**Алімпіяда па беларускай мове(3-4 класы)**

**Варыянт 1**

**1. Колькі разоў сустракаецца гук [ш] у скорагаворцы:**

Мама мышка сушыла шышкі,

мышка-малышка мыла лыжкі.

**2. Вызначце колькі слоў у сказе. Запішыце атрыманы сказ. Вызначце аснову сказа.**

Надлесамвышэйпаднялосясонцаіўсміхнуласязямлі.

А) 10; Б) 7; В) 8; Г) 6.

**3. Размяркуйце словы у асобныя слупкі. Абгрунтуйце свой выбар.**

Дарога, зімаваць, снежань, папера, маляваць, блакітны, аловак, зімовы, смяяцца, вясёлы, усмешка, ранішні, крычаць.

**4. Да слоў з левай калонкі падбярыце словы з супрацьлеглым значэннем з правай калонкі.**

Актыўнасць - …………….. беднасць, пасіўнасць, рашучасць

Вялікі-………………… глыбокі, далёкі, малы

Глуха-…………………. адзінока, звонка, ціха

Дабро-…………………. зло, імкненне, маёмасць

Далёка-………………… блізка, высока, хутка

Загадаць-………………….. адгадаць, адмовіць, закамандаваць

Працавіты-………………… дзелавы, лянівы, працаздольны

**5. Устаўце прапушчаныя літары.**

Аген…чык, с..вет, песен..ка, ялін…ка, нос…біт, раз...ба.

**6. Вызначце ў кожным радзе слоў чацвёртае лішняе. Закрэсліце яго.**

Ножык, нажоўка, ножны, ножычак.

Соль, саліць, сальніца, сольны.

Дачка, дачушка, даччын, дачны.

Маляваць, маляванне, змалоць, змаляваць.

**7. Складзіце слова.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| паход | беленькі | ночка | лета |  |
| падкінуў | казаць | рыбка | зіма |  |

**8. Прачытайце верш М.Пазнякова:**

На балоце

Журавіны,

**Як жарыначкі,**

Гараць.

Не тушыць, сябры, прыходзьце,

А ў вядзерцы іх збіраць.

**Чым з’яўляецца выдзелены выраз?**

А) метафарай; Б) звароткам; В) параўнаннем; Г) гіпербалай.

**9. Кожны празаічны твор мае пэўную кампазіцыйную паслядоўнасць. Выберыце правільны варыянт.**

А) зачын, кульмінацыя, развязка, канцоўка, завявзка.

Б) кульмінацыя, развязка, зачын, завязка, канцоўка.

В) завязка, зачын, развязка, кульмінацыя, канцоўка.

Г) зачын, завязка, кульмінацыя, развязка, канцоўка.

Д) зачын, завязка, канцоўка, кульмінацыя, развязка.

**Адказы (В.1)**

**1**. 7 разоў.

**2**. Над лесам вышэй **паднялос**я **сонца** і **ўсміхнулася** зямлі.

В) 8.

**3.** Дарога, снежань, папера, аловак, усмешка,

зімаваць, маляваць, смяяцца, крычаць

блакітны, вясёлы, ранішні.

**4.** Актыўнасць - пасіўнасць

Вялікі - малы

Глуха - звонка

Дабро - зло

Далёка - блізка

Загадаць - адмовіць

Працавіты – лянівы

**5.** Аген ьчык, свет, песенька, ялінка, носьбіт, разьба.

**6.** Ножык, нажоўка, ножны, ~~ножычак.~~

Соль, саліць, сальніца, ~~сольны~~.

Дачка, дачушка, даччын, ~~дачны.~~

Маляваць, маляванне, ~~змалоць~~, змаляваць.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| паход | беленькі | ночка | лета | пабелка |
| падкінуў | казаць | рыбка | зіма | падказка |

**7.**

**8**. В) параўнаннем;

**9**. Г) зачын, завязка, кульмінацыя, развязка, канцоўка.

**Варыянт 2**

 **1. Вызначце, колькі гукаў і літар у словах.**

Надзея – .. л., .. г.;

яблык – .. л., .. г.;

лью – .. л., .. г.;

ёмістасць – .. л., .. г.;

дождж – .. л., .. г.;

аб’ём – .. л., .. г.

 **2. Падбярыце і запішыце да слоў сінонімы (па аднаму да кожнага).**

Адважны – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баязлівы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разуты – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Астатні – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Перакладзіце словы на беларускую мову, запішыце іх у алфавітным парадку.**

Рубашка, платье, юбка, шуба, носки, очки, часы, пуговица, шарфик, варежки.

**4. Разбярыце словы па саставе.**

Прыдарожныя, пералескі, пералётныя, замаразкі.

**5. Складзіце са слоў сказ. Зверху абазначце, якой часцінай мовы з’яўляецца кожнае слова.**

Вясною, выраю, вяртаюцца, з, нашы, сябры, крылатыя.

**6. Дапоўніце фразеалагізмы, дапісаўшы словы, якіх не хапае.**

Як гром …; паказаць, дзе …; надзьмуўся як …; мядзведзь на … наступіў; хоць кол …; кідаць словы … .

**7. Выпішы назвы казак у першы слупок, а назвы вершаў ­– у другі.**

«Ад крадзенага не пасыцееш», «Драч і крот», «Мой народ», «Адлёт жураўлёў»,«Залаты збан», «Сцізорык зламаўся».

**Адказы (В. 2)**

1. Надзея – 6 л., 6 г.; ёмістасць – 9 л., 9 г.;

яблык – 5 л., 6 г.; дождж – 5 л., 4 г.;

лью – 3 л., 3 г.; аб’ём 4 л., 5 г.

2. Адважны – храбры (смелы), баязлівы – палахлівы (пужлівы), разуты – босы (басаногі), астатні – апошні.

