**ЦТ 2015**

**Варыянт 6**

А1. Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску трэба пісаць літару **э**:

 1) др\_мота; 3) ш\_рсцінка; 5) пр\_снаводны;

 2) ч\_ромха. 4) ц\_нтральны;

А2. Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску трэба пісаць літару **е**:

 1) зерн драбільны; 3) аб\_ліск; 5) за\_ц;

 2) н\_спрытны. 4) л\_навацца;

АЗ. Адзначце словы (прыклады) з правільным напісаннем падкрэсленых літар у/ў:

 1) трымацца **у**чэпіста; 4) кінатэатр «Перамога» **ў**прыгожаны;

 2) каля **У**шацкага раёна; 5) паўночна-**у**сходні.

 3) тэрары**у**м;

А4. Адзначце правільна напісаныя словы:

 1) голуб; . 3) мядзьведзь; 5) грабенчык;

 2) пагалоў'е. 4) канферансье;

А5. Адзначце словы (прыклады), у якіх выдзелены гук падаўжаецца і на пісьме перадаецца падвоеным напісаннем адпаведнай літары:

 1) вялікая ва[н]а; 3) аблі[ч]а; 5) прагра[м]а;

 2) прачыта[н]ыя. 4) двацца[ц']ю;

А6. Адзначце словы (прыклады), у якіх на месцы пропуску трэба пісаць літару с.

 1) ука\_ка; 3) ра\_шываць; 5) бя\_страшны;

 2) заплю\_чыць. 4) бе\_ хлеба;

А7. Адзначце марфемы, якія ўваходзяць у састаў слова пароўну:

 1) суфікс; 3) прыстаўка; 5) канчатак;

 2) корань. 4) нулявы канчатак;

**А8**. Адзначце назоўнікі, якія ў форме меснага склону адзіночнага ліку маюць канчатак -е:

 1) кузня; 3) сукенка; 5) машына;

 2) пакупнік. 4) трывога;

А9. Адзначце словы, якія трэба пісаць разам:

 1) (авія) білет; 3) (пяці) курснік; 5) (горад) курорт;

 2) (паў) атрада. 4) (віцэ) губернатар;

А10. Адзначце прыклады, у якіх прыметнікі, утвораныя ад выдзеленых назоўнікаў, запісаны правільна:

1) кастрычнік — кастрычніцкі; 4) Калінінград — калінінграцкі;

2) тунгус — тунгусскі; 5) кандыдат — кандыдацкі.

3) бульба — бульбяны;

А11. Адзначце словы, якія трэба пісаць разам:

 1) (бязмежна) шырокі; 4) (парадыйна) сатырычны;

 2) (жаўта) груды; 5) (усе) славянскі.

 3) (макра) эканамічны;

А12. Адзначце правільна напісаныя дзеясловы:

 1) пазвязваць; 3) перакручываць; 5) нахваліваць;

 2) настойваць. 4) захопліваць;

А13. Адзначце дзеясловы, якія ў форме 3-й асобы множнага ліку цяперашняга ці будучага простага часу маюць канчатак -уць ( юць):

 1) асвяжаць; 3) вынесці; 5) замяняць;

 2) прагаварыць. 4) прапаліць;

А14. Адзначце прыклады, у якіх выдзеленыя словы трэба пісаць разам:

 1) (**абы) куды** звярнуцца; 4) кінуцца **(ў) рассыпкую**\

 2) адпачываць **(што) лета**, 5) павітацца **(па) прыяцельску**.

 3) схапіць **(на) ляту**,

А15. Адзначце прыклады, у якіх не з выдзеленымі словамі трэба пісаць асобна:

 1) (не) падрыхтавалі справаздачы; 4) довады (не) прыведзены;

 2) (не) ацэнны набытак; 5) (не) разгледзеўшы таленту.

 3) (не) настроены раяль;

А16. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску (пропускаў) ужываецца часціца не:

 1) Такога снегу на зямлі больш \_ пабачу я ніколі: то ззяў, то гас ён на галлі, то зноў засвечваўся паволі ў парку, садзе і на шкле чужога ветлага акенца.

 2) Хто ж \_ жадае быць шчаслівым?

 3) Колькі б \_ гатавалі ваду, усё адно вада будзе.

 4) Люблю, калі ў маёй кватэры \_ смяцінкі.

 5) Не забыць мне ніколі \_ чаромхавага паху, \_ рабінавага цвету на вясковай нашай вуліцы.

А17. Адзначце словазлучэнні, якія адпавядаюць нормам беларускай літаратурнай мовы:

 1) за некалькі крокаў ад моста; 4) дзівіцца з пляменніцы;

 2) чырвоная шаль; 5) бялейшы снегу.

