративную поделку.

Заключительная часть праздника.

После прохождения всех этапов дети собираются на общей поляне и устраивают выставку поделок, композиций, демонстрируют рекламу.

Завершается праздник стихами о природе, которые дети рассказывают в подарок Берендею. Самые активные участники получают медальки.

4.

День Беларуси (5 июня)

Игра-викторина «Наш край»

Звучит песня «Даль великая».

Учитель:

Я речь свою веду о том,
Что вся Земля – наш общий дом, -
Наш добрый дом, просторный дом, -
Мы все с рожденья в нем живём...

Учитель: Любовь к Родине присуща каждому человеку. О своей любви к родной земле люди слагали песни, пословицы, поговорки.

1.Игра «Пословица»(закончить пословицу)

Родина-мать, умей за нее...
Для Родины своей ни сил, ни жизни...
Родная сторона-мать, чужая-...
Где мать родила, там и Р...
Везде хорошо, а дома...

На чужой сторонешке рад своей...
Чужбина-калина, Родина-...
Человек без Родины, что соловей без...
Родину, как и родителей, на чужбине не...

Учитель: Нашу страну называют краем голубых озёр, краем зеленых лесов. А ещё её называют землёй под белыми крыльями. Расправив белые паруса крыльев, летят аисты. Их в Беларуси очень много. Своими крыльями они как бы накрывают нашу страну. Поэтому ее так и называют – земля под белыми крыльями.

Кожны ведае, што бусел – сімвал роднай Беларусі. А якія яшчэ сімвалы і достопримечательности есть у нашай страны?

2. Игра «Что это» (слайд-шоу как разминка, а потом раздаются картинки, которым нужно подобрать правильное описание)

3. Игра «Собери словечко» (с, м, в, л, и, и, к, а, о).

А что это такое? Что вы о ней знаете?

Символика – понятие сложное, но и очень богатое. Оно объединяет знания о символах, принятых государством, организациями, объединениями людей. Символом нашей земли считают и зубра – хозяина Беловежской пуши. Однако Республика Беларусь, как и каждая страна, имеет государственные символы. Это государственный флаг, Государственный герб, Государственный гимн.

4. Игра «Знатоки символики»

1. В тексте гимна пропущены буквы, дети свою букву должны прикрепить в нужное место;

2. Собрать мозаику герба и флага

Учитель: А сейчас мы проведём викторину «Знатоки родного края».

5. Викторина «Знатоки родного края»

Назовите хвойные деревья наших лесов (Сосна, ель, можжевельник)

Каких животных называют строителями? (Бобр)

Назовите хищных животных наших лесов. (Волк, лиса, кабан)

Какие животные Беларуси на зиму меняют свой цвет? (Заяц, лиса, белка)

Назовите ядовитый гриб, которым лечится лось. (Мухомор)

Какие птицы остаются у нас зимовать? (Воробей, сорока, ворона)

Кто днём отдыхает, а ночью летает? (Сова)

Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест)

Как называется жёлто-бурая птица, похожая на маленькую курицу?
(Перепел)

Каких жуков называют санитарями, потому что они закапывают в землю мертвых птиц и мелких животных? (Жук-могильщик)

Какие звери наших лесов занесены в Красную Книгу Республики Беларусь? (Зубр, бурый медведь, барсук и т.д.)

Какие птицы занесены в Красную Книгу Республики Беларусь? (Серый журавль, филин, чёрный аист, большая белая цапля, авдотка и др.)

Назовите лекарственные растения наших лугов. (Тысячелистник, Мать-и-мачеха...)

Назовите растения, занесённые в Красную Книгу Республики Беларусь.
(Меч-трава, сон-трава, валериана...)

Кто является «санитаром» водоёмов, так как кормится мертвыми рыбами?
(Рак)

Какая хищная рыба имеет большую пасть с загнутыми назад зубами?
(Щука)

Назовите самого злостного вредителя картофеля. (Колорадский жук)

Ученик:

Я – беларус маленькі, спяшаюся да школы.

Як і бацькі, сумленны, руплівы і вясёлы.

Я – беларус маленькі з блакітнымі вачыма.

Хачу і я, каб лепей жыла мая Радзіма.

Ученик:

Я – дзяўчынка – беларуска

З васільковымі вачыма

Хоць малая, але знаю:

Беларусь – мая Радзіма...

