Игровое занятие с элементами фэнтэзи

«Моя семья сейчас и моя семья в будущем»

*Разработано классным руководителем 7 «Б» класса*

*Монич Валентиной Владимировной*

Цель: сформировать положительное отношение учащихся к браку и семье.

Задачи:

- способствовать развитию интереса учащихся по вопросу: «Что такое семья?», определению ими своего отношения к семье как общественной и общечеловеческой ценности;

- помочь учащимся в составлении собственных представлений о современных правовых и моральных ценностях семьи;

- способствовать развитию компетентностей учащихся в защите прав, свобод и законных интересов семьи.

Форма проведения: организационно-деятельностная игра.

Оборудование: тест, анкета, бланки кодекса семьи.

Ход мероприятия:

Вступительное слово классного руководителя:

Каждый из вас мечтает о счастье, и для каждого оно свое. Однако веками признано, что одним из обязательных его компонентов является семья. Это и надежный тыл от жизненных неурядиц, и место, где тебя поддержат, когда трудно или совсем плохо, где разделят твою радость и будут гордиться тобой. А еще семья – это дети, неуемные, хлопотливые, но придающие ей великий смысл. В хорошей семье не обижают стариков, скрашивают их старость, обращаются к их жизненной мудрости. И даже, если стряслась какая-то беда, и весь мир отвернулся от тебя, семья будет за тебя бороться и останется рядом до конца. Но искусству создания крепкой, благополучной семьи надо учиться.

Сегодня я предлагаю всем поучаствовать в диалоге о будущей семье, заявить свое мнение, сформировать свою собственную позицию.

Как известно семья – это семь «Я»: мама, папа, две бабушки, два дедушки и дети. Определите роль каждого в вашей семье. Как известно каждая семья имеет фамилию, выберите фамилию для своей семьи.

*Итак, сегодня в нашем диалоге участвуют семья ... , семья … и семья… .*

И первый вопрос: что в вашем понимании называется семьей (заслушиваем ответы участников)?

Ведущий №1 Согласно классическому определению одного из крупнейших английских социологов Энтони Гидденса, под семьёй понимается «группа людей, связанных прямыми родственными отношениями, взрослые члены которой принимают на себя обязательства по уходу за детьми». Или семья — основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Ведущий №2 читает стихотворение Ирины Молчановой «Семь правил»

**Семь главных правил**

**И. Молчанова**

Что значит для меня моя семья?

Конечно – счастье и уют домашний,

Семь правил обязательно храня,

Лишь только семь, но очень-очень важных.

Во-первых, это главное – любовь.

Всем сердцем, и душою всей, и разумом.

Не просто, чтоб бурлила страстью кровь,

А трепетно, и каждый день по-разному.

Второе – дети. Что за дом без них?

Пустыня без колодца – не напиться.

А дети – это жизнь, это родник.

И продолженье рода. Пусть струится!

Потом забота. Лишь она

Очаг семейный сбережёт от ветра.

Старайся, чтоб с улыбкою весна

Была всегда с тобою, а не где-то.

Четвёртое – терпение. Оно

Поможет пережить невзгоды, беды.

И отогреет солнышком окно,

Что инеем заледенело белым.

А пятое – ответственность и дом

В фундаменте семейном веский камень.

Они помогут защитить любовь,

От ветра уберечь душевный пламень.

Шестое – уваженье. Только с ним

Приобретёшь успех, признанье общее.

Всегда, считаясь с мнением других,

Научишь, чтоб с твоим считались собственным.

И, наконец, седьмое – чистота.

Везде – в дому, в душе твоей и помыслах…

Вот так я представляю свой очаг,

Где я любима, счастлива где полностью.

Классный руководитель: Русская народная поговорка гласит: Жена да муж — змея да уж. Как вы это понимаете? (муж и жена всегда заодно) Чтобы в жизни было так, каждый старается выбрать себе мужа или жену под стать. Сейчас мужчины каждого семейства представят нам, какими бы они хотели видеть своих жен, а женщины – своих мужей.

А прежде познакомьтесь с характеристиками, которые с давних времён считаются присущими хорошей жене и хорошему мужу. Присвойте каждой из характеристик порядковый номер по степени значимого для вас

**Характеристики**

**Жены Мужа**

Работящая Щедрый

Послушная Добрый

Скромная Умный

Любящая Ласковый

Весёлая Сильный

Заботливая мать Любящий

Умеющая вкусно готовить Верный

Почитающая родителей мужа Работящий

Преданная Заботливый отец

Умная Весёлый

Красивая Трезвенник

Ласковая Спортивный

Самая значимая характеристика получает (1) порядковый номер и т. д.

(выявить три наиболее часто встречающиеся характеристики, которым были присвоены первые порядковые номера. Обсудить их.)

В семье каждого есть определенные обязанности. Традиционно за женщиной в семье закреплена роль хранительницы очага, дарящей любовь, создающей и поддерживающей психологический комфорт и хорошее настроение всех домочадцев. Жена – главная госпожа в доме. Но и главная служанка. За мужчиной – роль добытчика, хозяина дома и главы семьи. Каковы же, по вашему мнению обязанности мужа и жены в семье (знакомство с результатами анкетирования).

