**Олимпиадные задания по русскому языку, 3-4 класс**

**Вариант 1**

1. **Какие получатся слова, если прочесть их от конца слова к началу, учитывая звуки, а не буквы?**

Лог, люк, парк, лёд, пара.

 **2. Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном по­рядке, чтобы получить:**

Из слова лён — цифру; из слова лей — название дерева; из слова лоб — название настила, нижнего покрытия; из слова люк—большой рогожный ме­шок; из слова ток — домашнее животное; из слова шёл — неправду; из слова шей—просьбу; из слова куб—связку, охапку чего-либо; из слова тол—при­бор для измерения глубины моря; из слова лёд — материал для крыши.

 **З. Повторяются ли одинаковые гласные звуки в каждом при­ведённом ниже слове?**

Топор, теперь, берег, молоток, голос, город, ветер, вечер.

 **4. Выпишите слова, в которых рядом находятся два гласных звука. Помните, что некоторые гласные буквы могут обозначать два звука.**

Галерея, оазис, фойе, филиал, статуя, фиалка, союз, сауна, лауреат, баюшки-баю.

 **5. Определите, сколько звуков в словах.**

И, он, мал, сколько, яма, а, возьму, юг, подъезд, вьюга, ирис, ель, море, якорь.

**6. Сколько раз произносится звук [о] в словах? А сколько в них букв о? Почему такая разница?**

 Дорого вовремя время.

Долгое время — не время,

 Времени много и мало.

 Если оно миновало.

(С. Маршак.)

**7. В каком слове ударение падает на первый слог? Цемент, портфель, хвоя, фарфор, столяр.**

 **8. В каких словах ударение падает на последний слог?**Арбуз, документ, ненависть, километр, верба, дожила, магазин.

**9. Поставьте в словах ударение.**

Завидно, камбала, квартал, дожил, красивее, гусеница, жаворонок, за­дал, статуя, звонит, столяр, щавель, жалюзи, крапива.

**10. Ударение в словах русского языка подвижно, например, слово «атлас» может быть прочитано по-разному: с ударением и на первом слоге, и на втором. В результате получаются разные значения слова при оди­наковом его написании.**

Прочитайте: квартал, гусеница, хлопок, компас, свёкла, пироги.

Сколько значений у каждого из этих слов?

**Ответы (В.1)**

**1.** Лог – [гол] – гол, люк - [кул’] – куль, парк - [крап] – краб, лёд - [тол’] – толь, пара - [арап] – араб.

**2.** Лён - [нол’] – ноль, лей - [й’эл’] – ель, лоб - [пол] – пол, люк - [кул’] – куль, ток - [кот] – кот, шёл - [лош] – ложь, шей - [й’эш] - ешь, куб - [пук] - пук, тол - [лот] – лот, лёд - [тол’] – толь.

**3.** Нет: [тапор], [т’ип’эр’], [б’эр’их], [малаток], [голас], [гора], [в’эт’ир],[в’эч’ир].

**4.** Оазис, филиал, фиалка, сауна, лауреат.

**5.** И - [и] – 1, он - [он] – 2, мал - [мал] – 3, сколько - [скол’ка] – 6, яма - [й’ама] – 4, а - [а] – 1, возьму - [ваз’му] – 5, юг - [й’ух] -3, подъезд - [падй’эст] – 7, вьюга - [в’й’уга] – 5, ирис - [ір’іс] – 4, ель - [й’эл’] – 3, море - [мор’э] – 4, якорь - [й’акар’] – 5.

**6.** 5 звуков [о], 13 букв о.

**7.** Хвоя.

**8.** Арбуз, документ, километр, дожила, магазин.

**9.** Завидно, камбала, квартал, дожил (дожил), красивее, гусеница, жаворонок, задал, статуя, звонит, столяр, щавель, жалюзи, крапива.

**10.** Квартал (отчетный период; Четвертая часть года), гусеница, хлопок (растение) - хлопок (действие), компас – компас (в профессиональной речи моряков), свекла, пироги (сдоба) - пироги (вид лодок).

**Вариант 2**

 **1. Выпишите слова, в которых встречаются только твёрдые согласные.**

Водить, пашешь, верить, смех, мел, можешь, матч.