3. Акуляры, гадзіннік, гузік, кашуля, рукавіцы, спадніца, сукенка, футра, шалік, шкарпэткі.

4. Прыдарожныя, пералескі, пералётныя, замаразкі.

5. *Прысл. займ. прым. наз. дзеясл. прыназ. наз.*

 Вясною нашы крылатыя сябры вяртаюцца з выраю.

6. Як гром з яснага неба;паказаць, дзе ракі зімуюць; надзьмуўся як мыш на крупы; мядзведзь на вуха наступіў; хоць кол на галаве чашы; кідаць словы на вецер.

|  |  |
| --- | --- |
| 7. “Ад крадзенага не пасыцееш”“Залаты збан” “Сцізорык зламаўся” | “Мой народ”“Адлёт жураўлёў”“Драч і крот” |

**Варыянт 3**

**1. Вызначце колькі слоў у сказе. Запішыце атрыманы сказ. Вызначце аснову сказа.**

Надлесамвышэйпаднялосясонцаіўсміхнуласязямлі.

**2. Пастаўце націск у словах.**

Выпадак, каменны, чатырнаццаць, дакумент, міліметр, звычай, слабы, мабыць, заўжды, арнамент, бульбяны, дзеяч, знахар, крапіва.

**3. Выпішыце назоўнікі ў тры слупочка: у першы тыя, якія бываюць толькі адзіночнага ліку, у другі – толькі ў множным ліку, а ў трэці – тыя, якія могуць быць і ў адзіночным, і ў множным ліку.**

Абед, сані, жалеза, ручнікі, вароты, смех, нажніцы, пажар, акуляры, рукавіцы, цемната, капуста.

**4. Перакладзіце на беларускую мову назоўнікі і падкрэсліце тыя, якія ў беларускай мове маюць толькі форму множнага ліку.**

Очки – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обувь –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

мел – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дверь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

улитка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тряпка– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

сугроб – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, воротник – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Знайдзіце чацвёртае “лішняе” слова ў радках.**

Юля, юны, раз’юшаны, цюльпан;

Траўка, пайшоў, дрэўца, слоўнік;

Соль, саліць, сальніца, сольны;

Кенгуру, сабака, гусь, мядзведзь.

**6. Знайдзіце і выпраўце памылкі.**

Менерал, агрэссар, мякі, прозвешча, ручей, дэлігацыя, каляктыў, здароў’е, барадзьба, бутэрброт, зрэтку, поес, картон, кідаешь, кленовы, адрэсат, завостраны, шэрсцяны, веселле, святлячок.

**7. Да слоў з левай калонкі падбярыце словы з супрацьлеглым значэннем з правай калонкі.**

Актыўнасць – беднасць, пасіўнасць, рашучасць.

Вялікі – глыбокі, далёкі, малы.

Глуха – адзінока, звонка, ціха.

Дабро – зло, імкненне, маёмасць.

Далёка – блізка, высока, хутка.

Загадаць – адгадаць, адмовіць, закамандаваць.

Працавіты – дзелавы, лянівы, працаздольны.

**8. Дапішыце прыказкі.**

Прыгожая птушка пер’ем, а …

Лёгка зламаць, ды …

Дзе няма ахвоты, …

Гавары меней, …

**9. Аднавіце фразеалагізмы, злучыў іх стрэлкамі.**

воўчы снег

леташні галава

бабіна білет

вялікае язык

гарачая хватка

доўгі сэрца

мёртвая лета

**10. Адгадайце рэбусы, у якіх схаваліся назвы рэк і азёр Беларусі.**

Т=П В=Н К=Ж АЧ

3+5=? Д+вепр Сок Р

**Адказы (В. 3)**

**1.** Над лесам вышэй паднялося сонца і ўсміхнулася зямлі.

**2.** Вы′падак, каме′нны, чатырна′ццаць, дакуме′нт, міліме′тр, звы′чай, слабы′, ма′быць, заўжды′, арна′мент, бульбяны′, дзе′яч, знаха′р, крапіва′.

**3.** жалеза сані абед

 смех вароты ручнікі

 цемната нажніцы пажар

 капуста акуляры рукавіцы

**4.** Очки – акуляры, обувь –абутак,

 мел – крэйда, дверь – дзверы,

 улитка – слімак, тряпка – ануча,

 сугроб – сумёт, воротник – каўнер.

**5.** Юля, юны, раз’юшаны, цюльпан;

Траўка, пайшоў, дрэўца, слоўнік;

Соль, саліць, сальніца, сольны;

Кенгуру, сабака, гусь, мядзведзь.

**6.** Мінерал, агрэсар, мяккі, прозвішча, ручай, дэлегацыя, калектыў, здароўе, барацьба, бутэрброд, зрэдку, пояс, кардон, кідаеш, кляновы,

адрасат, завостраны, шарсцяны, вяселле, светлячок.

**7.** Актыўнасць – пасіўнасць

 Вялікі – малы

 Глуха – звонка

 Дабро – зло

 Далёка – блізка

 Загадаць – адгадаць

 Працавіты – лянівы

**8.** Прыгожая птушка пер’ем, а чалавек вучэннем.

Лёгка зламаць, ды нялёгка зрабіць.

Дзе няма ахвоты, там няма работы.

Гавары меней, болей пачуеш.

**9.** воўчы снег

леташні галава

бабіна білет

вялікае язык

гарачая хватка

доўгі сэрца

мёртвая лета

**10.** Т=П В=Н К=Ж АЧ

 3+5=? Д+вепр Сок Р

 Прыпяць, Днепр, Сож, Нарач .

**Варыянт 4**

**1. Вызначце, колькі мяккіх зычных гукаў ва ўсіх словах сказа:**

У небе засвяціліся першыя зоркі.

А) 5; Б) 6; В) 8; Г) 10; Д) 11.

