

Критерии для установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям: второй, первой, высшей.

Показатели к аттестации педагогического работника:

1. Владение **педагогическим мастерством**: проявление гуманистического стиля в отношении обучающихся, владение педагогическими знаниями, сознанием и педагогической техникой для эффективного применения системы методов педагогического воздействия на отдельных учащихся и коллектив в целом.
2. **Профессиональная компетентность**: владение психолого-педагогическими и специальными (по предмету) знаниями.

Уровень квалификации соответствует требованиям, которые могут быть предъявлены ко ВТОРОЙ категории.

Характер содержания деятельности – репродуктивный. Педагог владеет разнообразными способами решения профессионально-педагогических задач. Изучает передовой педагогический опыт. Умеет анализировать и прогнозировать свою деятельность. Осуществляет дифференцированный подход к учащимся, знает уровень их индивидуальных познавательных возможностей, разрабатывает задания различной степени сложности. Выявляет способности у обучающихся к исследовательской, интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной, трудовой, иной деятельности. Активно участвует в работе школьных методических объединений, в проведении предметных недель, принимает участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Проводит работу по самообразованию. Учащиеся принимают активное участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах, соревнованиях.

- Проводит урок (один), предоставляет разработанный содержательный план-конспект проведённого урока с самоанализом.
- Проводит внеклассное мероприятие (одно), предоставляет план-конспект с самоанализом проведённого мероприятия.

- Готовит самоанализ педагогической деятельности в межаттестационный период.

Уровень квалификации соответствует требованиям, которые могут быть предъявлены к ПЕРВОЙ категории.

Характер содержания деятельности – вариативный. Педагог обобщает и распространяет эффективный опыт своей работы в учреждении образования и за его пределами. Владеет современными образовательными технологиями и активно применяет на учебных занятиях и во внеклассной деятельности. Умеет адаптировать образовательные технологии в соответствии с педагогической задачей. Активно участвует в работе методических объединений, в проведении предметных недель, принимает участие в различных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, проектах, конференциях, проводит работу по самообразованию. Осуществляет дифференцированный подход к учащимся, знает уровень их индивидуальных познавательных возможностей, разрабатывает задания различной степени сложности. Выявляет способности у обучающихся к исследовательской, интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной, трудовой, иной деятельности. Обучающиеся принимают активное участие в школьных, городских, областных, республиканских и международных предметных олимпиадах, конкурсах, в различных соревнованиях. Имеют диплом(ы) участника, призёра и лауреата различных конкурсов. Наблюдаются стабильные результаты освоения образовательных программ учащимися и динамика их достижений.

- Проводит уроки (два), предоставляет разработанные содержательные планы-конспекты проведённых уроков с их самоанализом.
- Проводит внеклассное мероприятие (одно), предоставляет план-конспект с самоанализом проведённого мероприятия.
- Готовит портфолио.
- Готовит самоанализ педагогической деятельности в межаттестационный период.

Уровень квалификации
соответствует требованиям, которые могут быть
предъявлены к ВЫСШЕЙ категории.

Характер содержания деятельности – творческий. Педагогическая деятельность характеризуется мастерством и авторским стилем. Педагог творчески использует в образовательном процессе новые эффективные педагогические технологии. Принимает участие в вебинарах, проводит тренинги, мастер-классы по внедрению своего эффективного педагогического опыта. Имеет публикации в научно-педагогических изданиях. Осуществляет дифференцированный подход к учащимся, знает уровень их индивидуальных познавательных возможностей. Обучает учащихся решению творческих задач, планированию и самоконтролю учебной деятельности. Выявляет способности у обучающихся к исследовательской, интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной, трудовой, иной деятельности и стимулирует к активному участию в творческих проектах и исследовательских работах. Учащиеся принимают активное участие в школьных, городских, областных, республиканских и международных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Имеют диплом(ы) участника, призёра и лауреата различных конкурсов. Наблюдаются стабильные результаты освоения образовательных программ учащимися и динамика их достижений.

- Обобщает свой педагогический опыт.
- Сдаёт квалификационный экзамен. (Исключения -освобождение от кв.экзамена- изложены в п.30 Инструкции о порядке проведения аттестации педработников системы образования).
ПРИМЕЧАНИЕ: если педагог сдаёт квалификационный экзамен и получает выписку с отметкой «сдал», дальнейшую процедуру аттестации проходит в учреждении образования (в ином случае дальнейшая процедура аттестации в отношении педработника не проводится).
- Проводит уроки (два), предоставляет разработанные планы-конспекты проведённых уроков с их самоанализом.
- Проводит внеклассное мероприятие (одно), предоставляет план-конспект с самоанализом проведённого мероприятия.
- Готовит портфолио.

- Готовит самоанализ педагогической деятельности в межаттестационный период.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Категория	Учитель-дефектолог	Педагог социальный	Психолог (педагог-психолог)	Педагог-организатор	Педагог доп.образования	Воспитатель ГПД
вторая	Проводит не менее двух занятий	Проводит одно занятие	Проводит одно занятие	Проводит одно занятие	Проводит одно занятие	Проводит одно занятие
первая	Проводит не менее двух занятий	Проводит не менее двух занятий	Проводит не менее двух занятий: 1 – для обучающихся, 2- для взрослой аудитории	Проводит не менее двух занятий: 1 – для обучающихся, 2- общешкольное мероприятие	Проводит одно занятие	Проводит не менее двух занятий
высшая	Проводит не менее двух занятий	Проводит не менее двух занятий	Проводит не менее двух занятий: 1 – для обучающихся, 2- для взрослой аудитории	Проводит не менее двух занятий: 1 – для обучающихся, 2- общешкольное мероприятие	Проводит одно занятие	Проводит не менее двух занятий

Председатель и члены аттестационной комиссии