**2. Выпишите слова, в которых все согласные мягкие.** Дождь, лесной, олень, снег, море, день, чаща, шило, живёт, ветер.

 **3. Запишите, какие согласные звуки являются общими для данных слов.**

а) Мягкий, мех \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) Конечно, кошка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

в) Городской, вокзал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

г) Арбуз, ребус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

д) Майка, маяк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **4.** **Переставьте буквы так, чтобы получились слова. Запиши-их. Найдите «лишнее» слово.**

Пашак — ; оживт — , ижлте —\_\_\_\_\_\_\_ ; камай — ; кюаб — .

**5.** **Выделите слова, в которых все согласные —глухие. Рисунок, фантазия, шишка, пейзаж, кошка.**

 **6.** **Разгадайте шарады.** 1) С глухим шипящим кругл, как мячик, Со звонким — как огонь горячий.

2) Со звонким — в нём мы обитаем,

С глухим согласным мы его читаем.

 **7. Определите, сколько раз встречается указанный звук в строчках.**

1. [ж] — Тихонько жужжит жук, визжит и дрожит.
2. [ш] — Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, что для дела гож.
3. [т] — Директор предприятия подписал документ и отдал его предста­вителю подшефной фабрики.

**8.** **Выпишите слова, в которых есть звук [й'].**

\* \* \*
И вскользь мне бросила змея: Но я то знал, что так нельзя —

 «У каждого судьба своя!». Жить, извиваясь и скользя.

(С. Мартынов.)

 **9. Придумайте и запишите пары слов (как можно больше), в которых встречались бы две одинаковые согласные буквы, обозначаю­щие парные по твёрдости — мягкости звуки.**

[д] - [д'] - .

[с] - [с’] .

[т] - [т'] - .

[б] - [б'] - .

[п] - [п'] -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **10.** **Найдите «лишнее» слово, поясняя свой выбор с разных точек зрения.**

Брюки, хлопоты, дверцы, вилы.

**Ответы (В.2)**

**1.** Пашешь, можешь.

**2.** Олень, день, чаща.

**3.** а) [м’], [х]; б) [к], [ш]; в) [г]; г) [б], [с]; д) [м], [й’], [к].

**4.** Шапка, живот, жилет, майка, юбка.

«Лишнее» слово: а) живот, т.к. часть тела, а не предмет одежды; б) юбка, т.к. звуков в слове больше, чем букв; в) шапка, так как все согласные звуки глухие.

**5.** Шишка, кошка.

**6.** 1) Шар – жар. 2) Дом – том.

**7.** 1) [ж] – 5. 2) [ш] – 4. 3) [т] -8.

**8.** Змея, своя, я , извиваясь.

**9.** [д] - [д’] – дочь –дичь, дань – день дума – Дима.

[с] - [с’] – Саня, Сеня, сало – село, осы – оси.

[т] - [т’] – Том, Тим, Таня – Тина, торг – тигр.

[б] - [б’] – бант – бинт, боль – юил, Бом – Бим.

[п] - [п’] – пол – пил, пар – пир, пас – пес.

**10.** Хлопоты - все согласные звуки твердые; 3 слога, безударная гласная в корне слова.

Дверцы – можно образовать форму единственного числа.

**Вариант 3**

**1. Определите, сколько букв и звуков в каждом слове**.

Рояль, пою, подъезд, якорь, еда, местность, газета, лагерь.

**2.** **В каких словах количество букв и звуков совпадает?**

Окрестный, пять, зреют, веешь, яд, маяк, объём, грустный, юг, поют, якорь, рассказ.

**3. Добавьте к каждому из данных слов один звук, чтобы по­лучилось новое слово.**

Рубка, дар, стол, клад, лапа, шар, укус, верста, ужи, зал, луг, лень, мех, метр, мыл.

**4.** **Уберите один звук в каждом слове, чтобы получилось новое слово.**

Брак, бусы, воля, ветер, волк, вдруг, кобра, краска, корм, кочки, кров, клён, краны, экран, выдох.