**2. Размяркуйце назоўнікі ў тры слупкі. Абгрунтуйце свой выбар.**

Вярба, пень, жыццё, рысь, чытанне, таполя, пальма, звон, даль, клуб, здарэнне, воўк, дупло, шчырасць.

**3. Складзіце слова.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| паход | беленькі | ночка | лета |  |
| падкінуў | казаць | рыбка | зіма |  |

**4. Падбярыце словы з супрацьлеглым значэннем да выдзеленых слоў у розных значэннях. З адной парай слоў з супрацьлеглым значэннем складзіце сказы.**

Ціхі голас - ……………………….

Ціхая вуліца - ………………………..

Блізкі край - ………………………

Блізкі чалавек - …………………

**5. Вызначце ў кожным радзе слоў чацвёртае лішняе. Закрэсліце яго.**

Ножык, нажоўка, ножны, ножычак.

Соль, саліць, сальніца, сольны.

Дачка, дачушка, даччын, дачны.

Маляваць, маляванне, змалоць, змаляваць.

**6. З наступных слоў складзіце сказы і запішыце. Вызначце часціны мовы.**

Неба, на, ззяць, колеры, усе, вясёлка.

Паветра, пасля, дождж, стаць, чысты і свежы.

**7. Спішыце словы, падкрэсліце націскны склад, пастаўце патрэбныя літары.**

Спевы – сп…ваць, сп…вак, сп…вакі.

Разгледзець – абгл…даць, гл…дач, гл…дачы.

Сёстры – с..стрычка, с…стрыца, с…стрыно.

Азёры – аз..рцо, аз..рышча, воз…ра.

Снег – сн..гі, сн…жынка, сн…гапад.

**8. Прачытайце верш М.Пазнякова:**

|  |  |
| --- | --- |
| На балоце журавіны,**Як жарыначкі,** гараць. | Не тушыць, сябры, прыходзьце,А ў вядзерцы іх збіраць. |

**Чым з’яўляецца выдзелены выраз?**

А) метафарай; Б) звароткам; В) параўнаннем; Г) гіпербалай;

Д) параўнаннем.

**9. Кожны празаічны твор мае пэўную кампазіцыйную паслядоўнасць. Выберыце правільны варыянт.**

А) зачын, кульмінацыя, развязка, канцоўка, завявзка.

Б) кульмінацыя, развязка, зачын, завязка, канцоўка.

В) завязка, зачын, развязка, кульмінацыя, канцоўка.

Г) зачын, завязка, кульмінацыя, развязка, канцоўка.

Д) зачын, завязка, канцоўка, кульмінацыя, развязка.

**Адказы (В. 4)**

1. Г) 10.

2. 1) Вярба рысь, таполя, пальма, даль, шчырасць

 2) пень, звон, клуб, воўк,

 3) жыццё, чытанне, здарэнне, дупло.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| паход | беленькі | ночка | лета | пабелка |
| падкінуў | казаць | рыбка | зіма | падказка |

3.

4. **Ціхі** голас – гучны голас.

**Ціхая** вуліца – шумная вуліца.

**Блізкі** край – далёкі край.

**Блізкі** чалавек – чужы чалавек.

5. Ножык, нажоўка, **ножны,** ножычак.

Соль, саліць, сальніца, **сольны**.

Дачка, дачушка, даччын, **дачны.**

Маляваць, маляванне, **змалоць**, змаляваць.

6. На небе ззяюць усе колеры вясёлкі.

Пасля дажджу паветра стаіць чыстае і свежае.

7. Спевы – спяваць, спявак, спевакі.

Разгледзець – абглядаць, глядач, гледачы.

Сёстры – сястрычка, сястрыца, сестрыно.

Азёры – азярцо, азярышча, возера.

Снег – снягі, сняжынка, снегапад.

8. В) параўнаннем.

9. Г) зачын, завязка, кульмінацыя, развязка, канцоўка.

**Варыянт 5**

1. **Устаўце прапушчаныя літары або знакі, пастаўце націск.**

В...рабей, т...левізар, р...дзька, м...дзведзь, в...сёлка, леб...дзь, л...сны, сям...я, стр...каза, л...ецца.

1. **Прадоўжыце рад слоў на дадзенае правіла (па два словы).**

Раз’езд, аб’ява, ...

Галлё, насенне, ...

Сад, сцежка, ...

Алесь, Мінск, Дняпро, ...

1. **Устаўце прапушчаныя літары, падкрэсліце граматычную аснову.**

Па ст...рой замшэлай пуш...ы хо...іць вецер невідушчы.

1. **Падбярыце назоўнік, прыметнік, дзеяслоў, каб у кожным з іх былі прыстаўка, корань, суфікс і канчатак. Разбярыце іх па саставу.**
2. **Знайдзіце і падкрэсліце словы ў словах.**

Карысна, пенал, галоўкі, гараж, смак, брод, віхор, грузд, дзьмухавец, малако.

1. **Вызначце прозвішчы беларускіх пісьменнікаў.**

А.Ліндгрэн, А.Пушкін, М.Лужанін, А.Васілевіч, А.Чэхаў, С.Маршак, М.Хведаровіч, Я.Колас.

 **7. Вызначце і запішыце жанр твора.**

“З рога ўсяго многа”

Я.Колас. “На рэчцы зімой”

Э.Шым. “Цяжкая праца”

1. **“Збярыце” прыказкі.**

Новых сяброў набывай як салавей без песні

Гультай за работу а старых не забывай

Прыгожая птуша пер’ем мазоль на руку

Чалавек без Радзімы а чалавек уменнем

**Адказы (В. 5)**

1. Верабей, тэлевізар, рэдзька, мядзведзь, вясёлка, лебедзь, лясны, сям’я, страказа, льецца.

