**Урок  математики  в 1 классе «Двухзначные числа до 20». Протас М.П.**

**Раздел:**Двухзначные числа до 20

**Тип урока:**Изучение нового материала.

**Тема:** Число 13

**Цель:**предполагается, что к концу урока дети будут знать образование, обозначение и десятичный состав числа 13

**Задачи урока:**

- систематизировать знания детей о составе чисел от 0 до 12; закреплять знание состава числа10, 11,12; навыки счёта в  пределах 20; устанавливать взаимосвязь между компонентами и результатами действий сложения и вычитания.

 -развивать математическую речь, память, внимание, логическое мышление, рассуждать, обосновывать ход выбранных действий.

- создать условия для воспитания познавательного интереса, самостоятельности в получении знаний, бережного отношения к природе;

**Организационный момент**

Вот звенит для нас звонок – начинается урок. Сейчас урок математики. На урок я пришла не одна, а с кем вы должны угадать.

**Устный счет**

Чтобы узнать, нужно поставить числа в порядке возрастания 6 2 10 8 12. На обратной стороне – ПЕТУХ. Петушок является символом 2017 года.

Петушок предлагает вам задания

1. На забор влетел петух.

Повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов?

1. Три цыплёнка стоят,

На скорлупки глядят.

Два яичка в гнезде

У наседки лежат.

Сосчитай поверней

И ответь поскорей.

Сколько всего будет цыплят у наседки моей?

1. Шесть орешков мама квочка для детей несла.

Квочку Петя повстречал и ещё 4 дал.

Сколько орехов квоша детям несла?

Какая схема подходит к этой задаче?

**Найди лишнюю тройку чисел:**

**3 2 5**

**6 1 7**

**7 2 8**

**Найдите лишнее число:**    **10  12  6  11**

Что вы знаете об этом числе?(Однозначное, соседи 5 и 7 )

**Найдите лишнее число:**        **12  9  5  3**

Какие цифры возьмём для записи этого числа?

Что вы знаете об этом числе? (двухзначное, соседи 11 и 13, состоит из 1 десятка и 1 единицы)

**Новая тема**

**Тема урока** Число 13

Ребята, что узнаем на уроке?

Чему научимся?

Что можем сделать?

А какое число сегодня? Какие цифры использованы для записи этого числа?

Какое число было вчера? Как из 13 сделать 12? Какой пример можно составить? А из 12 – 13? Какой пример составим?

Работа по учебнику с. 10

Возьмите 13 палочек. 13 состоит из одного десятка и 3 единиц. Составление примеров.

**Физкультминутка**

Прилетели птички, птички-невелички.

Смотрят к нам в окошко, просят хлебных крошек.

Мы им крошки посыпали, птички весело клевали.

**Минутка чистописания**

**Работа по тетради с. 6**

Выполняем 1 и 2 задание.

**Работа по учебнику с. 10 № 2**

**Игра «Молчанка»**

Показать числа, которые спрятались в кружках.

Работа по тетради № 1

**Физкультминутка**

Игра «Бегущие навстречу» 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Задание в тетради № 2

*Повторение состава числа 10.*

Решение задач в группах 1 группа № 4 в книге, 2 - № 3 в тетради

**Игра «Лабиринт»**

Дорогу Вы будете искать в парах, чтобы Петушку одному не заблудиться.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/11/116/852/116852772_R__10_.jpg 10+3 | 13-1 | 6+2 | 8+1 | https://pp.vk.me/c619221/v619221251/4b79/V5c0z2TVImI.jpg |
| 9+0 | 12+1 | 13-10 | 3+10 | 13-13 |
| 2+7 | 3+7 | 11-1 | 12-2 | 8-2 |
| 3+6 | 5+5 | 9+1 | 6+4 | 10-3 |

**Рефлексия.**

**Подведение итогов**

1. Ребята, что вы узнали на уроке?
2. Чему научились?
3. Что можете сделать?

**Игра «Молчанка»**

Показать число, с которым познакомились.

Покажите, сколько десятков в этом числе.

Покажите, сколько единиц в этом числе.

Посчитайте от 13 до 20.

Посчитайте от 13 до 8.

**Самооценка**

**Работа в группах.**

Петушок нам написал послание, а что именно написал Петушок нам надо разгадать.

На доске три столбика примеров ( по одному на каждую группу). Учащиеся по очереди решают примеры, с помощью которых каждая группа отгадывает зашифрованные слова ( Вы молодцы)

7-2                 8-3             5+1

4+5               7-5              17-7

12-10            4+5             10-5

6+4              10-2             4+4

3+5              7+3              10-3

10-5             9-2              6-4

3+4              15-10          3+2

9-3               10-4           7+2

Вы молодцы!

