Государственное учреждение образования

«Бочейковская средняя школа Бешенковичского района»

 Исследовательский проект

«Моя маленькая родина».

 Автор:

 ученица 3 класса Кулакова Станислава

 Руководитель:

 Мясоедова Татьяна Геннадьевна,

 учитель начальных классов

 **Агрогородок Бочейково**

 **2018**

**Содержание**

1. Введение………………………………………………………………. 3
2. Основная часть………………………………………………………..4-6
3. Заключение…………………………………………………………….7
4. Список литературы……………………………………………………8

2

**Введение**

 —Что значит: Родина моя? — ты спросишь.

 Я отвечу:

 —Сначала тропочкой земля

 бежит тебе навстречу.

 Н.Полякова

 Почему я выбрала эту тему? 2018 год— Год малой родины.

Дети, а также многие взрослые настолько погрузились в погоню за материальными ценностями, что с трудом могут объяснить, где же их малая родина, что они знают о ней, что необходимо человеку для счастья, благополучия, здоровья и хорошего настроения. Я решила выяснить: рассказывают ли детям их родители в наше время всеобщего человеческого развития о самом простом и самом важном.

 Раньше я росла в большом городе и никогда не задумывалась над вопросом: где же она, моя маленькая родина, какой она была раньше.

Да и вряд ли бы я ответила тогда на него. Сейчас я точно знаю: моя маленькая родина – это место, где я сейчас живу. Называется оно деревня Челнышки.

 **Цель**  **работы** – собрать информацию о своей малой родине и поделиться ею с одноклассниками.
 **Задачи:**

1.формировать опыт исследовательской деятельности;

2.научиться работать с дополнительной литературой;

3.учиться анализировать и делать выводы.

 **Предмет исследования:** история возникновения названия деревни Челнышки.

 **Методы исследования**:

* изучение и анализ архивных документов;
* сбор информации в сети Интернет;
* анкетирование среди учащихся 3-4 классов;
* обработка информации;

 **Объект исследования**: история жизни долгожительницы деревни Челнышки Карбовской Ульяны Леоновны.

 **Гипотеза:** знать историю своей малой родины очень важно.

 **Актуальность.** Данный материал можно использовать на уроках по предмету «Человек и мир», на факультативных занятиях, во внеклассной работе по краеведению, во время проведения классных часов.

3

**Основная часть**

 Народная мудрость гласит: не зная прошлого, не поймёшь и настоящего.

Поэтому я хочу познакомить Вас поближе со страницами истории моей деревни. Вот о чём я прочла на странице в Одноклассниках с названием группы «Деревня Челнышки».

 «Листая справочники и атласы, с приятным удивлением и гордостью отмечаем, что родная деревня – единственное место на планете Земля, которое носит такое неповторимое, чарующее и притягивающее название, оставленное нам в «наследство» предками – ЧЕЛНЫШКИ.

 Деревня Челнышки в стародавние времена располагалась на левом берегу, вдоль бешенковичского тракта и называлась просто « село Чолнышки» («calo Czolniskie» - польск.). Разделение деревни на «Старые Челнышки» и «Новые Челнышки» произойдет только в начале XIX в.»

 Из материала я узнала о том, что ,возможно, название деревни возникло по причине того, что « по реке Свечанке, впадающей в реку Уллу, челны сновали туда-сюда, обеспечивая коммуникации между жителями территорий, соответствующих современному расположению Чашникского района и левобережья Западной Двины. Вероятно, челны делались и в деревне – не случайно же поселение получило своё древнее название «Челнышки».

  В архивных материалах Виленской археографической комиссии обнаруживаем интересный документ, датированный 6 февраля 1740г., позволяющий получить некоторое представление о Челнышках того времени. Документ называется «Презента Станислава Огинского, данная новопосвящаемому Александру Моравскому и его потомкам на Бешенковичскую Ильинскую церковь». Материалы свидетельствуют, что в стародавние времена в Бешенковичах существовала частная судоверфь, на которой строили крупные плавательные средства, ходившие по Западной Двине в Балтийские земли. Ниже по течению – множество мелких артелей занимались строительством лодок-челнов. Даже включив воображение на 100%, трудно представить, каким бойким местом была наша родная деревня во времена пращуров. Тогда еще не было ныне известного шоссе - «большака».

 Прямые, как линия, дороги появятся только в XIX в. во времена Российской Империи, место, о котором я только что говорила, теперь предстаёт таким:

 «Челнышанские просторы. Вдалеке, за полями и перелесками, лесополосой на горизонте шумит бойкая автотрасса М3 Минск-Витебск,

по которой вереницами в обоих направлениях днём и ночью мчатся машины…»

4

 Но вернёмся в 1740 год…

 В архивных материалах я прочитала: « Челнышки в 1740 г. – не просто деревня, а центр войтовства! Войтовство – это сельский территориальный округ, состоящий из нескольких деревень. В документе находим названия других деревень, входивших в войтовство кроме Челнышек – Ворохобки, Осиновка, Радюки, Поташни, Селище, Дробушов, Трояны, Берестни, Макаровичи, Филиппинки и др. Некоторые из них живут и сегодня. Судя по географии расположения деревень, войтовство было немалое!»  Нужно отметить, что в 1740г. «Чолнышское войтовство» административно входило в состав Лепельского повета Полоцкого наместничества (княжества), а Великое Княжество Литовское являлось составной частью самого крупного и мощного государства Европы – Речи Посполитой (1589-1795гг.)»

