**ЦТ 2015**

**Варыянт 4**

**А1**. Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску трэба пісаць літару **э:**

1. інт\_рэс; 4) пр\_стыж;
2. др\_ванасаджэнне; 5) поч\_рк.
3. пр\_снаваты;

**А2.** Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску трэба пісаць літару **е:**

* 1. зерн\_пагрузчык; 4) роўн\_дзь;
  2. св\_тлавы; 5) н\_гладкі.
  3. гал\_рэя;

**A3**. Адзначце словы (прыклады) з правільным напісаннем падкрэсленых літар **у/ў**:

* + 1. зірнула *ў*потайкі; 4) ванька-*у*станька;
    2. каманда «Зорачка» *у*значальвае спіс; 5) натары*у*с.
    3. вуліца *У*ральская;

**А4**. Адзначце правільна напісаныя словы:

* + - 1. струменчык; 4) песьняры;
      2. салаў'іны; " 5) батальён.
      3. дроб;

**А5.** Адзначце словы (прыклады), у якіх выдзелены гук падаўжаецца і на пісьме перадаецца падвоеным напісаннем адпаведнай літары:

* + - * 1. ма[**с**]аж; 4) прыгожая Жа[**н**]а;
        2. ра[**л'**]я; 5) адзінацца[**ц**']ю.
        3. супакое[**н**]ыя;

**А6**. Адзначце словы (прыклады), у якіх на месцы пропуску трэба пісаць літару **с:**

бя\_страшна; 4) прыка\_ка;

бе\_ фальшу; 5) ра\_шукванне.

гу\_чарнік;

**A7**. Адзначце марфемы, якія ўваходзяць у састаў слова **памалу:**

суфікс; 4) нулявы канчатак;

корань; 5) прыстаўка.

канчатак;

**А8**. Адзначце назоўнікі, якія ў форме меснага склону адзіночнага ліку маюць канчатак **-е:**

стаянка; 4) біклага;

воля; 5) рабіна.

выдатнік;

**А9**. Адзначце словы, якія трэба пісаць разам:

(авія) мадэль; 4) (паў) аб'екта;

(пяці) бор'е; 5) (артыст) гастралёр.

(міні) футбол;

**А10**. Адзначце прыклады, у якіх прыметнікі, утвораныя ад выдзеленых назоўнікаў, запісаны правільна:

1) **Ноўгарад** — наўгароцкі; 4) **Адэса** — адэсскі;

2) **солдат** — салдацкі; 5) **рамеснік** — рамесніцкі.

3) **серабро** — сярэбраны;

**А11**. Адзначце словы, якія трэба пісаць разам:

1. (рыжа) бароды; 4) (аўта) трактарны;
2. (усе) саюзны; 5) (таварна) грашовы.
3. (дастаткова) моцны;

**А12**. Адзначце правільна напісаныя дзеясловы:

* 1. высейваць; 4) завучываць;
  2. зачэпліваць; 5) падкрухмаліваць.
  3. разведваць;

**А13**. Адзначце дзеясловы, якія ў форме 3-й асобы множнага ліку цяперашняга ці будучага простага часу маюць канчатак **-уць ( юць):**

* + 1. памножыць; 4) ажыўляць;
    2. перасяліць; 5) пралезці.
    3. саджаць;

**А14**. Адзначце прыклады, у якіх выдзеленыя словы трэба пісаць разам:

* + - 1. сказаць **(на) хаду;** 4) аб'яўляць **(па) іспанску;**
      2. **(абы) як** адрамантаваць; 5) **(што) год** наведваць.
      3. зварыць **(у) крутую**;

**А15**. Адзначце прыклады, у якіх ***не*** з выдзеленымі словамі трэба пісаць асобна:

1. ***(не) прыбраны*** кабінет; 4) ***(не) стварылі*** ўмоў;
2. ***(не) аспрэчная*** перамога; 5) кропкі ***(не) пастаўлены.***
3. ***(не) зацікавіўшы*** аповедам;

**А16**. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску (пропускаў) ужываецца часціца ***не:***

* 1. За ўвесь тыдзень\_\_кроплі дажджу.
  2. Пакуль будуць жанчыны, \_ змоўкнуць паэты.
  3. Колькі б \_было карысных выкапняў у нетрах зямлі, усё ж найбольшая ўвага ўдзяляецца

нафце.

* 1. Хіба ж мы \_ паважаем рукі ў мазалях?

5) \_ зімою, \_летам не люблю чарнаты.