**5. Какие из приведённых ниже слов произносятся с сочетани­ем звуков [шн]?**

Скучно, нарочно, конечно, коричневый, гречневый, помощник, булочная.

**6.** **В каких словах неправильно названы буквы? Исправьте ошибки.**

Поле — пэ, о, эль, е. Солнце — эс, о, эль, эн, цэ, е. Человек — ча, е, эль, о, вэ, е, кэ. Конец — ка, о, эн, е, цэ. Стекло — эс, тэ, е, ка, эл, о.

**7.** **Запишите слова в алфавитном порядке. Расставьте ударения.** Повторим, оттепель, гусеница, алфавит, ворота, звонит, добыча, доку­мент, квартал, столяр, маляр, заморозки.

**8.** **В «Обратном словаре» слова располагаются в алфавитном порядке, но не по первой букве слова, а по последней, далее — предпослед­ней и так до первой буквы слова.**

**В каком порядке будут стоять следующие слова в «Обратном словаре»?**

Ветеран, тиран, кран, экран, буран, ресторан, курган.

**9.** **Дан текст в транскрипции. Запишите его по правилам орфо­графии и пунктуации русского языка.**

[у м'ин'йп'ич'ал'ный' в'ит // галавамай'абал'йт // йач'ихай'у / йаахр'ип //
штотакбй'э // эта гр'ип // н'ирум'аный' гр'ип в л'ису / а паганый' гр'ип
в насу ///]

(С. Мгашков.)

**Ответы (В.3)**

**1.** Рояль -5б., 5зв.; пою – 3б., 4 зв .; подъезд – 7б., 7зв.; якорь – 5 б., 5 зв.; еда – 3 б., 4зв.; местность – 9 б., 7 зв.; газета – 6 б., 6 зв.; лагерь – 6 б., 5 зв.

**2.** Веешь, объем, якорь.

**3.** Трубка, удар, столб, склад, шарф, уксус, верстак, ужин, залп, плуг, олень, смех, метро, мыло.

**4.** Бра (бак, рак), усы, Оля, веер, вол, друг, кора, каска, ком, очки, ров, лен, раны, кран, вдох.

**5.** Скучно, нарочно, конечно, помощник, булочная.

**6.** Человек – че, е, эль, о, вэ, е, ка.

Стекло – эс, тэ, е, ка, эль, о.

**7.** Алфавит, ворота, гусеница, добыча, документ, заморозки, звонит, квартал, маляр, оттепель повторим, столяр.

**8.** Курган, ветеран, тиран, кран, экран, ресторан, буран.

**9.**

 \*\*\*

У меня печальный вид –

Голова моя болит,

Я чихаю, я охрип.

Что такое? Это грипп.

Не румяный гриб в лесу,

А поганый грипп в носу!

**Вариант 4**

 **1.** **Запишите по определениям слова. Подчеркните те из них, которые являются однозначными.**

Полоска земли, предназначенная для передвижений, путь — .

Приём пищи в середине дня — .

Дорога с рядами деревьев, посаженных по обеим сторонам — .

Двенадцатая часть года — .

Собрание засушенных растений — .

Собрание однородных предметов — .

Коллективная поездка, посещение чего-нибудь — .

**2. Сначала выпишите слова, имеющие общее лексическое значение, а затем — общее грамматическое значение.** Пахал, косил, пахарь, пашня, поле, рыхлил.

Задание № З. Объясните разницу в значении слов.
Абонент — абонемент. Эффектный — эффективный.

Факт — фактор. Адресат — адресант.

Болотный — болотистый.

 **4. Объясните лексическое значение выделенных слов.**

1. Вид растения, здоровый вид, альбом с видами Крыма. i
2. Ему везёт, везёт песок, везёт массу новостей.
3. Лисий мех, ходить в мехах, кузнечный мех.
4. Карнавальный наряд, наряд на уголь, наряд милиции.
5. Сделать добро людям, чужое добро.

**5.** Объясните значение слов навзничь, ничком.

**6.** Объясните значение выделенных слов. Укажите, какие ещё

значения они могут иметь.

\* \* \*
В чужой стране, в чудной стране, Глядит глазком картошка.
Где не быть тебе и мне, Бутылка горлышком поёт...

