Классный час «Мир профессий»

Цель

Активизация процесса профессионального самоопределения, расширение представлений о мире профессий.

 Задачи

1. формирование оптимистического отношения к своему профессиональному будущему;

2. информирование учащихся об особенностях выбора профессии.

Оборудование

• Карточки с заданиями для команд, разрезанные пословицы.

• карточки со словами: работа, деньги, лень, отпуск, родители, друзья,

профессия, рыбалка, день, школа;

• карточки со словами: хочу, могу, надо.

 Ход мероприятия

I. Организационный момент

Приветствие. Участники называют свое имя и профессию на первую букву своего имени (создание позитивного настроя на занятие).

Участники делятся на две команды, выбирают капитана команды.

Утверждается состав жюри. Объяснение правил игры.

Слово капитанам команд (“Защита названия команды”).

II. Основная часть

 1 задание «Назовите профессии на букву…»

Вспомните и назовите профессии на букву «П». Время на подготовку 5 минут. Команды называют профессии по очереди. За каждую правильную профессию присваивается 1 балл.

Подводится подсчет баллов.

Озвучиваются результаты 1 задания.

 2 задание «Презентация профессии»

 Командам предлагается одна профессия (например, врач, парикмахер, шофер, официант).

Каждая команда должна прорекламировать выбранную профессию. Время на подготовку 3 минуты.

Жюри присваивает баллы от 1 до 5 за наиболее удачную презентацию профессии.

Озвучиваются результаты 2 задания.

 3 задание «Творческое»

От каждой команды выдвигается 1 человек для следующего задания. Ему необходимо придумать небольшое стихотворение или рассказ, используя следующие слова: работа, деньги, лень, отпуск, родители, друзья, профессия, рыбалка, день, школа.

Жюри присваивает баллы от 1 до 5 за самое оригинальное стихотворение или рассказ о профессии.

Озвучиваются результаты 3 задания.

 4 задание «Примите меня на работу»

Командам нужно совместными усилиями написать заявление от имени Петрова Ивана Сергеевича, о приеме на работу в нашу школу кочегаром.

Пока команды готовятся, к ответу проводится конкурс болельщиков:

 «Отгадай загадку»

1. Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждёт … (банкир)

2. Расчёт зарплаты – знать пора –

Проводят в срок … (бухгалтера)

3. От вирусов злобных компьютер наш чист:

Программы и файлы спас … (программист)

4. Спрятан здесь вопрос такой:

Доктор с ниткой и иглой

Как зовётся? Вспоминай

И быстрей ответ давай. (хирург)

5. Как воздушная принцесса

В форме лётной … (стюардесса)

6. Вот уж мал костюмчик мой,

Новый мне сошьёт ….. (портной)

7. Лесов строительных он житель,

Возводит нам дома … (строитель)

8. Под оркестр поёт наш хор,

Впереди нас - … (дирижёр)

9. Кто по адресу любому

Подвезёт вас прямо к дому

На авто зеленоглазом?

Отвечайте, дети, сразу! (таксист)

10. Натянутый холст, краски, треножник-

Пишет с натуры картину … (художник)

11. С сумкой тяжёлой обходит район,

Письма нам в ящик кладёт … (почтальон)

Жюри присваивает баллы от 1 до 5 за наиболее правильное заявление.

 Есть два способа выбирать профессию. Один - метод “проб и ошибок”, когда ищешь в слепую, пробуя себя в различных сферах деятельности, пока не найдешь ту единственную профессию, которая будет приносить тебе не только средства к достойному существованию, но и радость от самого процесса работы. На это может уйти большая часть жизни. Да и то, если повезет. Ведь профессий - десятки тысяч. Возможен другой путь: изучить, прежде всего, самого себя - свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти, внимания, свойства нервной системы - словом все то, что делает каждого человека индивидуальным. Затем ознакомиться с миром профессий, узнать требования профессии к человеку - и соотнести их со своими особенностями. Только тогда выбор профессии будет точным и осмысленным. При выборе профессии следует учитывать желание, интересы, склонности - все это мы обозначим словом "хочу" (показ карточки).

Обязательно нужно обратить внимание на возможности личности, т.е. знание, способности, психологические особенности, особенности здоровья - это мы выразим словом "могу". А также необходимо учитывать запросы рынка труда, потребность в кадрах "надо". Дорогие ребята! При выборе профессии не забывайте эти слова: “хочу”, “могу”, “надо”.

 Задание 5 « Пословицы о труде»

Соедините две части пословиц

 1. Мастерство тому даётся, А а людей в делах.