Учитель: Наша Родина – Республика Беларусь, и мы являемся ее гражданами. Каждый гражданин должен знать историю своей страны, её язык, изучать природу и достопримечательности родного края. А знаете ли вы, почему наша Беларусь так называется? Сейчас послушайте легенду о Беларуси.

Легенда о Беларуси (видео)

Бог дзяліў між народамі землі. Адным – тое, другім – тое... Прыйшлі беларусы... Вельмі ж пану Богу спадабаліся. Ён і пачаў нас надзяляць: “Рэкі вам даю поўныя, пушчы – нямераныя, азёры – нялічаныя. Спёкі ў вас ніколі не будзе, але і холаду – пагатоў. Зажэрціся на багатай зямлі не дам, как былі ўсе ўвішныя, кемлівыя, але і голаду ў вас ніколі не будзе. Наадварот, у голад багацейшыя людзі будуць да вас прыходзіць. Не ўродзіць бульба, то ўродзіць жыта ці яшчэ што-небудзь. А яшчэ звяры і дзічына ў пушчах чародамі, рыбы ў рэках – касякамі, пчолы ў борцях – мільёнамі. А травы чай. Не будзе голаду. Жанчыны ў вас будуць прыгожыя, дзеці – дужыя, сады – багатыя, грыбоў ды ягад – заваліся. Людзьмі вы будзіце таленавітымі на музыку, на песні, на вершы... На дойдства – таксама. І будзіце вы жыць ды жыць...

Учитель: А теперь предлагаю немного поиграть.

6.Игра “Отгадай загадки”

1. Урадзіўся ён высокі,

Шаўкавісты, сінявокі,

Апрвнае нас здавён...

Здагадайцеся, хто ён? (лен)2.

Цвіту ўсё лета я.

- Жыву звычайна ў жыце.
Нашу хлапечасць імя.
Як зваць мяне, скажыце? (васілёк)
3. Что копали из земли,
Жарили, варили?
Что в золе мы испекли,
Ели и хвалили? (картофель)
4. Под листочками у оградки
Лягушонок спит на грядке.
Весь зеленый, прыщеватый,
А животик беловатый. (огурец)
5. Работящие зверьки
Строят дом среди реки.
Если в гости кто придёт,
Знайте, что из речки вход. (бобры)
6. Боится зверь ветвей моих,
Гнезд не построит птица в них.
В ветвях краса и мощь моя.
Скажите быстро, кто же я? (лось)

Учитель: Настало время проверить ваши знания.

7. Викторина «Моя Родина – Республика Беларусь»

- Как называется наша страна?
Кто является Президентом нашей страны?
Назовите столицу нашей Родины.
Какие государственные символы вы знаете?
Какие языки в Республике Беларусь являются государственными?
Сколько человек проживает в нашей стране?
Назовите самые большие реки Беларуси.
Назовите самые большие озёра нашей страны.
Почему Беларусь называют синеокой?
Как называют жителей Республики Беларусь?
Какой вид транспорта есть в нашей стране только в Минске?
Как называется самый большой заповедник нашей страны?
Какое животное наших лесов самое сильное?

Подведение итогов, награждение самых активных.

Учитель:

Гляджу на родныя мясціны,
Адданая я ім навек,
Бо даражэй сваёй краіны
Не мае скарбу чалавек.

Учитель: И вам, будущим агрономам, летчикам, врачам предстоит работать на земле, возделывать, оберегать и украшать ее. Поэтому всегда

помните о том, что вы не просто хозяева и покорители земли, вы — ее сыновья. Вы — плоть от плоти нашей матери-кормилицы, и без нее нет вам жизни. Смотрите, чтобы не угасла навечно жизнь, чтобы все ушедшие и грядущие поколения людей были нам благодарны.

Просмотр видеоролика о Беларуси

13. Фотоматериалы

Мероприятия идейно-нравственного и гражданско-патриотического направления:



Мероприятия по формированию здорового образа жизни:



Прогулки



Спортивные мероприятия:

Командные состязания



Эстафеты



Личные первенства



Спортивные игры
на свежем воздухе



Мероприятия экологической направленности:



«Эколето 2018»

Ток-шоу «Войди в природу другом»



Операция
«Зеленый
патруль»

Другие культурно-досуговые мероприятия:







Закрытие лагера

Подведение итогов



Отрядные уголки

Наше творчество

