**Темаурока**: **My birthday is on October 7**

Цели урока:

а) содействовать формированию лексических и грамматических навыков говорения по теме, актуализировать знания о месяцах и порах года, сезонах и днях недели;

б) развивать память, внимание, воображение, наблюдательность, языковую догадку; познавательный интерес и творческую инициативу учащихся;

в) содействовать воспитанию интереса к изучению иностранного языка, а также культуры общения.

Сопутствующая задача: повторить употребление предлогов in, on, at в предложениях и притяжательный падеж существительных.

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, раздаточный материал, аудиозапись

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Речевое взаимодействие учителя и учащихся** | **Режим**  **выпол.** | **Время выпол.** |
| **Начало урока**  1.Приветствие учителя  2.Речевая  зарядка  3.Актуализация материала предыдущего урока  4.Проверка домашнего задания  **Основная часть**  1.Закрепление материала предыдущих уроков (тренировка лексико – грамматического материала)  2.Физкультминутка  3.Тренировка диалогических навыков  **III. Заключит. часть**   1. Объявление домашнего задания 2. Подведение итогов урока, выставление оценок | - Today we will speak about seasons, months and birthdays. And our topic today is “My birthday is in October 7”.  Let’s revise the words we’ve learnt last time. Let’s read the words(picture dictionary/months of the year).   * Listen and repeat after me. * Now let’s read one by one * “The Third Odd”. Choose the odd month. * February/January/July * July/December/June * October/March/May * September/August/November * The song “Who was born in… (упр. 4 с.112)   -Good, now look at the blackboard and revise the rule. (с.113; grammarsecret) запись на диске  One – the first – 1st  Two – the second – 2nd  Three – the third – 3rd  Four – the fourth – 4th  Five – the fifth – 5th  Six – the sixth – 6th  Eight – the eighth – 8th  Nine – the ninth – 9th  Twelve – the twelfth – 12th  Thirteen – the thirteenth – 13th  Twenty – the twentieth – 20th  Twenty one – the twenty-first – 21st, etc  T: And now let’s count the months.  -And now let’s check up your home task. Your home task was: WB №3, Fiil in in, on,at. WB №5, Jointhedots. Whatcanyousee?  ( предварительно повторение грамматического материала: употребление in, on, at)  Выполнение учащимися лексико-грамматических упражнений. (разноуровневые, дифференцированные задания)  Для учащихся с трудностями в обучении и менее подготовленных:  Задание 1: Посмотри на календарь и впиши слово по образцу. (№180)  (Предварительно повторить дни недели.)  Задание2 :Напиши цифры буквами. (card 38)  Для наиболее подготовленных учащихся:  Задание 1: Допиши название месяца. (№192)  Задание 2: Запиши даты словами.(№193)  The chant “Hands up”  Упр 5а, с.114 Speak to your classmates.  Упр.5б, с.114 Report to the class. (Заполнениетаблицы)  -Your home task will be to do the tasks on the cards.  - Well done, boys and girls, your marks for today…  -Our lesson is over. Good bye!!! | T – PPs  T – P  T – PPs  T – PP  PPs | *.* |