**План-конспект урока**

Протас Марина Петровна, учитель высшей квалификационной категории

Класс: 4

Предмет: математика, урок – закрепление изученного.

Тема: «Нумерация многозначных чисел».

Цель: обобщение и систематизация знаний о нумерации многозначных чисел.

Задачи: предполагается, что к концу урока дети будут уметь правильно читать, записывать и сравнивать многозначные числа; представлять любое многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; уметь уменьшать и увеличивать числа в 10, 100, 1000 раз; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, продолжить работу над решением простых и составных задач; анализировать, сравнивать, делать выводы; создать условия для воспитания навыков самоконтроля и самопроверки; патриотизма к малой родине, дружбы и взаимопомощи, умения работать в коллективе.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, учебник «Математика, 4 класс»,карточки для учащихся.

Ход урока

І. Организационный момент: приветствие, установка на успешную работу

Прозвенел звонок для нас.

Все зашли спокойно в класс.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу, класс наш хоть куда.

Мы начнём урок, друзья.

Кто-то придумал и просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро».

Ребята, давайте поиграем в игру «Доброе утро».

Я скажу слова «Доброе утро..» и назову кого-то из нашего класса. Те, кого я назову, помашут мне рукой – значит, вы услышали меня и отвечаете мне на приветствие.

Доброе утро всем мальчикам!

Доброе утро всем девочкам!

Доброе утро всем тем, кто чистил сегодня зубы!

Доброе утро всем, кто любит конфеты!

Доброе утро всем, кто присутствует на нашем уроке!

ІІ.Сообщение темы и цели урока.

Работа в парах. Расположите числа, которые лежат перед вами, в порядке возрастания и прочитайте тему урока.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3965 | 2089 | 7000 | 65005 | 3999 | 4679 | 10032 | 23450 | 92375 |  |  |  |
| у | н | р | и | м | е | а | ц | я |  |  |  |
| 3901 | 4000 | 3904 | 7851 | 6000 | 5981 | 5999 | 9992 | 6001 | 4500 | 4001 | 2870 |
| н | г | о | ы | ч | н | а | х | н | з | о | м |
| 8997 | 7005 | 9001 | 7004 | 6901 |  |  |  |  |  |  |  |
| е | с | л | и | ч |  |  |  |  |  |  |  |

Правильно. Тема урока «Нумерация многозначных чисел». Ребята, как вы думаете, чем мы будем заниматься на уроке? (Ответы детей).

Сейчас мы снова отправляемся в путешествие по Солнечной системе. Сегодня мы отправляемся на планету Многозначных чисел. Эта планета не простая. Попасть туда можно только тем, кто много знает о её обитателях – многозначных числах. Помогут нам в пути ваши знания, которые вы получили участвуя в проекте «Космос. Ответы и вопросы», смекалка, юмор.

Начинаем подготовку.

ІІІ. Устный счёт

Для космонавта, как и для любого человека, главное – здоровье. А много ли вы знаете о здоровье?

Разминка для ума.

В грудной клетке человека 12 пар рёбер. Сколько всего ребер у человека? (24)

Зубную щётку необходимо менять один раз в четыре месяца. Семья Зубовых состоит из 5 человек. Сколько зубных щёток они покупают в течение года? Сколько при этом они платят денег, если одна щётка стоит 2 рубля? (3 руб.)

В 4 классе 15 учащихся. Любят чипсы 7 учащихся. Сколько в классе детей, которые соблюдают здоровый образ жизни. Сложи 2 наименьших трёхзначных числа и узнаешь, сколько граммов хлеба должно входить в суточный рацион космонавта? (200 г.)

Мозговой штурм

Начинаем работать с многозначными числами.

Какое правило нужно знать, чтобы правильно прочитать многозначные числа?

На доске: 32456, 6705, 46089, 123507.

Прочитайте числа, определите в них общее количество сотен, десятков, тысяч.

Назовите, сколько единиц 1 класса содержится в этих числах.

Найдите наименьшее среди этих чисел.

Назовите наименьшее и наибольшее числа, которые имеют столько же разрядов, что и данное число (1000,9999).

ІV.Работа в парах.

В путешествие мы отправляемся на ракете.

Работа с геометрическими фигурами.

