**Сценарная разработка фрагмента классного часа во 2 классе**

**«Мы такие разные…»**

**1.Организационный момент:**

- Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глаза!

**Тема нашего классного часа «Мы такие разные….»**

Понятно? Нет.

Разобраться в этом нам поможет игра.

**2. Хоровод** *(ребята становятся в хоровод, повторяют движения и слова за классным руководителем)*

**Песня «Большой хоровод»**

1. Мы на свет родились, чтобы радостно жить,   
Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружитъ,   
Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы,

Чтоб исполнились в жизни все наши мечты.

**ПРИПЕВ:**

Так давайте устроим большой хоровод,

Пусть все люди Земли с нами встанут в него.   
Пусть повсюду звучит только радостный смех,   
Пусть без слов станет песня понятной для всех.

***- Ребята, вы видите на доске изображение нашей планеты,***

***У вас на партах лежат фигурки человечков. Подпишите своё имя***

***и приклейте фигурку в общий хоровод*** *(дети выполняют задание).*

***Посмотрите, какой большой хоровод получился.***

***- Что можно сказать о нашем хороводе?***

Обсуждение и подведение итогов игры: «все человечки разные и поэтому получился яркий дружный хоровод».

**3.** **Игра «Чем мы похожи?»**

Дети стоят в кругу. Ведущий приглашает в круг одного из участников на основе какого-либо реального и или воображаемого сходства с собой.   
Например: «Света, выйди, пожалуйста, ко мне, потому что у нас с тобой   
одинаковый цвет волос (или мы похожи тем, что мы жители Земли, или мы   
одного роста и т.п.)». Учащийся выходит в круг и приглашает следующего участника, не забыв назвать его по имени. Игра продолжается до тех пор,   
пока все не окажутся в кругу.

***-Какой вывод мы сделаем? Чему, ребята учит нас эта игра****?(ответы учащихся)*

Вывод: Мы такие разные, но мы ходим с вами в одну школу, учимся в одном классе, отмечаем вместе праздники, любим танцевать, играть в разные игры, есть конфеты, ездить на экскурсии, т.е. мы – вместе. Видите, дети, мы все разные, но у нас сеть что-то общее. Нам интересно дружить друг с другом, потому что мы не похожи, но имеем общие черты   
характера, внешности. Мы очень разные, но мы вместе.

**4. Знакомство с понятием «толерантность».**

***-Подумайте и скажите, какими качествами характера должен обладать человек, живущий на планете Земля, с которым легко общаться, дружить?***

А в этом нам поможет стихотворение.

Люди на свет

Рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других

Ты смог понимать,

Нужно терпенье

В себе воспитать.

Нужно с добром

К людям в дом приходить,

Дружбу, любовь

В своем сердце хранить!

***-Что помогает нам жить в мире и согласии, без ссор и конфликтов?***

*(терпимость к другим людям, доброта души, любовь, дружелюбие, симпатия, расположение к кому-нибудь, доверие)*

Все эти слова объединяет одно слово – ТОЛЕРАНТНОСТЬ.

Слово «толерантность» я изобразила в виде солнышка и от него идут лучики. Давайте, ребята, приклеим ему лучики, выбрав те понятия, которые подходят к этому слову.

*(это прощение, сочувствие, взаимопонимание, уважение, милосердие, содействие, сострадание, терпимость……)*

***Ребята, мне бы очень хотелось, чтобы каждый из вас был похож на это солнышко. А вы знаете, что солнышко греет, светит, радует всех, кто с ним рядом. Вам хочется быть таким солнышком?***

Но толерантными могут быть не только люди, но и герои наших любимых мультфильмов. Хотите узнать, кто они? Сейчас вам предстоит отгадать героев мультипликации.

**Толерантность в мультфильмах**

1. Самый толерантный кот на свете, прославившийся своим призывом жить дружно. *(Леопольд)*
2. Они дружно пели песню, лежа на солнышке. *(Львенок и черепаха)*
3. Эта девочка помогла трем спутникам исполнить самые заветные желания. *(Элли)*
4. Их семья приютила маленького мальчика в джунглях. *(Волки)*
5. Любовь этой девушки превратила чудовище в прекрасного юношу. *(Белль)*
6. Что помогло Крошке Еноту подружиться с обитателем пруда? *(улыбка)*
7. Ребята, а кто помог Крошке еноту добрым советом: пойти и просто улыбнуться? *(мама)*

Мамы самые - толерантные люди на земле. Они любят своих детей и помогают им всегда не зависимо от цвета глаз, волос и кожи, рода занятий, характера и возраста.

**5. Вывод и рефлексия:**

А теперь, давайте, сформулируем правило, из всего того, что мы узнали на нашем занятии. Это правило должно быть очень важным для нас всех, и мы всегда должны его выполнять.

Формулируем правило:**«Обижать кого-либо за то, что он не такой, как ты, нельзя».**Это правило, мы сохраним в наших сердцах, делах и поступках!Мы все разные, но все-таки мы вместе!

Мы одна семья

Вместе мы всегда.

Улыбнись соседу слева,

Улыбнись соседу справа!

- Ребята, будьте терпимее друг к другу.   
Будьте толерантны!