**КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ (ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ)**

**Как самостоятельно готовиться к экзамену по истории**

Приступая к подготовке, важно с самого начала правильно распределить время и силы.

Начинать повторение следует с тех вопросов, которые хуже запомнились или менее для Вас интересны. Возможен вариант параллельного изучения обеих групп вопросов.

Подготовка должна заключаться не в простом прочтении пособий или учебников, а в составлении готовых текстов устных ответов на каждый вопрос билета или программы. На экзамене Ваше монологическое высказывание по любому вопросу вряд ли будет превышать 7-8 минут. На это время и нужно ориентироваться при отборе содержания и объема необходимого материала.

Подготовку по каждому вопросу следует начать с ознакомительного (просмотрового) чтения соответствующей главы или параграфа пособия, учебника. По справочной литературе уточнить определения терминов, на отдельный лист выписать обязательные для запоминания даты. Затем необходимо переходить к тщательной проработке содержания пособия: карандашом подчеркнуть отдельные мысли и фрагменты, различными значками выделить самое главное. Если какой-либо вопрос освещен в пособии недостаточно или запутанно, то следует обратиться к другим источникам информации.

После такого глубокого знакомства с темой лучше всего набросать простой план будущего ответа. В соответствии с ним необходимо переходить к следующему этапу — составлению конспекта прочитанного. Это может быть и полный письменный аналог устного ответа, и предельно сжатый тезисный план (с указанием основных дат, имен, терминов, фактов, причинно-следственных связей, формулировками выводов и обобщений и т.п.). В любом случае Ваши записи должны представлять собой последовательное развитие мысли, а не хаотическое нагромождение выписок. Их лучше всего вести на отдельных листах бумаги с большими полями (на них помещаются замечания, коррективы, дополнения, материал для ответа на дополнительные вопросы экзаменаторов, не вошедший в основной текст). По такому конспекту можно быстро восстановить содержание ответа накануне экзамена. К тому же письменное оформление конспекта ответа оттачивает логику его построения, отдельные формулировки, приучает к четкости мысли, высвечивает пробелы. Да и запоминается материал гораздо лучше.

**Советы**

Прочитайте главы из учебника вслух самому себе. Повторите каждый абзац три раза. После этого запишите его по памяти и определитесь, что вы запомнили.

Начинайте подготовку заранее. Достаточно трудно выучить все за одну ночь.

 Когда вы изучаете термины (определения) для экзамена по истории, лучший способ уяснить ход событий состоит в понимании термина в контексте. Определитесь, как термин связан с другими определениями или фактами.

Составьте список ключевых деятелей и мест для каждого отдельного события в конкретном промежутке времени.

Проанализируйте общую картину. Вам нужно понять течение исторических событий. Почему событие X важно во временном промежутке Y? Почему вы изучаете данный материал в первую очередь?

Нарисуйте отрезок времени. Запишите основные события без подглядывания в конспект или учебник. После этого сверьтесь с учебником и посмотрите на количество правильных ответов. Повторите эту процедуру несколько раз, пока у вас не останется ошибок.

Обсудите возможность создания учебной группы с другими учениками. Совместная работа поможет вам лучше уяснить материал.

***Критерии оценивания работы с исторической картой***

       Умение соблюдать алгоритм чтения карты;

       Умение точно определить географические ориентиры и продемонстрировать их на карте;

       Умение преобразовать условную информацию карты в текстовую;

       Умение использовать название, даты, условные обозначения для соблюдения трёхчастной структуры ответа (вступление (название, дата изображения) – основная часть (описание информации карты или ответ на вопросы по карте) – итог);

       Речевая грамотность.

***Обобщающая логическая схема изучения исторических явлений:***

1. Причины возникновения явления:  
   -противоречия, вызвавшие явление, необходимость их преодоления,  
   -потребности, интересы сторон, общественных сил, заинтересованность их в разрешении противоречий.  
   **2.** Содержание явления, его развитие:  
   -важнейшие факторы, связанные с борьбой за  разрешение противоречия,  
   -социальная направленность действий различных сил, борьба за разрешение противоречий.  
   **3.** Причины определённого исхода (успеха или неуспеха) в развитии явления.  
   **4.** Последствия развития и значение явления:  
   -разрешение данным явлением назревших противоречий,  
   -влияние данного явления на общий процесс исторического развития.
2. Время и место выступления.  
   **2.** Связь с другими событиями.  
   **3.** Причины.  
   **4.** Социальный состав участников.  
   **5.** Требования, лозунги, цели.  
   **6.** Методы борьбы (митинги, демонстрации, стачки, восстания, акция протеста, или гражданского неповиновения и т.д.).  
   **7.** Масштабы выступления.  
   **8.** Уровень организованности,  
   **9.** Имена участников, руководителей.  
   **10.** Развитие событий, основные этапы.  
   **11.** Значение выступления, его результаты.  
      