* Молодцы! Справились с заданием. Но пришло время возвращаться домой.
* 1 уч. \*-2=8 \*-4=6 \*-3=7
* 10-\*=7 8-\*=3 10-\*=2
* 9-\*=8 10-\*=1 \*-7=2
* 2 уч. \*-3-7=0 \*-3-5=2 5-\*+5=8
* 9-\*+2=5 \*+3-4=6 6+\*-8=2
* 8-6-\*=0 4+5-\*=7 5+5-\*=3
* 3+5= 2+6= 6+4=
* 5+3= 10-2= 9+1=

7+2= 4+6= 10-1=

6+2= 2+7= 3+6=

3+7= 7+1= 8+2=

5+5= 2+8= 1+8=

6+3= 4+4= 4+5=

1+9= 8+1= 1+7=

5+4= 7+3= 0+5=

3+4= 5+5= 3+4=

7+2= 4+6= 10-1=

6+2= 2+7= 3+6=

3+7= 7+1= 8+2=

5+5= 2+8= 1+8=

6+3= 4+4= 4+5=

1+9= 8+1= 1+7=

5+4= 7+3= 0+5=

3+4= 5+5= 3+4=

7+2= 4+6= 10-1=

6+2= 2+7= 3+6=

3+7= 7+1= 8+2=

5+5= 2+8= 1+8=

6+3= 4+4= 4+5=

1+9= 8+1= 1+7=

5+4= 7+3= 0+5=

3+4= 5+5= 3+4=

7+2= 4+6= 10-1=

6+2= 2+7= 3+6=

3+7= 7+1= 8+2=

5+5= 2+8= 1+8=

6+3= 4+4= 4+5=

1+9= 8+1= 1+7=

5+4= 7+3= 0+5=

3+4= 5+5= 3+4=

**Канспект  урока  матэматыкі  ў 1 класе**

**Раздзел:**Двухзначныя лікі да 20

**Тып урока:**Вывучэнне новага матэрыялу.

**Тэма:** Лік 17

**Мэта:**мяркуецца,лічыцца, што да канца ўрока дзеці будуць ведаць утварэнне, абазначэнне і дзесятковы склад ліку 17

**Задачы ўрока:**

- сістэматызаваць веды вучняў о составе чисел ад 0 да 17; навыкі лічэння ў  межах 20; устанаўліваць узаемасувязі паміж кампанентамі і вынікамі дзеянняў складання і адымання.

 -развіваць матэматычную мову, памяць, увагу, лагічнае мысленне, разважаць, абгрунтаваць ход выбраных дзеянняў.

- стварыць умовы для выхавання познаваўчага інтарэсу, самостойнасці ў наведванні ведаў, беражлівых адносінах да прыроды.

**Арганізацыйны момант**

Вось празвінеў для нас звонок – пачынаецца ўрок. Зараз урок матэматыкі. На ўрок я прыйшла не адна, а з кім вы павінны здагадацца.

**Вусны лік**

Каб даведацца, трэба паставиць лікі ў пападку ўзрастання 6 2 10 8 12 16. На адваротным баку – ПЕВЕНЬ. Пеўнік з'яўляецца сімвалам 2017 года.

Пеўнік прапануе вам заданні:

1. На плот ускочыў пятух.

Там сустрэў яшчэ ён двух.

Колькі ўсяго пеўняў на плоце?

1. Тры кураняткі стаяць.

На скарлупінне глядзяць.

Два яечкі ў гняздзечку ляжаць.

Палічы і адкажы:

Колькі куранятак будзе ў курачкі?

Якая схема падыходзіць да гэтай задачы?

1. Мама курачка несла 6 арэшкаў дзеткам.

Пеця яе сустрэў і яшчэ 4 даў.

Колькі арэшкаў мама курачка прынясе дзеткам?

**Знайдзіце лішні лік:**    **10  12  6  11**

Што вы ведаеце пра гэты лік?(Адназначны, суседзі 5 і 7 )

**Знайдзіце лішні лік:**     **16  9  5  3**

Якія лічбы возьмем для запісу гэтага ліку?

Што вы ведаеце пра гэты лік? (двухзначны, суседзі 15 і 17, складаецца з 1 дзясятка і 6 адзінак).

З якім лікам мы яшчэ не сустракаліся? Дзеці, давайце паспрабуем вызначыць тэму сённяшняга ўрока?

**Новая тэма**

**Тэма урока** лік 17

Дзеці, пра што мы даведаемся на ўроку?

Чаму навучымся?

Што зможам зрабіць?

Якія лічбы патрэбны для запісу ліку 17?

Які лік вывучалі на прошлым уроку? Як з 16 зрабіць 17? А з 17 – 16?

**Работа па падручніку**

Заданне № 1 с. 22

Вазьміце 17 палачак. 17 складаецца з аднаго дзясятка і 7 адзінак. Складанне прыкладаў.

**Фізкультхвілінка**

Хомка-хомка, хамячок

Паласаценькі бачок.

Хомка раненька ўстае:

Шчочкі мые, вушкі трэ,

Падмятае хомка хатку

І выходзіць на зарадку.

**Хвілінка чыстапісання**

Работа па сшытку с. 12

Выкананне 1 і 2 задання.

**Работа па падручніку**

Заданне № 2 с. 22

**Гульня «Маўчанка»**

Паказаць лікі, якія схаваліся ў кружочках.

**Работа па сшытку**

Заданне № 1с. 12

Запісаць лікі

**Фізкультхвілінка**

**Работа ў групах**

Рашэнне задач: 1 группа № 4, с.23 у кнізе, 2 - № 3, с. 12 у сшытку.