Из геометрических фигур сложить ракету.

Ребята, вспомните дату первого полёта человека в космос. Как звали первого космонавта? (Ю.А. Гагарин)

V. Работа над пройденном материалом.

1.Запишите в бортовом журнале ( в тетради) число, классная работа

2. Итак, отправляемся в путь! С чего начинается любое движение? Правильно, со старта. Наш старт – это наше родное село Бочейково. Ребята, а вам нравится наше село? Сейчас мы вспомним историю нашего села.

Я буду зачитывать предложения, а вы записывайте числа в одну строчку в своём бортовом журнале.

Наша деревня Бочейково основана в 1460 году.

Школа в деревне действует с 1865 года.

Здание школы, в котором вы учитесь, построено в 1989 году.

Сейчас в нашем селе насчитывается 305 домов и 895 жителей

В этом учебном году в нашей школе учится 102 ребёнка.

Запишите числа в порядке убывания. Наименьшее и наибольшее числа разложите на разрядные слагаемые.

Старт прошёл успешно!

3. Работа по карточкам (работа в парах).

Мы летим к планете Многозначные числа. На пути встречаем планеты Солнечной системы.

На карточках записаны сведения о некоторых планетах и космических просторах. Прочитайте задание.

Задание: выписать многозначные числа в бортовой журнал. Уменьшить их

1 вариант в 10 раз, а 2 вариант в 100 раз. Прочитать получившиеся числа. Что значит уменьшить в 10раз, в 100 раз? Как разделить число на 10,100?

1. Расстояние от Луны до Солнца более 384 тысяч километров.
2. На борту станции «Мир» находится более 14000 кг различной исследовательской аппаратуры.
3. Самая высокая гора на Луне имеет высоту 11500 метров.
4. Горы на Марсе достигают высотой 25000метров.
5. Каждый день на Землю из космоса падает около 210 тысяч метеоритов. Правда, все они настолько малы, что сгорают в атмосфере.

Взаимопроверка

4. Физкультминутка

Отдохнём теперь немножко

И похлопаем в ладошки.

1,2,3,4,5

Можем мы Луну достать

6,7,8,9,10

И пониже перевесить.

А пока летим вперёд!

5. Коллективная работа.

А сейчас ещё одно задание, которое посылают нам с планеты.

По краткой записи составить текст задачи, чтобы можно было решить вычитанием. (Решение задачи у доски).

1 – 1800 м.

2 – 1000 м.

1800 – 1000 = 800(м)

Ответ на 800 метров больше.

6. Интеллектуальный марафон.

С соседней планеты подают сигнал, приглашают ответить на их вопросы.

Назвать наименьшее шестизначное число.

Назвать наибольшее четырёхзначное число.

Число 2500. Назвать предыдущее число.

Число 3999. Назвать следующее.

Назвать разрядные слагаемые будущего наступающего года.

В каком году ты родился?

Сколько нулей в числе 75000?

7. Самостоятельная работа.

Мы приземлились на планете Многозначные числа. Нам нужно доказать, что мы достойны побывать на этой планете. Для этого нужна сравнить многозначные числа.

376… 673

2074…2075

36188…36168

154582…16000

Самопроверка.

8. Физкультминутка для глаз.

Мы на планете, достигли своей цели, можно расслабиться и отдохнуть. Посмотрим, какой прекрасный вид на небо с этой планеты.

Любой космонавт, возвращаясь на Землю должен представить отчёт о проделанной работе.

Тест-проверка

Записать числа под диктовку:

45783, 20098

Разложить на разрядные слагаемые:

3876, 10075

Числа записать в порядке убывания

45783, 2009, 83876, 10075

9. Домашнее задание.

Отправляемся в обратный путь, домой. А там нас ждёт домашнее задание. Запишем в дневник. № 1, 2 страница 43. Вам нужно сравнить многозначные числа. А сейчас прочитайте задачу. Что не понятно?

Вот мы и благополучно приземлились на нашу родную, любимую планету. Мне очень приятно было работать и общаться с вами. Вам понравился урок? Покажите своё настроение после полёта. (Смайлики)

Итак, мы сегодня хорошо поработали. Вы молодцы! Все работали активно.

Прозвенел опят звонок

И закончился урок!

Всем большое спасибо!