**Математическая сказка «Терем-теремок»**

***1 – 2 классы (Учитель: Бородин М. М.)***

**Цели:**

способствовать формированию интереса к урокам математики;

способствовать развитию логического мышления, речи, памяти;

формировать товарищеское доброжелательное отношение к членам команды и соперникам.

**Краткое содержание:** занятие проходит в форме «Праздника числа», во время которого учащиеся знакомятся с использованием чисел в пословицах, поговорках, загадках, ребусах, стихах, математических сказках.

**Оборудование:** рисунки «Предметы, похожие на цифры», рисунок теремка, ребусы; конверты с разрезанными пословицами и поговорками – по количеству групп.

**Ход занятия**

***1-й ведущий.***

Почему торжественно вокруг?

Слышите, как быстро смолкла речь?

Это о царице всех наук

продолжаем мы сегодня день.

***2-й ведущий.***

Не случайно ей такой почёт:

Это ей дано давать ответы,

Как хороший выполнить расчёт

Для постройки здания, ракеты.

***3-й ведущий.***

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит.

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

***4-й ведущий.***

Ты нам, математика, даёшь

Для победы трудностей закалку.

Учится с тобою молодёжь

Развивать и волю, и смекалку.

***5-й ведущий.***

О, математика земная!

Гордись, прекрасная, собой.

Ты всем наукам мать родная,

И дорожат они тобой.

**Учитель.** Сегодня мы отправимся в путешествие. Дорога выводит нас к сказочному домику. Наконец – то мы сможем там отдохнуть.

*Звучит «волшебная» музыка.*

**Учитель.** В некотором царстве, в некотором государстве в волшебном лесу жил да был … А вот кто, вы сейчас узнаете сами.

**Учитель.**Могу назвать его мячом,

А хочешь, дыркой назовём,

А можно бубликом,

Почти что кругленьким.

Но как его мы назовём,

Он называется … (нулём)!

**Учитель.** Да, это был Нуль. Плохо ему жилось. Ведь нуль – это ничего, пусто. Грустно ему было, одиноко, и решил он отправиться бродить по свету, искать друзей.

Долго ли он шёл, коротко ли. Дошёл нуль до болота. Только кочки торчат. Надо ему перебраться через болото, не замочив ноги. Но как? А чтобы он не замочил ноги. Надо посчитать количество предметов и соединить с соответствующим числом. (2 команды)

**Цифра 0.** Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Кто- кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

Нет никого!

Зайду в теремок и буду там жить.

**Учитель.** Живёт-поживает, да только друзей не хватает.

Вдруг слышит нуль, кто-то в дверь стучится:

«Кто, кто в теремочке живёт,

Кто, кто в невысоком живёт?»

**Цифра 0**.

Я – цифра нуль. А ты кто?

**Цифра 4:**

Вниз и в сторону рывок,

И ещё раз поперёк.

Пишешь в классе или в квартире,

Выйдет всё равно …(четыре).

**Цифра 0.**

А что ты умеешь?

**Учитель.** А цифра 4 умела загадывать загадки. Вот послушайте и отгадайте:

* В году у дедушки четыре имени. Кто это? (Зима, весна, лето, осень).
* Кто в году четыре раза переодевается? (Природа).
* На четырёх ногах стою,

Ходить же вовсе не могу.

На мне ты станешь отдыхать,

Когда устанешь ты гулять. (Стул).

* Шевелились у цветка

все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка).

**Учитель**.

Обрадовался нуль. И говорит: «Заходи в теремок, давай вместе жить. Ведь без четырёх углов изба не рубится». Зашла цифра 4 в теремок.

Слышится стук в дверь.

**Цифра 1.** Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

**Голоса из теремка.** Я – цифра 0, я – цифра 4. А ты кто?

**Цифра 1.** У меня одна нога, да и та без башмака.

Я похожа на крючок,

На обломанный сучок.

**Ученики.** А что ты умеешь?

**Учитель.** А единица была спортсменка. Она постоянно тренировалась, чтобы занимать первое место!

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу левую – к груди,

Да смотри – не упади.

А теперь постой на левой,

Если ты солдатик смелый.

**Комментарий.** Учащиеся вместе с единицей выполняют упражнения.

**Учитель.** И стали они жить вместе.

**Цифра 2** (стучится). Кто-кто в теремочке живёт?..

**Голоса из теремка.** Я – цифра 0, … . А ты кто?

**Цифра 2.** Я – в озере лебёдка,

Длинношееяя молодка.

Пустите меня жить в теремок.

**Ученики.** А что ты умеешь?

**Цифра 2.** А я умею быстро говорить скороговорки. (по 2 скороговорки)

* Сидели на лавочке две Клавочки,

делили булавочки.

* У опушки две старушки

брали грузди и волнушки.

* У четырёх черепах

по четыре черепашонка.

* В аквариуме у Харитона

четыре рака да три тритона.

**Учитель.** И стали они жить вместе.

**Цифра 3** (стучится). Кто-кто в теремочке живёт?..

**Голоса из теремка.** Я – цифра 0,… . А ты кто?

**Цифра 3.** Я – горбатая старушка

Или стружка-завитушка.

Состою из двух крючков.

Я – третий из значков.

Пустите меня к себе жить.

**Ученики.** А что ты умеешь?

**Учитель.** Цифра 3 знает много сказок, где встречается цифра 3. Давайте их назовём.

(«Три медведя», «Три поросёнка», «Три богатыря», «Три орешка для Золушки», «Трое из ларца», …)

Учитель. И стали они жить вместе.