**Гульня «Лабірынт»**

Трэба паказаць Пеўніку дарогу дадому, каб ён не збіўся з дарогі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/11/116/852/116852772_R__10_.jpg 10+7 | 17-1 | 6+2 | 8+1 | https://pp.vk.me/c619221/v619221251/4b79/V5c0z2TVImI.jpg |
| 9+0 | 16+1 | 17-10 | 7+10 | 17-17 |
| 2+7 | 3+7 | 11-1 | 12-2 | 8-2 |
| 3+6 | 5+5 | 9+1 | 6+4 | 10-3 |

**Рэфлексія.**

**Падвядзенне вынікаў**

Дзеці, пра што вы даведаліся на ўроку?

Чаму навучыліся?

Што зможаце зрабіць?

**Гульня«Маўчанка»**

Паказаць лік, з якім пазнаёміліся.

Пакажыце, колькі дзясяткоў у гэтым ліку.

Пакажыце, колькі адзінак у гэтым ліку.

Палічыце ад 17 да 20.

Палічыце ад 17 да 9.

**Самаацэнка**

1. На плот ускочыў пятух.

Там сустрэў яшчэ ён двух.

Колькі ўсяго пеўняў на плоце?

2. Тры кураняткі стаяць.

На шкарлупінне глядзяць.

Два яечкі ў гняздзечку ляжаць.

Палічы і адкажы:

Колькі куранятак будзе ў курачкі?

Якая схема падыходзіць да гэтай задачы?

3. Мама курачка несла 6 арэшкаў дзеткам.

Пеця яе сустрэў і яшчэ 4 даў.

Колькі арэшкаў мама курачка прынясе дзеткам?

**Знайдзіце лішні лік:**    **10  12  6  11**

Што вы ведаеце пра гэты лік?(Адназначны, суседзі 5 і 7 )

**Знайдзіце лішні лік:**     **16  9  5  3**

Якія лічбы возьмем для запісу гэтага ліку?

Што вы ведаеце пра гэты лік? (двухзначны, суседзі 15 і 17, складаецца з 1 дзясятка і 6 адзінак).

7-2                 8-3             5+1 2+4

4+5             7-5              17-7 7+1

12-10           4+5             10-5

6+4              10-2             4+4

3+5              7+3              10-3

10-5             9-2              6-4

3+4               15-10           3+2

9-3               10-4           7+2

**Игра «Лабиринт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/11/116/852/116852772_R__10_.jpg 10+3** | **13-1** | **6+2** | **8+1** | **https://pp.vk.me/c619221/v619221251/4b79/V5c0z2TVImI.jpg** |
| **9+0** | **12+1** | **13-10** | **3+10** | **13-13** |
| **2+7** | **3+7** | **11-1** | **12-2** | **8-2** |
| **3+6** | **5+5** | **9+1** | **6+4** | **10-3** |

**Игра «Лабиринт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/11/116/852/116852772_R__10_.jpg 10+3** | **13-1** | **6+2** | **8+1** | **https://pp.vk.me/c619221/v619221251/4b79/V5c0z2TVImI.jpg** |
| **9+0** | **12+1** | **13-10** | **3+10** | **13-13** |
| **2+7** | **3+7** | **11-1** | **12-2** | **8-2** |
| **3+6** | **5+5** | **9+1** | **6+4** | **10-3** |

**Игра «Лабиринт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/11/116/852/116852772_R__10_.jpg 10+3** | **13-1** | **6+2** | **8+1** | **https://pp.vk.me/c619221/v619221251/4b79/V5c0z2TVImI.jpg** |
| **9+0** | **12+1** | **13-10** | **3+10** | **13-13** |
| **2+7** | **3+7** | **11-1** | **12-2** | **8-2** |
| **3+6** | **5+5** | **9+1** | **6+4** | **10-3** |

**Игра «Лабиринт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/11/116/852/116852772_R__10_.jpg 10+3** | **13-1** | **6+2** | **8+1** | **https://pp.vk.me/c619221/v619221251/4b79/V5c0z2TVImI.jpg** |
| **9+0** | **12+1** | **13-10** | **3+10** | **13-13** |
| **2+7** | **3+7** | **11-1** | **12-2** | **8-2** |
| **3+6** | **5+5** | **9+1** | **6+4** | **10-3** |

1. На забор влетел петух.

Повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов?

1. Три цыплёнка стоят,

На скорлупки глядят.

Два яичка в гнезде

У наседки лежат.

Сосчитай поверней

И ответь поскорей.

Сколько всего будет цыплят у наседки моей?

1. Шесть орешков мама квочка для детей несла.

Квочку Петя повстречал и ещё 4 дал.

Сколько орехов квоша детям несла?

Какая схема подходит к этой задаче?

**Найди лишнюю тройку чисел:**

**3 2 5**

**6 1 7**

**7 2 8**

**Найдите лишнее число:**    **10  12  6  11**

Что вы знаете об этом числе?(Однозначное, соседи 5 и 7 )

**Найдите лишнее число:**        **12  9  5  3**