Внеклассное мероприятие “Дети войны”

Цель: Содействовать формированию у учащихся патриотизма, гуманизма, уважения к жизни и правам ребенка.

ХОД мероприятия

1. Вводный этап
2. Сообщения темы и задач занятия, эпиграфа занятия

Эпиграф занятия: «Дети (…) священны для всех, не взирая на принадлежность и религию. Защита детей – это долг каждого»

Доктор Аднан Хуббалла

1. Слово учителя

В мире происходило и происходит много вооруженных конфликтов и, как не страшно об этом говорить, в них участвует около 300 тысяч детей. Дети-солдаты – это дети, участвующие в боевых действиях или вооруженных конфликтах. Международные наблюдатели в последнее время все чаще фиксируют участие в вооруженных конфликтах во многих регионах планеты подростков младше 16 лет. Есть достоверное сведение о наличии даже 10-12 летних солдат, причем и мальчиков и девочек. Многие дети становятся комбатантами. Вспомните, кто такие комбатанты?

Вдумайтесь в эти цифры:

1. За последнее десятилетие в различных горячих точках мира погибли 2 млн. детей, еще 6 млн.- получили серьезные ранения или стали инвалидами.
2. Среди убитых и искалеченных – не менее полумиллиона малолетних «воинов».

ІІ. Основной этап

Дискуссия учащихся по вопросам:

1. С какого возраста молодого человека прекращают называть ребенком?

2.Как вы думаете, каковы основные права и потребности детей?

Готовясь к занятию, вы провели опрос учащихся 8 – 11 классов по вопросу: С какого возраста, по-вашему, дети могут принимать участие в вооруженных конфликтах?

Результаты опроса отражает следующая диаграмма, прошу вас ее прокомментировать.

В Республике Беларусь запрещено использование детей в качестве комбатантов. В законе о правах ребенка есть статья 33, которая гласит: запрещается привлечение ребенка к участию в военных действиях, вооруженных конфликтах, пропаганда среди детей войны и насилия, создание детских военизированных формирований.

В Законе Республики Беларусь «О правах ребенка» определены основные права детей:

1. Право на жизнь.
2. Право на гражданство.
3. Право на достойный уровень жизни.
4. Право на отдых.
5. Право на защиту чести и достоинства.
6. Право на неприкосновенность личности, защиту от эксплуатации, насилия.
7. Право на проживание в семье.
8. Право на образование.
9. Право на труд.
10. Право на свободу объединения.

Сейчас мы совершим путешествие по страницам истории. Учащиеся расскажут о детях-комбатантах в различные периоды времени.

Вам было дано творческое задание – подготовить сообщение:

1.Из истории участия несовершеннолетних в вооруженных конфликтах.

2.В начале XXI века

На сегодняшний день не существует однозначного мнения по вопросу участия советских детей в военных действиях в годы войны: законно это или не законно? С одной стороны, они герои, с другой – дети-комбатанты.

Но они защищали свою Родину, они были настоящими патриотами.

1. Послушайте сообщение о юных героях Великой Отечественной

войны.

Посмотрите фотоколлаж и подумайте над вопросом: Каково это – быть ребенком-солдатом? Просмотр фотоколлажа.

Посмотрите на фотоколлаж и ответьте на вопросы:

1. О чем может думать ребенок-солдат?

2. Представьте, что это ваш брат. Чтобы вы ему сказали?

Выводы: Несмотря на положения международного гуманитарного права дети младше 15 лет вовлекаются в вооруженные конфликты во всех частях света. Это – Афганистан, Ирак, Иран, Ливан, Алжир, Колумбия, Сирия, Турция и другие страны.

«Мозговой штурм»

Определить причины, по которым выгодно вовлекать детей в вооруженные конфликты.

Что необходимо сделать, чтобы соблюдались требования МГП о минимальном возрасте для вербовки детей в вооруженные силы.

Выступление представителей групп

Работа с картой. Назовите, покажите и отметьте значками на карте страны, в которых дети участвуют в вооруженных конфликтах (учащиеся прикрепляют фигурки солдат к карте).

ІІІ. Итоговый этап.

Белорусский народ хорошо знает цену мирной жизни. Мир – это утро, полное света и надежд. Мир – это цветущие сады и колосящиеся нивы. Мир – это школа, в окнах которой солнце. Мир – это жизнь.