**Цифра 5**(стучится). Кто-кто в теремочке живёт?..

**Голоса из теремка.** Я – цифра 0, … .А ты кто?

**Цифра 5.** Ручку вправо протянула,

Ножку круто изогнула.

А потом пошла плясать

По бумаге цифра пять.

Пустите меня к себе жить.

**Ученики.** А что ты умеешь?

**Цифра 5.** А я считалку знаю. Слушайте и считайте. Чья команда быстрее это сделает?

Начинается считалка:

На берёзу села галка,

Две вороны, воробей,

Три сороки, соловей,

Две синицы и скворец –

Сколько было их ответь? (11)

**Учитель.** И стали они жить вместе.

**Цифра 6.** Кто-кто в теремочке живёт?..

**Голоса из теремка.** Я – цифра 0, … . А ты кто?

**Цифра 6.** А я – дверной замочек.

Сверху крюк, внизу кружочек.

Пустите меня к себе жить.

**Ученики.** А что ты умеешь?

**Учитель.** А цифра 6 знала много задач в стихах. Давайте попробуем их решить.

Семь ребят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает.

Сколько их теперь играет? (6)

На кустике перед забором

Шесть ярко-красных помидоров.

Потом четыре оторвалось,

А сколько на кусте осталось?(2)

Вот котёнок-озорник

К блюдцу с молоком приник.

Вот другой. Ему смешно

Видеть пса через окно.

Вот ещё один сидит,

Тихо мышку сторожит.

Три других моих котёнка

Спят, мурлыча потихоньку.

Вот задача для ребят – всех пересчитать котят!(6)

Три больших, три маленьких,

Маленьких, удаленьких –

Целая семья опят.

Сколько их на пне сидят?(6)

У куклы пять нарядных платьев.

Какое нынче надевать ей?

есть у меня для куклы шерсть.

Свяжу – и платьев будет …(шесть).

Сидят на лесной опушке

Три зайчихи-старушки.

Да тут же возле них

Пляшут трое молодых.

Сосчитай поскорей:

Сколько было всех зверей?(6)

**Учитель.** И стали они жить вместе.

**Цифра 7** (стучится). Кто, кто в теремочке живёт?

**Голоса из теремка.** Я – цифра 0, … . А ты кто?

**Цифра 7.** Вот смотрите - кочерга,

У меня одна нога.

Пустите меня к себе жить.

**Ученики.** А что ты умеешь?

**Цифра 7.** Я знаю пословицы и поговорки, в которых есть 7.

**Комментарий.** Каждая группа получает конверт с пословицами и поговорками, которые разрезаны на отдельные слова. Кто быстрее соберёт их.

Семь раз примерь (отмерь), один раз отрежь.

Семеро одного не ждут.

Семь бед, один ответ.

Седьмая вода на киселе.

Семь пятниц на неделе.

У семи нянек дитя без глазу.

**Учитель.** И стали они жить вместе.

**Цифра 8** (стучится). Кто, кто в теремочке живёт?

**Голоса из теремка.** Я – цифра 0, … . А ты кто?

**Цифра 8.** Два кольца, но без конца.

И в средине нет гвоздя.

Если я перевернусь,

То совсем не изменюсь.

Пустите меня к себе жить.

**Ученики.** А что ты умеешь?

Я знаю задачи-шутки.

* Когда человеку минет семь лет, что будет дальше? (Пойдёт восьмой)
* Сколько яиц можно съесть натощак? (1)
* Сколько горошин может войти в обыкновенный стакан? (Ни одной)
* Сколько жирафов плавает в Чёрном море? (Жирафы не плавают)
* Сколько солнц светит в середине ночи? (Ночью солнце не светит)
* Сколько орехов находится в пустом стакане? (Ни одного)

**Учитель.** И стали они жить вместе.

**Цифра 9** ( стучится). Кто, кто в теремочке живёт?

**Голоса из теремка.** Я – цифра 0, … . А ты кто?

**Цифра 9.** Шесть через голову перекатилась –

И девятка получилась.

**Ученики.** А что ты умеешь?

**Цифра 9.** А я умею ребусы разгадывать.

З кота Ж (Трикотаж)

С 3 ЖИ (Стрижи)

ВИ 3 НА (Витрина)

ОС 3 Ё (Остриё)

Р 1 А (Родина)

ПО 2 Л (Подвал)

**Учитель.** И стали они жить вместе. И до сих пор живут дружно.

о - … (песенки поёт)

1 - … (занимается спортом)

2 - … (рассказывает скороговорки)

3 - … (рассказывает сказки)

4 - … (загадывает загадки)

5 - … (рассказывает считалки)

6 - … (рассказывает задачки в стихах)

7 - … (знает пословицы и поговорки)

8 - … (рассказывает задачи-шутки)

9 - … (разгадывает ребусы)

***(Награждение команд)***

**Учитель.** Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец. А мы должны с вами помнить, что:

Нам цифры забывать нельзя!

Куда ни посмотри –

Они везде твои друзья:

Один, и два, и три.

С людьми они давно живут.

Повсюду цифры есть.

Лишь только кликни – тут как тут:

Четыре, пять и шесть.

В любой игре, в любом пути

Они с тобою вместе.

Считаешь ты до десяти:

Семь, восемь, девять, десять.

Хоть числа с виду и просты –

У них секретов много.

И если ты полюбишь их,

Тебе они помогут.