**Управление образования Гродненского облисполкома**

**Отдел образования, спорта и туризма**

**Лидского районного исполнительного комитета**

**Государственное учреждение образования**

 **«Средняя школа № 2 г. Берёзовки»**

**Проект шестого школьного дня**

**поликультурной направленности**

«Мир без границ»

 **Разработан:**

Шанько Р.А., педагог-организатор,

Жак Каролина, учащаяся 11 класса, председатель ученического совета Государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Берёзовки»

**Руководитель проекта:**

Рунец А.М., заместитель директора

по воспитательной работе Государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Берёзовки»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность проекта………………………………………….............. 3
2. Цель, задачи проекта………………………………………….................4
3. Этапы реализации проекта……………………………………...............4
4. Участники проекта, партнеры ..………………………………...............5
5. Механизм реализации проекта………………………………................6
6. Предполагаемый результат…………………………………..................7
7. План реализации проекта…………………………………….................8
8. Приложение 1 Сценарий правовой агитбригады «Старая тема на новый лад, или наш выбор»...................................................................11

Приложение 2 Сценарий внеклассного игрового занятия

 «Игры со всего света» ...........................................................................14

Приложение 3 Круглый стол «Современное общество и этические библейские ценности»............................................................................16

Приложение 4 Сценарий внеклассного мероприятия

«Праздник дружбы народов».................................................................19

Литература………………………………………………………...........22

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Активные миграционные процессы происходят во всем мире, в том числе и в Республике Беларусь. Город Берёзовка не стал исключением. Ежегодно ряды учащихся нашей школы пополняются ребятами из соседних стран и стран ближнего зарубежья. Так в учреждении образования обучаются дети из Азербайджана (2 человека), Узбекистана (2 человека), Казахстана (2 человека), России (6 человек). Учащиеся-мигранты садятся за парты в белорусских школах, где все другое, незнакомое и непонятное. Оказавшись в новом коллективе, ребята зачастую испытывают трудности в понимании из-за языковых различий, тревогу и беспокойство, связанные с адаптацией к новым условиям. Занятие интересным и полезным делом в субботний день сближает ребят и позволяет успешно социализироваться в белорусском обществе и школе.

 Воспитание должно содействовать тому, чтобы, с одной стороны, ребёнок осознал свои корни и тем самым мог определить место, которое он занимает в современном мире, а с другой – привить ему уважение к другим культурам. Высокая поликультурная компетентность учащихся является залогом их успешного дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Она важна для культурной и психологической адаптации, понимания этических, правовых и моральных норм.

 Педагоги СШ № 2 г. Берёзовки» нацелены на создание в коллективе таких условий, где каждый учащийся будет развивать коммуникативные навыки, сможет научиться разрешать конфликты без применения насилия, понимать и принимать идентичность друг друга, гордиться своими этническими особенностями и интересоваться культурой и традициями других этнических групп, грамотно использовать ресурсы интернет-пространства, так как это будет способствовать успешной социализации личности ребёнка, построению отношений на основе доверия, уважения, доброжелательности.

Шестой школьный день должен быть не просто интересным, приносить ребятам положительные эмоции, но и помогать им успешно социализироваться в современном мире. Большое внимание сегодня должно уделяться формированию у учащихся такого качества личности, как толерантность, понимаемого как ценностное гуманистическое отношение к другим людям. Толерантный человек способен видеть в человеке другой культуры носителя некоторых иных ценностей, осознавать его право быть иным, положительно относиться к его ценностям, понимать его в наличии способности взглянуть на мир другими глазами, с другой точки зрения.

Реализация любого проекта требует финансовых затрат, в связи с чем педагоги и учащиеся приняли участие в конкурсе Конкурсе малых грантов волонтёрских групп в рамках республиканского проекта “Поддержка жертв торговли людьми и беженцев в Беларуси”, организаторами которого являются Белорусское Общество Красного Креста при поддержке Международной Федерации Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, Исландского Красного Креста, и стали его победителем, получив грант на сумму 550 деноминированных белорусских рублей.