Наша Беларусь ведет миролюбивую политику, делает все для того, чтобы вы жили под мирным небом и никогда не стали комбатантами.

Вы – будущее страны. Задача вашего и будущего поколений – сохранить мир на Земле, не допустить ужасов новой войны, страданий детей.

IV. Рефлексия.

1. Продолжите фразу: уходя с этого занятия, я знаю…

2. Положите руку на плечо соседа и продолжите фразу: на сегодняшнем занятии я задумался о том, что…

Слово учителя: Близится юбилейная дата 3 июля 2014 года 70-летие освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. 9 мая 1015 года – 70-летие Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

Наряду со взрослыми ужасы войны испытывали на себе и дети. В концлагерях были убиты и замучены 2 млн. детей. Там проводились страшные опыты, апробировались новые лекарства, у детей брали кровь, чтобы переливать раненным фашистам.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Фашистская Германия без объявления войны напала на СССР. Чего хотели фашисты? Уничтожить часть советских людей. Остальных превратить в рабов, завоевать весь мир и править им.

……………………………………

900 дней длилась блокада города Ленинграда.

Наряду со взрослыми ужасы войны испытали на себе и дети. Девочка-ленинградка Таня Савичева в блокадном городе вела дневник о горе, постигшем ее семью. Таня Савичева тоже стала жертвой войны. Она умерла на руках медсестры от дистрофии и была похоронена в городе Шатки Горьковской области.

Моя землячка, Савичева Таня,

Прости, что не пришла к тебе с цветами:

Не знала, что тебя я встречу здесь,

Где справа лес и слева лес.

И эти строки на твоей могиле

Меня огнем блокады опалили.

В глуби России, от Невы не близко,

Теперь здесь навсегда твоя прописка.

Три долгих года длились черные дни оккупации Белоруссии. Орудийные залпы, рев бомбовозов, пронзительные пулеметные очереди взорвали утреннюю тишину. Жестокая трагедия произошла 22 марта 1943 года. Отряд фашистских карателей окружил белорусскую деревню Хатынь, что мирно стояла в низине между песчаными холмами. Из хат выгнали всех детей, стариков, женщин: они еще ничего не знали, но им уже был вынесен смертный приговор. Всех согнали в сарай, обложенный соломой, и подожгли. А тех, кто пылающими факелами вырывался из огня, расстреливали в упор. Погибло 75 детей.

Дети войны –

И веет холодом,

Дети войны –

И пахнет голодом…

Дети войны –

И дыбом волосы –

На челках детских –

Седые полосы!

Их кровь алеет

На плацах маками,

Трава поникла –

Где дети плакали!

Дети войны –

И боль отчаянна!

О, сколько надо им

Минут молчания!

**Зина Портнова**

Ленинградская школьница Зина Портнова в июне 1941 года приехала из Ленинграда с младшей сестрой Галей на летние каникулы к бабушке в деревню Зуи (Шумилинский район Витебской области). Там ее и застала война. С беженцами уходить она не захотела и осталась в городе Оболь. Когда в городе была организована подпольная комсомольская организация «Юные мстители», Портнова стала ее членом. «Мстители» не только распространяли и расклеивали листовки, но и добывали для партизан сведения о действиях немцев. С их помощью удалось устроить несколько диверсий на железной дороге, причем не только на рельсах но и на станции. Была взорвана водокачка, что задержало отправку на фронт десятка эшелонов . Подпольщики взорвали местную электростанцию, сожгли льнозавод, вывели из строя несколько грузовиков.

Портновой удалось устроиться в немецкую столовую для личного состава. Поработав там немного, она сумела осуществить жестокую, но эффективную операцию – отравила пищу. Пострадали более 100 немцев. В ответ на это гитлеровцы обрушили на город волну террора, и Портновой, чтобы избежать ареста, пришлось уйти к партизанам. В отряде она стала разведчицей, участвовала в подрывах эшелонов.