 3) тры мётлы;

А18. Адзначце сказы, у якіх правільна вызначана акалічнасць.

 1) У садку, **шапочучы пажоўклымі лісткамі**, гуляе ветрык.

 2) Хоць ужо на дварэ канец сакавіка, але ***навокал*** яшчэ многа снегу.

 3) **Калі** ластаўкі то высока ў неба падымаюцца, то ўніз кідаюцца, пачнецца навальніца.

 4) Так спяваў, заліваўся ўначы салавей, што я да раніцы і **на макулінку** не заснула.

 5) Сёння цэлы дзень **горача**.

А19. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску трэба абавязкова паставіць працяжнік:

 1) Маленькае воблачка \_ быццам пушынка.

 2) Мова \_ найвышэйшы дар, якім узнагародзіла прырода чалавека.

 3) Салоўка, ты \_ мой любімы спявак.

 4) Разумеючы, што рысь\_ не кошачка, асцярожна падыходжу да вальеры.

 5) Кіраваць вяселлем \_ адказная справа.

А20. Адзначце сказы, у якіх правільна пастаўлены знакі прыпынку пры **ўсіх** аднародных членах:

 1) Я хаджу і па сунічных узгорках, і па грыбных баравінах, і на ўсе грудзі ўдыхаю густое

 паветра.

 2) Пад дахам нашай хаты звілі гнёзды, ды шчабечуць, мітусяцца з самага ранку ластаўкі.

 3) Над глыбокім, лясным возерам чарот з прыходам восені шуміць тужліва, ціха.

 4) У цікавым, захапляльным расказе Міколы пра сустрэчу з ласём ні каліва ні беднага не было

 выдумкі.

 5) Дрэвы, травы, кветкі — усё зіхацела ў дьмментавых росах.

А21. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску (пропускаў) трэба паставіць коску (коскі):

 1) Вузенькі \_ быццам востры сярпок \_ маладзік на зямлю пазірае з нябёсаў.

 2) Па дарожным пыле пакаціліся буйныя \_ нібыта жамчужыны \_кроплі дажджу.

 3) Усе сцежкі ў родным лесе я ведаю \_ як свае пяць пальцаў.

 4) Маладое жыта \_ нібы цёмна-зялёны дыван.

 5) Леанід Пранчак добра вядомЬі нам \_ як паэт-песеннік.

А22. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску трэба паставіць знак прыпынку:

 1) Сабраныя мною \_апенькі нагадвалі манеткі.

 2) Нягледзячы на непамерную спёку\_ падарожнікі працягвалі свой шлях.

 3) Радуючыся цяплу\_ пышна цвітуць на лузе рознакаляровым краскі.

 4) Дзяўчаты з сенажаці вярталіся \_ спяваючы.

 5) Чакаю зноў сустрэчы я з Маргвой \_прыгожай рэчкай светлага дзяцінства.

А23. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску (пропускаў) трэба паставіць коску (коскі):

 1) Хадзіце спраўна, ходзікі, у бацькоўскай хаце, толькі не прыспешвайце нас \_мілыя\_ ад'язджаць.

 2) Не схілілі сваіх верхавін у час буры бярозы, а \_ галоўнае, утрымаліся каранямі за зямлю.

 3) Важная сустрэча часта \_ бывае \_ невыпадковай.

 4) Восенню надвор'е можа змяняцца \_ нават \_ кожны дзень, таму яна такая восень: то

 сонейка, то дождж ідзе.

 5) На торнай дарозе \_ вядома \_ трава не расце.

А24. Адзначце складаназлучаныя сказы, паміж часткамі якіх не трэба ставіць знак прыпынку:

 1) Сцюдзёна і туманна.

 2) Даўно высокае жыта адкаласавала і адцвілі пышныя верасы.

 3) За нашай рэчкаю стаяць чатыры сценкі бору і з вёскі ўсім нам люба пазіраць на гэты светлы

 хорам.

 4) Лес усё чуе а поле ўсё бачыць.

 5) Дыхне ветрык і бягуць жытнёвым хвалі ў неабсяжную даль.

А25. Адзначце складаназалежныя сказы, у якіх на месцы пропуску (пропускаў) трэба паставіць коску (коскі):

 1) У тым месцы \_ дзе зайшло сонца \_ пачалі збірацца маленькія хмаркі.

 2) Дзядуля нам гаварыў, што \_ калі вавёрка да Пакроваў свае футра змяніла, то зіма халоднай будзе.