Согласно утверждённой организаторами конкурса смете, на выделенные средства были закуплены канцелярские товары, необходимые для организации и проведения мероприятий, конкурсов, акций, коллективно-творческих дел; призы, дипломы и грамоты, необходимые для поощрения самых активных участников проекта; оформлен баннер, отражающий деятельность учреждения образования в рамках реализации проекта “Мир без границ”.

***ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:***

 Создание условий для подготовки учащихся, умеющих позиционировать себя в современном мире, презентовать себя и свою страну, эффективно взаимодействовать с представителями разных культур, а также условий, способствующих социальной адаптации детей-мигрантов к жизни в другой стране, их мягкой интеграции в школьное и городское сообщество.

***ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:***

* создать условия для развития поликультурных компетенций учащихся в рамках шестого школьного дня;
* сформировать навыки коммуникативной культуры, этнической толерантности;
* сформировать навыки культуры рационального досуга;
* сформировать навыки бесконфликтного поведения.

***СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: сентябрь 2016 – май 2017 года***

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

1. **Организационный**.

 **Срок реализации** - 1-я и 2-я недели сентября 2016 года.

Планирование мероприятий, организация работы факультативных занятий по страноведению и кружка “Полиглот”.

1. **Информационно-разъяснительный и диагностический.**

**Срок реализации -** 3-я и 4-я неделя сентября 2016 года

Информирование о проекте шестого школьного дня на общешкольной линейке, через распространение буклетов и листовок, размещение информации в газете “Школьный вестник” и на сайте учреждения образования, изучение осведомлённости учащихся и родителей по проблемам беженцев и мигрантов, уровня поликультурной грамотности учащихся, социального статуса детей-мигрантов в классных коллективах.

1. **Практический.**

**Срок реализации** - октябрь 2016 – апрель 2017 года

Реализация мероприятий (конкурсов, викторин, интеллектуальных игр, акций, коллективно-творческих дел, экскурсий, микроисследований, праздников, интернет-олимпиад, групповых встреч, просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением), направленных на формирование поликультурных компетенций учащихся, толерантного и бесконфликтного поведения, навыков культурного досуга в шестой школьный день недели.

1. **Заключительный.**

**Срок реализации -** май 2017 года

Анализ, творческий отчет о реализации проекта.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

* учащиеся 5-8 классов
* волонтерский отряд “Милосердие” (15 человек)
* педагоги, родители
* педагог - организатор, педагог-психолог, педагог социальный

**ПАРТНЕРЫ**

* Отдел культуры и по делам молодежи Лидского райисполкома
* Отдел по миграции Лидского РОВД
* Лидская районная организация Белорусского Общества Красного Креста.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Проект “Мир без границ” содержит 2 модуля. Данные модули позволяют создать условия для формирования у учащихся следующих поликультурных компетенций:

* - знания о культуре и традициях своего народа; наличие интереса к иной культуре; толерантность в отношениях с другими людьми и готовность принимать их позиции и установки (социокультурный критерий);
* - умение поддерживать общение с окружающими людьми, культура общения; наличие навыков находить выход из проблемных ситуаций в общении с окружающими людьми, готовность адаптироваться к социальным изменениям (компетентностный критерий);
* наличие положительного отношения к культуре другого народа, уважение иных культурных и жизненных ценностей; готовность к эмоциональному восприятию духовных ценностей представителей разных культур, уважение национальных традиций (эмоционально-ценностный критерий).

 ***Первый модуль - “ Я – гражданин мира” .*** Здесь внимание участников реализации проекта акцентируется на взаимодействии с детьми-мигрантами. Мероприятия данного модуля направлены на формирование навыков коммуникативной культуры и этнической толерантности.