В 1943 году Обольское подполье было практически разгромлено. С помощью провокаторов гестапо удалось собрать всю необходимую информацию и осуществить массовые аресты. Командование партизанского отряда поручило Портновой установить связь с теми, кто остался в живых. Установить связь она успела, но вот доложить об этом в отряд – нет. В деревне ее кто-то увидел и сообщил полицаям, что девушка не местная. На всякий случай полиция ее задержала и переправила в Оболь. Там ею плотно занялось гестапо, поскольку Зина была в списке подозреваемых в диверсии в столовой. Во время одного из допросов ей удалось взять со стола пистолет, ранить следователя и, воспользовавшись переполохом, выбежать из здания. Скрыться она не успела – ее ранили, после чего отправили в Витебскую тюрьму. Там ее уже не допрашивали – принадлежность Зины к «бандитам» у немцев сомнений не вызывала, а просто методично мучили, заставляя признаться в диверсии в столовой. 13 января 1944 года Зину Портнову расстреляли.

**Марат Казей.**

Марат ходил в разведку, как в одиночку, так и с группой. Участвовал в рейдах. Подрывал эшелоны. За бой в январе 1943 года, когда, раненый он поднял своих товарищей в атаку и пробился сквозь вражеское кольцо, Марат получил медаль « За отвагу». А в мае 1944 года Марат погиб. Возвращаясь с задания вдвоем с командиром разведки, они наткнулись на немцев. Командира убили сразу, Марат, отстреливаясь, залег в ложбинке. Уходить в чистом поле было некуда, да и возможности не было – Марат был тяжело ранен. Пока были патроны, держал оборону, а когда магазин опустел, взял в руки свое последнее оружие – две гранаты, которые с пояса не снимал. Одну бросил в немцев, в вторую оставил. Когда немцы подошли совсем близко, взорвал себя вместе с врагами.

О чем думал подросток, в свои последние мгновения? О том, что страшно умирать в 15 лет? О том, что не увидит больше ни отца, ни сестру? О том, что своей смертью он приблизит победу?

Скорее всего – и про то, и про другое, и про третье. А более вероятно то, что двигало им отчаянная удаль, помноженная на лютую ярость, которая свойственна только молодым, поскольку жить осталось ровно до того момента, как немцы подойдут поближе, а смерть не страшна, потому что правильно написал Гайдар еще до войны: «Все ровно в страхе побегут враги, громко проклиная эту страну с ее удивительным народом, с ее непобедимой армией и с ее неразгаданной Военной Тайной».

**Володя Дубинин.**

Жизнь партизанского отряда в Старокарантинских каменоломнях Крыма зависела, как и у других партизан от Полесья до Орла, от оружия, еды и воды. Но главным была разведка. Если в Брянских лесах партизанам в какой-то мере было проще – хоть и лес, но небо открыто, и можно было выйти из чащи, чтоб осмотреться, то в каменоломнях жизнь была совсем другой. Над головой каменная толща, а все известные выходы закупорены немцами. И разведка, самая опасная часть деятельности отряда, в таких условиях становилось предприятием, которое требовало наибольшего риска. И посылали в разведку – самых младших. Пацан пролезет там, где взрослый застрянет, у него глаз позорче.

Тринадцатилетний партизан Дубинин успел стать глазами партизанского отряда, и не в последнюю очередь именно от него зависели жизни людей. За что он получил боевую награду, которая не всякому взрослому доставалась – орден Боевого Красного знамени. За полтора месяца командир группы юных разведчиков пионер В.Н. Дубинин ходил на поверхность семь раз. Он выходил из каменоломен и пробирался назад практически на глазах у немецких часовых. В один из походов он узнал, что немцы собираются затопить каменоломни, и успел предупредить командование отряда. Благодаря вовремя возведенным перекрытиям отряд остался цел и планы немцев были сорваны. Юный партизан приносил командованию сведения о численности гарнизона, перемещениях военных и мероприятиях немцев. Володя Дубинин погиб 2 января 1942 года, когда помогал морякам, освободившим Керчь, разминировать проходы к каменоломням.

Мы, дети мирных дней, мы молоды, нам кажется, что весь мир для нас. И нам так хочется многое успеть сделать. Мы родились, чтобы строить, а не разрушать, жить, а не умирать.

На планете сейчас не спокойно,

Но мы верим в цветенье весны.

Не нужны нам звездные войны,

Пусть нам снятся звездные сны.

О чем мечтают дети?

У нас мечта одна:

Пусть будет на планете

Мир – добрый, как весна!