

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И
СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ В
ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ**

**Сборник передовых
практик и
рекомендаций**

БИСЕ со своими партнерами (Боливия, Бразилия, Доминиканская Республика, Камбоджа, Кот-д'Ивуар, Мали, Молдова, Непал, Парагвай, Перу, Россия, Того, Украина, Уругвай, Чили), в период между 2011-2013 г.г. провели ряд профилактических мероприятий, которые были направлены на укрепление внутреннего потенциала детей, привлечение внимания семей и общин, а также повышение общей осведомленности населения о проблемах жестокого обращения с детьми.

Данное собрание практик призвано вдохновить общественные организации, НКО и специалистов в области борьбы с насилием над детьми и позволить им адаптировать их и применять в своей деятельности.



www.bice.org

ISBN 9782914862707



Photo : © aetb - Fotolia.com

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ



**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И
СЕКСУАЛЬНОГО
НАСИЛИЯ В
ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ**

**Сборник передовых
практик и
рекомендаций**



**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И
СЕКСУАЛЬНОГО
НАСИЛИЯ В
ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ**

**Сборник передовых
практик
Позиция БИСЕ
по сексуальному
насилию и эксплуатации**

Партисипативные практики
профилактики и привлечения
общественного внимания в целях
борьбы против жестокого обращения и
особенно сексуального насилия в
Африке, Латинской Америке, Азии и странах Европы-СНГ



**ПРЕДОТВРАТИТЬ ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ И СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ НАД
ДЕТЬМИ**

ИЗДАНИЕ БИСЕ

РЕАЛИЗОВАНО ПРИ ПОДДЕРЖКЕ: ФОНДА ОАК



МАКЕТ: С. БОСОЛЕЙ

ПЕЧАТЬ: ARTI GRAFICHE TRIS SRL

ФОТОГРАФИИ: P29 ©VNCE-MALI ; P56 ©JPC ; P67 ©DURNEZ-BICE ; P92 ©WCU

ISBN : 978-2-914862-70-7

ПАРИЖ, 2013

ЭТО ИЗДАНИЕ – ПЛОД СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ БИСЕ И СЛЕДУЮЩИМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ:



bnce-togo
Instituto nacional
catolico de la infancia



Cesip
CENTRO
DE ESTUDIOS
SOCIALES Y
PUBLICACIONES



ONG PAICABI
Corporación de Promoción y Apoyo a la Infancia



ДАННЫЙ СБОРНИК БЫЛ СОСТАВЛЕН ПОД РЕДАКЦИЕЙ
АМЕЛИ КУК (БИСЕ, БЕЛЬГИЯ)
ПОЗИЦИЯ ПО СЕКСУАЛЬНОМУ НАСИЛИЮ И ЭКСПЛУАТАЦИИ
НАПИСАНА **ЙАО АГБЕСТ**, (БИСЕ, ШВЕЙЦАРИЯ)

В РАБОТЕ НАД ИЗДАНИЕМ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ:

АЛЕСАНДРА АУЛА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ СЕКРЕТАРЬ, БИСЕ, ШВЕЙЦАРИЯ
АЛЬФОНСО АКАКПО, VNCE, ТОГО
СВЕТЛАНА АРТЕМЬЕВА, ГРАЖДАНСКАЯ ИНИЦИАТИВА, РОССИЯ
МУСА БАГАЙОКО, VNCE, МАЛИ
КУМБА БАМБА, DDE-CI, КОТ Д'ИВУАР
МАРГО БЕРГ, БИСЕ, ФРАНЦИЯ
ЛУИ ЧЕЗАРИ, JRC, УРУГВАЙ
АННИК ДЕЛЬПИН, БИСЕ, БЕЛЬГИЯ
МАРИЯ ДЕНДЕБЕРА, WCU, УКРАИНА
ИАНА ФИЛАТОВА, БИСЕ, БЕЛЬГИЯ
МАРИЯ ЭМИЛЬЯ ФИЛОМЕНО, CEDAPP, ПЕРУ
АНН-ЛОР ФРАНСУА, БИСЕ, БЕЛЬГИЯ
ИРАДА ГОТАМ, AAWAAJ, НЕПАЛ
ЧЕЗАР ГАВРИЛЮК, CRIC, МОЛДАВИЯ
ЛАРИСА ГОНЧАРОВА, НАН, РОССИЯ
МАРИЯ ЕЛЕНА ИГЛЕСИАС ЛОПЕЗ, CESIP, ПЕРУ
ЛИЗА КУРУКУЛАСУРИЯ, БИСЕ, БЕЛЬГИЯ
АДРИАНО ЛЕЙТЕ, БИСЕ, БЕЛЬГИЯ
АННА ВИКТОРИЯ СИЛВА, PAICABI, ЧИЛИ

[СОДЕРЖАНИЕ

АББРЕВИАТУРЫ	9
ВВЕДЕНИЕ	11
АФРИКА	17
ПЛАКАТЫ (КОМИКСЫ) КАК СРЕДСТВО ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ К ПРОБЛЕМЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ	18
УЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ О ПОСЛЕДСТВИЯХ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ	24
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ - ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ПОДВЕРГШИМСЯ ОПАСНОСТИ	29
ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА	35
ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ДИАЛОГА	36
КАМПАНИЯ ДЕТЕЙ ЗА ХОРОШЕЕ ОБРАЩЕНИЕ И УСТАНОВЛЕНИЕ МИРА БЕЗ НАСИЛИЯ	43
КАМПАНИЯ ПО ВАКЦИНАЦИИ «ПРИВИВКА ГУМАНИЗМА»	48
ШКОЛА - ПРИОРИТЕТНОЕ МЕСТО ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ	56
АЗИЯ	61
ПРОСТРАНСТВА, ДРУЖЕСТВЕННЫЕ К ДЕТЯМ - CHILD FRIENDLY SPACES	62
КОМИТЕТЫ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА - CHILD PROTECTION COMMITTEES	68
ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И СООБЩЕНИЙ О СЛУЧАЯХ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ	72
ЕВРОПА И СОДРУЖЕСТВО НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ	77
ПЕСЧИНКА	78
РЕФЕРЕНТНЫЕ ВЗРОСЛЫЕ	83

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЖЕСТОКОСТИ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ЖИЗНЕННО
ВАЖНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ (*LIFE SKILLS BASED
EDUCATION – LSBE*)

87

**ПОЗИЦИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ БИСЕ ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ
СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ И СЕКСУАЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ**

92

[АББРЕВИАТУРЫ

АРЕ: Ассоциация родителей учеников

VICE/БИСЕ: Международное Католическое Бюро Ребенка

BNCE: Национальное Католическое Бюро Ребенка

CDE: Конвенция ООН о правах ребенка

CDQ: Районный комитет развития

CEDAPP: Центр развития и психосоциального консультирования

СНГ: Содружество Независимых Государств (Россия, Беларусь, Молдавия, Украина, Азербайджан, Армения, Казахстан, Таджикистан, Киргизстан, Узбекистан)

CESIP: Центр социальных исследований

CHI: Child Help line International

CIDDC / CRIC: Child Rights Information Centre

CLP: Местный Комитет Защиты

CSG: Комитет Школьного Управления

DCWC: Development of Children and Women center

DDC: District development committee

DDE-CI: Достоинство и права ребенка, Котд'Ивуар

DEO: District Education Office

DGPE: Генеральная дирекция защиты детства

JPC: Молодежь для Христа

LSBE: Life Skills based Education

НАН: Нет алкоголизму и наркомании

NCWC: National Commission for Women and Children

MOT: Международная Организация Труда

ВОЗ: Всемирная Организация Здравоохранения

ЮНОДК: Управление ООН по наркотикам и преступности

WCU: Женский Консорциум Украины

[ВВЕДЕНИЕ

Задача сборника

Данный сборник представляет собой собрание передовых практик^① по предотвращению насилия в отношении детей, будь то физического, психологического или сексуального. Он также включает смежные практики по содействию общему благополучию^② населения.

