**Тема: Игровое занятие «Мальчики и девочки - два разных мира, но понимающих мира».**

*Разработан классными руководителями*

*2 «А» и 2 «Б» класса Дежновой Татьяной Вячеславовной*

*Пивоварчик Татьяной Валентиновной*

**Цель:** Способствовать формированию основ культуры общения между мальчиками и девочками и построению межличностных отношений в коллективе.

**Задачи:**

- расширять представления о сходстве и различии людей по половому признаку;

- развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками;

- воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе;

- формировать толерантное отношение к увлечениям и понимание равных прав на выбор мальчиков и девочек;

- формировать культуру общения в системе девочка-девочка, мальчик-мальчик, мальчик-девочка;

- учить приемам преодоления проблем в общении, способствовать становлению сплоченного коллектива.

**Ход занятия**

1. **Игра «Ветер дует на тех, кто…»**

Я приглашаю вас встать в круг и поиграть.

Я буду говорить, на кого дует ветер, а тот, кого назвали, качается как дерево.

Ветер дует на тех, кто:

- учится во 2 классе;

- у кого есть родной брат;

- у кого есть сестра;

- кто любит мороженое;

- кто любит поспать;

- кто любит рыбачить;

- кто умеет вязать;

- кто любит играть в футбол;

- кто любит читать;

- кто любит носить бантики и резиночки;

- кто любит поспать;

- кто любит смотреть телевизор;

- кто любит играть на компьютере.

- ветер дует на девочек, и они садятся на свои места первыми.

- ветер дует на мальчиков, и я предлагаю им тоже сесть на свои места.

 - Скажите, пожалуйста, почему в нашей игре мы предложили девочкам первыми занять свои места? (*По правилам хорошего тона, воспитанные мальчики всегда уступают место девочкам)*

**Упражнение «Собери картинку»**

Перейдём к следующей игре.

На столах перед вами лежат наборы фигур. Ваша задача - составить из них картинки.

(*Дети собирают фигуры. Силуэт девочки собирает 1 группа, силуэт мальчика – 2 группа*)

- Расскажите, какие фигуры у вас получились?

- Кто может сказать, о чём мы будем говорить на нашем занятии?

**(***Правильно, мы сегодня будем говорить о мальчиках и девочках, об их интересах, любимых занятиях, играх***.**

Нам с самого детства понятно, что **мальчики и девочки** отличаются друг от друга. Давайте, перечислим, чем же мальчики отличаются от девочек и наоборот?

* одеждой **(***мальчики носят рубашки, брюки, а девочки ходят в платьях, носят юбки. Иногда девочки ходят в брюках. Это для тепла, похода, физкультуры, поездки. А каждый день – красивее в платьях. Мальчики, вам больше нравятся девочки в брюках или платьях?*
* причёской
* голосом*(голоса девочки нежнее, звонче, мелодичнее. А голоса мальчиков – грубее)*
* походкой *(девочки ходят плавно, а мальчики ходят размахивая руками, шаги у них больше чем у девочек)*
* жестами *(жесты мальчиков более резкие, размашистые, а у девочек более плавные, нежные)*
* увлечениями
* поведением (*если девочки и мальчики отличаются друг от друга, то они могут вести себя по-разному. Мальчики сильнее, они должны уступать место девочке, игрушку. Они могут помочь девочке отнести что-то тяжёлое)*

Вы правы, ребята**, мальчики и девочки** отличаются друг от друга и внешним видом, о одеждой, и поведением и даже игрушками. И с этим, конечно же, надо всегда считаться и понимать об этом.

**Девочка –** это будущая женщина, мама, она заботится о своей семье, содержит свой дом в порядке.

**Мальчик –** будущий мужчина, папа, защитник, он никогда не обидит женщину, и всегда готов прийти ей на помощь. Он сильный и берёт на себя все трудности, совершает благородные поступки.

**Путешествие в сказку**

- А я знаю, чем все мальчики и девочки похожи друг на друга! –

- Хотите, я вам открою этот секрет?

 Все мальчики и девочки любят сказки, потому что в них происходят всякие чудеса.

- Правда? Хотите очутиться в сказке?

Открою вам еще один секрет: этого хотят даже взрослые. И сегодня я вам предлагаю отправиться в сказку.