Ботинок чёрным язычком А стул на гнутых ножках

С утра лакает молочко. Танцует под гармошку.

И целый день в окошко (И. Токмакова.)

**7. Допишите пропущенные слова, чтобы получились слово­сочетания, в которых слово тяжёлый имеет значения, указанные в скобках (форму слова тяжёлый можно при необходимости изменять).**

1. Тяжёлый (имеющий большой вес).
2. Тяжёлый (трудный).
3. Тяжёлый (грузный, лишённый лёгкости).
4. Тяжёлый \_, (неприятный).
5. Тяжёлый (суровый, жестокий).

6) Тяжёлый (опасный).

**8. Составьте и запишите словосочетания, в которых каждое из**

**указанных слов выступило бы в разных значениях.**

Корень — .

Мягкий — •

Ходить — .

 **9. Запишите слова в два столбца: В первый — однозначные слова, во второй — многозначные. Запишите дополнительно по несколько своих примеров в каждый столбец.**

Теплота, кисть, терем, ключ, корень, пирог, портфель, парта, дождь, пя­тачок, иголка, дорога, карандаш, камбала, язык, цапля, верблюд, земля.

**10. Прочитайте стихотворение. Слово ставить употреблено в одном или нескольких значениях? Если в нескольких, то назовите в каких.**

Обо всём
Пять рабочих ставят дом. Чтобы ты увидеть мог.

Ставит опыт агроном: Мама ставит пироги —

Он растит такую рожь — Подойди и помоги.

С головой в неё уйдёшь. А диагноз ставит врач:

Ставит счётчики монтёр. «Просто насморк. Спи, не плачь!».

Ставит фильмы режиссёр. Если кончится рассказ,

Снял он сказку «Колобок», Ставить точку в самый раз.

(Г. Демыкина.)

**Ответы (В.4)**

**1.** Дорога, обед, аллея, месяц, гербарий, коллекция, экскурсия.

**2.** Пахал – рыхлил, пашня – поле; пахал – пахарь, пашня.

**3.** Абонент – лицо (или учреждение, организация), имеющее право на пользование абонементам. Абонемент – право пользования чем-либо на определенный срок (право пользоваться библиотечными книгами, возможность иметь постоянное забронированное место в театре, на катке, в бассейне и т.д.), а также документ, представляющий это право.

**Факт** – 1) действительное, вполне реальное событие, явление; 2) знание, достоверность которого доказана. **Фактор** – причина, движущая сила какого-либо процесса. Определяющая его характер или отдельные его черты.

**Болотный** – свойственный болоту (темно-зеленый с желтоватым оттенком). **Болотистый** – изобилующий болотами.

Эффективный – производящий впечатление на окружающих. **Эффективный** – дающий эффект, результативный.

**Адресат** – лицо, которому предназначено сообщение. **Адресант** – отправитель.

**5.** Навзничь – вверх лицом, на спине, на спину; ничком – лицом вниз (о лежащем).

**7.** 1) Тяжелый портфель. 2) Тяжелый день. 3) Тяжелый шаг. 4) Тяжелый разговор. 5) Тяжелое наказание. 6) Тяжелый подъем.

**8.** Корень растения, корень слова; мягкий хлеб, мягкий характер; ходить по дороге, ходить пешком.

|  |  |
| --- | --- |
| **9. Однозначные слова**ТеремПирогПортфельПартаДождьКарандашКамбалаЦапляВерблюдМашинаТрактор  | **Многозначные слова**Теплота КистьКлючКореньПятачокИголкаЯзыкЗемляКосаКол |

**Вариант 5**

**1. В каждой срочке выделите «лишнее» слово.**

1. Огонь, осень, пламя. 4) Ураган, дождь, пурга.
2. Алфавит, чистописание, азбука. 5) Бросать, кидать, прыгать.
3. Шалун, конница, кавалерия.

**2. Замените данные словосочетания словом-синонимом.** Внутренняя сторона кисти руки -

Изображение человека на картине или фотографии

Обозначение, название места, где кто-либо живёт, а также надпись на
конверте — ' ; .

Тот; кто работает в шахте, — .