В рамках межрегиональной программы 2011-2013 г.г.

(Боливия, Бразилия, Доминиканская Республика, Камбоджа, Кот-д’Ивуар, Молдова, Непал, Парагвай, Перу, Россия, Того, Украина, Уругвай, Чили), БИСЕ со своими партнерами провели ряд мероприятий, которые были направлены на укрепление внутреннего потенциала детей, привлечение общественного внимания, а также повышение общей осведомленности населения о проблемах жестокого обращения с детьми. Профилактические кампании проводились в школах, общественных организациях, социально-образовательных центрах с участием членов семей, специалистов и комитетов. Их общей целью стало создание благоприятной среды, где ребёнок является активным участником. В более широком смысле, задачей практики стало привлечение как можно большего внимания со стороны общественности к вопросу благополучия, которое достигается через активные сообщения о случаях плохого обращения во всех его формах и продвижение прав ребенка.

Данное собрание практик призвано вдохновить общественные организации, ассоциации и специалистов в области борьбы с насилием над детьми и позволить им адаптировать их и применять в своей деятельности.

Что такое «предупреждение» насилия

В соответствии со статьей 19 Конвенции о правах ребенка: «...все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное насилие, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке».

① Определение «передовой практики» представлено в последней части данного введения.

② Благополучие/хорошее обращение – такое состояние культуры, которое стимулирует личную деятельность и коллективные отношения в рамках семьи, школы, общины и всех социальных институтов, а также благоприятствует неокончен комфорту и внутренней гармонии каждого человека.

Эта защита осуществляется, в первую очередь, посредством предупреждения насилия, но что мы подразумеваем под «предупреждением»? Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) предлагает определение, которое основывается на трех уровнях вмешательства:

- первичное предупреждение состоит в комплексе мер, принятых в целях предупреждения возникновения проблемы, патологии или симптома: информирование общественности, целевых групп или отдельных лиц (санитарное просвещение или образование в области здоровья), прививки ...
- второй уровень профилактики заключается в заблаговременном выявлении нарушений, с целью их дальнейшей обработки на ранней стадии^③.
- профилактика третьего уровня направлена на предотвращение осложнений в уже существующих случаях заболеваний.

ВОЗ применяет метод межсекторального подхода, который иногда носит название «модель общественного здравоохранения». Эта модель применяется и в других областях, объединяя несколько отраслей в совместном сотрудничестве. В рамках этого подхода, работа проводится в целях:

- предотвращения возникновения ситуации;
- обнаружения проблемы и попыток ее решения;
- сведения к минимуму негативных долгосрочных последствий.

В случае жестокого обращения с детьми, метод предполагает:

- принятие профилактических мер;
- выявление случаев насилия и заблаговременное вмешательство;
- постоянный уход и помощь потерпевшим от насилия и их семьям;
- предотвращение повторения случаев насилия^④.

Таким образом, предупреждать насилие значит не только научить детей и взрослых предвидеть опасные ситуации, защищаться и быть защищенными, но и научить их говорить о подобных случаях, до того как этот секрет не перерастет в психологические проблемы и эмоциональные расстройства. Присущее ситуациям насилия закон молчания крайне затрудняет установление диалога. Но, даже если потерпевший не говорит о случившемся, его поведение, в зависимости от его возраста, выдает различные признаки и сигналы о произошедшем.

③ Представленные в данном сборнике практики сосредоточены в основном на первых двух уровнях профилактики.

④ Всемирная организация здравоохранения, *Справочник по жестокому обращению с детьми: вмешательство и сбор данных*, 2006

Предотвращать также значит позволять специалистам, работающим с ребенком, быть в состоянии распознать эти сигналы и признаки.

Предупредить - значит, создать безопасную, благоприятную среду, в первую очередь, в рамках семьи и общины. Консолидация позитивного родительства, то есть укрепление способностей семьи в её защитных и воспитательных функциях, является краеугольным камнем предупреждения насилия.

Без участия нет профилактики

Участвуя, дети реализуют свое право быть услышанными; их мнение учитывается взрослыми при принятии любых решений, будь то в школе, в своей деревне или в своем районе. Они принимают также активное участие в юридических и административных процессах, которые их касаются.

Будучи задействованными в практике, дети осваивают и не боятся брать ответственность за свою повседневную жизнь и свое будущее, в зависимости от возраста, уровня зрелости и обстоятельств. Ребенок в данном случае воспринимается как полноправный партнер, к нему прислушиваются и учитывают его мнение в проведении всех мероприятий от разработки до финальной оценки.

В ходе борьбы с насилием в отношении детей, профилактика является, прежде всего, средством, гарантирующим эффективность действий. Последствия и результаты профилактики, основанной на морали, оказываются ограниченными в отличие от воздействия, которое оказывают активные методы предотвращения насилия.

Чтобы быть эффективной, профилактика должна подразумеваться как динамичный процесс, который сопряжен с условиями, в которых он реализуется. И речь не идет о прямом предотвращении насилия, что кажется вполне закономерным, но о создании в заданном контексте экосистемы, способствующей тенденции, которая не будет позволять насилию совершаться. Эта тенденция осуществляется через переосмысление поведения в отношении жестокого обращения. Необходимо не просто показать каким образом насилие опасно, и, следовательно, предосудительно, но скорее продемонстрировать возможности каждого человека противостоять и избегать ситуаций насилия.

Активные методы профилактики позволяют каждому взрослому и ребенку осознать, что есть альтернативы жестокости и насилию и прийти к этому не путем их высказывания, но путем создания условий для их реального понимания.

Речь не идет о предоставлении готового плана действий, целью скорее становится создание условий, где человек может реагировать и изменить цикл насилия (жертва/палач) для самостоятельного или с чей-то помощью нахождения выхода из сложной ситуации.

Только обдумывая и анализируя ситуации реального насилия, не отгораживаясь и не поддаваясь панике от вида жестокости, взрослые и подростки могут испытать и проверить свои собственные границы и степень устойчивости, осознать свои слабости и потенциал сопротивления насилию.

Что означает «передовая практика»?

Определений понятия «передовая практика» огромное множество. Для ЮНЕСКО, передовой практикой является «творческий, успешный и долгосрочный метод решения социальных проблем, связанных с бедностью и социальной изоляцией». Для Европейской комиссии - это «эффективная(ые) практика(и), направленная(ые) на разрешение ситуаций/ проблем или на достижение поставленной цели, будь то создание условий для разрешения проблемы или же комплексное решение в сочетании с другими приемами. Для Комитета регионов Европейского Союза, передовая практика - это «местные особенности и мероприятия, инновационные проекты, которые были успешно реализованы и теперь могут успешно распространяться».