2. Раз’езд, аб’ява, ...

 Галлё, насенне, ...

 Сад, сцежка, ...

 Алесь, Мінск, Дняпро, ...

3. Па старой замшэлай пушчы ходзіць вецер невідушчы.

4. Падбярыце назоўнік, прыметнік, дзеяслоў, каб у кожным з іх былі прыстаўка, корань, суфікс і канчатак. Разбярыце іх па саставу.

5. Карысна, пенал, галоўкі, гараж, смак, брод, віхор, грузд, дзьмухавец, малако.

6. А.Ліндгрэн, М.Багдановіч, А.Пушкін, М.Лужанін, А.Васілевіч, А.Чэхаў, С.Маршак, М.Хведаровіч, Я.Купала.

 7. “З рога ўсяго многа” казка

Я.Колас. “На рэчцы зімой” верш

Э.Шым. “Цяжкая праца” апавяданне

8. Новых сяброў набывай, а старых не забывай.

Гультай за работу, мазоль на руку.

Прыгожая птуша пер’ем, а чалавек уменнем.

Чалавек без Радзімы, як салавей без песні.

**Варыянт 6**

1. **Паставіць у словах націск.**

Абапал, аер, выпадак, каменны, крапіва, маленькі, стары, фартух, чатырнаццаць, шэсцьдзясят, як-небудзь, ярына.

1. **Перакласці выразы на беларускую мову.**

Видел своими глазами -

Слышал своими ушами -

Читать про себя -

Андрей выше Никиты -

Пойти за грибами, ягодами -

Простите меня -

Знаешь больше, чем он –

1. **Закончыць прыказкі.**

Чалавек без працы, як - …

Новых сяброў набывай, а - …

Як дбаеш, так – …

**4. Знайдзі памылкі.**

Берёзавы лес заусёды пригожи. Узімку бярозы нибы ледзеные снегуркі у белых сукенках. Ранней весной яны упрыгожваюцца шерымі завушницамі. Летам древы падобныя на дзеўчынак у белых спадніцах і зелёных хусцінках. А восенню стройныя берозкі нагадваюць жолтыя сонейки.

1. **Знайдзі і падкрэслі “словы ў словах”.**

Літара, пенал, галоўкі, гараж, смак, брод, грузд, віхор, дзьмухавец, паліто, карысны, малако.

 **6. Да кожнага слова падабраць антонімы з той жа колькасцю літар.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лянота - Падман -  | Вораг - Чужына -  | Моцны - Далёка –  |

 **7. Замяні адным словам. Адказы павінны пачынацца на Т.**

кандытарскі выраб -

драпежны звер з чорнымі палоскамі -

прадмет, які праводзіць вадкасці, газ -

насякомае з доўгімі вусамі –

 **8. Напішы ў дужках, што ёсць агульнага паміж**

нажом і болем

валасамі і сустрэчамі

дрэвам і абыходжаннем

стужкай і марай

каменнем і словам

**Адказы (В. 6)**

1. Аба́пал, ае́р, вы́падак, каме́нны, крапіва́, мале́нькі, стары́, фа́ртух, чатырна́ццаць, шэсцьдзяся́т, як-не́будзь, ярына́.

2. Бачыў на свае вочы. Чуў на свае вушы. Чытаць сам сабе. Андрэй вышэйшы за Мікіту. Пайсці ў грыбы, ягады… Прабачце мне. Ведаеш больш за яго.

3. Чалавек без працы, як птушка без крылаў.

Новых сяброў набывай, а старых не забывай.

Як дбаеш, так і маеш.

4. Бярозавы лес заўсёды прыгожы. Узімку бярозы нібы ледзяныя снягуркі ў белых сукенках. Ранняй вясной яны ўпрыгожваюцца шэрымі завушніцамі. Летам дрэвы падобныя на дзяўчынак у белых спадніцах і зялёных хусцінках. А восенню стройная бярозка нагадвае жоўтае сонейка.

5. Тара, пена, алоўкі, гара, мак, груз, хор, муха, палі, рыс, лак.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лянота - работаПадман - праўда | Вораг - сябарЧужына - айчына | Моцны - слабыДалёка – блізка |

6.

7.Торт, тыгр, торф, таракан.

8. Востры, доўгія, высокае, блакітная, цвёрдае.

**Варыянт 7**

**1. Запішыце словы ў два слупкі:**

1) словы, дзе ўсе зычныя гукі глухія;

2) словы, дзе ўсе зычныя гукі звонкія.

Гульня, вярба, шапка, каса, кошка, зязюля, косіць, бульба.

**2. Перакладзіце на беларускую мову.**

А) На грядке длинный и зеленый, а в бочке желтый и соленый.

Б) В наших лесах живут разные звери.

**3. Замяніце дадзеныя выразы адным словам.**

А) Вучань першага класа.

Б) Той, хто вучыцца або вучыўся ў адным класе.

В) Той, хто працуе на будаўніцтве.

Г) Той, хто займаецца пчалярствам.

Д) Той, хто ўмее рабіць і рамантаваць печы.

**4. Запішыце насупраць дадзеных слоў па адным сіноніме (слова блізкае па значэнню).**

Урач-\_\_\_\_\_\_\_\_ тайга-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Айчына-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ праціўнік-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воін-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ узвышша-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поўсць-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сябар-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**5**. **Разбярыце словы па саставу.**

Вада, узгоркі, водны, падводная (лодка).

**6. Устаў прапушчаныя літары.**

Басе…н, в…раб…й, бера…, в…рас…нь, біблі…т…ка, від..л..ц, вокла…ка, в..ч..ра.

