**КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ (ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ)**

**Как самостоятельно готовиться к экзамену по истории**

Приступая к подготовке, важно с самого начала правильно распределить время и силы.

Начинать повторение следует с тех вопросов, которые хуже запомнились или менее для Вас интересны. Возможен вариант параллельного изучения обеих групп вопросов.

Подготовка должна заключаться не в простом прочтении пособий или учебников, а в составлении готовых текстов устных ответов на каждый вопрос билета или программы. На экзамене Ваше монологическое высказывание по любому вопросу вряд ли будет превышать 7-8 минут. На это время и нужно ориентироваться при отборе содержания и объема необходимого материала.

Подготовку по каждому вопросу следует начать с ознакомительного (просмотрового) чтения соответствующей главы или параграфа пособия, учебника. По справочной литературе уточнить определения терминов, на отдельный лист выписать обязательные для запоминания даты. Затем необходимо переходить к тщательной проработке содержания пособия: карандашом подчеркнуть отдельные мысли и фрагменты, различными значками выделить самое главное. Если какой-либо вопрос освещен в пособии недостаточно или запутанно, то следует обратиться к другим источникам информации.

После такого глубокого знакомства с темой лучше всего набросать простой план будущего ответа. В соответствии с ним необходимо переходить к следующему этапу — составлению конспекта прочитанного. Это может быть и полный письменный аналог устного ответа, и предельно сжатый тезисный план (с указанием основных дат, имен, терминов, фактов, причинно-следственных связей, формулировками выводов и обобщений и т.п.). В любом случае Ваши записи должны представлять собой последовательное развитие мысли, а не хаотическое нагромождение выписок. Их лучше всего вести на отдельных листах бумаги с большими полями (на них помещаются замечания, коррективы, дополнения, материал для ответа на дополнительные вопросы экзаменаторов, не вошедший в основной текст). По такому конспекту можно быстро восстановить содержание ответа накануне экзамена. К тому же письменное оформление конспекта ответа оттачивает логику его построения, отдельные формулировки, приучает к четкости мысли, высвечивает пробелы. Да и запоминается материал гораздо лучше.

**Советы**

Прочитайте главы из учебника вслух самому себе. Повторите каждый абзац три раза. После этого запишите его по памяти и определитесь, что вы запомнили.

Начинайте подготовку заранее. Достаточно трудно выучить все за одну ночь.

 Когда вы изучаете термины (определения) для экзамена по истории, лучший способ уяснить ход событий состоит в понимании термина в контексте. Определитесь, как термин связан с другими определениями или фактами.

Составьте список ключевых деятелей и мест для каждого отдельного события в конкретном промежутке времени.

Проанализируйте общую картину. Вам нужно понять течение исторических событий. Почему событие X важно во временном промежутке Y? Почему вы изучаете данный материал в первую очередь?

Нарисуйте отрезок времени. Запишите основные события без подглядывания в конспект или учебник. После этого сверьтесь с учебником и посмотрите на количество правильных ответов. Повторите эту процедуру несколько раз, пока у вас не останется ошибок.

Обсудите возможность создания учебной группы с другими учениками. Совместная работа поможет вам лучше уяснить материал.

***Критерии оценивания работы с исторической картой***

       Умение соблюдать алгоритм чтения карты;

       Умение точно определить географические ориентиры и продемонстрировать их на карте;

       Умение преобразовать условную информацию карты в текстовую;

       Умение использовать название, даты, условные обозначения для соблюдения трёхчастной структуры ответа (вступление (название, дата изображения) – основная часть (описание информации карты или ответ на вопросы по карте) – итог);

       Речевая грамотность.

***Обобщающая логическая схема изучения исторических явлений:***

1. Причины возникновения явления:
-противоречия, вызвавшие явление, необходимость их преодоления,
-потребности, интересы сторон, общественных сил, заинтересованность их в разрешении противоречий.
**2.** Содержание явления, его развитие:
-важнейшие факторы, связанные с борьбой за  разрешение противоречия,
-социальная направленность действий различных сил, борьба за разрешение противоречий.
**3.** Причины определённого исхода (успеха или неуспеха) в развитии явления.
**4.** Последствия развития и значение явления:
-разрешение данным явлением назревших противоречий,
-влияние данного явления на общий процесс исторического развития.
2. Время и место выступления.
**2.** Связь с другими событиями.
**3.** Причины.
**4.** Социальный состав участников.
**5.** Требования, лозунги, цели.
**6.** Методы борьбы (митинги, демонстрации, стачки, восстания, акция протеста, или гражданского неповиновения и т.д.).
**7.** Масштабы выступления.
**8.** Уровень организованности,
**9.** Имена участников, руководителей.
**10.** Развитие событий, основные этапы.
**11.** Значение выступления, его результаты.