Все эти определения сходятся в том, что передовая практика должна быть инновационной, действенной, рассчитанной на долгий срок и на неоднократное воспроизведение.

Эти четыре характеристики легли в основу практик, представленных в данном сборнике. Кроме того, БИСЕ со своими партнерами выделили 4 элемента, представляющие дополнительную ценность и обеспечивающие эффективность проведения профилактики: резильентный подход, духовный подход, правовой подход и общинный подход.

1. Резильентный подход

Резильентность – качество, присущее каждому человеку, позволяющее ему расти и развиваться, переживая серьезные трудности. Стефан Ваништендаль⁵ выделяет пять факторов, которые необходимо учесть в мероприятиях по укреплению резильентности ребенка, имевшего травматический опыт. Все эти факторы, так или иначе, основаны на взаимодействии ребенка с окружающими:

- принятие ребенка как человеческую личность со стороны, как минимум, одного взрослого;
- возможность открытия важного для ребенка смысла жизни через художественное творчество, заботу о животных, религию, участие в командных видах спорта, образовательные программы и т.д.;

⁵ Ваништендаль Стефан, *Резильентность или оправданные надежды*. Раненый, но не побежденный. Научные труды БИСЕ, Женева, 1998

- развитие чувства собственного достоинства у ребенка;
- возможность получения всевозможных навыков с профессиональной, человеческой, и социальной точки зрения;
- плодотворное использование юмора.

В ходе профилактики необходимо развивать и учитывать данные факторы, чтобы содействовать общему развитию ребенка и позволить ему укреплять свои внутренние способности для противостояния потенциальным случаям насилия. Предупреждение случаев насилия, базирующееся на резильентном подходе, в значительной степени основано на развитии жизненной динамики и, так называемых, жизненных навыков (Life Skills), в комплексе с благоприятным действием среды, а также поддержкой со стороны взрослых. Все проводимые мероприятия основываются на сильных сторонах детей, а не на их потенциальной слабости и незащищенности.

2. Правовой подход

Правовой подход означает, что все – граждане и гражданки, а также подростки, знают свои права и умеют их грамотно использовать. Дети должны не только получать помощь, но стать полноправными участниками своей собственной жизни, знать свои права и уметь их использовать.

В программе по предотвращению насилия, этот аспект является фундаментальным, так как знание своих прав является первым шагом на пути их реализации. Этот подход тесно связан также с участием детей, ключевым элементом практики.

3. Духовный подход

Здесь мы используем термин «духовность» в самом широком его смысле, когда он относится к внутренней жизни во всех ее проявлениях. Понятие духовности важно, поскольку оно придает дыхание жизни детей. Она позволяет вырваться из моментного существования, из материализма, дает возможность релятивизировать и открыть глаза на жизненные элементы, иногда спрятанные за повседневными трудностями. Духовная сила помогает постичь таких простых вещей как красота, природа, тишина; она развивает сострадание, общность, доброжелательность – качества, необходимые для создания благополучного общества.

4. Общинный подход

Общинный подход это социальный процесс в котором определенные группы, объединенные общим географическим положением и общими потребностями, стараются выявить свои проблемы и установить способы их решения, основанные на консенсусе и долговременности воздействия.

Вот еще раз, активное привлечение сообществ является ключевым фактором, определяющим успех мероприятий по профилактике и оповещению населения об опасности насилия над детьми.

В данном сборнике мы представляем 13 практик, которые были осуществлены в Того, Кот-д'Ивуар, Мали, Перу, Чили, Парагвае, Молдавии, Украине и России. Получив положительные отзывы, данные практики были отмечены за свой новаторский подход, эффективное воздействие и долгосрочное влияние. Имея основной целью создание благоприятной и благополучной среды, представленные в практиках партисипативные методы вдохновили множество организаций на их использование и применение в своей деятельности.

АФРИКА

ПЛАКАТЫ (КОМИКСЫ) как средство привлечения внимания к проблеме жестокого обращения и сексуального насилия в отношении детей

Название организации

Национальное Католическое Бюро Ребенка, BNCE-Того

Страна, в которой применяется данная практика

Того

Целевая группа

Дети, взрослые, местные комитеты по защите детей и подростков, государственные социальные работники.

Контекст реализации

Во время своей деятельности в данном регионе, BNCE - Того пришлось столкнуться со случаями жестокого обращения и сексуального насилия. Угроза исходит часто от членов семьи, и поэтому эти преступления остаются безнаказанными или же находятся под контролем традиционных лидеров на взаимовыгодных условиях. Иногда девочек принудительно выдают замуж за насильника. Кроме того, было установлено, что в общинах существует и широко распространено безразличие, а также общее незнание ситуаций, связанных с угрозами насилия над детьми. Столкнувшись с подобными случаями, BNCE -Того принял решение привлечь внимание общества посредством информационной кампании по защите от жестокости и сексуального насилия в отношении детей в регионах Лакс, Бас Моно и Во.

Цель практики

Пробудить бдительность населения в отношении ситуаций жестокого обращения и сексуального насилия путем проведения просветительских кампаний, основанных на использовании плакатов.

Описание практики

1. Опрос

Команда BNCE-Того проводит опрос в данном регионе: целевым группам населения, а также судебным приставам предлагается заполнить анкеты; для сотрудников служб безопасности проводятся специальные консультации по выявлению ситуаций, которые представляют опасность насилия над детьми с целью принятия необходимых мер в случае жестокого обращения.

2. Создание плакатов

Установленные ситуации риска анализируются командой Того-ВНСЕ после чего передаются художнику-иллюстратору, который берется за их воплощение. Команда собирается во второй раз, чтобы проанализировать изображения и убедиться, что они соответствуют желаемому замыслу до завершающего этапа исполнения в цвете. Каждое изображение внизу сопровождается комментарием на местном (Эве) и французском языках.

3. Запуск кампании

Запуск кампании состоялся в присутствии должностных лиц и общественных деятелей: при участии представителя министра по социальным вопросам, представителя Главного управления по защите детей, некоторых представителей местных властей и представителей партнеров НПО.

4. Обучение с использованием плакатов

Тренинг организован ВНСЕ-Того для членов местных комитетов по защите, районного комитета по развитию, директоров школ и некоторых преподавателей, с тем чтобы последние использовали наглядный материал в ходе ознакомительных семинаров.

5. Подготовка кампаний по привлечению общественного внимания

Сначала необходимо определить целевую группу, место проведения занятий и распределение ролей, подготовить материалы (плакаты, мегафон или звуковая аппаратура) и проинформировать местных руководителей и власти, получив их согласие и заручившись поддержкой в привлечении целевой аудитории.

6. Запуск ознакомительной программы

ВНСЕ-Того в сотрудничестве с членами местных комитетов по защите, руководством школ и центров профессиональной подготовки организует ознакомительные лекции. Вначале делается доклад, освещающий проблему сексуального насилия и жестокого обращения в отношении детей. Затем задаются вопросы целевой аудитории, с тем, чтобы оценить уровень их знаний. Эту аудиторию составляют родители, главы и руководители центров профессионального обучения, преподаватели, ученики и т.д. Затем на основе разработанных плакатов покадрово обсуждаются различные темы по предотвращению сексуального насилия и жестокого обращения. После чего в ходе дискуссии собираются мнения аудитории. Наконец, производится непосредственная оценка прошедшего курса, а плакаты раздаются руководителям или присутствующим должностным лицам.