Перечень букв, расположенных в определённом порядке, — . .

Предмет, при помощи которого измеряют температуру, — .

Человек на лошади — это .

**3. Соедините при помощи стрелок данные ниже слова так, чтобы они образовали смысловые пары.**

Рожица прыгал.

Скакал мордочка.

Весело зимний.

Учебник радостно.

Морозный туманный.

Неясный книга.

**4. Подберите синонимы.**

Боец —

Буря —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Водитель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родина —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дорога - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **5. Запишите синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и данные слова.**

Лес—

Горе —

Мороз —

Сообщение — Невиданный

 **6. К словам левого столбца подберите и запишите определе­ние из правого.**

Вежливый, учтивый не только вежливый, но и приветливый.
Любезный соблюдающий правила приличия.

Деликатный не только вежливый, но и мягкий в обращении.

Обходительный очень вежливый, предупредительный.

 **7. Найдите синонимичные прилагательные. Запишите их по группам.**

Желтый, коричневый, синий, алый, изумрудный, фиолетовый, василь­ковый, золотистый, шоколадный, багровый, салатный, сиреневый, голубой, золотой, кофейный, пунцовый, малахитовый, бирюзовый, янтарный, карий, пурпурный, лиловый, лазурный, лимонный, каштановый, рубиновый.

 **8. Какие существительные, данные в скобках, могут сочетать­ся с прилагательными-синонимами, записанными рядом?**

Мирный, тихий, спокойный (труд, море, характер).

Густой, дремучий (лес, туман).

Горячий, знойный (лето, вода, привет).

Смуглый, тёмный (волосы, лицо, небо).

 **9. Запишите синонимичный ряд в порядке возрастания признака.**

Огромный, большой, значительный, колоссальный.

Маленький, крошечный, крохотный, микроскопический, миниатюрный, карликовый, небольшой, мелкий.

Понятливый, сметливый, смышлёный, смекалистый.

Удивительный, изумительный, несказанный, невиданный, неслыхан­ный, поразительный, феноменальный.

Толстый, дородный, жирный, полный, тучный, пухлый.

Пасмурный, хмурый, серый, непогожий, облачный.

Красивый, прекрасный, прелестный, пригожий.

Пролететь, пробежать, промчаться, пронестись, промелькнуть.

**10. Спишите предложения, заменяя все слова (кроме предло­гов и союзов) синонимами.**

Шофёр вновь стал всматриваться во мрак.

Разъярённая вьюга замела тропинки.

Караульный спрятался от ливня под кровлей здания.

Доктор прописал пациенту инъекции.

**Ответы (В.5)**

**1.** 1) Осень. 2) Чистописание. 3) Шалун. 4) Дождь. 5) Прыгать.

**2.** Ладонь, портрет, адрес, шахтер, алфавит, термометр, всадник.

**3.** Рожица – мордочка.

Скакал – прыгал.

Весело – радостно.

Учебник – книга.

Морозный – зимний.

Неясный -туманный.

**4.** Боец —воин.

Буря – ураган.

Водитель - шофёр.

Родина — Отчизна.

 Дорога – путь.

**5.** Бор, беда, холод, заявление, неизвестный.

**6.** Вежливый, учтивый – соблюдающий правила приличия. Любезный – очень вежливый, предупредительный. Деликатный – не только вежливый, но и мягкий в обращении. Обходительный – не только вежливый, но и приветливый.

**7**. Желтый, золотистый, янтарный, лимонный.

Коричневый, шоколадный, кофейный, карий, каштановый.

Алый, багровый, пунцовый, пурпурный, рубиновый.

Изумрудный, салатный, малахитовый, бирюзовый.

Фиолетовый, сиреневый, лиловый.

**8.** Мирный труд, тихое море, спокойный характер, густой туман, дремучий лес; горячая вода, горячий привет, знойное лето; смуглое лицо, темные волосы, темное небо.

**10.** Водитель снова начал вглядываться в темноту.

Разбушевавшаяся метель занесла дорожки.

Часовой укрылся от дождя под крышей дома.

Врач назначил больному уколы.