**А17**. Адзначце словазлучэнні, якія адпавядаюць нормам беларускай літаратурнай мовы:

* + - 1. даўняя запіс;
      2. тры коні;
      3. дзякаваць урачам;
      4. за многа кіламетраў ад мяжы;
      5. саладзейшы цукру.

**А18**. Адзначце сказы, у якіх правільна вызначана **акалічнасць.**

* + - * 1. Хоць ужо не адну хвіліну цёмная кудзелістая хмара вісіць нерухома над лесам, але дажджу

пакуль няма.

* + - * 1. Калі вярба рана інеем пакрываецца, будзе працяглая зіма.
        2. Верасень вогненны, страсаючы лісце з галін, шустрай вавёркаю скача.
        3. Мы сяброў сустракаем заўсёды з адкрытай\_душой.
        4. Сёння на Купалле каля нашай рэчкі, як і ў былыя часы, весела.

**А19**. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску трэба **абавязкова** паставіць працяжнік:

Маўленчая культура чалавека\_\_\_\_\_люстэрка яго духоўнага жыцця.

Радавацца кожнаму дню\_\_\_\_маё асноўнае правіла.

Квяцісты май, ты\_\_\_\_\_дзіўны месяц.

Поле пасля снегападу\_\_\_\_\_быццам белая пасцель.

Бабуліна хатка\_\_\_\_\_не шматпакаёвая кватэра, але мне ў ёй заўсёды цёпла і ўтульна.

**А20**. Адзначце сказы, у якіх правільна пастаўлены знакі прыпынку пры **ўсіх** аднародных членах:

Дробны, летні дожджык змыў пад вечар дарожны пыл з густой травы, з кустоў, з кветак.

За паўгадзіны да спектакля ў вялікай, прасторнай зале тэатра было ні стаць ні сесці.

Рудое, ды жоўтае лісце гоніць вецер між клёнаў, засцілае сцяжынкі дзіўным дываном.

Скрыпку, гітару, кантрабас — усе гэтыя музычныя інструменты я паспяхова асвоіў.

На рабінку прыляцелі і чырванагрудыя снегіры, і стракатыя сінічкі, і сталі ласавацца ягадкамі.

**А21**. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску (пропускаў) трэба паставіць коску (коскі):

Вада ў нашай крынічцы халодная\_\_быццам лёд.

Залатыя чародкі падбелу\_\_\_нібыта сонейкі.

Лёгкія\_\_\_нібы карункі\_\_\_\_вісяць над ракой аркі шасэйнага і чыгуначнага мастоў.

На спаборніцтвах па баскетболе я прысутнічаў\_\_як балельшчык.

Маці і дачка былі падобныя\_\_\_як дзве кроплі вады.

**А22**. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску трэба паставіць знак прыпынку:

Падляцеўшы да акна \_\_лебядзіным крылом памахала мяцеліца.

Заліты сонечным святлом\_\_\_горад я ўбачыў на карціне мастака.

Пеніцца Нарач\_\_\_\_рыбацкае мора.

Да ляснога возера я ішоў\_\_\_не спяшаючыся.

Нягледзячы на сваю грузнасць\_\_\_мой дзядзька Антось быў добрым танцорам.

**А23**. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску (пропускаў) трэба паставіць коску (коскі):

1) Кажуць, што кветкі нават\_\_\_на камені могуць расці.

2) Верш часам\_\_\_бывае\_\_\_\_гучным, ды толькі, калі ён адгучыць, сэрца чамусьці маўчыць.

3) Важна мець мэту ў жыцці, а\_\_\_\_галоўнае, безупынна імкнуцца да яе.

4) Тваё імя, матуля, найлепшае, а твае словы\_\_\_родная\_\_\_самыя дарагія.

5) Мудрасць жыцця заключаецца відаць\_\_\_\_у тым, што і ў старасці ёсць свае радасці.

**А24**. Адзначце складаназлучаныя сказы, паміж часткамі якіх ***не* трэба** ставіць знак прыпынку:

1. Надыходзіў вечар і пераставала штарміць мора.
2. Абступілі бераг роены клёны, ясені, сосны і дубы ў цяпле вады абмываюць жалуды.
3. Вые ноч а вецер белагрывы б'ецца ў шыбы лапай снегавой.
4. Асеннімі днямі чырванее рабіна і просяцца з купіны ў вярэньку журавіны.
5. Ясна і цёпла.