   ***Характеристика политического строя государства:***
3. Форма правления: монархия (абсолютная, конституционная, дуалистическая) или республика (парламентская, смешанная, президентская, суперпрезидентская).  
   **2.** Форма режима: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.  
   **3.** Форма устройства: федерация, унитарное государство. Является ли составной частью какого – либо объединения конфедеративного типа (например, Европейского союза).  
   **4.** Структура органов власти:  
   -глав государства, его полномочия,  
   -законодательные органы (структура, способ формирования, полномочия),  
   -исполнительные органы (способ формирования, функции, подчинённость),  
   -судебные органы,  
   -соотношение прав законодательной, исполнительной, судебной власти,  
   -местные органы власти.  
   **5.** Прав граждан (подданных):  
   -избирательное право (всеобщее или нет, наличие цензов и т. пр.)  
   -политические права и свободы,  
   -личные права и свободы,  
   -возможность использования провозглашенных законом прав.  
   **6.** Основные политические партии и движения (краткая характеристика программ, методов их реализации, влияния на различные социальные слои, положения в политической системе).  
   **7.**Краткая обобщённая оценка политического строя и перспектив его развития.

***Характеристика общественных выступлений:***

**1.** Время и место выступления.  
**2.** Связь с другими событиями.  
**3.** Причины.  
**4.** Социальный состав участников.  
**5.** Требования, лозунги, цели.  
**6.** Методы борьбы (митинги, демонстрации, стачки, восстания, акция протеста, или гражданского неповиновения и т.д.).  
**7.** Масштабы выступления.  
**8.** Уровень организованности,  
**9.** Имена участников, руководителей.  
**10.** Развитие событий, основные этапы.  
**11.** Значение выступления, его результаты.  
   
 ***Характеристика политического строя государства:***

**1.** Форма правления: монархия (абсолютная, конституционная, дуалистическая) или республика (парламентская, смешанная, президентская, суперпрезидентская).  
**2.** Форма режима: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.  
**3.** Форма устройства: федерация, унитарное государство. Является ли составной частью какого – либо объединения конфедеративного типа (например, Европейского союза).  
**4.** Структура органов власти:  
-глав государства, его полномочия,  
-законодательные органы (структура, способ формирования, полномочия),  
-исполнительные органы (способ формирования, функции, подчинённость),  
-судебные органы,  
-соотношение прав законодательной, исполнительной, судебной власти,  
-местные органы власти.  
**5.** Прав граждан (подданных):  
-избирательное право (всеобщее или нет, наличие цензов и т. пр.)  
-политические права и свободы,  
-личные права и свободы,  
-возможность использования провозглашенных законом прав.  
**6.** Основные политические партии и движения (краткая характеристика программ, методов их реализации, влияния на различные социальные слои, положения в политической системе).  
**7.**Краткая обобщённая оценка политического строя и перспектив его развития.

***Характеристика войн:***

1. Причина войн, хронологические рамки.  
   **2.** Воюющие страны или группировки стран.  
   **3.** Цели сторон.  
   **4.** Соотношение сил воюющих стран.  
   **5.** Повод к войне.  
   **6.** Ход военных действий (по этапам):  
   **-**планы сторон в начале каждого этапа,  
   **-**военные и политические итоги этапа.  
   **7.** Характер войны.  
   **8.** Условия мирного договора.  
   **9.** Военные и политические итоги войны.
2. Установите причины события.  
   **2.** Определите заинтересованность в событии определённых классов и общественных групп.  
   **3.** Характер события (антифеодальный, освободительный, реакционный и т.д.)  
   **4.** Связь с другими подобными событиями.  
   **5.** Значение:  
   -для участников события,  
   -для последующего исторического развития.
3. Когда и в какой стране жил и действовал исторический деятель, к какой общественной группе он принадлежал по своему происхождению? Каковы были его цели, планы, какими средствами он стремился реализовать их?  
   **2.** Опишите внешность и характер исторического деятеля. Какие личные качества помогали ему идти к цели, а какие мешали? Что Вы цените в его характере, что не одобряете?  
   **3.** Перечислите основные результаты его деятельности (какие цели удалось претворить в жизнь).  
   **4.** Установите, в интересах каких общественных сил действовал герой Вашего описания.  
   **5.** Оцените деятельность выдающегося человека (кому была полезна, выгодна; способствовала ли прогрессу общества) Выскажите своё отношение к нему.