**7. Злучы стрэлкамі фразеалагізм з адпаведным значэннем:**

А) вушы натапырыць а) вельмі дружна, у поўнай згодзе жыць

Б) за адным махам б) хутка (павінна адбыцца штосьці)

В) душа ў душу в) насцярожыцца, з вялікай увагай слухаць

Г) не сёння-заўтра г ) гаварыць абы-што, без толку балбатаць

Д) языком малоць д) заадно, адначасова, з чым-небудзь другім.

**8. Да якога жанру фальклору адносяцца гэтыя радкі? Абвядзі літару з правільным адказам.**

Пятро, Пятро,

Падай вядро.

Карове піць –

Табе жмурыць.

а) песня; б) лічылка; в) калыханка

**9. Да каго людзі звяртаюцца ў заклічцы? Падкрэсліце гэтыя словы.**

Сонейка, сонца,

Выгляні ў аконца,

Пасвяці нам трошку,

Дам табе гарошку!

**Адказы (В.7)**

1. 1) словы, дзе ўсе зычныя гукі глухія: шапка, каса, кошка, косіць.

2) словы, дзе ўсе зычныя гукі звонкія: гульня, вярба, зязюля, бульба.

2. 1) На градцы доўгі і зялены, а ў бочцы жоўты і салены.

2) У нашых лясах жывуць розныя звяры.

3. А) першакласнік. Б) аднакласнік. В) будаўнік. Г) пчаляр. Д) пячнік.

4. Урач-доктар (лекар), тайга-пушча

Айчына-Радзіма (Бацькаўшчына) праціўнік-вораг

Воін-салдат (баец) узвышша-узгорак

Поўсць-шэрсць сябар-таварыш.

1. Вада, узгоркі, водны, падводная (лодка).

6. Басейн, верабей, бераг, верасень, бібліятэка, відэлец, вокладка, вячэра.

7. А) вушы натапырыць – в) насцярожыцца, звялікай увагай слухаць

Б) за адным махам – д) заадно, адначасова, з чым-небудзь другім.

В) душа ў душу – а) вельмі дружна, у поўнай згодзе жыць

Г) не сёння-заўтра – б) хутка (павінна адбыцца штосьці)

Д) языком малоць – г) гаварыць абы-што, без толку балбатаць

8. б).

9. Сонейка, сонца.

## Варыянт 8

**1. Колькі дзеючых асоб у народнай пацешцы:**

А) 1.     Б) 2.    В) 3.   Г)  4.    Д) 5.

У куце сядзіць мядзведзь,                      А каток пячэ аладкі,

Хустку вышывае,                                    Маслам палівае.

А лісічка-невялічка                                    Мышанятка жвава, гладка

Хатку прыбірае.                                     Катку памагае.

**2. Аленцы патрэбна было ў заданні вызначыць род назоўнікаў:**

 1) плакса; 2) забіяка;3) мурза; 4) задавака.

**На дапамогу прыйшлі яе сяброўкі. Юля сказала, што гэта назоўнікі мужчынскага роду, а Маша – ніякага роду, Іра – жаночага роду, Яніна – агульнага роду, Соня – род нельга вызначыць. Хто даў правільны адказ?**

А) Юля.       Б) Маша.      В) Іра.Г) Яніна.         Д) Соня.

**3. Дадзены словы:**

1) спяванне;   2) імя;    3) акно;  4) духмянасць;

  5) мора;   6) сваякі.

**Выберыце назоўнікі, якія маюць толькі два склады.**

А) 1,3,5.       Б) 1,4,6.     В) 2,3,5.         Г) 2,5,6.            Д) 3,5,6.

**4. Колькі слоў можна ўтварыць з гукаў [г], [ш], [д], [ч], [к]?**

А) 0.          Б) 1.          В) 2.             Г) 3.          Д) 4.

**5. Як вядома, у беларускай мове абавязкова трэба ставіць над літарай ё дзве кропкі, іначай не заўсёды можна зразумець сэнс слова ў сказе. У якіх словах з прапанаваных лексічнае значэнне зменіцца, калі не будзе кропак над літарай ё ?**

   1) лёд;   2) ёсць;           3) лёс;                 4)ёлка;              5) мёд.

А) ва ўсіх словах.   Б) ва ўсіх, акрамя 1.   В) 1,3,5.    Г) 2,3,4.    Д) 2,5.

**6. Падбярыце з прыведзеных слоў сінонім(-ы) да слова  адчай:**

 1) самастойнасць;     2) безвыходнасць;   3) гераізм;   4) няволя;   5) безнадзейнасць;  6) роспач.

А) няма сінонімаў.     Б) 1,3,4.        В) 2,5,6.       Г) 4,5.       Д) толькі 6.

**7. Перакладзіце на беларускую мову словазлучэнні:**

щедрый хозяин; детское счастье; разноцветная осень.

**Адказы (В. 8)**

1. Г

2. Г, Д

3. В

4. А

5. Г

6. Д

7. Шчодры гаспадар, дзіцячае шчасце, рознакаляровая восень.

**Варыянт 9**

**1. Перакладзі на беларускую мову.**

 Весна идёт Прощай, пушистый снег. Идет весна. Солнышко греет всё сильнее и сильнее. Воробьи и ласточки рады его теплым лучам. Поют птицы. Вот и первые цветы появились.

**2. Замяні дадзеныя словазлучэнні блізкімі па значэнню словамі або спалучэннямі слоў:**

выкінуць з галавы - светлая галава - як снег на галаву - хадзіць на галаве –

**3. Дапішы прыказкі**  Не спяшайся языком… Скора казка кажацца…

Птушка прыгожая пер’ем… Адклад… Вяселле…

**4. Вызнач род назоўнікаў і падбяры да іх адпаведныя прыметнікі. Запішы словазлучэнні.**

Медаль, боль, стэп, шынель, таполя, гусь, палын, цень.