7. Контроль и оценка

После ознакомительных семинаров, производится мониторинг и оценка их воздействия.

Условия реализации

Необходимое оборудование: плакаты, мегафон или звуковая аппаратура.

Сотрудники: художник-иллюстратор, координатор и аниматоры BNCE-Того, знающие плакаты.

Полученные результаты

- BNCE-Того располагает теперь средствами эффективного распространения информации о предотвращении сексуального насилия и жестокого обращения в отношении детей. 238 членов местных комитетов по защите теперь способны лучше понять феномен жестокости и сексуального насилия в отношении детей. Через анализ плакатов о предотвращении насилия и защите, они могут в свою очередь проводить ознакомительные семинары и для своего окружения.
- Ознакомительные сессии были осуществлены посредством распространения плакатов в медицинских центрах, школах, социальных центрах, центрах по уходу за детьми, полицейских участках, жандармериях, и т.д..
- Ознакомительные семинары продолжают: три занятия для 75 учеников (2011), 2 занятия для 800 учеников начальной школы и одно занятие с участием примерно 200 слушателей при поддержке главы диаспоры деревни Атитонгон (2012).

Воздействие практики

Информирование общественности о ситуациях риска жестокого обращения и сексуального насилия в отношении детей пробудило сознательность людей, которые теперь сообщают чаще и открытее о совершаемых преступлениях. Так, на протяжении двухмесячной программы, было оповещено о 5 случаях сексуального насилия; виновные были привлечены к ответственности, а дети смогли вовремя получить психологическую и медицинскую помощь. Кроме того, плакаты, реализованные BNCE-Того вдохновили другие НПО действовать по тому же принципу.

Влияние практики на работу организации

BNCE-Того известна как организация, работающая над проблемой сексуального насилия и жестокого обращения с детьми, и все подобные случаи направляются в BNCE-Того.

Учебные материалы и инструменты, связанные с практикой

Плакаты, учебная программа по данным плакатам, информационные бланки для проведения ознакомительных семинаров.

Партнеры из числа государственных и общественных организаций

Техническую поддержку оказывают Центральный отдел по защите детей и Министерство по социальным вопросам.

Сотрудники служб безопасности, руководители, судебные приставы, местные комитеты по защите, директора и преподаватели, партнеры НПО используют плакаты для привлечения внимания населения и направляют в BNCE все случаи детей, ставших жертвами сексуального насилия и жестокого обращения.

Трудности, возникшие в ходе реализации данной практики

Основной проблемой стала визуализация ситуаций жестокого обращения и их воплощение в изображениях.

Советы для воспроизведения практики

Вначале очень важно создать визуальную подборку доходчивых изображений, что значительно облегчит понимание плаката, особенно когда речь идет о контакте с детьми и/или малограмотными слоями населения. Эта практика может быть использована также в освещении других проблем, таких как, например, торговля детьми, и т.д.

Подходы, использованные данной практикой

Правовой подход: кампании информирования населения всегда ссылаются на право детей на защиту.

Партисипативный подход: население приняло участие в создании плакатов, поскольку их ответы на проведенные опросы позволили выявить ситуации, представляющие риск насилия для детей.

ОТЗЫВЫ

Речь идет о маленькой 10-летней девочке из третьего класса в школе, где BNCE-Того провела ознакомительные семинары для учеников и детей о предотвращении сексуального насилия и жестокого обращения. Эта девочка несколько раз принимала участие в этих занятиях.

Однажды, когда она была в комнате, 11-летний мальчик, живущий в том же доме, проник в комнату и попытался напасть на нее. Девочка сопротивлялась и громко плакала. Обеспокоенные детскими криками соседи, бросились к месту, откуда доносились крики. Мальчик получил строжайший выговор от людей, пришедших на помощь. Его мать, чей другой ребенок участвует в другом проекте BNCE-Того, была незамедлительно проинформирована.

Она, в свою очередь, обратилась в организацию BNCE-Того, сотрудники которой поспешили на место, чтобы лучше разобраться в ситуации. Эта поездка стала возможностью для BNCE-Того не только привлечь внимание жителей дома к проблеме насилия над детьми и жестокого обращения с ними, но и проинформировать их о наказании, которое понесет любой насильник и его сообщник.

Отзыв девочки: «Я благодарна BNCE-Того за все эти ознакомительные плакаты, которые учат нас, как действовать, чтобы предотвратить изнасилование. Если бы я не посещала эти занятия, организованные BNCE-Того, я бы не знала, как справиться с подобной ситуацией...».

Контактная информация организации:

BNCE-Того,
Ул. Симетьер, ВР 7271, Ломе, Того
Тел: 22 22 38 34, Факс: 22 22 38 94
Email: bicetogo@cafe.tg

Что делать в случае сексуального злоупотребления или насилия над ребёнком



01 Informe aussitôt tes parents ou quelqu'un qui peut t'aider, en qui tu as confiance.



02 Préserve toutes les preuves, garde tout intact: évite de laver ou de jeter tes habits



03 Fais toi accompagner au poste de police ou de gendarmerie le plus proche pour déposer plainte contre l'agresseur



04 N'oubliez pas de retirer une réquisition à médecin pour l'expertise médico-légale et les soins médicaux



05 Rendez-vous dans un centre de santé indiqué pour l'expertise médico-légale et les soins médicaux.



06 Demande à rencontrer quelqu'un qui peut t'écouter et t'apporter un soutien pour surmonter le choc



07 Faites le suivi de la plainte au tribunal pour que l'agresseur comparaisse et soit puni.



08 Rejetez tout arrangement. C'est une affaire qui doit être traitée devant la justice.

УЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ как средство разъяснительной кампании о последствиях жестокого обращения с детьми

Название организации

Национальное Католическое Бюро Ребенка, BNCE-Мали

Страна, в которой применяется данная практика

Мали

Целевая группа

дети, подвергшиеся насилию или испытывающие риск жестокого обращения

Контекст реализации

Мали очень бедная страна с сильными традициями, где статус женщины и ребенка социально не признан. Урегулирование некоторых нарушений в отношении детей является очень сложным процессом, особенно в случаях плохого обращения, распространенного в семьях и в учебных заведениях. Эти сложности возникают на различных уровнях: жестокость по отношению к детям не всегда воспринимается как серьезное нарушение, оповещение о случаях насилия не является распространенной практикой, и урегулирование нарушений практически всегда решается мирным путем. Именно в этой неблагоприятной социальной обстановке BNCE-Мали реализует разъяснительную кампанию с целью изменения поведения населения.

Цель практики

Привлечение внимания населения (родители, школьный персонал, городские управы), к физическим, психологическим, экономическим и юридическим последствиям плохого обращения с детьми путем организации уличных спектаклей.

Описание практики

- Представления проходят в школах или на улицах, где глашатаи оповещают население о проходящем спектакле. Районные представители также информируют публику о событии, следуя на место его проведения со своими советниками.
- Представление посещают в среднем от 100 до 150 человек.
- Спектакль основан в первую очередь на вовлечении публики: это своего рода театральная пьеса, в ходе которой посредством пения и актерского мастерства ведущий взаимодействует со зрителями. Вначале ведущий проводит предварительное тестирование, вовлекая публику в действие через вопросы-ответы. После этого специалист

BNCE представляет и разъясняет выбранную тему представления, рассказывая реальные истории и описывая последствия плохого обращения с детьми. После этой презентации, участникам предоставляется возможность вступить в дискуссию через вопросы / ответы, признания и свидетельства.