**Вариант 6**

 **1. К данным словам подберите противоположные по зна­чению. В каждом слове выберите вторую букву. Из них составьте слово. Запишите.**

Холод — , мало — , новый — ,

здоровый — , стужа —- , громко — \_,

плакать — , низкий — .

 **2. Подберите к словам антонимы. Из первых букв слов, кото­рые вы подберете (если сделаете правильно) можно составить два слова.**

а) Грязный — . Грубый— .

Искусственный — . Замкнутый— .

Трусливый — \_\_. Слабый— .

Мягкий — . Светлый— ..

б) Широкий — \_\_. Скучный —

Твёрдый -— . Бесполезный —

Старый — \_. Неряшливый

 **3. Прочитайте текст. Вставьте вместо пропусков слова, проти­воположные по смыслу выделенным (например: друг — враг). Не забывай­те, что это стихи.**

\* \* \*

Я сегодня не помню, что было ,

По утрам забываю свои ,

В белый день забываю огни,

По забываю дни. (А. Блок.)

**4. Сравните глаголы. Определите, что они обозначают. Рас­пределите их в два столбца. Обоснуйте свой выбор.**

Глядит — смотрит, молчит — говорит, дремлет — спит, начинает — за­канчивает, сверкает — блестит, спасает — выручает, открывает — закры­вает, завязывает — развязывает, зовёт — окликает, думает — соображает, теряет — находит.

**5. К данным словам подберите сначала синонимы, а потом антонимы.**

Аккуратный— . Добрый — .

Твёрдый — . Холодный — .

Большой —

**6. Восстановите пословицы.** Ученье — свет, а неученье — ... Знай больше, говори... Корень ученья горек, да плод его... Легко сказать, да... сделать. Впереди беги, а... оглядывайся. Маленькое дело лучше-Лучшая вещь —• новая, лучший друг —....

 **7. Подберите антонимы к словосочетаниям.**

 Свежий хлеб — . Лёгкий труд - \_\_\_\_\_\_.

Свежий журнал - \_\_\_\_. Свежий ветер - \_\_\_\_.

Свободное место - \_\_\_\_\_\_\_. Свободная обувь - \_\_.

Лёгкий путь - \_\_\_\_\_\_\_.

**Ответы (В.6)**

**1.** Холод – жара, мало – много, новый – старый Здоровый – больной, стужа – зной, громко – тихо, плакать – смеяться, низкий – высокий.

**Антонимы.**

**2.** а) Грязный – чистый, искусственный – естественный, трусливый – смелый мягкий – твердый, грубый – нежный, замкнутый – открытый, слабый – сильный, светлый – темный.

**Честност+ь = честность.**

б) Широкий – узкий, твердый – мягкий, старый – новый, скучный- интересный, бесполезный – ценный, неряшливый – аккуратный.

**Умница.**

**3.** Я сегодня не помню, что было вчера,

По утрам забываю свои вечера ,

В белый день забываю огни,

По ночам забываю дни. (А. Блок.)

**4.** Синонимы – антонимы.

Глядит — смотрит, Молчит — говорит,

дремлет — спит, начинает — за­канчивает,

сверкает — блестит, открывает — закры­вает,

зовёт — окликает, завязывает — развязывает,

спасает — выручает, теряет — находит.

думает — соображает.

**5.** Опрятный, неряшливый; крепкий, мягкий; громадный, маленький; сердечный, злой; студеный, теплый.

**6.** Ученье — свет, а неученье — тьма. Знай больше, говори меньше. Корень ученья горек, да плод его сладок. Легко сказать, да тяжело сделать. Впереди беги, а назад оглядывайся. Маленькое дело лучше большого безделья. Лучшая вещь — новая, лучший друг — старый.

**7.** Лёгкий труд – тяжёлый труд.

Лёгкий путь – тяжёлый путь.

Свежий хлеб — чёрствый хлеб.

Свежий журнал – старый журнал.

 Свежий ветер – тёплый ветер.

Свободное место – занятое место.

Свободная обувь – узкая обувь.

**Вариант 7**

**1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами.** Балованный, баржа, бахчевой, безудержный, арест, ветеринария, возрастной, гусеница, дециметр, зазвонить, изваяние, искра, иконопись, исчерпать, ломота, мастерски, монумент, портфель.

