**Задание 2.4. Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в школе**

**Дата выполнения:** март-апрель 2020 года

**Целевые группы:** 8,10 классы

**Список участников исследования:**

1. Буявец Артур
2. Долгий Денис
3. Дятел Максим
4. Литвинова Анастасия
5. Матиевский илья
6. Насыр Виктория
7. Плиско Полина
8. Савенко Алексей
9. Гайсёнок Владимир
10. Конопелько Дмитрий
11. Лисовская Наталья
12. Савельев Станислав
13. Шипуля Иван
14. Юшкова Екатерина

**1.**В каждом классе создан энергетический патруль из 2 человек, который контролирует режим освещения, режим проветривания

**2**.В младших и средних классах было проведено анкетирование «Что такое энергосбережение?», в котором приняло участие 30 обучающихся начальных классов и 40 обучающихся средних классов. Что такое энергосбережение, знают 68% учеников 1-4 классов и 95% учеников 5-9 классов. На вопрос «Экономите ли вы дома электроэнергию?» утвердительно ответили 87% обучающихся, а отрицательно—13%. На вопрос «Какие способы энергосбережения вы знаете?» обучающиеся средних классов ответили так:

* Использование энергосберегающих лампочек- 20%
* Выключают электроприборы, когда ими не пользуются—59%
* Выключают свет, уходя из дома – 90%

Обучающиеся младших классов ответили, что

* Использование энергосберегающих лампочек – 5%
* Надо выключать электроприборы, когда ими не пользуешься—50%
* Выключают свет, уходя из дома—70%

Проанализировав анкеты, мы сделали вывод, что учащиеся начальных классов меньше разбираются в способах экономии энергии в связи с возрастом. Поэтому сделали вывод, что с ними нужно регулярно проводить мероприятия по вопросу энергосбережения.

Нами был проведён и социологический опрос населения по этому вопросу. В опросе приняло участие 56 человек. Результаты следующие:

1. Задумывались ли Вы, что в будущем появится проблема нехватки энергии?

Да—54%

Нет—30%

Редко—16%

1. Экономите ли Вы энергию?

Да—35%

Нет—12%

Редко—53%

1. Согласны ли Вы, что производство любой энергии наносит вред окружающей среде?

Да—84%

Нет—3%

Не знаю—13%

1. Есть ли у Вас в доме энергосберегающие лампочки?

Да—53%

Нет—47%

1. Если Вы их не используете, укажите причину.

Дорого – 68%

Не задумывался—32%

1. Как Вы думаете, на что затрачивается в быту наибольшее количество электроэнергии?

* Освещение—20%
* Телевизор—8%
* Стиральная машина—5%
* Холодильник—57%
* Компьютер—9%
* Затрудняюсь ответить—1%

Опрос показал, что большинство родителей задумывается над вопросом энергосбережения в быту, но информационно-просветительскую работу надо продолжить.

**3.** После анкетирования во всех классах прошли мероприятия по экономии и бережливости. В 1-5 классах проведены информационные часы «В гостях у Энергоши», в 6 классе—беседа «Экономное использование электроприборов», В 7 классе – викторина «Что ты знаешь о мощности электроприборов?», в 8 классе – конкурс «Страна Энергошия», в 9 классе—лекция «Нетрадиционные источники энергии», в 10 классе – акция «Сколько стоит бесплатно?», в 11 классе – конкурс плакатов «Берегите электроэнергию »

**4.**Оформлена выставка рисунков и плакатов «Берегите энергию».

**5.** Разместили таблички «Экономьте электроэнергию» в местах размещения выключателей.

**6.**Создали уголок «Энергосбережение».

**7.** Разработали памятки по энергосбережению.

**8.** На стенде разместили отчёт о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в Бочейковской средней школе.