**А25**. Адзначце складаназалежныя сказы, у якіх на месцы пропуску (пропускаў) трэба паставіць коску (коскі):

* 1. Людзі нараджаюцца, каб дабро тварыць \_\_і каб пакінуць пра сябе светлую памяць.
  2. Прымі ж ты падзяку самую шчырую, поле, за жыта густое\_\_\_што радуе вока.
  3. Як мёд пчала збірае рупна ў соты\_\_\_збіраем так мы скарб з зямлі і з-пад зямлі.

4) У час той грозны\_\_\_калі вораг напіраў сцяной\_\_\_баранілі нас дубы і сосны.

5) Вядома, што\_\_калі з бярозы цячэ многа соку, то лета будзе дажджлівым.

**А26**. Адзначце бяззлучнікавыя складаныя сказы, у якіх на месцы пропуску трэба паставіць двукроп'е:

1. Шумяць пшаніцаю даліны\_\_цвітуць вішнёвыя сады.
2. З кожным годам валуноў становіцца ўсё менш\_\_\_яны выкарыстоўваюцца будаўнікамі, збіраюцца земляробамі.
3. Лета назапасіць\_\_\_зіма з'есць.
4. У садзе засвісталі шпакі\_\_\_ў небе званочкам жаўрук адазваўся.
5. Мая думка такая\_\_\_мова наша ёсць святая.

**А27.** Адзначце схему, якая адпавядае прыведзенаму сказу (улічыце, што знакі прыпыику ламіж часткамі сказа не па- стаўлены):

*На Купалле некаліля ракі ці возера наладжвалася вогнішча імоладзь абавязкова спраўляла рытуальнае купан­ие вада ў гэтую ноч, лічшася, валодае магутнай жыццёвай сілай, робіць людзей прыгожымі.*

1) [],[]-[]. 4) [], і []:[].

2) []— i[];[]. 5) [], і [],[].

3) [] і []:[].

**А28**. Адзначце сказ, у якім правільна пастаўлены знакі прыпынку пры простай мове:

* + 1. «Лацінская мова паходзіць ад назвы вобласці Лацыум — пачаў гутарку настаўнік, — а яе жыхары завуцца лацінянамі».
    2. «Лацінская мова паходзіць ад назвы вобласці Лацыум — пачаў гутарку настаўнік, а яе жыхары завуцца лацінянамі».
    3. «Лацінская мова паходзіць ад назвы вобласці Лацыум, — пачаў гутарку настаўнік: — а яе жыхары завуцца лацінянамі».
    4. «Лацінская мова паходзіць ад назвы вобласці Лацыум, — пачаў гутарку настаўнік, — а яе жыхары завуцца лацінянамі».
    5. «Лацінская мова паходзіць ад назвы вобласці Лацыум — пачаў гутарку настаўнік: — а яе жыхары завуцца лацінянамі».

**Тэкст да заданняў А29, А30, В1−В6**

(1) *Бура скончылася гэтак жа раптоўна, як і пачалася.* (2) *Дзверы на ганак адчынены насцеж, тому Васіль добра чуе, як мерна капаюць і са звонам* ***падаюць*** *дажджавыя кроплі. (3) Разбіваючыся аб дол, кроплірассыпаюцца бліскучымі вадзянымі пырскамі.*

(4) *Васіль выйшаў на ганак і зацікаўлена пачаў разглядаць жвавыя ручаінкі, якія беглі па дарозе і злучаліся ў прадаўгаватыя лужыны.* (5) *I раптам ён заўважыў, як па* ***1сцежцы*** *паміж плямамі вады* ***2дзіўна****, гэткай* ***3прыга- жунькай****, праходжваецца* ***4рухавая****,* ***5вёрткая*** *пліска, какетліва калышучы доўгім хвосцікам.* (6) *Яна бша вельмі занята нейкай сваёй інспекцыяй, быццам бы ёй трэба было ўпарадкаваць двор пасля буры.* (7) *Спрытная птушачка праскоквала паміж лужынамі і падскокамі перабягала дарогу, яе трапяткі хвосцік плыў за ёй і, як руль, трымаў кірунак руху.* (8) *Пліска выглядала вельмі важна, не давала сябе напалохаць прахожым, а пасля кароткага адлёту зНоў вярталася на сцежку і шпацыравала далей.*

(9) *На адной з ніжніх галін трэцяй ад ганка маладой таполі заселі вераб'і і, як сварлівыя перакупшчыкі, заходзіліся палкім ціўканнем, а потым цэлай зграяй падалі ў траву, мітусіліся там іразляталіся шэрымі клубкамі.*

*(10) Следам за грымотаміўцякалі на ўсход апошнія хмары, ператварыўшыся ў пасмы сівой імглы. (11) 3-за хмар пачынала прабліскваць сонейка.*

(12) На душыў Васіля былорадасна, з'явілася **прадчуванне** нечага новага, светлага.