 3) Люблю глядзець на танец буслянятак у вечаровым полымі зары, калі садзіцца сонейка за хаты \_ і калі па садах не гойсаюць вятры.

 4) Пакуль ты яшчэ малы ці малады \_ сядай за школьныя парты або за студэнцкія сталы.

5) Дарога схавалася ў прысадах старога хутара \_ які знаходзіўся недалёка ад станцыі.

**А26**. Адзначце бяззлучнікавыя складаныя сказы, у якіх на месцы пропуску трэба паставіць двукроп'е:

 1) Мінаюць гады \_ за гадамі мінаюць стагоддзі.

 2) Асеннія лісты страсае асіна \_ ад іх чырванее зямля.

 3) Выйшаўшы раненька з хаты, заўважаю \_ на вуліцы, у садзе, на двары вясна снег

 падмятае.

 4) Каля ракі вербы зіхацелі \_ лотаць жоўтая цвіла.

 5) Родныя мясціны нездарма застаюцца ў нашай памяці назаўсёды \_ тут пачынаецца дарога

 ў вялікі свет.

**А27**. Адзначце схему, якая адпавядае прыведзенаму сказу (улічыце, што знакі прыпынку паміж часткамі сказа не пастаўлены):

Кожны год у маім агародчыку растуць маргарыткі, вяргіні, астры і абавязкова цвіце жыватворны дзівасіл духмяная гарбата з ім дае сілу і здароўе.

 1) **[ ], і [ ] - [ ]** 3) **[ ], і [ ], [ ]** 5) **[ ] і [ ]: [ ]**

 2) **[ ] - і [ ]: [ ]** 4) **[ ], і [ ]: [ ]**

**А28.** Адзначце сказ, у якім правільна пастаўлены знакі прыпынку пры простай мове:

 1) «Мяне ў Полацку вельмі ўразіў помнік літары 'ў' — паведаміла вучаніца, — які адначасова

 з'яўляецца і сонечным гадзіннікам».

 2) «Мяне ў Полацку вельмі ўразіў помнік літары 'ў', — паведаміла вучаніца, — які адначасова

 з'яўляецца і сонечным гадзіннікам».

 3) «Мяне ў Полацку вельмі ўразіў помнік літары 'ў' — паведаміла вучаніца: — які адначасова

 з'яўляецца і сонечным гадзіннікам».

 4) «Мяне ў Полацку вельмі ўразіў помнік літары 'ў', — паведаміла вучаніца, які адначасова

 з'яўляецца і сонечным гадзіннікам».

 5) «Мяне ў Полацку вельмі ўразіў помнік літары 'ў', — паведаміла вучаніца: — які адначасова

 з'яўляецца і сонечным гадзіннікам».

 **Тэкст да заданняў** А29, А **30. В1—В6**

 (1) Глыбоччына, **мой** чароўны, утульны куточак! (2) Ты зрадасцю сустракаеш усіх, хто жадае сэрцам дакрануцца да казачнай прыгажосці краявідаў.

(3) Цяжка сказаць, якое са ста шасці азёр Глыбоччыны, вялікіх імалых, самае прыгожае, прыцягальнае. (4) Усе азёры выклікаюць **захапленне** ў кожнага вандроўніка, якому пашчасціла хоць раз ступіць на іх квяціста-духмяныя берагі.

(5) Найбуйнейшае возера, што вабіць не толькі глыбачан, але і шматлікіх турыстаў, замежных гасцей, носіць незвычайную назву — Шо. (6) На паўднёвым беразе возера ёсць месца, якое тутэйшыя рыбакі **называюць** Крыжы. (7) Калі прыгледзецца, то можна ўбачыць на невялікай глыбіні валуны розных крыжападобных канфігурацый. (8) Старажылы расказваюць, быццам калісьці тут былі могілкі, але дно возера апусцілася, пахаваўшы іх пад вадзяной роўняддзю.

(9) Асаблівасць возера Гінькава заключаецца ў тым, што ў абрыве крутога схілу маецца збудаванне — хутчэй за ўсё склеп з паўкруглымі каменнымі нішамі. (10) Аб ім ходзіць цікавая легенда, паводле якой у пячоры нібыта некалі захоўваліся нарабаваньія скарбы напалеонаўскага войска.