Путешествие в сказку мы начнем с необычной истории. Внимательно послушайте ее:

Много-много лет тому назад жили рыцари и прекрасные дамы. Рыцари носили доспехи и сражались за прекрасных дам. А дамы были очень воспитаны и благородны. В той стране повсюду царили мир, согласие, взаимопонимание и любовь. Рыцари были смелые и ловкие, а дамы добрые и заботливые. Они жили дружно и весело и никогда не ссорились.

Но однажды пролетал над этой страной злой волшебник. Увидел он дружных, веселых и счастливых ребят и закипела в нем злость. Как же так возмутился он, любовь кругом, красота, мир. И задумал он свое злое дело. Он выкрал всех жителей и поселил рыцарей отдельно, дам - отдельно. А между ними поставил высокую-высокую каменную стену. Так появилась страна Дам и страна Рыцарей.

Шли годы и все забыли, что когда-то они дружили и жили счастливо. Им было очень тяжело, ведь дамам никто не помогал носить тяжести, не защищал от диких животных, а о рыцарях никто не заботился, никто не учил их хорошим манерам.

Так и живут они много-много лет...

- Хотите помочь им соединиться?

- Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы помочь рыцарям и дамам соединиться? (Победить волшебника, разрушить стену).

Стена между ними очень крепкая, и чтобы разрушить её, нужно выполнить сложные задания. С каждым правильно выполненным заданием, стена будет становиться все тоньше и тоньше. Вы готовы? Тогда в путь!

 **Вот и первое задание игра**: «Мальчики и девочки»

- Я сейчас буду бросать мальчикам мяч, а вы расскажите, какие должны быть настоящие девочки. Понятно? (Аккуратные, нежные, ласковые, …)

- А теперь девочки ответят мне, какими должны быть настоящие мальчики. (*Сильные, смелые, ловкие, весёлые, … )*

- Наши девочки приготовили замечательное стихотворение о себе. Давайте послушаем их!

Девочка:

Мы - девчонки, это значит - скромные, приятные

И во всех делах очень аккуратные.

Любим в кукол и посуду мы с подружками играть

И подснежники весною на пригорке собирать

А поплачем мы немножко - это не считается.

Потому, что мы - девчонки, нам это разрешается.

- Мальчики в свою очередь тоже очень хотят рассказать о себе любимых!

Мальчик:

Пусть плачут сосульки и ржавые вёдра

И мокрые шляпы: кап-кап.

Но мы ведь мужчины реветь без причины

Нельзя нам по чину никак.

Ведь мы же мальчишки, а значит - мужчины.

Мы слёз не покажем никак!

 - Да, мальчики и девочки отличаются друг от друга.

Девочки стараются быть нежными, часто плачут, не затевают драк, любят возиться с куклами, помогать маме на кухне. А мальчик, который хочет быть сильным, никогда не обидит девочку. Такой мальчик умеет защищать девочек, прощать обиды, помогает носить тяжелые предметы, занимается ремонтом вместе с папой.

Первое препятствие мы с вами преодолели. Слышите, стена начинает разрушаться (звук разрушающейся стены).

 **Игра «Взаимное доверие».**

 - Впереди у нас новое препятствие. Через пропасть перекинуты два мостика. Для преодоления пропасти мальчики, осторожно придерживая девочек, должны провести их с завязанными глазами по мостику. Давайте попробуем! Мальчики могут помогать девочкам словами, подсказать, где сделать шаг пошире, а где надо повернуть....

(Проводится игра).

 - Молодцы, мальчики, вы настоящие рыцари!

- Хочу задать вопросы нашим дамам:

 - Катя, как, ты себя чувствовала, когда глаза были завязаны?

 **- Даша,** мальчики вели тебя бережно, **уверенно?**

 - А теперь вопросы мальчикам:

- Данил, как ты ощущал себя, когда вел девочку? (Ответы детей)

 - Молодцы, вы доверяете друг другу - это хорошее качество. И вами пройдено еще одно препятствие! Слышите, стена стала еще тоньше?

