

**Родительский
университет
«Адаптация ребенка
в новом коллективе»**

V класс

Адаптация - это
длительный
процесс
приспособления
ребенка к новым
условиям

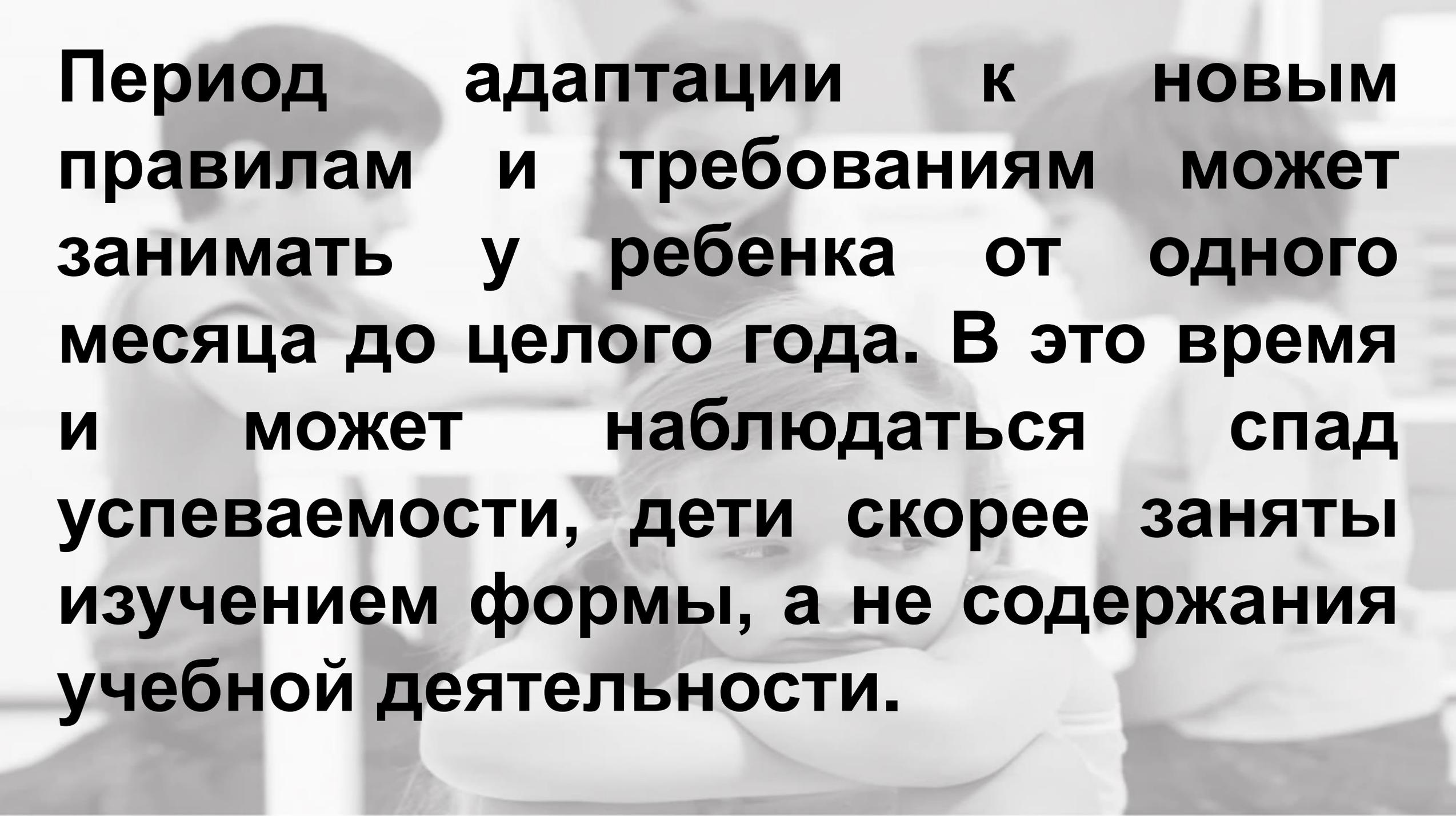


Успешная адаптация

- ❖ ребенок спокоен;
- ❖ ребенок в хорошем настроении;
- ❖ ребенок хорошо говорит об учителе и одноклассниках;
- ❖ ребенок быстро заводит друзей среди ровесников в классе;
- ❖ ребенок без дискомфорта и легко выполняет домашние задания;
- ❖ ребенок понимает и принимает школьные правила;
- ❖ ребенок нормально реагирует на замечания учительницы;
- ❖ ребенок не боится учителей или ровесников;
- ❖ ребенок нормально принимает новый режим дня – встает утром без слез, вечером спокойно засыпает