**5. Абазнач прыстаўкі ў словах:** падзяка, папера, садавіна, сапраўдны, пагорак, акула, адразаць, залессе, апенька, акцёр

**6. Устаў прапушчаныя літары**  вец..рок, ка..ьба, аб..ліск, бут..рбро.., в..рабей, м..лодыя, развод..е, се..лка, ц..плаход, д..льфін, восен..скі, з..мляк, б..разняк, сузор..е

**7. Замяні кожны сказ адным словам.** Чалавек, які піша вершы. Старанны вучань ,які вучыцца выдатна. Трэці дзень тыдня. Першы летні месяц. Свежае малако. Майстар па вырабу бочак.

**8. З літар слова ПЕРАМОГА складзі як мага больш новых слоў.**

**9. Да слоў з першай групы падбяры словы сінонімы з другой. Запішы іх парамі.**

1. Радуга, раўнадушны, бал, васілёк, вар, стораж, касцёр, армія, губы, пейзаж,многа.

2. Шмат, войска, вусны, адзнака, абыякавы, вясёлка, краявід, вогнішча, вартаўнік, кіпень, валошка.

**Адказы (В. 9)**

1. Вясна ідзе. Бывай, пушысты снег. Ідзе вясна. Сонейка грэе ўсё мацней і мацней. Вераб’і і ластаўкі рады яго цёплым промням. Спяваюць птушкі. Вось і першыя кветкі з’явіліся.

2. Выкінуць з галавы – забыць; светлая галава - разумная галава; як снег на галаву - раптам ; хадзіць на галаве – дурэць.

3. Не спяшайся языком - спяшайся справай. Скора казка кажацца ды не скора справа робіцца. Птушка прыгожая пер’ем, а чалавек вучэннем. Адклад не ідзе на лад. Вяселле справе не памеха.

4. Медаль (залаты) - м. р., боль (моцны) – м. р., стэп (шырокі) – м. р., шынель (салдацкі) – м. р., таполя (высокая) – ж.р., гусь (белая) – ж.р., палын (горкі) – м.р., цень (доўгі) – м. р.

5. Абазнач прыстаўкі ў словах: па дзяка, папера, садавіна, са праўдны, па горак, акула, ад разаць, за лессе, апенька, акцёр

6. Вецярок, касьба, абеліск, бутэрброд, верабей, мелодыя, разводдзе, сеялка, цеплаход, дэльфін, восеньскі, зямляк, беразняк, сузор’е

7. Чалавек, які піша вершы – паэт. Старанны вучань, які вучыцца выдатна – выдатнік. Трэці дзень тыдня – серада. Першы летні месяц – чэрвень. Свежае малако – сырадой. Майстар па вырабу бочак – бондар.

8. (Гампер, перамог, Рома, рама, гора, мара, гама, гара, мора, пара, мера, гром, грам, пар, рог, ром, мог)

9. Радуга - вясёлка, раўнадушны - абыякавы, бал - адзнака, васілёк - валошка, вар - кіпень, стораж - вартаўнік, касцёр - вогнішча, армія - войска, губы - вусны, пейзаж – краявід, многа - шмат.

**Варыян 10**

1. **Пастаўце націск у словах. З націскных складоў утварыце новыя словы.**

Праца, лесвіца, казачны – … .

Саджанец, зіма, лётчык – … .

Крыга, нажнічкі, кава – … .

1. **Перакладзіце на беларускую мову, вызначце род назоўнікаў.**

Белый гусь, красное яблоко, охотничья собака, серая шинель, золотая медаль, высокий тополь.

1. **Растлумачце лексічнае значэнне слоў.**

Настаўнік - … , продкі - … , чарот - … .

1. **Знайдзіце лішняе слова ў кожным радзе.**

Нага, падножка, ножык, падножжа.

Мароз, марыць, марозіць, замаразкі.

Вада, вадзяны, праводка.

Каса, касіць, касілка, коска, каза.

1. **Устаўце прапушчаныя літары:**

Бут…рбро… , в…рабей, м…лодыя, д…льфін, л…савік, ця…кі.

1. **Да прыведзеных у правым слупку выразаў падбярыце антонімы з левага слупка.**

хоць іголкі збірай – як кот наплакаў

хоць касой касі – як кот з сабакам

душа ў душу – развязаць рукі

звязаць рукі – хоць вока выкалі

1. **Складзіце па два словазлучэнні да кожнай схемы:**
* Дзеяслоў +назоўнік у Т.скл.
* Прыметнік +назоўнік у Р.скл.
* Назоўнік+назоўнік у Р скл.
1. **Адзначце словы, у якіх ёсць шыпячыя зычныя гукі.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. жолуд
2. розгі
3. таўшчыня
 | 4.сынок5. лічба |

1. **Вызначце колькасць літар і гукаỹ у дадзеных словах.**

Надвор’е (………..), дзядзька (………..), яблык (……….…), зацішша (……..…..), маяк (…………).

**10. У дадзеных сказах пастаỹце прапушчаныя знакі прыпынку. Падкрэсліце галоỹныя члены сказа. У трэцім сказе (над словамі) вызначце часціны мовы.**

Ручаёк льецца пеніцца журчыць.

У запаведніках жывуць зубры касулі алені ласі.

Вецер прабег па жыце і прыціх у кустах.

**Адказы (В.10)**

1. Пралеска, самалёт, крынічка.
2. Белая гусь, чырвоны яблык, белы сабака, шэры шынэль, залаты медаль, высокая таполя.
3. Настаўнік – асоба, якая выкладае ў школе, вучыць i выхоўвае дзяцей.

Продкі – людзі, якія жылі задоўга да цяперашняга часу.

Чарот – высокая травяністая расліна сямейства асаковых, якая расце ў вадзе рэк, азёр, на балотах.