***Второй модуль – “Все флаги в гости к нам”.*** Данный модуль предполагает формирование лингвострановедческих и культурологических знаний через организацию факультативных занятий, мероприятий поликультурной направленности в шестой школьный день недели;

**«Я – гражданин мира»**

* Занятие с элементами тренинга «Ты и Я – мы оба разные, Ты и Я – мы оба классные»
* Конкурс рисунков, коллажей «Мы разные – мы вместе»
* Правовая агитбригада «Старая тема на новый лад, или наш выбор»
* Круглый стол “Современное общество и этические библейские ценности» с участием священника Храма Жировичской Иконы Божьей Матери отцом Владимиром
* Гостиная «Много языков – один мир»
* Игровое занятие «Игры со всего света»
* Практикум «Общение без границ» с участием представителей Лидской РО БООК.
* Урок этикета «Грамматика общения»

**“Все флаги в гости к нам”**

* «Праздник Дружбы народов»
* Просмотр и обсуждение видеофильмов из цикла «Традиции и обряды народов мира»
* Литературная гостиная «В дружной семье белорусского народа»
* «Мозаика культур»
* Презентация мини проектов “Наш адрес - планета Земля”
* Тренинговое занятие «Примерьте пиджачок Вернера Эрхарда»
* Фестиваль национальных культур “Культуры народов мира”.

Проведение игр на взаимодействие и конструктивное общение (на протяжении всех этапов реализации проекта).

Участие членов кружка “Полиглот” в международных интернет-олимпиадах «Зимние праздники и события в России» и интернет-олимпиаде по английскому языку в рамках проекта «VIDEOUROKI» (на протяжении всех этапов реализации проекта).

.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

* Создание благоприятной поликультурной атмосферы в учреждении образования;
* сплочение полиэтнического коллектива детей через организацию и проведение общешкольных мероприятий;
* повышение уровня информированности о проблемах беженцев и мигрантов среди учащихся школы и родительской общественности.

Система работы по организации шестого школьного дня в рамках проекта «Мир без границ» будет способствовать созданию условий для формирования у учащихся необходимых знаний о культуре и традициях своего народа и других народов; умению поддерживать общение с окружающими людьми; адаптироваться к социальным изменениям, а также готовности к эмоциональному восприятию духовных ценностей представителей разных культур; созданию эргономичных условий для успешной социализации каждого ребёнка, независимо от его национальности и вероисповедания.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА “ МИР БЕЗ ГРАНИЦ”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** **2016** | Социологические исследования степени информированности подростков по вопросам беженцев и мигрантов, а также по вопросам знания традиций и культуры народов других стран (анкетирование, тестирование, опрос).  | 5-8 классы | Педагог социальныйОтряд “Милосердие” |
| Тестирование «Как я умею ладить с людьми» | 5-8 классы | Педагог социальныйОтряд “Милосердие” |
| **Октябрь****2016** | Занятие с элементами тренинга «Ты и Я – мы оба разные, Ты и Я – мы оба классные» | 7-8 классы | Педагог психолог |
| Конкурс рисунков, коллажей «Мы разные – мы вместе» | 5-6 классы | Классные руководители |
| Правовая агитбригада « Старая тема на новый лад, или наш выбор» | 5-8 классы | Педагог – организаторОтряд “Милосердие” |
| Гостиная «Много языков – один мир» | 5-8 классы | Педагог – организаторОтряд “Милосердие” |
| Игры на взаимодействие «Ты – мне, я – тебе», «Лишь встречают по одёжке…» | 5-8 классы | Педагог психолог |
| **Ноябрь** **2016** | Круглый стол “Современное общество и этические библейские ценности» с участием священника Храма Жировичской Иконы Божьей Матери отцом Владимиром | 7-8 классы | Педагог психологПедагог - организатор |
| Игровое занятие «Игры со всего света» | 5-6 классы | Педагог – организаторОтряд “Милосердие” |
| Практикум «Общение без границ» с участием представителей Лидской РО БООК | 7-8 классы | Педагог социальныйОтряд “Милосердие” |
| Урок этикета «Грамматика общения» | 5-6 классы | Педагог социальныйПедагог - психолог |
| Игра на взаимодействие «Примерь улыбку навсегда» | 5-6 классы | Педагог социальныйПедагог - психолог |
| **Декабрь****2016** | Игра «Право быть не таким, как все» | 7-8 классы | Педагог социальныйПедагог - психолог |
| Игры на взаимодействие «Протяни мне ладонь свою», «Комплимент», «Письмо другу»  | 5-6 классы | Педагог - психолог |
| Творческая лаборатория «Я–гражданин мира» | 5-8 классы | Педагог – организаторОтряд “Милосердие” |
| **Январь****2017** | Просмотр и обсуждение видеофильмов из цикла «Традиции и обряды народов мира» | 5-8 классы | Педагог социальныйПедагог – организаторКлассные руководители |
| Театральный дебют «Это мой мир, это твой мир», «Стоит только захотеть, мир весь можно облететь» | 5-8 классы | Педагог социальныйПедагог – организаторКлассные руководители |
| «Праздник Дружбы народов» | 5-8 классы | Педагог – организаторКлассные руководители |
| **Февраль****2017** | Тренинговое занятие «Примерьте пиджачок Вернера Эрхарда» | 7-8 классы | Педагог - психолог |
| «Мозаика культур» | 5-8 классы | Педагог – организаторОтряд “Милосердие” |
| Конкурс презентаций «С Запада на Восток» | 5-8 классы | Педагог – организаторОтряд “Милосердие” |
| Акция «Дерево толерантности» | 5-8 класс | Педагог социальныйОтряд “Милосердие” |
| **Март****2017** | Литературная гостиная «В дружной семье белорусского народа» | 5-8 класс | БиблиотекарьПедагог - организатор |
| Конкурс рисунков, плакатов, фоторабот “Моя зеленая планета” | 5-6 класс | Педагог – организатор |
| Презентация мини проектов “Наш адрес - планета Земля” | 5-8 класс | Педагог –организаторПедагог социальныйОтряд “Милосердие” |
| **Апрель****2017** | Фестиваль национальных культур “Культуры народов мира” | 5-8 класс | Педагог – организаторКлассные руководители |