Ведущий №1 Послушайте притчу: Ветер встретил прекрасный Цветок и влюбился в него. Пока он нежно ласкал Цветок, тот отвечал ему еще большей любовью, выраженной в цвете и аромате. Но Ветру показалось мало этого, и он решил: "Если я дам Цветку всю свою мощь и силу, то тот одарит меня чем-то еще большим". И он дохнул на Цветок мощным дыханием своей любви. Но Цветок не вынес бурной страсти и сломался. Ветер попытался поднять его и оживить, но не смог. Тогда он утих и задышал на Цветок нежным дыханием любви, но тот увядал на глазах. Закричал тогда Ветер:

- Я отдал тебе всю мощь своей любви, а ты сломался! Видно, не было в тебе силы любви ко мне, а значит, ты не любил!

Но Цветок ничего не ответил. Он умер.

Тот, кто любит, должен помнить, что не силой и страстью измеряют Любовь, а нежностью и трепетным отношением. Лучше десять раз сдержаться, чем один раз сломать.

Классный руководитель: Как данная притча связана с семейной жизнью?

Конечно же, связующей основой семьи является любовь. Если она настоящая, она никогда не уходит. Но, к сожалению, за любовь мы часто принимаем романтическую влюбленность, страсть. Вот она со временем исчезает, и нередко на смену ей приходит неприязнь, и даже – ненависть. Многие из вас видели, как «венчают» в церкви? Над головами жениха и невесты держат венцы. Что они означают? Это и венцы домашнего царства и это же мученические венцы, потому как счастливая семейная жизнь без смирения себя, по отвержения своего «я» не получится... Разве супружеский союз не предполагает собой жертву своими собственными привычками и пристрастиями ради счастья любимого человека? Разве семейная жизнь это всегда неуемная радость и постоянное веселие? Отнюдь. Это новые заботы и ограничения себя в материальном плане, в удовольствиях; это бремя обязательств по достойному воспитанию детей; это, в конце концов, и неприятности с недоразумениями с новыми и старыми родственниками. Как только в семейной жизни кто-либо из супругов станет свое собственное «я» ставить во главу угла, кто будет свое мнение и свои желания не сочетать, а противопоставлять, единение прекратится и семья останется лишь юридическим фактом.

Люди вступают в брак не только для наслаждений и радости; супруги должны знать, на что идут, и набираться великого терпения. Так как же сберечь любовь?

Классный руководитель: Вам был предложен вопрос: Что я буду делать, чтобы сохранить мир, покой, любовь в семье? (зачитываются ответы участников)

Семейная жизнь может быть как счастливой, так и несчастной. И только от вас, от вашего поведения и отношения к близким людям зависит то, какой она будет. Главное диалог, искреннее участие и забота, ведь именно так мы и проявляем нашу любовь, основу счастливой семьи.

Ведущий №2

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Народная мудрость гласит: семья без детей, что цветок без запаха.

Следующие задание будет родителям, ведь на их плечи ложатся все заботы о воспитании детей. Им предлагается тест, с результатами которого мы познакомимся чуть позже. Пока старшие в семье решают вопрос воспитания детей, послушаем самих детей.

Игра – продолжи предложение: «Моя будущая семья будет состоять из...», «Когда я стану отцом (матерью...», «В моей семье всегда будут...»

Классный руководитель: Ознакомимся с результатами теста.

Тест «Я и мои дети».

1. Ваши дети поссорились из-за новой игрушки. Ваши действия:

а) не раздумывая, накажу обоих: пусть сами решают свои проблемы;

б) активно вмешаюсь в их ссору, пригрожу наказанием;

в) постараюсь разобраться, что могло послужить причиной ссоры.

2. В вашей семье несколько детей. Есть ли среди них любимчики:

а) стараюсь относиться к ним одинаково;

б) да, это младший (старший), ведь он требует повышенного внимания;

в) не думаю, что этот вопрос так важен.

3. Как вы относитесь к ссорам между вашими детьми:

а) из-за них теряю терпение;

б) как правило, не вмешиваюсь в детские конфликты;

в) стараюсь, чтобы причин для ссор было как можно меньше: по-моему, так лучше для всех.

4. Допустим, вы совершили какой-либо неправильный поступок по отношению к своим детям. Сможете ли вы попросить у них прощения:

а) ни за что: если я попрошу прощения, это подорвет мой авторитет;

б) думаю, что, если в случившемся есть моя вина, попросить прощения и исправить недоразумение надо обязательно;

в) я не знаю, будет ли это правильно...

5. Ваш сын упрекает вас в том, что его вы любите меньше, чем младшую сестренку-грудничка. Что вы ответите на это заявление:

а) не могу ничего на это ответить, поскольку подобных ситуаций у меня не возникало;

б) когда ты был маленьким, я относился (относилась) к тебе точно так же;

в) чем выдумывать всякую ерунду, лучше помоги мне перепеленать ее!