2. Деревья смотри в плодах, Б чтоб не кряхтеть при ходьбе.

3. Бери всегда ношу по себе, В а один топор берут.

4. В лес идут, Г выстирала – не узнала.

5. На полатях лежать, Д кто весь делу отдаётся.

6. Стирала – не устала, Е так и ломтя не видать.

7. Держись за соху: Ж она кормилица.

 Задание 6 « Эрудиты»

Ответьте на вопросы

1. Вопрос с использованием «черного ящика»

В этом ящике находится орудие труда, используемое в работе музыканта, сталевара, врача. Что в ящике?

Ответ: ложка. Музыканты-ложечники; врач в домашних условиях проверяет зев больного обычной ложкой: сталевары берут пробу стали специальной ложкой.

2. Вопрос об известном человеке, который достиг профессиональных высот в самых разнообразных областях:

Кто из царей знал 14 ремесел? Назовите царя и не менее 6 ремесел, которыми он владел. Ответ: Петр I - плотник, кораблестроитель, кузнец, токарь, оружейный мастер, моряк и др.

Блиц-игра

Кто был профессионалом:

• в литературе и медицине (ответ: А. П. Чехов);

• в музыке и химии (ответ: А. П. Бородин);

• в литературе и дипломатии (ответ: А. С. Грибоедов).

•Мальчик розу увидал.

 Розу в чистом поле,

 Аромат ее впивал,

 Любовался вволю.

Эти строки принадлежат великому немецкому поэту Гете. В какой еще области человеческой деятельности известно его имя?

Ответ: в области естествознания, а именно ботаники. Гете — автор работы «Опыт о метаморфозе растений». В приведенном четверостишии, таким образом, дается подсказка .

3. Вопросы с участием сказочных персонажей

Кем бы могли работать в наши дни:

• Волк из сказки «Волк и семеро козлят» (ответ: пародистом)

• Красная Шапочка (ответ: социальным работником)

• Герой мультфильма «Каникулы в Простоквашино» кот Матроскин (ответ: коммерсантом, животноводом, председателем колхоза).

4. Вопросы, связанные с историей профессий

В какую профессию сегодня превратилась профессия трубочиста? Ответ: слесарь-водопроводчик.

• Выдь на Волгу, чей стон раздается

 Над великою русской рекой?

 Этот стон у нас песней зовется,

 То бурлаки идут бечевой.

Кем работают сегодня представители этой профессии? Ответ, мотористами-рулевыми.

5. Вопросы на основе литературы

Назовите профессию, имеющую место в современном производстве, определить которую поможет персонаж романа А. Дюма-отца «Королева Марго» Екатерина Медичи.

Ответ, профессия травильщицы, широко распространенная в современном химическом производстве.

6. Вопросы-шутки

Какую профессию вы посоветуете выбрать двум очень разговорчивым женщинам, любящим говорить по поводу и без повода?

Ответ, профессию трепальщицы, которая широко распространена в современном ткацком производстве.

Что общего у ЭВМ с коровой?

Ответ, профессия человека, их обслуживающего, называется оператор (оператор ЭВМ и оператор машинного доения).

6. Вопросы типа «Угадай профессию»

«Моя профессия на ваш взгляд может показаться легкой, но от нее зависит работа целого коллектива. Эта профессия требует постоянного движения и крепких нервов. Не всегда меня знают в лицо, так как чаще встречаются с моей спиной. Назовите мою профессию».

Ответ: дирижер.

Назовите профессию, содержание которой полностью меняется, как только она переходит из мужских рук в женские. Ответ, профессия машинист — машинистка.

Представитель какой профессии управляет процессами: диффузией и ферментацией? Ответ, повар, кулинар-кондитер.

IV. Слово жюри

 (подводятся итоги, благодарят участников за

 работу).

 V. Рефлексия:

1. Что для вас было сегодня полезным?

2. Что вы узнали нового?

 Приложение

***« Пословицы о труде»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 1 часть пословицы | 2 часть пословицы |
|  1. | Мастерство тому даётся, | а людей в делах. |
| 2. | Деревья смотри в плодах, | чтоб не кряхтеть при ходьбе. |
| 3. | Бери всегда ношу по себе, | а один топор берут. |
| 4. | В лес идут, | выстирала – не узнала. |
| 5. | На полатях лежать, | кто весь делу отдаётся. |
| 6. | Стирала – не устала, | так и ломтя не видать. |
| 7. | Держись за соху: | она кормилица. |

работа

 деньги

лень

отпуск

родители

друзья

профессия

рыбалка

день

школа

хочу

могу

надо