- После того как сформулированы основные последствия жестокого обращения с детьми, глава района или мэр высказывают напутствия и благодарят зрителей за участие в спектакле.
- Уличные представления проводятся членами BNCE совместно с аниматорами, wybranymi, исходя из их профессиональных навыков и их способности донести желаемый смысл до целевой аудитории.
- Темы, затрагиваемые во время выступлений, могут быть следующими: насилие в образовательных учреждениях, плохое обращение с детьми, регистрация новорожденных, разоблачение случаев плохого обращения, и т.д..
- Координаторы готовят представления в сотрудничестве со специалистами BNCE. Затем они составляют план, определяют задачи, содержание и методику спектакля.

Условия реализации

Для успешного осуществления данной практики необходимо:

- иметь разрешение административных органов,
- предоставить средства для коммуникации (звуковые устройства),
- иметь специально подготовленных людей для проведения спектаклей,
- иметь подходящее место или отведенное пространство,
- разместить стулья и скамейки для публики,
- определить точные и простые для понимания идеи.

Полученные результаты

- повышение уровня осведомленности населения о последствиях жестокого обращения с детьми, которое измеряется отзывами после проведенной кампании,
- увеличение количества доносов о жестоком обращении: было сообщено о 25 дополнительных случаях, что составило на 16% больше чем раньше,
- более значительное участие со стороны Мэрии в разъяснительной кампании посредством согласования о проведении выступлений, а также благодаря присутствию на них некоторых должностных лиц. Пятнадцать муниципалитетов участвуют в организации уличных представлений.

Воздействие практики

- более четкое осознание населением и общинами последствий жестокого обращения с ребенком (физические, психологические, экономические и юридические последствия),
- возросшее уважение населения к соблюдению прав ребенка.

Учебные материалы и инструменты, связанные с практикой

- образовательные пособия, используемые аниматорами в подготовке спектакля, призваны проинформировать общество о последствиях жестокого обращения с детьми и процедурах уведомления о совершенном правонарушении. Эти пособия содержат как текст, так и рисунки, что делает их более понятными для всех участников;
- чтобы проверить степень понимания публикой заложенной в спектакль идеи, после спектакля были распространены анкеты. Члены BNCE-Мали являются ответственными за их заполнение.

Партнеры из числа государственных и общественных организаций

- мэрия для согласования проведения представлений и привлечения городских объединений,
- традиционные лидеры для привлечения населения,
- партнеры из НПО по защите прав ребенка для совместной организации работы,
- средства массовой информации для распространения рекламы о некоторых из проводимых акций (радио, пресса).

Трудности, возникшие в ходе реализации данной практики

Было сложно заручиться поддержкой традиционных лидеров

Советы для воспроизведения практики

- получить поддержку властей и традиционных лидеров (для этого, специалисты BNCE посещают дома традиционных лидеров, с тем чтобы представить организацию, познакомить с ее целями и рассказать об общественной пользе проводимых акций),
- привлекать компетентных аниматоров,
- сформулировать простые, точные и легкие для понимания идеи.

Подходы использованные данной практикой

Правовой подход: разъяснение санкций, применяемых к тем, кто плохо обращается с детьми.

Общинный подход: через организацию спектаклей в различных районах города и привлечение общинных лидеров.

Партисипативный подход: через непосредственное участие зрителей в представлениях.

Поощрение содействия: через вовлечение заинтересованных лиц в сферу защиты прав ребенка.

ОТЗЫВЫ

«Я являюсь директором школы, расположенной на границе с Буркина-Фасо. До работы BNCE в моем учебном заведении мы сталкивались с огромными трудностями: отсутствие свидетельств о рождении, запреты на посещение школы, ранние браки, школьная неуспеваемость. После взаимодействия с BNCE, мы решили устроить ознакомительные кампании для населения. Так, при поддержке местного комитета по защите прав детей, благодаря встречам с традиционными властями и религиозными деятелями, были введены единый социальный налог и родительское пособие на воспитание. После этого у нас появилась идея организовать массовые манифестации в поддержку борьбы против пагубных влияний на детей (ранние браки, случаи сексуального насилия, уклонение от регистрации новорожденных, массовый отток сельского населения).

Благодаря этим действиям в школах снизилось количество физических наказаний, уменьшилась неуспеваемость, и некоторые родители, которые сначала отправляли своих детей на полевые работы вместо посещения школы, вернули их в учебные заведения. Также многие люди поняли, что хорошее воспитание дома и успешное образование в школе не требует применения жестокости и насилия».

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ:

BNCE-Мали
Улица школы Кастор, квартал Мали, Бамако, Мали
Тел: 20 23 66 54
Email: bnce_mali@yahoo.fr



УЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
как средство разъяснительной
кампании

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ горячая линия психологической помощи детям, подвергшимся опасности

Название организации

DDE-CI Достоинство и права ребенка Кот-д'Ивуар

Страна, в которой применяется данная практика

Кот-д'Ивуар

Целевая группа

дети – жертвы или в группе риска жестокого обращения или сексуального насилия

Контекст реализации

Организация DDE-CI, которая вот уже более двадцати лет работает с детьми, нуждающимися в помощи в Кот-д'Ивуар, пришла к выводу, что возможности контакта с целевыми группами слишком ограничены; в существующих условиях рассмотрение случаев насилия часто зависит от желания взрослых привлечь к ним внимание или же скрыть. Дети, ставшие жертвами, часто предоставлены сами себе и, следовательно, не могут получить помощь по защите своих прав.

Одно решение данной проблемы было найдено благодаря использованию новых технологий, внедренных телефонной телекоммуникацией. Был создан телефон доверия, который позволил детям в трудных ситуациях совершенно бесплатно получать психологическую помощь и консультацию.

Горячая линия была создана в 2000 году DDE-CI в Кот-д'Ивуаре в рамках реализации программы по продвижению и защите прав ребенка. Телефонный номер - 800 800 80 ДЕТИ В ОПАСНОСТИ – это телефон доверия с бесплатной телефонной консультацией для детей, нуждающихся в помощи.

Цель практики

С одной стороны дать детям возможность обратиться за помощью в случае нарушения их прав, с другой – позволить взрослым сообщить о случаях подобных нарушений.

Преимущества данного проекта:

- возможность анонимного обращения в службу, как детей, так и взрослых; сообщение о случаях нарушения прав ребенка (эксплуатация, насилие, жестокое обращение и торговля), без опасности возможной расправы со стороны преступников;
- доступность телефонной линии круглосуточно;
- эффективность службы для срочного оказания помощи потерпевшим детям (благодаря существующей сети контактов специалистов, работающих в данной сфере);
- бесплатность линии.

Описание практики

Служба ДЕТИ В ОПАСНОСТИ предполагает:

- выделение государственной телефонной компанией отдельной телефонной линии (телефон доверия) на городском номере;
- оборудованное помещение для круглосуточного дежурства команды специалистов;
- создание группы из десяти специалистов (социальные работники, педагоги, юристы, штатные сотрудники и волонтеры DDE-CI), которые днем и ночью посменно обеспечивают постоянное консультирование для позвонивших. Данные специалисты предварительно прошли профессиональную подготовку для компетентного оказания психологической помощи, а уровень их навыков постоянно растет. Кроме того, был создан каталог организаций, занимающихся защитой детей, который регулярно обновляется.