**Обсуждение ситуаций**

- Ну, а теперь нас ждет **следующее задание**. А поможет нам в этом волшебный **«Цветик - семицветик».**

 Каждый из вас будет по очереди подходить к цветку, брать лепесток и выполнять задание, которое там написано:

*(Дети зачитывают ситуации взаимоотношений мальчиков и девочек и отвечают на вопросы)*

 - Мальчик и девочка встречаются **у** двери. **Как поступить?** (*мальчик пропускает, девочка благодарит*)

 - Мальчики несут стол, девочка замечает, **что у них на пути стульчик. Что** сделать? (*девочка убирает стул, мальчики благодарят*)

- **Дети спускаются с высокого, скользкого крыльца, у девочки скользкие** сапожки, **она боится упасть, впереди идут** мальчики. **Как поступить**? (*Мальчики подают руку, поддерживают девочку*)

- **За обедом Максим быстро съел свой хлеб и не может дотянуться до тарелки. Рядом сидишь ты. Как ты поступишь**? (*Подам тарелку с хлебом Максиму*)

- **После обеда мама просит помочь убрать со стола. Как ты поступишь**?

*(С радостью согласишься? Скажешь, что сначала поиграешь, а потом всё уберёшь? Откажешься)*

- **Дети садятся за столы завтракать. Таня осталась без стула. Как ты будешь действовать?** (*Уступишь свой стул? Скажешь учителю? Сядешь за стол, не замечая девочки)*

- **Большие** мальчики обижают девочку. **Она плачет. (***Ты проходишь мимо? Зовешь старшего брата или маму? Сам заступаешься за девочку?)*

- У мальчика **неправильно застегнуты пуговицы на рубашке. Как вежливо предложить свою помощь** («Можно я за тобой поухаживать» - «Да. конечно, большое спасибо!»)

 - Девочка надевает куртку, рядом мальчик. **Как вежливо предложить девочке** помощь? («Позволь я тебе помогу» - держит куртку за ворот, помогает надеть на плечи. «Спасибо, ты такой внимательный».

 - Я очень довольна вашими ответами! Я думаю, что вы всегда будете относиться друг к другу с вниманием и заботой. Ведь это большая честь - принять помощь от чистого сердца. Если кто-то позаботился, предложил помощь, уступил, утешил, поблагодарите и расскажите о таких ребятах другим людям, чтобы и другие научились быть заботливыми и воспитанными.

Ребята, мы так великолепно справляемся с заданиями, что камни продолжают падать, стена разрушается. И это очень радует нас, правда?

**Упражнение «Чьи качества?»**

Ну а нам нужно двигаться дальше. Вот конверт еще с одним заданием.

* Сейчас я буду называть качества мальчиков. Если это качество подходит мальчикам, вы хлопаете в ладоши, а если нет, то топаете ногами.

\* Мальчик : сильный, ответственный, женственный, мужественный, настойчивый, мягкий, трудолюбивый, домашний, умный, застенчивый, решительный.

-Молодцы! Правильно! Мне нравится, как вы сегодня работаете!

* А теперь продолжим игру. Сейчас я буду называть качества девочек. Если качество подходит девочкам, вы хлопаете в ладоши, а если нет, то топаете ногами.
* Девочка : добрая, скромная, мужественная, грубая, мягкая, женственная, обаятельная, понимающая, ласковая, жесткая, хозяйственная.
* Здорово! Ни одной ошибки! Слышите: стена стала совсем тонкая!

 А для того, чтобы окончательно разрушилась -стена, надо выполнить необычное задание: мальчики должны выполнить задание для девочек, а девочки - задание для мальчиков. Я предлагаю мальчикам раскрасить красивую изящную даму, а девочкам - сильного, благородного рыцаря.

(Дети работаю в раскрасках под музыку «Из чего же, из чего же...»

А теперь, наши прекрасные дамы и благородные рыцари заселяться вот в эту чудесную страну «Дружба».

(Создание коллажа Страна «Дружба». Приклеить рисунки дам и рыцарей на лист ватмана)

(Сильный грохот обрушающейся стены).

 Ура! Наконец- то, вы помогли разрушить заколдованную стену между рыцарями и дамами и победили злого волшебника. А помогла нам в этом дружба между мальчиками и девочками.

Вот и подошло время прощаться со сказкой. В заключении мне хочется подарить вам волшебные браслеты. Они помогут вам жить дружно, лучше понимать друг друга. Ведь самое главное, чтобы не было ни ссор, ни ругани между девочками и мальчиками. И тогда каждый день мы будем встречать с улыбкой, и дарить друг другу радость!