Внеклассное чтение

*(методические рекомендации для учителей начальных классов)*

Основная задача уроков внеклассного чтения - формирования у ребёнка мотива чтения, развитие устойчивого интереса к чтению, вооружение учащихся необходимыми знаниями и навыками для осознанного выбора книги и усвоения её содержания.

**1 этап - подготовительный - 1 класс**

Основным методом обучения является слушание, рассматривание. В 1 классе книгу приносит и читает учитель. На уроке должно быть рассматривание книги.

***Структура урока***

1. **Подготовка к учащихся к восприятию художественного произведения(2-3 минуты).** Приемы точно такие же как в литературном чтении, но обязательно - актуализация знаний учащихся.
2. **Рассматривание книг с целью предугадывания её содержания(автор, название книги, иллюстрация) 1-2мин.**
3. **Выразительное чтение произведения учителем и восприятия его учащимися на слух. (5-7 мин.).**
4. **Коллективное обсуждение прочитанного. (7-10мин.)**
5. **Рассматривание книги с целью заинтересовать, прочитать другую сказку.**

***Рекомендации:***

• Этот урок требует особого психологического настроя (как учитель возьмет книгу, с каким

выражением...)

• В 1 классе необходимо выбрать строго определённый день недели, когда будет проводиться

внеклассное чтение. /Книга должна стоять до занятия/. Нельзя удлинять это занятие по времени, а также увеличивать количество встреч с книгой. Чтение должно быть дозированным.

• Необходимо приучать детей размышлять над прочитанным .
 Приемы:

* словесное рисование
* графический рисунок
* ответы на вопросы
* драматизация
* постановка «живых» картин.

• Обязательный элемент - рассматривание книги.

**2 этап - начальный - 2 класс**

Основной метод - чтение - рассматривание. Урок состоит из двух частей:

**1 часть:**

* **Работа с выставкой книг.** Решение задач по ориентировке в книгах **/до 5 минут/.**
* **Чтение произведения или отрывка учителем вслух /до 7 мин./.**
* **Беседа-рассуждение о прочитанном /до 5 минут/.**

**2 часть:**

**• Самостоятельное знакомство учащихся с новой книгой, которую предстоит читать** /предугадывание, до 5 минут/

• **Самостоятельное чтение учащихся названного педагогам произведения /до 10- 12мин/**

* **Коллективная беседа о прочитанном /7-10мин./.**
* **Рекомендации к внеурочной деятельности с книгой на текущий срок /1-2мин/.**

*Во 2 классе в течение урока дети знакомятся о 2 до 4-х книг, или от 2 до 4-х произведений за урок.*

**3 этап - основной - 3 класс**

Основной метод - чтение-рассматривание.

***Структура урока:***

1. работа с выставкой книг (книги прочитаны дома, дети сами выставляют книги). /3-5мин/
2. выполнение различных заданий по анализу прочитанного. /20-25 мин./. Необходимо контролировать процесс подготовки внеклассного чтения.
3. Знакомство с новыми произведениями, авторами, жанрами и т.д. /15-20 мин./. Ведётся подготовительная работа к следующему уроку через чтение отрывка, беседу, рассказ.
4. Домашнее задание, рекомендации по подготовке к следующему уроку. /*2-*3 мин./. Рекомендуется список литературы, название темы, задания для групп детей.

**4 этап - заключительный - 4 класс**

Структура урока как в 3 классе. Тот же основной метод. Тема формулируется широко. Дети сами должны находить книги.

Рекомендации по оформлению уголка чтения

**Желательно оформить 3 полки:**

1. **полка - художественная литература(разделители по алфавиту, по жанрам)**
2. **полка - научно-популярная и справочная литература**
3. **полка - периодическая печать (старые и новые газеты, журналы).**