**Нормативно-правовая база**

1. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2017/2018 учебном году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=14281](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXV280clZVcGdCMXhvZkItMXZFdEozeE0wVHVLa1FUR3pKR2JvUGNLRmQtTkZEZ251RkV5NFJxaUhXRkVZSVdPYXpnLUQtZTctQ1ZFLXo1Sm5Cdi05QzNsSU1yN2tVYTRUdTladVlpT1VTQUNnRG4wUkI2SmEtdw&b64e=2&sign=59ef54e00a39703077f67c964b927a4e&keyno=17)
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2011 – № 13, 2/1795 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://pravo.by/world\_of\_law/text.asp?RN=Hk1100243](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXVzViYXp4clgyVnl4SFUtYkx4cEh6cGg5WmxGU0dYUWF0NTJpb0RENWVCMG1jWWUzbjVoLUU1Z2M5cTd2LUZkeWpXN09xM1hiUEZsZDhTVjhfYTdWU0ZwWTRFeVBSUjJsQWRxbzNfcExncHRKamtMOE1uUnlIaVV5MFlscHZ6RzRR&b64e=2&sign=e057e283560a0f82d65190b0e0d7e46d&keyno=17).
3. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь/ Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 № 82
4. Рекомендации «Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=14281](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXV280clZVcGdCMXhvZkItMXZFdEozeE0wVHVLa1FUR3pKR2JvUGNLRmQtTkZEZ251RkV5NFJxaUhXRkVZSVdPYXpnLUQtZTctQ1ZFMFp4b09kWHRuSGdJUlZnSUZwR2RERFVCdUZWb0hWRGowU21wSDhUbGRuaw&b64e=2&sign=2e7ef9edf6fe8ddb79fcbee43b9ee8d1&keyno=17)
5. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016–2020 годы: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2011 № 16 // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2011. – №23 // Нац. правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://pravo.by/world\_of\_law/text.asp?RN=W21124085](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXVzViYXp4clgyVnl4SFUtYkx4cEh6cGg5WmxGU0dYUWF0NTJpb0RENWVCMG1jWWUzbjVoLUU2eHhiZlBxZGx0VjJLSzhab0pyNTlaN3FQbXo4dmNVMEswZkVuY0cxdmxTX2VJNmZKVjF1V3BwaVFMYXluelZqRDczQ3FxVWsxSy1n&b64e=2&sign=417e5b1f836d115bc6c1953a6bc4e85f&keyno=17" \t "_blank)

**Литература**

1.Амонашвили, Ш.А. Психологические основы педагогики сотрудничества / Ш.А. Амонашвили. Киев: Освита. - 1991. - 111 с.