1. Ножык. Марыць. Праводка. Каза.
2. Бутэрброд, верабей, мелодыя, дэльфін, лесавік, цяжкі.
3. Хоць іголкі збірай – хоць вока выкалі;

хоць касой касі – як кот наплакаў;

душа ў душу – як кот з сабакам;

звязаць рукі – развязаць рукі.

1. Пагаварыць з братам, працаваць з натхненнем;

 чарадзейнай казкі, ад бацькоўскага парога;

вядро вады, жменя ягадаў.

1. Жолуд, таўшчыня, лічба.
2. Надвор’е (7 літар, 8 гукаў), дзядзька (8 літар, 5 гукаў), яблык (5 літар, 6 гукаў), зацішша (7 літар, 6 гукаў), маяк (4 літары, 5 гукаў).
3. Ручаёк льецца, пеніцца, журчыць.

У запаведніках жывуць зубры, касулі, алені, ласі.

назоўнік дзеяслоў прыназоўнік назоўнік дзеяслоў прыназоўнік назоўнік

Вецер прабег па жыце і прыціх у кустах.

**Варыянт 11**

1. **Устаўце словы з супрацьлеглым значэнем**

Жывот поўны, ды вочы .... .

Родная зямля- маці, .... старонка мачыха.

Добрая слава ў кошыку ляжыць, а .... па дарозе бяжыць.

Рання птушка зерне клюе, ... вочкі трэ.

Лепш горкая праўда, чым... мана.

1. **У групе слоў падкрэсліць тыя, якія маюць прыстаўкі.**

Адужаць, арэшына, ажыць, акідаць, адрас, акенца, акула. акуратны, апячы.

1. **Перакладзі на беларускую мову:**

юбка- летучая мышь

занавеска- конфета

ложь- лень

мощь- салфетка

камыш- крыса

**4. Запішы дадзеныя назоўнікі ў месным склоне, выкарыстоўваючы патрэбныя прыназоўнікі (аб, на, па, пры)**

кніга, армія, сцежка, палянка, школа, мама, бабуля, бацька, сцяна, пень

1. **Устаўце прапушчаныя літары:**

вец...рок, кас...ба, збо...а, аб...ліск, се...лка, надвор...е, ц...плаход, пісьме...ік, развод...е, са...анцы

1. **Падлічы, колькі разоў гук (й) ужыты ў наступным тэксце.**

Мова наша ёсць такая ж людская і панская, як французская альбо нямецкая, альбо іншая якая.

1. **Запішы словы, якія вымаўляюцца так:**

(лохкі), бэрах), (йэлка), (зйэхаў), (дзацка)

1. **Падбяры сінонімы да слоў.**

прыгожы- … благі-…

1. **Замяні дадзеныя словазлучэнні адным словам**

вадзіць за нос- хоць іголкі збірай-

валасы сталі дыбам- душа ў душу-

ні свет, ні зара-

1. **Выпісаць словазлучэнні са сказа.**

Вясёлы дзед носіць за плячыма мех з падарункамі для дзяцей.

**Адказы (В. 12)**

1. Жывот поўны, ды вочы пустыя .

Родная зямля- маці, чужая старонка-мачыха.

Добрая слава ў кошыку ляжыць, а дрэнная па дарозе бяжыць.

Рання птушка зерне клюе, а позняя вочкі трэ.

Лепш горкая праўда, чым салодкая мана.

1. Адужаць, ажыць, акідаць, апячы.
2. юбка - спадніца летучая мышь-кажан

занавеска - фіранка конфета-цукерка

ложь - мана лень-лянота

мощь - магутнасць салфетка-сурвэтка

камыш - чарот крыса-пацук

4. Аб кнізе, аб арміі, на сцежцы, на палянцы, пры школе, пры маме, аб бабулі, аб бацьку, на сцяне, на пні.

5.Вецярок, касьба, збожжа, абеліск, сеялка, надвор’е, цеплаход, пісьмннік, разводдзе, саджанцы.

1. 10 разоў

7. Лёгкі, бераг, елка, ехаў, дзядзька

8. Прыгожы-прывабны, благі-дрэнны

 9. В адзіць за нос – падманваць; хоць іголкі збірай – светла;

валасы сталі дыбам – страшна; душа ў душу – дружна;

ні свет, ні зара - рана.

10. Дзед (які?) вясёлы

Носіць (што?) мех

Носіць (дзе?) за плячыма

Мех з (чым?) падарункамі

Падарункамі для (каго?) дзяцей

**Варыянт 13**

**1. Перакладзіце на беларускую мову.**

Влага, гвоздь, сугроб, носовой платок, кружева, карман, специальный.

**2. Растлумачце фразеалагізмы.**

Блізкі свет, абое рабое, хварэць на пана, пускаць туман у вочы.

**3. Падбярьце сінонімы да слоў:** абрус, граніца, рэбус, перарыў, бацькаўшчына.

**4. Запішыце словы ў дужках у патрэбнай форме, вызначце склон.**

Разьба па (дрэва), паехаць у(млын), належыць (брат), сустрэцца на (мост), надвор'е з (усход),паляваць на (мядзведзь).

**5. Спішыце, пастаўце знакі прыпынку ў тэксце. Складзіце 3 пабуджальныя сказы на аснове тэксту аб правілах дарожнага руху.**

Кожны школьнік павінен ведаць правілы дарожнага руху вуліцу трэба пераходзіць толькі на зяленае святло светлафора нельга перабягаць вуліцу перад транспартам які рухаецца нельга гуляць на дарозе.

**6. Спішыце, выпраўляючы памылкі. Падкрэсліце галоўныя члены сказа і выпішыце словазлучэнні з пытаннямі.**

Тераз невелікі болотістый луг мы прабераімся до рэкі берэзяны.

**7.Перакладзіце на рускую мову.**

Блакітны, слімак, капялюш, абрус, каўнер, крыжадзюб, хмары, фіранкі.