6. Согласны ли вы с утверждением, что не стоит вмешиваться в детские ссоры:

а) да, я полностью разделяю это утверждение: пусть разбираются сами и учатся самостоятельности;

б) обязательно вмешиваюсь в каждую из них: я — глава семьи, и мое слово — закон;

в) соглашусь с тем, что мое вмешательство нужно, но вместе с тем надо давать детям возможность решать свои проблемы самостоятельно.

Классный руководитель: Вам в анкете был предложен вопрос, чтоб я буду делать, чтобы мои дети были здоровыми, хорошо учились, умели ладить с людьми. Ваши ответы таковы (зачитываются ответы из анкет).

Итак, сформулируем основные принципы, на которых будет основано воспитание детей в ваших семьях (принципы воспитания записываются на доске):

- дети должны расти и воспитываться в атмосфере доброжелательности и любви;

- родители должны понять и принять своего ребенка таким, каков он;

- воспитательные воздействия должны строиться с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;

- единство искреннего, глубокого уважения к личности и высокой требовательности к ней должно быть положено в основу семейного воспитания;

- личность самих родителей – идеальная модель для подражания детей;

- воспитание должно строиться с опорой на положительное в растущем человеке;

- все виды деятельности, организуемые в семье, должны быть построены на игре;

- оптимизм и мажор – основа стиля и тона общения с детьми в семье.

# Дом (Мимо текла река )

Мимо текла, текла река, плыли куда-то облака,  
Шёл человек, была дорога не легка, нет не легка.  
И человек мечтал о том, что он построит где-то дом,  
И поселится счастье с ним в доме одном, в доме одном.  
И человек мечтал о том, что он построит где-то дом,  
И поселится счастье с ним в доме одном.  
Если бывало, он сдавал, то неизменно напевал  
Песню любимую свою, ту, что пою, ту, что пою.  
Дом, как известно всем давно, – это не стены, не окно,  
Даже и стулья за столом – это не дом, это не дом.  
Дом, как известно всем давно, – это не стены, не окно,  
Даже и стулья за столом – это не дом.

Дом – это там, куда готов ты возвращаться вновь и вновь,  
Радостным, добрым, нежным, злым, еле живым, или живым.  
Дом – это там, где вас поймут, там, где надеются и ждут,  
Где ты забудешь о плохом, – это твой дом, это твой дом.  
Дом – это там, где вас поймут, там, где надеются и ждут,  
Там, где забудешь о плохом, – это твой дом.

Классный руководитель: «Мой дом – моя крепость», - гласит английская пословица. Оказывается, это мудрое изречение имеет и более глубокое значение. Сложно и неуютно в сегодняшнем мире. Но есть ценности, которые остаются вечными и незыблемыми. И к ним принадлежит семья. Что же держит «на плаву» семейную крепость, не позволяет ей рухнуть в этом непрочном мире? Конечно же, взаимопонимание в семье.

Давайте составим семейный кодекс каждой семьи из правил жизни, выполнение которых ведёт к взаимопониманию в семье.

(Семья составляет свой семейный кодекс, заполняя соответствующий бланк, а затем зачитывает его)

Великий русский писатель Л.Н. Толстой написал, что все счастливые семьи похожи друг на друга. Чем они похожи? Каковы же признаки того, что семья счастлива? Предлагаю каждой семье назвать хотя бы три признака. Совокупность этих признаков, возможно, и составит ту самую формулу семейного счастья, которую некоторые люди открывают для себя сразу, а некоторые ищут всю жизнь, да так и не находят.

Да, сколько людей, столько и мнений. Я желаю вам, ребята, искать заветную формулу семейного счастья и обязательно ее найти. Но для этого не надо спешить. Будьте настойчивы в своем поиске, требовательны, и в первую очередь – к себе.

Классный руководитель: Следующее задание: сочинить синквейн на тему «Семья».

ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА

1 строчка –

одно слово – название стихотворения, тема, обычно существительное

2 строчка –

два слова (прилагательные или причастия). Описание темы, слова можно соединять союзами и предлогами

3 строчка –

три слова (глаголы). Действия, относящиеся к теме

4 строчка –

четыре слова – предложение. Фраза, которая показывает отношение автора

к теме в 1-ой строчке

5 строчка –

одно слово – ассоциация, синоним, который повторяет суть темы в 1-ой строчке, обычно существительное.

Классный руководитель: А наше мероприятие мне сегодня мне хочется закончить притчей:

«Жил в одном городе мудрец. И знал он ответы на все вопросы. Но нашелся завистливый человек, и решил обмануть мудреца. Пошел он в поле и поймал бабочку. Зажав ее в руке, он подумал: "Я пойду к мудрецу и спрошу, жива ли бабочка. Если он ответит, что да, то я раздавлю ее и скажу, что он не прав, а если он ответит, что нет, то я раскрою ладонь и бабочка улетит!"

Итак, он подошел к мудрецу, и спросил: "Мудрец, вот, говорят, что ты все на свете знаешь, так ответь же ты мне, жива ли бабочка?"

На что мудрец ответил: "Все в твоих руках!"

Ребята, помните, Ваше счастье, ваше будущее семейное счастье в ваших руках!

Огромное спасибо за работу! До свидания!