Проводимые мероприятия

- прием телефонных звонков;
- прослушивание и обработка обращений;
- информация и справка о специализированных службах;
- расчет стоимости звонков;
- расширение возможностей и привлечение специалистов в области защиты прав ребенка;
- кампания по популяризации службы телефона доверия.

Условия реализации

После того как была выявлена необходимость в запуске телефона доверия для детей, были установлены контакты со специалистами в данной сфере и потенциальными партнерами для оценки возможности реализации проекта.

В их список вошли:

- городские, а также мобильные операторы телефонной связи,
- министерство телекоммуникаций по вопросам урегулирования,
- министерство, занимающееся вопросами детства,
- административные власти,

- уже существующие телефоны доверия,
- специалисты по вопросам защиты детей (государственные и частные),
- партнеры по развитию, способные поддержать проект.

Попытка возложить инициативу по созданию телефонной службы на Комитет по делам семьи и социальным вопросам, к сожалению, не дала результатов. Таким образом, DDE-CI возглавил запуск экспериментальной телефонной службы ДЕТИ В ОПАСНОСТИ.

Телефонная компания CI-Телеком с самого начала проекта приняла условия бесплатного предоставления двухмесячного использования телефонной линией, тем не менее, впоследствии направила в DDE-CI квитанции об оплате телефонного сервиса на сумму в 125 000 африканских франков в месяц.

После этого, с перспективой стабилизации телефонной службы и в целях привлечения государства к осуществлению данного проекта, DDE-CI при поддержке CHI (Child Helpline International), членом которого он является, получил номер выделенной линии от Агентства телекоммуникаций Кот-д'Ивуара. Номер телефона доверия - 116. Действуя в комитете по защите детей, новый номер является совершенно бесплатным (государственный сервис), он доступен как с городского, так и с мобильного телефона. В стране его использование уже получило широкое распространение среди населения. DDE-CI поделилось с государством опытом своей работы с горячей линией и выявленными детьми жертвами насилия.

Полученные результаты

В течение 2010 года было получено более 1700 звонков. Большинство из них были просьбами о помощи от жертв насилия, жестокого обращения, эксплуатации и детской торговли, поступали также заявления от взрослых о жестоком обращении с детьми и просьбы о предоставлении контактной информации служб по делам несовершеннолетних. Вопросы о СПИДе и другой информации были перенаправлены в компетентные инстанции.

Воздействие практики

Дети и взрослые стали чаще использовать телефон доверия, чтобы сообщать о случаях нарушения прав детей.

Влияние практики на работу организации

- Человеческие ресурсы: благодаря постоянному улучшению профессиональных навыков специалисты повысили свою способность активного слушания.
- Организация работы: работа осуществляется посменно, то есть одна группа специалистов отвечает на звонки, затем другая обрабатывает информацию и дает конкретную справку.

Учебные материалы и инструменты, связанные с практикой

- Дизайн и разработка плаката, рекламирующего номер горячей линии среди населения.
- Телефонный номер 800 800 80 указан на всех листовках и плакатах программ DDE-CI. Существует также книга записей звонков.

Партнеры из числа государственных и общественных организаций

- инициатива была поддержана всеми заинтересованными лицами и партнерами в деле по защите детей;
- данная практика регулярно фигурирует в планах местных мероприятий;

- привлечены партнеры по защите детей для развития проекта;
- программа находит широкое применение в других областях социальной защиты;
- существует глобальная сеть организаций по помощи детям (Child Helpline International).

Трудности, возникшие в ходе реализации данной практики

- Достаточно высокие финансовые расходы;
- сервис доступен только со стационарного телефона (звонки с мобильных телефонов, которые очень популярны в стране по техническим причинам не принимаются);
- большое количество ложных вызовов, не имеющих отношения к миссии проекта;
- недостаточная реклама службы доверия;
- отсутствие поддержки со стороны властей.

Советы для воспроизведения практики

- заручиться государственной поддержкой в предоставлении выделенной телефонной линии с номером до трех цифр (например, «120» - «пожарная служба», «112» - «экстренные вызовы», и т.д.);
- создать круглосуточную службу;
- расширить сеть партнерских контактов для оперативного направления потерпевших детей в компетентные инстанции;
- проводить предварительное обучение «телефонных» специалистов для обеспечения профессиональной помощи.

Подходы использованные данной практикой

Правовой подход: после сообщения о случае жестокого обращения с ребенком, DDE-CI может самостоятельно направить жалобу в отношении правонарушителя в судебную инстанцию.

Партисипативный подход: дети сами участвуют в защите своих прав, обращаясь в телефонную службу доверия. Население также способствует защите детей, используя телефон горячей линии и информируя соответствующие инстанции.

ОТЗЫВЫ

«В 15 лет Мари должна была перейти в девятый класс средней школы и получить свой аттестат об основном общем образовании. Тем не менее, по воле отца она была вынуждена выйти замуж за 43-летнего мужчину. Из уважения к своему покойному мужу, мать Мари не хотела ничего и слышать о получении девочкой аттестата, пока та не выйдет замуж. Свадьба была запланирована, но в ходе подготовительных мероприятий, друзья девочки, видя ее страдания, решили помочь Мари и спасти ее от нежеланного брака. Одна из подруг услышала по радио рекламу телефонной службы доверия, позвонила туда и рассказала о ситуации. Проинформированные сотрудники DDE-CI связались с сотрудниками службы по делам несовершеннолетних, которые, в свою очередь, направили на место группу специалистов для выяснения

ситуации. В итоге Мари удалось избежать принудительного брака. Религиозные деятели местной мечети, узнавшие об этом случае, согласились провести информационно-просветительскую кампанию с целью предотвращения подобных случаев в будущем. Мари получила аттестат и сейчас продолжает учебу.

История Мари является одной из многих ситуаций, которые удалось предотвратить благодаря работе горячей линии телефона доверия».

Контактная информация организации:

DDE-CI
01 BP 1721, АБИДЖАН 01 КОТ-Д'ИВУАР
ТЕЛ: +225 20 22 87 07/20 22 87 07/07 98 01 72
ФАКС: +225 20 32 45 89
EMAIL: desire.koukou@bice.org

ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА

[ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ДИАЛОГА

Название организации

Центр развития и психосоциального консультирования (Centro de Desarrollo y Asesoría Psicosocial - Cedapp)

Страна, в которой применяется данная практика

Перу

Целевая группа

- родители детей, находящихся в группе риска;
- дети, пострадавшие от жестокого обращения или сексуального насилия;
- специалисты - волонтеры, работающие в общественных библиотеках, которые сообщают о ситуациях жестокого обращения и сексуального насилия в службу Пространство для Диалога;
- школьные преподаватели, которые также сообщают о случаях жестокого обращения и сексуального насилия в службу Пространство для Диалога.

Контекст реализации

С 1994 года одной из целей Cedapp является создание общественных библиотек под руководством местных добровольцев в качестве безопасных пространств, куда могут свободно обратиться дети в сложных ситуациях. Было создано 52 библиотеки, чтобы обеспечить психологической поддержкой большее количество детей. Очень скоро добровольцы, работающие в библиотеках, выявили большое количество детей, которые становились жертвами жестокого обращения и / или сексуального насилия в том или ином районе. Для оказания психологической помощи и медицинской поддержки детям и их семьям Cedapp решила создать центры Пространства для Диалога.

