**Сценарная разработка классного часа в 7 классе**

Тема: **«Мы разные - в этом наше богатство,**

**мы вместе - в этом наша сила»**

Цель: убеждение учащихся в необходимости изучения вопросов толерантности; обучение навыкам сплочённости, терпимости и уважения друг к другу, товариществу.

**1. Организационный момент**

**Классный руководитель:** - Добрый день. Нашу сегодняшнюю встречу я хотела бы начать с разговора о вечном - о любви.  
*(Звучит музыка, на её фоне учащейся рассказывается сказка).*   
 Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику: «Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я мола дружить с нею всю отпущенную мне Богом жизнь».

Подумал волшебник и сказал: «Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса еще не просохнет». Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше – «Вот выбирай,- сказал волшебник. - Одну зовут Радость. Другую - Удача, третью - Красота. Четвертую - Печаль, а пятую – Доброта». – «Они все прекрасны,- сказала Любовь, - не знаю, кого и выбрать». – «Твоя, правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь».

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой.

Задумалась Любовь…  
**Классный руководитель: -**А кого выбрали бы вы? Почему?

*(Звучит музыка и продолжение сказки)*

**Учащаяся**: Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

**Классный руководитель:** Почему Любовь выбрала Доброту? *(ответы учащихся)*  
- Сегодня наш разговор посвящен толерантности. На первый взгляд, звучит это слово совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества, ведь современный культурный человек - это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими.

- Итак, что же такое толерантность?

*(учащиеся дают объяснение понятию «толерантность»)*

**Классный руководитель** подводит итог сказанному: в русском языке “толерантность” означает “способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их промахам, ошибкам”. История происхождения понятия «толерантность» такова. На рубеже 18-19 веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь. Он отличался тем, что при разных правительствах оставался министром иностранных дел. Его особый талант был в том, что он умел учитывать настроения окружающих, уважать их, решать проблему, ища различные оптимальные (т.е. удобные для всех) выходы из сложившейся ситуации.

А 16 ноября отмечается Международный день толерантности. Он был торжественно провозглашѐн в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО. Декларация была утверждена в 1995 году на 28-ой Генеральной конференции ЮНЕСКО. И именно в настоящее время толерантность очень актуальна, потому что в сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, увеличивается подростковая преступность, растет количество антиобщественных молодежных организаций.

Все чаще мы слышим слова «беженец», «жертва насилия и терроризма».

**Работа в группах:**

**Классный руководитель:** Чтобы жить в мире, людям надо научиться жить, решая проблемы и задачи на принципах сотрудничества. Не оценивайте людей, а цените!

*После этого классный руководитель предлагает учащимся обсудить в группах вопросы (обратив внимание на слово терпимость в определении понятия):*

• Как можно проявлять терпимость?

*Ответы учащихся выписываются на лист ватмана и могут выглядеть следующим образом:*

Терпимость по отношению:

- к иной религии.

- к иному образу жизни.

- к иным взглядам на мир.

- к иной манере одеваться и т.д.

• Сложно или просто проявлять терпимость?

• Какие качества характера необходимы для того, чтобы проявлять терпимость в общении с другими людьми?

• Приходилось ли вам сталкиваться с проявлениями нетерпимости? *(ответы учащихся).*

**Классный руководитель:** Итак, толерантность – это ТЕРПИМОСТЬ – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ – УВАЖЕНИЕ, ПРИНЯТИЕ ЛЮДЕЙ, КАКИМИ БЫ ОТЛИЧНМИ ОТ НАС ОНИ НЕ БЫЛИ. Люди разные, это нужно понимать и принимать. Но, несмотря на то, что мы все разные, мы - вместе, и в этом наша сила!

**Классный руководитель:** **-** Сегодня мы с вами много говорили о толерантности, о толерантной личности.

И в заключение, давайте напишем на наших кирпичиках, что нужно сделать, чтобы и наша школа стала «Пространством толерантности».  
  
 *(«кирпичики» с пожеланиями наклеиваются на символический дом).*  
-Уважай собеседника.

-Будь справедливым, готовым признать правоту другого.

-Стремись учитывать интересы других.

-Признавай отличные от своих идеи и мнения.

- Будь терпимым и снисходительным.

-Будь великодушным.

-Умей прощать.

-Принимай другого таким, какой он есть.

-Будь чутким и добрым.

-Нужно уважать друг друга, несмотря на национальность и вероисповедание.

**Подведение иогов на данном этапе классного часа:**

**Классный руководитель:** Сегодня мы с вами задумались над проблемой толерантности.

Однажды Антуан де Сент - Экзюпери сказал: «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю». Как вы понимаете слова писателя?

*(ответы учащихся)*

**Классный руководитель:** Его слова - это не только урок нам, живущим в 21 веке, но и подтверждение того, что мир, как и природа, многообразен и именно этим он прекрасен. Его красота в том, что на Земле живут народы и нации, неповторимые в своей культуре, традиции и обычаях. А продолжение этой красоты в том, что мы – люди этой планеты. Каждый из нас должен помнить - «Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила»!!! «Ключевое слово в этой фразе – «мы», именно оно объединяет нас, таких разных, но живущих вместе!