

Дата посещения мероприятия: \_\_\_\_\_

Цель посещения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Кол-во учащихся по списку \_\_\_\_\_ присутствовало \_\_\_\_\_

1.Общая характеристика мероприятия:

Тема мероприятия: \_\_\_\_\_

Форма мероприятия: \_\_\_\_\_

Цель мероприятия: \_\_\_\_\_

Задачи мероприятия: \_\_\_\_\_

Оборудование, использованное на мероприятии: \_\_\_\_\_

Оформление помещения: \_\_\_\_\_

Количество учащихся, задействованных в мероприятии:

2. Анализ внеклассного воспитательного мероприятия

Критерии оценки					
	1	2	3	4	5
<b>Оформление помещения к проведению мероприятия</b>					
Эстетичность оформления					
Роль оформления в успешности проведения мероприятия					
Степень рациональности и эффективности использования времени					
<b>Эмоциональный фон</b>					
Создание благоприятного морально-психологического климата					
Соответствие содержания мероприятия возрасту, интересам, особенностям учащихся данного класса					
Оригинальность выбора формы проведения мероприятия					
Активность детей; стимулирование учащихся к достижению поставленной цели					
Реализация индивидуального и личностного подходов к учащимся					
Организованность учащихся, выполнение ими норм и правил поведения (была ли необходимость в организации контроля поведения учащихся)					
Организационная четкость проведения мероприятия					
Культура речи, мимика и жесты педагога					
Выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений педагога					
<b>Оценка результативности мероприятия</b>					
Достижение цели, уровень решения поставленных задач					
Расширение общего кругозора участников					
Освоение учащимися новых знаний, умений, социального опыта					
Реакция детей на достигнутый результат					
Степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия					
Степень эмоционального и воспитательного воздействия					



Дата посещения \_\_\_\_\_

Ф. И. О. учителя / классного руководителя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

На мероприятии присутствовали: \_\_\_\_\_

### 1. Общая информация о мероприятии

Характер посещения мероприятия (выбрать):

- плановое посещение;
- внеплановое посещение (указывается причина внепланового посещения)

\_\_\_\_\_

Цель посещения мероприятия (выбрать одну из целей)

- знакомство с учителем/классным руководителем;
- комплексное наблюдение за работой учителя/классного руководителя;
- наблюдение за работой учителя/классного руководителя в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указать проблему или задачу) \_\_\_\_\_
- диагностика затруднений учителя;
- контроль (указывается форма контроля) \_\_\_\_\_
- психолого-педагогическое наблюдение;
- другое (указывается цель посещения) \_\_\_\_\_

Общая характеристика мероприятия:

Тема мероприятия: \_\_\_\_\_

Форма мероприятия: \_\_\_\_\_

Цель мероприятия: \_\_\_\_\_

Задачи мероприятия: \_\_\_\_\_

Оборудование, использованное на мероприятии:

Оформление помещения:

Количество учащихся, задействованных в мероприятии:

### 2. Анализ внеклассного воспитательного мероприятия

Критерии оценки	Баллы				
	1	2	3	4	5
<b>Оформление помещения к проведению мероприятия</b>					
Эстетичность оформления					
Роль оформления в успешности проведения мероприятия					
Степень рациональности и эффективности использования времени					
Итого:					
<b>Эмоциональный фон</b>					
Создание благоприятного морально-психологического климата					
Соответствие содержания мероприятия возрасту, интересам, особенностям учащихся данного класса					
Оригинальность выбора формы проведения мероприятия					
Активность детей; стимулирование учащихся к достижению поставленной цели					
Реализация индивидуального и личностного подходов к учащимся					
Организованность учащихся, выполнение ими норм и правил поведения (была ли необходимость в организации контроля поведения учащихся)					
Организационная четкость проведения мероприятия					
Культура речи, мимика и жесты педагога					
Выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений педагога					
Итого:					
<b>Оценка результативности мероприятия</b>					

Достижение цели, уровень решения поставленных задач					
Расширение общего кругозора участников					
Освоение учащимися новых знаний, умений, социального опыта					
Реакция детей на достигнутый результат					
Степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия					
Степень эмоционального и воспитательного воздействия					
Социальная и педагогическая значимость мероприятия					
Итого:					
Всего:					

Удачные, положительные моменты мероприятия

---



---

Недостатки мероприятия и их причины

---



---

### 3. Оценка мероприятия

Оценка мероприятия учителем / классным руководителем (самооценка)

---



---

Замечания и предложения.

Замечания	Предложения, рекомендации, пути решения проблем

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Оценивал \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_