**Алімпіяда па беларускай мове ў 2013/2014 навучальным годзе**

1. **клас**

1. Якія гукі абазначаюць падкрэсленыя літары? Запішыце гукі ў квадратныя дужкі.

Бяро**зк**а, му**ндз**ір, перабе**жч**ык, каўка**зс**кі, хрэ**сьб**іны, спар**тс**мен

2. Дапішыце прыказкі.

 1) Людзей слухай, … … … …. . 2) З разумным павядзешся -- … … . 3) Са свайго языка спусціш -- … …. …. . 4) Як гукнеш, … … … . 5) Не рабі ліхога і … … … . 6) Не зведаўшы броду, … …. … … .

3. Пастаўце словазлучэнні ў форму адзіночнага ліку. Запішыце.

 Высокія жырафы, белыя рамонкі, чорныя лебедзі, дамашнія тапкі, чалавечыя цені, чырвоныя гваздзікі.

4. Пра каго расказвае ў апавяданні “Шурава крыўда” Лідзія Арабей: пра дзяўчынку Шуру ці пра хлопчыка Шурыка? Патлумачце свой адказ.

5. Сярод выдзеленых слоў выпішыце спачатку формы аднаго і таго ж слова, а потым – аднакаранёвыя словы.

 На **чужыне** і камар загіне. У **чужым** краі толькі вецер зжаліцца. На **чужой** старане і вясна не красна. **Чужая** старана – цёмная ноч. **Чужбіна** – не родная матка: хлеба не дасць. З’ехаў на **чужбіну**, як зваліўся ў дамавіну.

6. Ад прапанаваных назоўнікаў утварыце зборныя назоўнікі

 Кедр, ракушка, лаза, вінаград, бульба, птушка

7. Агульныя назоўнікі **бяроза, крапіва, колас** маюць аднакаранёвыя ўласныя адпаведнікі Складзіце і запішыце сказы з гэтымі ўласнымі назоўнікамі.

**Алімпіяда па беларускай мове ў 2013/2014 навучальным годзе**

1. **клас**

1. Якія гукі абазначаюць падкрэсленыя літары? Запішыце гукі ў квадратныя дужкі.

Бяро**зк**а, му**ндз**ір, перабе**жч**ык, каўка**зс**кі, хрэ**сьб**іны, спар**тс**мен

2. Дапішыце прыказкі.

 1) Людзей слухай, … … … …. . 2) З разумным павядзешся -- … … . 3) Са свайго языка спусціш -- … …. …. . 4) Як гукнеш, … … … . 5) Не рабі ліхога і … … … . 6) Не зведаўшы броду, … …. … … .

3. Пастаўце словазлучэнні ў форму адзіночнага ліку. Запішыце.

 Высокія жырафы, белыя рамонкі, чорныя лебедзі, дамашнія тапкі, чалавечыя цені, чырвоныя гваздзікі.

4. Пра каго расказвае ў апавяданні “Шурава крыўда” Лідзія Арабей: пра дзяўчынку Шуру ці пра хлопчыка Шурыка? Патлумачце свой адказ.

5. Сярод выдзеленых слоў выпішыце спачатку формы аднаго і таго ж слова, а потым – аднакаранёвыя словы.

 На **чужыне** і камар загіне. У **чужым** краі толькі вецер зжаліцца. На **чужой** старане і вясна не красна. **Чужая** старана – цёмная ноч. **Чужбіна** – не родная матка: хлеба не дасць. З’ехаў на **чужбіну**, як зваліўся ў дамавіну.

6. Ад прапанаваных назоўнікаў утварыце зборныя назоўнікі

 Кедр, ракушка, лаза, вінаград, бульба, птушка

7. Агульныя назоўнікі **бяроза, крапіва, колас** маюць аднакаранёвыя ўласныя адпаведнікі Складзіце і запішыце сказы з гэтымі ўласнымі назоўнікамі.

8. Перакладзіце назоўнікі на беларускую мову. Дапасуйце да назоўнікаў прыметнікі, якія абазначаюць колер і маюць адценне непаўнаты якасці.

 Василёк, гвоздика, одуванчик, ирис, ромашка, камыш, шиповник.

9. Дакажыце, што вы прачыталі тэкст навуковага стылю. На аснове ўласных назіранняў складзіце невялікае (7-10 сказаў) апісанне буслоў.

Бусел

Даўжыня цела 98-106 сантыметраў, маса 2,5-3,5 кілаграмаў. Апярэнне белае з чорным на крылах. Ногі і дзюба доўгія, чырвоныя. Размах крылаў 2,25 метраў. Прылятае ў канцы сакавіка-пачатку красавіка. Адлятае белы бусел у жніўні-верасні. Зімуе ў Паўднёвай і Цэнтральнай Афрыцы. (Энцыклапедыя прыроды Беларусі.)

8. Перакладзіце назоўнікі на беларускую мову. Дапасуйце да назоўнікаў прыметнікі, якія абазначаюць колер і маюць адценне непаўнаты якасці.

 Василёк, гвоздика, одуванчик, ирис, ромашка, камыш, шиповник.

9. Дакажыце, што вы прачыталі тэкст навуковага стылю. На аснове ўласных назіранняў складзіце невялікае (7-10 сказаў) апісанне буслоў.

Бусел

Даўжыня цела 98-106 сантыметраў, маса 2,5-3,5 кілаграмаў. Апярэнне белае з чорным на крылах. Ногі і дзюба доўгія, чырвоныя. Размах крылаў 2,25 метраў. Прылятае ў канцы сакавіка-пачатку красавіка. Адлятае белы бусел у жніўні-верасні. Зімуе ў Паўднёвай і Цэнтральнай Афрыцы. (Энцыклапедыя прыроды Беларусі.)