С момента своего создания в 2006 году, Пространства для Диалога появились в трех регионах: два из них находятся в регионе Ате на востоке Лимы, еще один расположен в области Уанкавелика в Перу. Все три региона являются экономически неблагополучными - с процветающей преступностью и условиями, небезопасными для жизни (криминальные группировки, алкоголь и незаконный оборот наркотиков). Основными выявленными проблемами этих регионов являются: хроническое недоедание среди детей в возрасте до 5 лет, преждевременная беременность, высокий уровень безграмотности. Кроме того, в семьях часто практикуется жестокое обращение. Все это может серьезно отразиться на психическом развитии детей.

Цель практики

Дети, ставшие жертвами жестокого обращения и сексуального насилия, их семьи и/или близкие родственники получают медицинскую помощь и психологическую консультацию, что способствует их скорейшей реабилитации.

Описание практики

Сначала мы информируем население о существовании подобного пространства и о том, что оно находится в свободном доступе. Затем волонтеры, желающие работать в центрах Пространства для Диалога, а также школьные преподаватели проходят полуторамесячную подготовку, в ходе которой обучаются выявлять, вести и сообщать о случаях сексуального насилия (они обязаны следовать специальному руководству, созданному в 1999 году Седарр и регистрировать все поступившие случаи).

В каждом центре Пространства для Диалога присутствует команда из пяти психологов (три профессиональных специалиста и два стажера), которые предоставляют два различных формата консультаций: это может быть психологическая консультация и конкретная медицинская помощь (когда взрослый или ребенок пришел поговорить с психологами), или же лечение, рассчитанное на длительный срок (в ситуации сексуального насилия). В обоих случаях прием по оказанию поддержки длится 45 минут.

Целью психолога становится установление доверительного контакта с пациентом путем внимательного выслушивания - навык, основанный на уважении человеческого достоинства, признании всех сложностей и особенностей человеческой природы, умении выслушать и услышать не только слова, но и язык детей, как например, игровой язык[®]. Конфиденциальность информации и создание доверительных отношений с пациентами и составляют основу психологической помощи.

После каждого приема, психолог должен заполнить учетную карту и описать прошедшую встречу, что станет важным подспорьем в разрешении подобных ситуаций и основой клинических наблюдений в дальнейшем. Эти клинические наблюдения заключаются в анализе теоретических и практических аспектов, задействованных в ходе предыдущей консультации пациента. Психолог предоставляет выбранные им материалы на рассмотрение руководителю, который обсуждает с ним достигнутые результаты. Каждую неделю, психолог обязан встретиться с руководителем.

© Cedapp, R ez Saavedra, M.C. & Acostade la Borda, D. (2012) « Пространство для Диалога: теперь я могу высказать мой ужас». Международное Католическое Бюро Ребенка – Достоинство и Права ребенка, стр. 1.

Условия реализации

НЕОБХОДИМЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ:

- в команду центра Пространства для Диалога должно входить от 2х до 4х психологов или психотерапевтов, консультирующих детей и их семьи.
- команда специалистов осуществляет деятельность под руководством клинического психолога, специализирующегося на детской психотерапии, что обеспечивает лучшее качество помощи и профессионализм в консультировании.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

- выделенная площадка Пространства для Диалога для приема детей и семей, должна быть оборудована личным кабинетом, приемной и игровой комнатой, а также иметь достаточное количество стульев и столов.

Каждый ребенок, пришедший на прием должен получить отдельный стул и игры, которые пригодятся во время консультации.

Полученные результаты

- Стало намного легче выявлять неблагополучные семьи.
- В регионе Ате дети, получившие психологическую консультацию в центре Пространство для Диалога, смогли преодолеть последствия перенесенных страданий по мере оказания им поддержки и теперь способны самостоятельно предотвратить подобные ситуации. За первые 9 месяцев 2012 года, 18 взрослых и 5 детей, ставших жертвами жестокого обращения и/или сексуального насилия, обратились за помощью в центр Пространство для Диалога.
- В области Уанкавелика в 2011 году 24 семьи прошли реабилитацию, улучшились отношения внутри семьи, что привело к уменьшению количества случаев насилия. Как результат, были укреплены родительские узы, взрослые стали глубже осознавать свою роль в воспитании детей и стали лучше их понимать.
- В том же регионе, 36 школьникам и молодым матерям была оказана помощь центра. У большинства из них были проблемы в семье, наблюдалась потеря взаимопонимания, семейного насилия и т.д...
- Во всех трех регионах, где осуществлялась деятельность центра Пространство для Диалога, волонтеры, работающие в библиотеках-игротках, были встречены населением как благожелательные люди, способные выявить и заявить о случаях плохого обращения и сексуального насилия.

Воздействие практики

Целью Пространства для Диалога стало сокращение случаев жестокости и плохого обращения, наносящего вред детям. Выявление подобных случаев и оказание психологической помощи детям и семьям пострадавших разрывает порочный круг жестокости и предотвращает негативные последствия.

С другой стороны, оказанная помощь заставляет семьи задуматься над своей ситуацией, предлагая альтернативы решения и возможные выходы из нее. Таким образом, население имеет бесплатный доступ к консультациям специалистов, работающих в области психического здоровья, и может скорректировать поведение по отношению к членам своей семьи и общины.

Влияние практики на работу организации

При создании Пространства для Диалога в 2006 году, Cedapp планировал открыть площадку под руководством социального работника для продвижения общественной деятельности среди населения. Однако, в связи с актуальными нуждами населения, просьбами волонтеров и школьных преподавателей, центр направил свою деятельность на создание Пространства для Диалога, оказание психологической поддержки и консультирование детей, пострадавших от сексуального насилия и жестокого обращения. Эта переориентация позволила CEDAPP улучшить качество услуг как с теоретической, так и с практической точки зрения.

Учебные материалы и инструменты, связанные с практикой

Дидактические пособия и материалы, разработанные в ходе реализации программы:

- публикация Cedapp, Ráez Saavedra, M.C. & Acostade la Borda, D. (2012) « Пространство для Диалога: теперь я могу высказать мой ужас». Международное Католическое Бюро Ребенка – Достоинство и Права ребенка;
- бланки регистрации, используемые специалистами во время оказания психологической помощи, содержащие информацию, которая поможет в дальнейшем в работе центра;
- специальные анкеты, которые позволяют зафиксировать случаи сексуального насилия, используемые работниками центра, а также школьными учителями.

Партнеры из числа государственных и общественных организаций

- Общинные организации кварталов, в которых располагаются центры Пространства для Диалога, например, библиотеки и игротеки. В регионе Ате налажено тесное сотрудничество с двумя игротеками;
- Школы, где учителя могут выявлять случаи сексуального насилия и сообщать о них. Преподаватели школы Нанта-Кишасум – Абриендо-Каминос в регионе Уанкавелика выявляют ситуации жестокого обращения с детьми и сигнализируют о них в центр Пространство для Диалога;
- Медицинские центры, которые могут принять детей и/или взрослых, подвергшихся насилию или жестокому обращению;
- Кабинет юридической помощи или специализированные общественные организации, проводящие консультации для лиц, пострадавших от плохого обращения и/или сексуального насилия.

