**Конспект урока по английскому языку в 6 классе.**

Учитель 1-ой категории Монич В.В.

**Темаурока:** *“*Have a nice holiday!”

Цели урока

Образовательная цель: совершенствование речевых лексических навыков, развитие умений восприятия и понимания иноязычной речи на слух; умений ознакомительного чтения; формирование социокультурной компетенции на материалеподтемы“ Hobbies”.

Развивающая цель: развитие воображения, логического и ассоциативного мышления, умения обосновывать свою позицию, сравнивать факты и явления.

Воспитательная цель: развитие умений слушать и понимать друг друга, толерантного отношения к интересам и увлечениям сверстников.

Коммуникативные задачи:уметь рассказывать о своих и распрашивать друг друга о них; сравнивать и находить различия в интересах и увлечениях школьников Республики Беларусь и их сверстников из США и Великобритании.

Языковойиречевойматериал: лексическиеединицы playing chess, diving, taking photos, collecting things, to enjoy, to take up, boring, exciting, amusing, dangerous, etc.

Оснащение урока: стихотворение, картинки, опоры в виде вопросов, таблица, мультимедийная презентация, учебное пособие для учащихся “English”(авторы Н.В. Юхнель, А.Г. Наумова, Е.А. Родовская)

1. ***Начало урока***

Создание атмосферы иноязычного общения; формирование мотивационной готовности к уроку.

***Деятельностьучителя***

Hello, children! At the previous lessons we spoke about your hobbies, the things you like and dislike. And would you like to know what my hobby is? What am I interested in? Try to guess. The cue on the board will help you.

* I think your hobby is…
* You are interested in… because…

***Деятельность учащихся***

Учащиеся по очереди задают вопросы учителю, пытаясь определить его/её хобби и обосновать своё предположение.

***Совершенствование слухопроизносительныхнавков.***

***Деятельность учителя***

Youguessedright. I’d like to tell you what hobby means to me. I’ve written a short poem. Listen to it and try to understand.

Hobby is pleasure,

Hobby is treasure,

Hobby is a feast,

Hobby is life’s gist.

Hobby beats the stress,

And even brings success!

***Деятельность учащихся***

Учащиеся слушают стихотворение, а затем повторяют его за учителем строчка за строчкой.

1. ***Основная часть урока***

Совершенствование лексических навыков. Развитие умений восприятия и понимание речи наслух.

***Деятельность учителя***

1. Let’s recollect the words we need to describe our hobbies and to discuss them.
2. Find an odd word in each line.

***Деятельность учащихся***

Учащиеся выбирают слово в каждой строчке, которое отличается от других по значению.

***Деятельностьучителя***

Do you know different hobbies well enough? Let’s check it. Listen to the descriptions and identify the hobby.

* It is played on a board with peaces of black and white colour, such as kings. People have played it for more than 2 thousand years.
* Most girls enjoy doing it because they like to look nice and wear new things. You need time and money for this hobby.
* This hobby can be dangerous. You can take it up when you go on holidays to the seaside. It’s fantastic because you can see beautiful seaweeds, corals, fish and crabs.
* A lot of people are interested in this hobby because they like to travel. It’s very exciting because you can see places of interest in different countries.

***Деятельность учащихся***

Учащиеся слушают предложенные описания и угадывают хобби.

***Деятельность учителя***

1. Work in pairs and discuss yourhobbies. The following questions will help you.

Does your hobby take much of your time?

When and why did you become interested in this hobby?

Does it need any instruments or equipment?

Do you need a lot of money for this hobby?

Is it popular among your classmates?

How it can help you in your studies and can hobby become a profession?

***Деятельность учащихся***

Учащиеся обсуждают свои хобби, их привлекательные стороны и полезность для улучшения учебных достижений.

***Пауза для релаксации***

Предотвращение утомляемости глаз.

***Деятельность учителя***

I think your eyes are tired. Let’s do a few exercises for your eyes. Stand up. Wink your eyes as quickly as you can. Now stretch your arm and rise your thumb. Look at your thumb. Make your thumb nearer. Keep looking at your thumb. Do it several times .

***Деятельность учащихся***

Учащиеся выполняют упражнения для предотвращения утомляемости глаз.

***Развитие умений ознакомительного чтения.***

***Деятельность учителя***

1. Read the following text and compare the hobbies of Belarusian children with those of the British and American young people the chart will help you.

|  |  |
| --- | --- |
| Interests and hobbies in common | Different hobbies |
|  |  |
|  |  |

Hobbies in the UK and the USA

Hobbies are a great British and American tradition. A “hobby” is usually something that a person does alone. But American and British families sometimes like to do things together too. Some American families spend quite a lot of money on their hobbies. They can all enjoy them either at home or somewhere in the country. Americans love to get out of town into the wild and do hiking in there thirty-five wonderful national parks.

Some people have animals as hobbies. They keep rabbits or go fishing. They train dogs to do tricks or to keep pigeons to race and carry messages. Lots of people in Great Britain and the USA are interested in gardening.

Some people love their car or their motorbike. They spend their free time washing them and painting them. Young people spend a lot of time playing computer games and surfing through the Internet. You can often see them in the streets enjoying skate- boarding and roller-skating.

Children and teenagers are great collectors. Millions take part-time courses in writing, painting and music and at the weekends the museums, art galleries and concert halls are full. Everyone in these countries is very interested in culture.

***Деятельностьучащихся***

Учащиеся читают текст, сравнивают свои хобби и хобби зарубежных сверстников, используя таблицу.

***Заключительный этап урока***

***Подведение итогов***

***Деятельность учителя***

You’ve worked well at today’s lesson. You’ve learnt to speak about hobbies in English and compared the hobbies of school children in Belarus, the UK and the USA. Youdeservegoodmarks!

***Домашнее задание***

***Развитие умений письменной речи***

***Деятельность учителя***

At home you’ll write a short article about the hobbies of your family members. The most interesting articles will be posted on the school website.

***Рефлексия***

*Самооценка учащимися результатов их учебно-познавательной деятельности.*

***Деятельностьучителя***

***What emotions do you feel after the lesson?***

I feel…(happy, sunny, energetic…)//(unhappy, tired…)

Why?

Because I…

…was(not)bored

…worked hard

…didn’t relax

…answered properly

…was active

… gotagoodmark

***Деятельность учащихся***

Учащиеся характеризуют своё эмоциональное состояние, используя предложенную опору.