**ТЕСТ №1**

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ:**

**ПУНКТУАЦИОННАЯ НОРМА**

**1) Обособленные второстепенные члены предложения есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):**

а. Хмуря высокий лоб второй лётчик снял наушники и попытался ослабить слишком тугую пружину.

б. В августе 1953 года неподалёку от того места где речка Басла или как её называют в просторечии Баслетка впадает в море нашли древнюю плиту.

в. Мне не нравится гулять под тихо накрапывающим дождиком.

г. Он с удивление разглядывал свои руки похудевшие тонкие и сухие.

д. Очертя голову пустился я в опасное путешествие.

 **2) Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:**

а. Войдя\_ она даже не посмотрела на меня.

б. Чёрные глаза\_ серьёзные и пронизывающие\_ вопросительно смотрели на старшего офицера

в. Георгий стоял во дворе дома\_ окрашенного голубой краской\_ и\_ приподнявшись на цыпочки\_ глядел в чужие окна.

г. В этот миг всё в природе зажило свободно и\_ не скрываясь.

д. Амазонки\_ или, как их ещё называют, женщины-воительницы\_ господствовали над мужчинами, которым отводилась только самая чёрная работа по хозяйству.

 **3) Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:**

а. Корабль\_ разворачиваясь\_ и сигналя\_ начал набирать ход.

б. Я всё-таки выскочил из спального мешка и\_ трясясь от холода\_ зажёг заготовленную растопку.

в.Ветла\_ или, как её называют ботаники, ива белая\_ способствует укреплению берегов.

г. Вершины\_ наклоненных с противоположных берегов деревьев скрещивались над водой\_ терявшей свой живой блеск и\_ выглядевший сумрачно и холодно.

д. Манеры его были безупречны, но говорил он со мной всегда насмешливо и\_ чуть растягивая слова.

**4) Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:**

Вышедший из кабинета\_ дежурный взглянул в\_ предъявленную посетителем\_ бумагу и повёл его за собой.

б. Волчик\_ или, как его называют, волчье лыко\_ используется для плетения шляп и корзин.

в. Грозно и\_ не умолкая ни на одну минуту\_ шумели воды прилива; набегали грохочущие волны\_ бьющиеся о подножье троса.

г. Настал новый день\_ сумрачный и дождливый.

д. В глубине экрана показались острые зубцы, но\_ приближаясь и\_ становясь отчётливее\_ они теряли резкость линий на тёмном фоне заднего плана.

 **5) Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:**

а. Противясь очевидному\_ и\_ не веря своим глазам\_ он вновь и вновь вертел в руках лист бумаги со зловещим посланием.

б. Посреди комнаты\_ заставленной закрытыми ящиками из-под аппаратуры\_ стоял невысокий лысоватый мужчина\_ удивительно похожий на Павла.

в. Капитан вглядывался в очертания берега напряжённо и\_ чуть прищурив глаза.

г. От этой мысли\_ такой простой и здравой\_ но не пришедшей сразу никому из нас в голову\_ все почувствовали облегчение.

д. Фиалка трёхцветная\_ или, как её чаще всего называют, анютины глазки\_ является не только декоративным, но и лекарственным растением.

**ТЕСТ №2**

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ:**

**СИНТАКСИЧЕСКАЯ НОРМА**

**1) Обособленные второстепенные члены предложения есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):**

А.Неприметную Риту тихую и углубленную в себя одноклассники в расчёт не принимали.

Б.Застывшие на старых портретах седые чиновники смотрели сурово и осуждающе.

В. Лещина обыкновенная или иначе говоря лесной орех используется для создания живых изгородей.

Г.Силясь заснуть Краев повернулся на другой бок но мысли неотвязно возвращались к разговору с Андрейчуком.

Д. Профессор посмотрел на него очень серьёзно и немного насупив брови.

 **2) Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:**

А. Вот она остановилась, встряхнула короткими волосами и\_ подняв к фонарю круглое лицо\_ забавно надула губы.

Б. Олива\_ или, как её называют ещё, маслина\_ культивировалась уже в третьем тысячелетии до нашей эры в странах Ближнего Востока.

В.Пушкинский облик\_ внешний и внутренний\_ предстаёт перед нами в этой книге с волнующей непосредственностью.

Г. Она была неизменно подтянута и энергична, указания давала решительно и\_ не слушая возражений.

Д. Резко пахло пробившейся из земли\_ травой и самой землёй.

**3) Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (учтите, что знаки препинания не расставлены):**

|  |  |
| --- | --- |
| А.Огненного цвета лента опоясывавшая её голову развязалась и волосы упали на её плечи.Б. Вглядевшись хорошенько в темноту я увидел в дверях большую белую фигуру.В. Катя сидела рядом со мной и задумчиво следила за убегающей вдаль дорогой.Г. В глубокой оконной нише стояла и разговаривала с кем-то из гостей дочь хозяина изящная тёмноволосая девушка. | 1.Предложение осложнено обособленным предложением, которое относится к личному местоимению.2. Предложение осложнено обособленным предложением.3. Предложение осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.4. Предложение осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом, стоящим после определяемого слова.5. В предложении нет обособленных членов. |

**4) Отметьте предложения, в которых деепричастные обороты употреблены верно.**

А. Мохнатые кедры, раскинув широкие ветви, склонялись с обрывов реки.

Б. Читая произведения М.Булгакова, нельзя не ощущать, как велика и сегодня потребность в его сатире.

В. Сравнение кажется вполне известным, имея в виду художественное достоинство этого стихотворения.

Г. Глядя из окна третьего этажа на эти памятники, создалось впечатление, что через всю площадь тянутся друг к другу два человека.

Д. Жалея своих солдат, Кутузов решает оставить Москву.

**4) Установите соответствие между предложениями и их характеристикой с точки зрения синтаксических норм:**

|  |  |
| --- | --- |
| А.Осмотрев город, мне понравились не столько, сколько два старинных парка.Б. Выполняя задания теста, студенты обращались к рекомендованной преподавателем справочной литературе.В. Пушкин писал замечательные стихи, интересную прозу и удивительные повести.Г. Принятые решения комиссией помогут улучшить работу не только проектировщиков, но и строителей. | 1. Синтаксические нормы не нарушены.2. Нарушены нормы построения предложений с деепричастным оборотом.3. Нарушены нормы построения предложений с причастным оборотом.4. Нарушены нормы построения предложений с однородными членами. |