**2. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке.**

Лей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шёл - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лёд - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3**. Подчеркни слова, имеющие одинаковые окончания. Выдели эти окончания.**

Домов, столов, коров, ковров, голов, основ.

Степей, ножей, батарей, шей, ушей, юношей.

**4. Подбери и запиши синонимы к именам прилагательным.**

Верный друг – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Верное средство – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Верный ответ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Подбери к существительным** кенгуру, какаду, кафе, вуаль, рояль, фойе, тюль, шампунь, кофе, мозоль **подходящие по смыслу имена прилагательные в единственном числе. Запиши получившиеся словосочетания.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Как будут называться эти животные в женском роде? Запиши.**

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Закончи пословицы:**

У кого что болит, тот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Где много слов, там \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Долго спать, с долгом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ехал бы воевать, да ленив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

За всё берётся, да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Тяжело в учении, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8. Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.**

Чуть со\_нце пригрел\_ откосы

И стал\_ в л\_су пот\_плей,

Б\_рёза з\_лёные косы

Развесила с тонк\_ ветвей.

Вся в бел\_ платье одета,

В с\_рёжках, в л\_стве кружевной

Ст\_ит, ярким со\_цем согрета,

Она на опушк\_ л\_сной.

**Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни,**

**по какому признаку ты выполнил (а) деление слов на группы.**

1 группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Какие речевые ошибки содержатся в данных предложениях? Исправь их. Зачеркни и напиши сверху.** Света всегда ложит свои книги на место.

Маша одела пальто и пошла гулять. Деревья росли по обоим сторонам дороги.

**10. Составьте с каждым из данных слов по два словосочетания так, чтобы в одном из них слово было употреблено в прямом значении, а в другом - в переносном:**

Тепло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Металл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Черный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хлебнуть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы (В.7)**

**1.** Бало! ванный, ба! ржа, бахчево! й, безу! держный, аре! ст, ветерина! рия,
возрастно! й, гу! сеница, дециме! тр, зазвони! т, извая! ние, и! скра (искра!),
и! конопись, исче! рпать, ломо! та, мастерски!, монуме! нт, портфе! ль.

**2.** Лей – **ель** Шей – **ешь** Шёл - **ложь** Лёд - **толь**

3**.** Домов, столов, коров, ковров, голов, основ.

 Степей, ножей, батарей, шей, ушей, юношей.

**4.** Верный друг – **преданный**

Верное средство – **испытанное**

Верный ответ – **правильный**

**5.** Большая **кенгуру**, хохлатый **какаду**, известное **кафе**, черная **вуаль**, старинный **рояль**, просторное **фойе**, прозрачный **тюль**, детский **шампунь**, горячий **кофе**, больная **мозоль**.

**6.** Корова, курица, овца, утка, свинья, гусыня, индюшка, слониха, медведица, волчица.

**7.** У кого что болит, тот о том и говорит

Где много слов, там мало дела.

 Долго спать, с долгом встать .

 Ехал бы воевать, да ленив вставать **.**

За всё берётся, да не всё удается .

Тяжело в учении, легко в бою.

**8.**

Чуть солнце пригрело откосы

И стало в лесу потеплей,

Берёза зелёные косы

Развесила с тонких ветвей.

Вся в белое платье одета,

В серёжках, в листве кружевной

Стоит, ярким солцем согрета,

Она на опушке лесной.

Возможный вариант деления слов на группы: по месту, где пропущена буква (корень и окончание). 1 группа: солнце, в лесу, зелёные, потеплей, в серёжках, в листве, стоит, солнцем, лесной. 2 группа: пригрело, стало, с тонких, в белое, на опушке

**9.**

Света всегда ложит **(кладёт)** свои книги на место.

Маша одела **(надела)** пальто и пошла гулять.

Деревья росли по обоим **(обеим**) сторонам дороги.

**10.** Тепло –на улице тепло, тепло приветствовать.

Металл – ценный металл, металические нотки.

Черный –чёрный карандаш, чёрные замыслы.

Хлебнуть – хлебнуть глоток ледяной воды, хлебнуть горя.