 (11) Шмат легенд і не адно паданне складзена і пра трэцяе возера — Івесь, узгорак на беразе якога завуць Царкавішчам. (12) Так, напрыклад, існуе легенда, у якой расказваецца пра храм, што праваліўся пад зямлю. (13) I сёння, кажуць, на велікодныя святы, прыклаўшы вуха да зямлі, на Царкавішчы можна пачуць гукі званоў і царкоўныя спевы. (14) Кожны год перад замаразкамі сюды злятаюцца лебедзі (больш за пяцьсот **1дзіўных**, **2светлых** птахаў), а на пытанне аб тым, што іх **Зпрыцягвае**, што **4дае 5вольнай** птушцы гэта мясціна, у арнітолагаў пакуль няма адказу.

А29. Са слоў, пранумараваных у ***14-м сказе*** тэксту, адзначце тыя, у якіх 1 мяккі зычны гук.

АЗО. Адзначце правільнае сцверджанне ў дачыненні да слова, падкрэсленага ў ***4-м сказ***е тэксту:

 1) утворана немарфалагічным спосабам;

 2) утворана прыставачным спосабам;

 3) утворана бяссуфіксным спосабам;

 4) утворана прыставачна-суфіксальным спосабам;

 5) утворана суфіксальным спосабам.

**Частка В**

**В1**. Знайдзіце ў **11-м сказе** тэксту парадкавы лічэбнік і запішыце яго ў форме творнага склону множнага ліку.

**В2**. Запішыце падкрэслены ў ***1-м сказе*** тэксту займеннік у форме назоўнага склону множнага ліку.

**ВЗ**. Ад асновы дзеяслова, падкрэсленага ў 6-м сказе тэксту, утварыце дзеепрыслоўе. Дзеепрыслоўе запішыце.

**В4**. У адным са сказаў **3—8 *тэксту*** знайдзіце слова, якое мае значэнне **'захапляючы, зачароўваючы сваім выглядам, прыцягваць да сябе'**. Запішыце гэта слова ў той форме, у якой яно ўжыта ў сказе.

**В5**. Вызначце сродак сувязі паміж 5-м і 6-м сказамі тэксту. Сродак сувязі запішыце ў той форме, у якой ён пададзены ў сказе.

В6. Вызначце стыль тэксту. Адказ запішыце ў форме назоўнага склону.

В7. Запішыце пададзенае ў транскрыпцыі слова ў адпаведнасці з арфаграфічнымі нормамі: [**з**'б'эхчы].

В8. Устанавіце адпаведнасць паміж падкрэсленымі ў фразеалагізмах словамі-кампанентамі ў левым слупку і іх варыянтамі ў правым слупку. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэння літар і лічбаў, захоўваючы алфавітную паслядоўнасць літар левага слупка. Памятайце, што некаторыя даныя правага слупка могуць не выкарыстоўвацца ўвогуле. Напрыклад: А2Б5ВЗГ4.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Зорка**патухла**. | 1. Падае. |
| *Б.* Зямля **ўцякае**з-пад ног. | 2. Вярцелася. |
| *В.* **Круцілася**ў галаве*.* | 3. Закацілася. |
| Г. Свет **адчыняецца** | 4. Выплывае. |
|  | 5. Адкрываецца. |

**В9.** Устанавіце адпаведнасць паміж падкрэсленымі ў сказах словамі і іх часцінамоўнай прыналежнасцю. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэння літар і лічбаў, захоўваючы алфавітную паслядоўнасць літар левага слупка. Памятайце, што некаторыя даныя правага слупка могуць не выкарыстоўвацца ўвогуле. Напрыклад: А2Б5ВЗГ4.

|  |  |
| --- | --- |
|  А. У спрэчцы **і** нараджаецца часта ісціна. Б. Ноччу выпала пароша, **аднак** дзень выдаўся цёплы, сонечны. В, Я ніколі ў жыцці не ішоў **насуперак** волі бацькоў. Г. 3 гадамі адказнасць за той шлях, **які** ты выбраў, не меншае. |  1. Прыслоўе. 2. Часціца. 3. Займеннік. 4. Злучнік. 5. Прыназоўнік. |

**В10**. Устанавіце адпаведнасць паміж сказам і іх відам. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэння літар і лічбаў, захоўваючы алфавітную паслядоўнасць літар левага слупка. Памятайце, што некаторыя даныя правага слупка могуць не выкарыстоўвацца ўвогуле. Напрыклад: А2Б5ВЗГ4.

|  |  |
| --- | --- |
|  А. Азёры Віцебшчыны. Б. Рэха здавалася звонкім, густым. В. Плыві, наша песня, далёка, па ўсіх акіянах плыві.  Г. Мне хочацца заўсёды радаваць сваіх родных. |  1. Назыўны. 2. Пэўна-асабовы. 3. Безасабовы. 4. Двухсастаўны, развіты. 5. Двухсастаўны, неразв. |