 А ещё я узнала о том, что « в Челнышках во все времена проживали люди – долгожители. Женщин-долгожительниц было, как правило, больше, но и среди мужчин нередко встречались такие, чей возраст превышал 90-летний рубеж.

 Карбовская Ульяна Леоновна (1881-1985гг.), хозяйка небольшой старенькой хатки, что стояла когда-то на окраине деревни напротив дома Степана Духовца, была, своего рода, местной долгожительницей-рекордсменкой. Судьба отмерила ей долгие 104 года! Она прожила большую жизнь не только вместе с деревней—вместе со страной. Была по-настоящему живым свидетелем истории, пережившим на своем веку все революции, войны и их последствия… Человек старой крестьянской закалки, она была полуграмотной, религиозной, строго соблюдала посты, знала без календаря, когда какой церковный праздник, день какого святого… В её старенькой хатке был свой мир, своё государство. Она не признавала телевидение, но любила слушать радио. Могла довольствоваться самым малым, обходиться не только без газа, но и без электричества. Есть в огороде «бульба, морква, бурачки, капуста да лук - больше ничего и не нужно. Неумиручая, видно, я…»

 В Челнышках Ульяна Леоновна поселилась в начале ХХв., выйдя замуж за парня из д. Долгое – Карбовского Михаила Семеновича (1880-е – 1950е гг.). Об этой семье воспоминаний в деревне сохранилось мало.

 Ульяна Леоновна и Михаил Семенович работали в колхозе, поставили на ноги троих дочерей—Любовь (живёт в Краснодарском крае) , Галину (живёт в г.Волгоград) и Нину (1918-1995, в замужестве Горолевич, жила в д.Косаревщина).

 Вырастив детей, похоронив мужа, Ульяна Леоновна Карбовская долгие годы жила одиноко и крайне уединённо. Она была ни на кого не похожа, ни на одну из местных старушек. То замкнутая и молчаливая, то резкая, крикливая.

5

 На могиле Ульяны Леоновны Карбовской, что на челнышанском погосте, скромный и красивый памятник. Такой случай на все Челнышки единственный—памятник прабабушке поставил правнук Александр Корень (живёт в д.Заполье).

 В старину говорили, кто дожил до правнуков – тому прямая дорога в РАЙ.

 Из материалов я узнала, что в деревне была школа, выпускники которой организуют встречи.

 Также 12.08.2017 г. в нашей деревне прошёл праздник всех деревень, на который собрались жители ближайших деревень.

 Как видите, теперь жизнь деревни Челнышки резко отличается от той жизни, которой жила наша деревня в далёкие времена.

 А вот знают ли свою малую родину мои одноклассники, мне и захотелось выяснить.

 Для того чтобы узнать, что мои сверстники знают о том месте, где живут, я провела небольшое анкетирование среди учащихся 3-4 классов нашей школы.

Представляю вашему вниманию его результаты:

Всего участников —16.

На вопрос, как называется твоя деревня, верно ответили 16 учащихся.

На вопрос, любишь ли ты свою деревню, 16 учащихся ответили: «Да».

На вопрос, как называется речка, которая протекает в твоей местности, верно ответили 10 учащихся, не ответили –6 учащихся.

На вопрос, на какой улице ты живёшь, верно ответили 10 учащихся, оставили без ответа – 6 учащихся.

6

**Заключение**

 Мне очень хочется, чтобы мы замечали в привычном для нас окружающем мире особую красоту, богатство своей малой родины, интересовались событиями далёкого прошлого, узнавали о людях, прославивших родную землю.

 Цель работы: собрать информацию о своей малой родине и поделиться ею с одноклассниками – мной достигнута.
 Задачи: формировать опыт исследовательской деятельности; научиться работать с дополнительной литературой; учиться анализировать и делать выводы решены.
 Гипотеза: знать историю своей малой родины очень важно—подтверждена.

 Проанализировав ответы, я пришла к выводу, что все мои сверстники знают о том месте, где живут. Но недостаточно просто знать название деревни и улицы, чтобы представить себе более полную картину о жизни деревни, нужно интересоваться её прошлым и настоящим.

 Ведь именно близкие и родные нам люди, которые находятся рядом с нами, а также любимые дела создают тепло в душе и тем самым воспитывают в нас любовь к Родине, в том числе и к малой. А мы, в свою очередь, своей учёбой и своими делами будем приумножать богатство нашей Родины, оставляя след в истории класса, школы и того места, которое мы называем малой родиной.

 Давайте же будем любить всё то, что нас окружает, чьей красотой мы любуемся, наслаждаемся, словом, любить свою малую родину.

7

**Список использованной литературы:**

1.Н.Полякова. Родина.

2.Интернет-ресурсы

3.Архивные материалы

8