Трудности школьной жизни пятиклассника

- ❖ очень много разных учителей (их нужно запомнить, привыкнуть к требованиям каждого);
- ❖ непривычное расписание уроков;
- ❖ новый классный руководитель;
- ❖ новые дети в классе;
- ❖ проблемы со старшеклассниками (в столовой, на перемене);
- ❖ больше д/заданий;
- ❖ новые требования к оформлению работ;
- ❖ необходимость самостоятельно находить дополнительную литературу и работать с ней



Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребенка от одного месяца до целого года. В это время и может наблюдаться спад успеваемости, дети скорее заняты изучением формы, а не содержанием учебной деятельности.

О трудностях адаптации могут

свидетельствовать:

- ❖ усталый внешний вид ребенка;**
- ❖ его нежелание делиться впечатлениями о проведенном дне;**
- ❖ стремление отвлечь взрослого от разговора о школьных событиях;**
- ❖ нежелание выполнять д/з;**
- ❖ негативные высказывания о школе;**
- ❖ жалобы на плохое самочувствие, беспокойный сон**

Чем родители могут помочь своему ребенку?

- ❖ **Первое условие школьного успеха пятиклассника — безусловное принятие ребёнка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.**
- ❖ **Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание. Постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребёнка.**
- ❖ **Создавайте условия для развития самостоятельности в поведении ребёнка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несёт ответственность.**
- ❖ **Несмотря на кажущуюся взрослость, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.**

- ❖ Для пятиклассника учитель – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребёнком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
- ❖ Помогите ребёнку выучить имена новых учителей.
- ❖ Пятикласснику уже не так интересна учёба сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребёнка была возможность обсудить свои школьные дела, учёбу и отношения с друзьями в семье, с родителями.
- ❖ Помогайте ребёнку выполнять домашние задания, но не делайте их сами. Выясните, что вообще интересует вашего ребенка, а затем установите связь между его интересами и предметами, изучаемыми в школе. Например, любовь ребенка к фильмам можно превратить в стремление читать книги, подарив книгу, по которой поставлен понравившийся фильм. Или любовь ребенка к играм можно превратить в стремление узнавать что-нибудь новое.

- ❖ Если вас, что-то беспокоит в поведении ребёнка, постарайтесь, как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или психологом.
- ❖ Поддерживать можно посредством: отдельных слов (красиво, прекрасно, здорово). высказываний ("Я горжусь тобой", "Спасибо", "Все идёт хорошо" и т.д.). прикосновений (дотронуться до руки, обнять его и т.д.). совместных действий (сидеть, стоять рядом и т.д.). выражение лица (улыбка, кивок, смех).
- ❖ Не забывайте о смене учебной деятельности ребёнка дома, создавайте условия для двигательной активности между выполнением домашних заданий. Наблюдайте за правильной позой во время выполнения домашних заданий, заботьтесь о правильном световом режиме. Предупреждайте близорукость, искривление позвоночника, тренируйте мелкие мышцы кистей рук. Обязательно вводите в рацион ребенка витаминные препараты, фрукты и овощи. Организуйте правильное питание. Заботьтесь о закаливании ребенка, максимальной двигательной активности.
- ❖ Таким образом, резюмируя, отмечу, что успешность прохождения образовательной траектории ребёнка напрямую зависит от того, каким способом родители и другие члены семьи помогают ему в этом важном деле.
- ❖ По вопросам обучения и воспитания Вашего ребенка Вы можете обратиться за консультацией к школьному педагогу-психологу.

Золотые правила воспитания для родителей:

- ❖ **Любите своего ребёнка, и пусть он никогда не усомнится в этом.**
- ❖ **Принимайте ребёнка таким, какой он есть, – со всеми достоинствами и недостатками.**
- ❖ **Опирайтесь на лучшее в ребёнке, верьте в его возможности.**
- ❖ **Стремитесь понять своего ребёнка, загляните в его мысли и чувства; почаще ставьте себя на его место.**
- ❖ **Создайте условия для успеха ребёнка; дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.**
- ❖ **Не пытайтесь реализовывать в ребёнке свои несбывшиеся мечты и желания.**
- ❖ **Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.**
- ❖ **Не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребёнок неповторим и уникален.**
- ❖ **Не рассчитывайте на то, что ребёнок вырастет таким, как вы хотите.**
- ❖ **Помните, что ответственность за воспитание ребёнка несете именно вы.**