***Урок русского языка 5 класс***

***ТЕМА УРОКА:***

***Прямое и переносное значение слов.***

**Цели: 1)**Познакомить учащихся с прямым и переносным лексическим значением слова

**2)** Формировать умение находить в тексте слова с переносным значением, употреблять в своей речи слова в переносном значении.

**3)** Воспитывать любовь к слову, способствовать развитию чувства юмора.

**4)** Вырабатывать навык работы с орфограммой, пунктограммой.

**Ход урока:**Мотивация.

**1)** Слово учителя:

- Дети, прежде чем объявить тему сегодняшнего урока, я хочу задать вам вопрос, связанный с литературой, вы знаете, кто такой Илья Муромец?

*(Народный богатырь, герой многих былин)*

В одной из былин об Илье Муромце есть такие слова: *«Слово, оно что яблочко: с одного-то**боку зеленое, так с другого румяное, ты умей его, девица, повертывать.. »*

Вдумайтесь в смысл этого предложения: Слово, если рассматривать его с разных сторон,  разное - *«с одного боку зеленое», «с другого румяное».*А главное: *«Ты умей его, девица*

*перевертывать*», т.е. умей владеть словом, так как слово может иметь не одно значение**.**

Оказывается слово, кроме своего прямого значения, может иметь еще и другое,

переносное. Вот и тема урока звучит так: **«Прямое и переносное значение слова»**

*(запись в тетрадях).*

**2)**Запись на доске:

***железные гвозди, железное здоровье.***

*Объяснение учителя:*В словосочетании железные гвозди прилагательное обозначает

«сделанный из железа», а в словосочетании железное здоровье это прилагательное

обозначает «крепкий, сильный». Почему одно и тоже слово *железный* употребляется в

этих как будто бы далеких друг от друга значениях? Вещи из железа прочные, крепкие.  Здоровье может быть очень крепким, как железо. Поэтому и стали крепкое здоровье

называть железным. Так у слова *железный*, наряду с прямым значением появилось

переносное значение.

**3)** Запись словосочетаний *(выполняется с объяснением орфографии учащемся):*

***золотое кольцо, золотое слово***

**4)** *Вопрос к классу:*В каких словосочетаниях слово золотой употребляется в прямом, а в  каких в переносном значении? (Золотое кольцо в прямом значении, т.е. сделанный из  золота, очень ценного металла: Признак назван прямо. Во втором словосочетании

 «золотое» обозначает «очень хорошее, ценное как золото» В этом случае наименование  признака одного предмета перенесено на признак другого предмета. Общее у слова и

золота не материал, а ценность. У слова золотой появилось новое лексическое значение на основе переноса. Такое значение называется переносным).

**5)** *Вопрос к классу:*А в каком значении употреблено это слово в словосочетании золотые руки?

*(Переносное значение «золотые», т. е, которые все делают умело, искусно любую работу).*

**6)***Учитель:*Послушайте очень интересное стихотворение о золотых руках *В. Коркина:*

***Золотые руки –  
Руки не из золота.  
Золотые руки  
Не боятся холода.  
В ссадинах,  
В мозолях  
Руки эти,  
Самые нужные  
Руки  
На свете.***

**7)**Информация о толковом словаре*(Дети зачитывают сведения из учебника)*

**8)** *Задание:*Найти в школьном толковом словаре 2-3 слова с переносным значением, составить с выбранными словами распространенные предложения.

**9)** *Учитель:*Без толкового словаря порой трудно приходится, и, не зная переносного значения, мы можем друг друга не понять. Послушайте, какая история произошла с одниминостранцем.

**10)**Инсценировка текста:

***Иностранец подходит к продавцу ягод.***

***- Что продаете?***

***- Черную смородину.***

***- А почему ж она белая?***

***- Потому что зеленая.***

**11)** *Вопрос к классу:*В каком значении употреблено слово зеленый? *(Недозрелый,*

*неспелый)*

**12)** Информация об использовании слов с переносным значением в художественных  произведениях. *(Сведения из учебника).*

**13)** ***Словарная работа:***олицетворение,метафора

**14)** Выполнить упр.339

**15)** *Учитель:*Слова с переносным значением делают яркой, выразительной не только  поэтическую речь, но и прозаическую.

**16)** Обратимся к упр.342.

                  а) Чтение текста.

б) Определение стиля речи, типа речи.

в) Определение названия текста.

               г) Словарная работа: лазоревый, коралловый, сапфировый.

**17)** Запись текста, объяснение орфограмм.

**18)** *Учитель:*Я надеюсь, вы сможете определять прямое и переносное значение слова. A

вот когда вы были совсем маленькими, наверное, многого не понимали. Известный

детский писатель К.И. Чуковский записал несколько высказываний малышей, не знавших о переносных значения слов.

**19)** Чтение по ролям следующих высказываний и объяснение слов, употребленных в переносном значении:

а) **- *Я в школу не пойду, - заявил пятиклассник Серёжа.*– Там на *экзаменах режут.***

б)**- Вот *зимой выпадет снег, ударят морозы***

**-*А я тогда не пойду на улицу.***

***- Почему?***

***- А чтоб меня морозы не ударили***

в)***Мальчика спрашивают о сестре***

**- Что *же твоя сестра Иринка с петухами ложится?***

**- *Она с петухами не ложится - они клюются: она одна в свою кроватку ложится.***

г)***Мама выстирала рубашку и попросила Петю повесить ее сушить на солнышке.***

***Петя ушел, но скоро вернулся с рубашкой.***

***- Почему ты не повесил ее сушить?***

**-  Я не *достал до солнышка, - ответил Петя.***

**20)** *Учитель:*Дети, вы услышали смешные истории. Не менее веселым, Я думаю, покажется вам упр. 340.

*21) Задание:*В каждой паре предложений указать слова, употребленные в прямом и переносном значении.

       1. Ветер в трубе воет и свистит. Собака воет.

       2. Усталый день склонился к ночи. Усталый мальчик склонился головой к материнскому плечу.

       3. Пришел с работы папа. Наконец-то пришел долгожданный день отъезда.

       4. Хозяйка согрела воды. Веселая песня согрела нас в пути.

22) Подведем итоги урока.

Вопросы к классу:

       а) Чем переносное значение отличается от прямого?

       б) Для чего используются слова с переносным значением в речи?

24) Домашнее задание:

Теоретические сведения на стр. 132-133, упр.338