**А29**. Са слоў, пранумараваных у **5-м** сказе тэксту, адзначце тыя, у якіх **1** мяккі зычны гук.

**А 30**. Адзначце правільнае сцверджанне ў дачыненні да слова, падкрэсленага ў **12-м** сказе тэксту:

* + - 1. утворана прыставачным спосабам;
      2. утворана бяссуфіксным спосабам;
      3. утворана суфіксальным спосабам;
      4. утворана прыставачна-суфіксальным спосабам;
      5. утворана немарфалагічным спосабам.

**Частка В**

**В1**. Знайдзіце ў **9-м** сказе тэксту парадкавы лічэбнік і запішыце яго ў форме роднага склону множнага ліку.

**В2**. Запішыце падкрэслены ў **6-м** сказе тэксту займеннік у форме назоўнага склону множнага ліку.

**В3**. Ад асновы дзеяслова, падкрэсленага ў **2-м** сказе тэксту, утварыце дзеепрыслоўе. Дзеепрыслоўе запішыце.

**В4**. У адным са сказаў **8−12** тэксту знайдзіце слова, якое мае значэнне **'прасякнуты моцным пачуццём, уздымам, натхненнем’**. Запішыце гэта слова ў той форме, у якой яно ўжыта ў сказе.

**В5**. Вызначце сродак сувязі паміж **2-м і 3-м** сказамі тэксту. Сродак сувязі запішыце ў той форме, у якой ён пададзены ў сказе.

**В6**. Вызначце стыль тэксту. Адказ запішыце ў форме назоўнага склону.

**В7**. Запішыце пададзенае ў транскрыпцыі слова ў адпаведнасці з арфаграфічнымі нормамі: **[з**'л'охку].

В8. Устанавіце адпаведнасць паміж падкрэсленымі ў фразеалагізмах словамі-кампанентамі ў левым слупку і іх варыянтамі ў правым слупку. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэння літар і лічбаў, захоўваючы алфавітную паслядоўнасць літар левага слупка. Памятайце, што некаторыя даныя правага слупка могуць не выкарыстоўвацца ўвогуле. Напрыклад: А2Б5ВЗГ4.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Галава ***трашчыць***  Б. Свет ***стаіць***  В. ***Зелянее*** ў вачах  Г. ***Вымушае*** жадаць лепшага | 1. Трымаецца  2. Пакідае  3. Расколваецца  4. Цямнее  5. Шуміць |

**В9.** Устанавіце адпаведнасць паміж падкрэсленымі ў сказах словамі і іх часцінамоўнай прыналежнасцю. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэння літар і лічбаў, захоўваючы алфавітную паслядоўнасць літар левага слупка. Памятайце, што некаторыя даныя правага слупка могуць не выкарыстоўвацца ўвогуле. Напрыклад: А2Б5ВЗГ4.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Не заўсёды ў мяне было сто рублёў, ***аднак*** я заўжды меў надзейных  сяброў.  Б. Зімовы вечар надыходзіць хутка, адразу ***пасля*** палудня.  В. Рабінка, ***якая*** расце каля майго акна, у непагоду стукае галінкамі ў  шыбу.  Г. Куды вецер, туды ***і*** дым. | 1. Прыслоўе.  2. Часціца.  3. Займеннік.  4. Злучнік.  5. Прыназоўнік. |

**В10**. Устанавіце адпаведнасць паміж сказам і іх відам. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэння літар і лічбаў, захоўваючы алфавітную паслядоўнасць літар левага слупка. Памятайце, што некаторыя даныя правага слупка могуць не выкарыстоўвацца ўвогуле. Напрыклад: А2Б5ВЗГ4.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Зяіля была тлустая, ураджайная.  Б. У парку вераснёўскім мне хочацца вершы пісаць.  В. Кветкі вясны..  Г. Слаўцеся навекі, дружба, згода, лад!. | 1. Назыўны.  2. Пэўна-асабовы.  3. Безасабовы.  4. Двухсастаўны, развіты.  5. Двухсастаўны, неразв. |