2. Антонова, Т.В. Коммуникативные воздействия на сверстников при организации продуктивной деятельности / Т.В. Антонова // Общение детей в школе и семье. М., 1990. - С.93-100.

3. Асмолов, А.Г. О смыслах понятия «толерантность» А.Г. Асмолов, Г.У. Солдатова и Л.А. Шайгерова // Век толерантности : Научно-публицистический вестник. М.: МГУ, 2001. - С.8-18,

4.Актуальные проблемы социально-культурной деятельности / Ред. кол. Т.Г. Киселева (отв. ред.), Б.Г. Мосалев, Ю.А. Стрельцов : Сб. статей. -М.: МГУК, 1995.- 121 с.

5. Бездухов А.В. Потребность и способность детей понимать культуру другого народа как фактор гуманизации отношений между людьми // Гуманизация и гуманитаризация образования: теории, концепции, опыт. Самара: Изд-во СамГПУ, 1997. - С. 6-9.

6.Белинская, Е. П. Этническая социализация подростка / Е. П. Бе­линская, Т. Г. Стефаненко. — М.; Воронеж, 2000.

7. Библер B.C. Школа диалога культур: Основы программы / Под общ.ред. B.C. Библера. Кемерово: Алеф, 1992. - 93 с.

8. Валитова, P.P. Толерантность как этическая проблема : дис. .канд. философ, наук / P.P. Валитова. М., 1997. - 160 с.

9.Григорьева, Т.Г. Основы конструктивного общения : хрестоматия / Т.Г. Григорьева, Т.П. Усольцева. Новосибирск : Новосиб. ун-т. - М. : Совершенство, 1997. - 198 с.

10.Гуткин, О.В. Проблема соотношения понятий диалога культур и диалога в культуре / О.В. Гуткин // Человек, диалог, понимание. -Саратов : Сарат. ун-т, 1996. С.58-63.

11.Дереклеева Н.И. Развитие коммуникативной культуры учащихся на уроке и во внеклассной работе: Игровые упражнения. М.: 5 за знания, 2005. - 192 с. - (Методическая библиотека).

12.Ерошенков И.Н. Культурно-воспитательная деятельность с детьми и подростками. М., 2001.

13.Красильников Ю.Д. Методика социально-культурного проектирования: Учебное пособие. М.: МГИК, 1993. - 74 с.

14.Кукушкин, Н.В. Толерантность — основа педагогического процесса: методическое пособие / Н.В. Кукушкин. Борисоглебск : Борисоглебск. пед. ин-т, 2004, - 70 с.

15. Культура мира: хрестоматия / Белорус.фонд соц. поддержки де­тей и подростков «Мы — детям»; М-во образования Респ. Беларусь; Акад. последипломного образования; под ред. проф. В. Т. Кабуша; сост. Л. К. Кондаленко, С. М. Симонова. — Минск, 1999.

16. Луговцова, Е. И. Формирование у учащихся умения жить в поли­культурном мире: пособие для пед. работников общеобразоват. учреж­дений и учреждений внешк. воспитания и обучения / Е. И. Луговцова. — Минск: Нац. ин-т образования, 2010

17.Солдатова, Г.У. Тренинг «Учимся толерантности» / Г.У. Солдатова, J1.A. Шайгерова, О.Д. Шарова // На пути к толерантному сознанию. М.: Смысл, 2000. - С. 177-

18.Формирование у учащихся умения жить в поликультурном мире : пособие для пед. работников общеобразоват. учреждений и учреждений внешк. воспитания и обучения / Е. И. Луговцова. – Минск: Нац. ин – т образования, 2010. – 192 с.