

Дата посещения урока: « ____ » _____ 20 ____ г.

Цель посещения урока _____

Предмет _____ Класс _____ № урока по расписанию _____

Ф.И.О. учителя _____

Тема урока _____

1. Каков тип данного урока?

изучение нового материала		контроль знаний	
формирование умений и навыков		комбинированный	
обобщение и систематизация		творческое применение знаний	

2. Деятельность учителя:

	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Раскрытие темы			
Отбор материала			
Организация внимания учащихся			
Педагогический такт			
Речь			

3. Деятельность учащихся

	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Активность учащихся при изучении нового материала			
Интерес к изучаемой теме			
Самостоятельность суждений			
Культура труда			
Речь			

4. Как осуществлялась работа на разных этапах урока:

1) Организационный этап

2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

3) Актуализация знаний.

4) Первичное усвоение новых знаний.

5) Первичная проверка понимания.

6) Первичное закрепление

7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

9) Рефлексия (подведение итогов занятия)

5. Осуществление контрольно-оценочной деятельности на уроке: _____

6. Реализация дифференциации обучения и индивидуального подхода.

7. Использование элементов современных образовательных технологий при проведении урока:

8. Расчет времени учителя на уроке.

Хорошо	Удовлетворительно	неудовлетворительно

9. Дисциплина учащихся на уроке.

	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Во время проведения урока			
Во время самостоятельной работы			
Во время объяснения учителя			
Во время задания на дом			
Реакция на звонок			

10. Психологическая атмосфера на уроке.

Хорошо	Удовлетворительно	неудовлетворительно

11. Достигнута ли цель урока?

Достигнута полностью	Достигнута частично	Не достигнута

12. Использование приемов организации обратной связи на уроке

13. Работа с различными источниками информации (содержание учебного пособия, словарь, карта, исторический документ, иллюстрации, фотографии, фрагменты документальных кинофильмов, интернет и др.)

14. Реализация межпредметных связей на уроке

Выводы и рекомендации:

Урок посетил: _____ / _____