***Характеристика политического строя государства:***
3. Форма правления: монархия (абсолютная, конституционная, дуалистическая) или республика (парламентская, смешанная, президентская, суперпрезидентская).
**2.** Форма режима: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.
**3.** Форма устройства: федерация, унитарное государство. Является ли составной частью какого – либо объединения конфедеративного типа (например, Европейского союза).
**4.** Структура органов власти:
-глав государства, его полномочия,
-законодательные органы (структура, способ формирования, полномочия),
-исполнительные органы (способ формирования, функции, подчинённость),
-судебные органы,
-соотношение прав законодательной, исполнительной, судебной власти,
-местные органы власти.
**5.** Прав граждан (подданных):
-избирательное право (всеобщее или нет, наличие цензов и т. пр.)
-политические права и свободы,
-личные права и свободы,
-возможность использования провозглашенных законом прав.
**6.** Основные политические партии и движения (краткая характеристика программ, методов их реализации, влияния на различные социальные слои, положения в политической системе).
**7.**Краткая обобщённая оценка политического строя и перспектив его развития.

***Характеристика общественных выступлений:***

**1.** Время и место выступления.
**2.** Связь с другими событиями.
**3.** Причины.
**4.** Социальный состав участников.
**5.** Требования, лозунги, цели.
**6.** Методы борьбы (митинги, демонстрации, стачки, восстания, акция протеста, или гражданского неповиновения и т.д.).
**7.** Масштабы выступления.
**8.** Уровень организованности,
**9.** Имена участников, руководителей.
**10.** Развитие событий, основные этапы.
**11.** Значение выступления, его результаты.

 ***Характеристика политического строя государства:***

**1.** Форма правления: монархия (абсолютная, конституционная, дуалистическая) или республика (парламентская, смешанная, президентская, суперпрезидентская).
**2.** Форма режима: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.
**3.** Форма устройства: федерация, унитарное государство. Является ли составной частью какого – либо объединения конфедеративного типа (например, Европейского союза).
**4.** Структура органов власти:
-глав государства, его полномочия,
-законодательные органы (структура, способ формирования, полномочия),
-исполнительные органы (способ формирования, функции, подчинённость),
-судебные органы,
-соотношение прав законодательной, исполнительной, судебной власти,
-местные органы власти.
**5.** Прав граждан (подданных):
-избирательное право (всеобщее или нет, наличие цензов и т. пр.)
-политические права и свободы,
-личные права и свободы,
-возможность использования провозглашенных законом прав.
**6.** Основные политические партии и движения (краткая характеристика программ, методов их реализации, влияния на различные социальные слои, положения в политической системе).
**7.**Краткая обобщённая оценка политического строя и перспектив его развития.

***Характеристика войн:***

1. Причина войн, хронологические рамки.
**2.** Воюющие страны или группировки стран.
**3.** Цели сторон.
**4.** Соотношение сил воюющих стран.
**5.** Повод к войне.
**6.** Ход военных действий (по этапам):
**-**планы сторон в начале каждого этапа,
**-**военные и политические итоги этапа.
**7.** Характер войны.
**8.** Условия мирного договора.
**9.** Военные и политические итоги войны.
2. Установите причины события.
**2.** Определите заинтересованность в событии определённых классов и общественных групп.
**3.** Характер события (антифеодальный, освободительный, реакционный и т.д.)
**4.** Связь с другими подобными событиями.
**5.** Значение:
-для участников события,
-для последующего исторического развития.
3. Когда и в какой стране жил и действовал исторический деятель, к какой общественной группе он принадлежал по своему происхождению? Каковы были его цели, планы, какими средствами он стремился реализовать их?
**2.** Опишите внешность и характер исторического деятеля. Какие личные качества помогали ему идти к цели, а какие мешали? Что Вы цените в его характере, что не одобряете?
**3.** Перечислите основные результаты его деятельности (какие цели удалось претворить в жизнь).
**4.** Установите, в интересах каких общественных сил действовал герой Вашего описания.
**5.** Оцените деятельность выдающегося человека (кому была полезна, выгодна; способствовала ли прогрессу общества) Выскажите своё отношение к нему.