**8. У якіх словах прыстаўка заканчваецца на літару "с"?**

Ра.казаць, ра.мова, ра..губіцца, ра..шпіліць, ра..чыніць, ра..гневацца.

**9. Пастаўце назоўнікі ў множным ліку.**

Акно, сябар, чалавек, возера, поле, прафесар, дырэктар.

**Адказы (В.13)**

1. Вільгаць, цвік, сумёт, насоўка, карункі, кішэнь, спецыяльны.

2.Далёка, аднолькавыя, зазнавацца,падманваць

3.Настольніца,мяжа,шарада,перапынак,Радзіма.

4. Разьба па дрэве(М), паехаць да млына(Р), належыць брату(Д), сустрэцца на мосце(М), надвор'е з усходу(Р),паляваць на мядзведзя(В).

5. Кожны школьнік павінен ведаць правілы дарожнага руху. Вуліцу трэба пераходзіць толькі на зяленае святло светлафора .Нельга перабягаць вуліцу перад транспартам, які рухаецца. Нельга гуляць на дарозе.

6.Цераз невялікі балоцісты луг мы прабіраемся да ракі Беразіны.

7.Голубой,улитка,шляпа,скатерть,воротник,клест,тучи,гардины.

8.Расказаць,расшпіліць,расчыніць.

9.Вокны,сябры,людзі,азёры,палі,прафесары,дырэктары.

**Варыянт 14**

**1.Перакладзіце на рускую мову.**

Блакітны, каралі, аскаміт, слімак, абрус, крыжадзюб, капалюш, хмары, стракаты, фіранкі.

**2. Перакладзіце на беларускую мову.**

Влага, гвоздь, сирень, кирпич, качать, крыльцо, дешёвый, следить, магазин, интересоваться.

**3. Пазначце націск у словах.**

Абапал, цагляны, іржавець, таварыства, рубель, музыка, крапіва, дачка, вярба, сталяр.

**4. Асноўную частку насельніцтва Беларусі складаюць беларусы. А якія яшчэ нацыі пражываюць у Беларусі?**

РІКАЦУНЫ, УІЯРСК, ІЛПКЯА, ЭЎЯІР.

**5. “Збярыце” прыказкі.**

Новых сяброў набывай; як салавей без песні; гультай за работу; а чалавек уменнем; дзе няма ведаў; той свайго не мае; а старых не забывай; ды хлеб ад яс салодкі; там не будзе смеласці; мазоль за руку; прыгожая птушка пер’ем; чалавек без Радзімы; горкая часам праца; хто чужога не шануе; там і пад елкай рай; а той, хто шмат вучыўся; ідзі ў родны край; не той шмат ведае, хто доўга жыў.

**6. Як прынята называць дзяцей жывел?**

У кароў - …; у сабак-…; у авечак - …; у коз - …; у кур - …; у марскіх коцікаў - …; у насарогаў - …; у мышэй - .

**7.Знайдзіце прозвішчы беларускіх пісменнікаў.**

Я. Купала, Л. Талстой, А. Ліндгрэн, А. Пушкін, Я. Колас.

**8.Звяжыце пачатак і канец прыказак.**

|  |  |
| --- | --- |
| Хто працуе | Сыты не будзеш |
| Чужым розумам | Ды малы дзелам |
| Вялікі целам | Той не сумуе |

**9. Устаўце прапушчаныя літары, пастаўце націск.**

В…р…бей, т…левізар, р…дзька, м…дзведзь, в…сёлка, леб…дзь, сям…я, стр…каза, м…довы, кап…ё, л…ецца.

**10. Знайдзіце словы, якія не адпавядаюць схемам.**

А) “Корань + суфікс + канчатак”: прыгарадны, рака, леткі, школьны.

Б) “Прыстаўка + корань + канчатак”: заробкі, рыбак, пералётны, ножка.

**Адказы (В. 14)**

1. Блакітны-голубой,каралі-бусы, аксаміт-бархат, слімак-улітка, абрус-скатерть, крыжадзюб-клёст, капялюш-шляпа, хмары-тучи, стракаты-пёстрый, фіранкі-занавески.
2. Влага-вільгасць, гвоздь-цвік, сирень-без, кирпич-цэгла, качать-гойдаць, крыльцо-ганак, дешёвый-танны, следить-сачыць, магазин-магазін, интересоваться-цікавіцца.
3. Аба/пал, цагля/ны,іржаве/ць, тавары/ства, рубе/ль, музы/ка, крапіва/, дачка/, вярба/, сталя/р.
4. Украінцы, рускія, палякі, яўрэі.
5. Новых сяброў набывай, а старых не забывай. Гультай за работу- мазоль за руку. Дзе няма ведаў, там не будзе смеласці. Прыгожая птушка пер’ем, а чалавек-уменнем. Чалавек без Радзімы як салавей без песні. Горкая часам праца, ды хлеб ад яе салодкі. Хто чужога не шануе, той свайго не мае. Ідзі ў родны край-там і пад елкай рай. Не той шмат ведае, хто доўга жыў, той, хто шмат вучыўся.
6. У кароў- цяля, у сабак – шчаня, у авечак – ягня, у коз –казляня, у кур – кураня, у марскіх коцікаў- кацяня, у нсарогаў – парася, у мышэй- мышаня.
7. Я.Купала, Я.Колас.
8. –Хто працуе,той не сумуе.

-Чужым розумам сыты не будзеш.

-Вялікі целам, ды малы дзелам.

9. Верабе/й, тэлеві/зар, рэ/дзька, мядзве/дзь, вясё/лка, ле/бедзь, лясны/, сям’я/, страказа/, мядо/вы, кап’ё/, льецца/.

10 а) Прыгарадны, рака.

Б) Заробкі, рыбак, пералётны, ножка.