Трудности, возникшие в ходе реализации данной практики

Одна из основных трудностей состоит в необходимости постоянного поиска финансирования. Вследствие этого, необходимо было предоставить альтернативные способы финансирования, позволяющие содержать выделенное под центр место, оплачивать расходы на транспорт, а также работу психологов. Многие специалисты поддержали проект добровольно.

Вторая проблема заключается во внушении доверия населения к оказываемой помощи. Очень важно показать, что Пространство для Диалога является безопасным местом, где никто никого не клеймит и не обвиняет.

Наконец, третья сложность заключалась в приеме лиц, нуждающихся в специализированной или многопрофильной помощи (включая врачей, социальных работников, юристов и т.д.). Стало необходимым развивать межпрофессиональное сотрудничество.

Советы для воспроизведения практики

Пространство для Диалога должно быть частью более обширного проекта с командой специалистов, которые уже взаимодействуют с населением, и особенно с детьми, чтобы иметь возможность точнее и чаще выявлять проблемные семьи и случаи жестокого обращения в них.

Для этого необходимо создать более тесные отношения с обществом. Необходим постоянный обмен и специальная подготовка волонтеров и преподавателей, которые смогут предотвращать нежелательные случаи.

Подходы использованные данной практикой

Правовой подход: в центре Пространство для Диалога каждого обратившегося выслушают и окажут помощь без проявления какой-либо дискриминации. Все люди могут высказаться и будут услышаны. Кроме того, особое внимание здесь уделяется уважению и защите прав ребенка.

Резильентный подход: бедность как фактор риска для развития любого общества не носит сугубо экономический характер. Большую опасность для развития людей представляет также эмоциональная нечувствительность, отсутствие интеллектуальной деятельности, нестабильность межличностных отношений и т. д... Все эти факторы могут иметь пагубные последствия для психического развития детей. Практика направлена на развитие и поощрение личностных способностей и морального духа у детей и их семей.

Общинный и партисипативный подходы: Cedapp «содействует благоприятному отношению и принятию особенностей и различий между людьми»^①. Речь идет о том, что проект Пространство для Диалога учитывает различия всех групп населения, в том числе и меньшинств, и предлагает соответствующие подходы в психологической помощи. В целях укрепления отношений со своими детьми в центр приглашаются отцы для открытого общения и решения семейных проблем.

Духовный подход: лечение осуществляется благодаря работе с эмоциональным состоянием человека, что приводит к его хорошему самочувствию.

^① Брошюра «Cedapp и его подходы», организационная документация

ОТЗЫВЫ

«Огромное спасибо, что выслушали меня. После того, как это произошло со мной, я не могла ни с кем поделиться...». Женщина, 35 лет в центре Пространство для Диалога, регион Чинхо

«Спасибо еще раз, что смогли меня принять, я уже давно хотела с вами поговорить, так как дома у меня нет такой возможности ...». Женщина, 38

лет, волонтер игротехи, обратившаяся за помощью

«Спасибо, теперь мне намного легче». Женщина, 40 лет, в центре Пространство для Диалога

Контактная информация организации:

Центр развития и психосоциального консультирования - Cedapp
Ул. Диез Кансеко, 796, Мирафьоре
Тел: 241-9009
<http://www.cedapp.org.pe/>

КАМПАНИЯ ДЕТЕЙ за хорошее обращение и установление мира без насилия

Название организации

Центр социальных исследований - Centro de Estudios Sociales y Publicaciones – CESIP

Страна, в которой применяется данная практика

Перу

Целевая группа

Дети в возрасте от 5 до 18 лет, их близкие и 17 учреждений области Сан-Мартин-де-Поррес

Контекст реализации

Проект был реализован в двух неблагополучных кварталах «Мигель Грау» и «Черро Кандела» округа Сан-Мартин-де-Поррес в Лиме, Перу, с группой детей в возрасте 5-18 лет. Оба квартала находятся в неблагоприятном экономическом, экологическом, а также социальном положении.

Дети испытывают постоянную угрозу насилия, что неблагоприятно сказывается на отношениях между людьми. Оскорбления, избиения и надругательства являются частью повседневных отношений. Физическое и психологическое наказание воспринимаются как форма дисциплины и приняты в обществе, где дети даже не имеют возможности участвовать в жизни своего квартала.

Цель практики

Дети разрабатывают и организуют мероприятия, направленные на предотвращение насилия и обеспечение благополучия в округе Сан-Мартин-де-Поррес.

Описание практики

Эта практика была начата в 2007 году с этапа обучения в целях повышения индивидуального и коллективного потенциала детей, чтобы они смогли осуществить мероприятия, направленные на продвижения практик хорошего обращения в своем окружении. Затем, с помощью посредников, дети составили и провели опрос среди членов своих общин, собирая различные мнения о мире без насилия. На основе собранной информации, дети разработали план работы, учитывая идеи и предложения со стороны сообщества.

Они примкнули к общественным организациям округа и вместе с ними осуществили свой план. Были организованы различные мероприятия (уличные демонстрации, информационно-просветительские кампании, показ рекламных роликов о хорошем обращении, музыкальные конкурсы, и т.д...). В итоге, дети обработали и проанализировали результаты данного эксперимента и полученный в нем опыт.

Этапы осуществления проекта

1. Ты имеешь право высказаться

Мы опросили людей всех возрастов - как они представляют себе мир без насилия и что бы они хотели сделать для его создания. Мы записали все их идеи и соображения.

2. Я призываю тебя отказаться от насилия в пользу хорошего обращения

В ходе второго этапа, были организованы различные мероприятия, целью которых стало продвижение мира и благополучия, а также усиление роли защиты со стороны взрослых в отношении подвергшихся насилию детей. В частности, были проведены следующие акции: публичный доклад о коллективном видении мира без насилия, основанный на информации, собранной в ходе опросов; уличная демонстрация «Вместе мы можем создать благополучный мир»; неделя благополучия в школах, с проведением различных информационно-просветительских мероприятий в классах; показ рекламного ролика, созданного детьми; социальные акции в общественном транспорте «Мы будем говорить, вы с нами?».

3. Я расскажу тебе, что я понял и как у меня это получилось

После завершения всех мероприятий было очень важно дать детям возможность поделиться с другими своим опытом. Для этого ребята смогли публично представить результаты своего анализа.

Условия реализации

- один посредник и один ассистент по логистике на группу до 15 человек;
- 1 учебный модуль, адаптированный под возраст участников группы, а также материал необходимый для реализации данного модуля;
- бланки и рабочие материалы для каждого участника (для поощрения групповой идентификации);
- оборудование и/или финансовые ресурсы для реализации предполагаемых мероприятий детьми;
- рабочие материалы (бумага, иллюстративный материал, распечатки, карандаши);
- помещение для сбора группы.

Полученные результаты

- Семьи, как и другие деятели и учреждения, поддержали проведение мероприятий по продвижению принципов хорошего обращения.

- Дети развили свои личные и социальные навыки, позволившие разработать и скоординировать различные мероприятия, направленные на продвижение хорошего обращения в их семьях, школах и общинах.
- Правильно истолковав заложенный посыл сообщения, семьи также смогли улучшить свои межличностные отношения.
- Дети отныне играют важную роль в жизни общества и принимают активное участие в продвижении мира и благополучия.

Воздействие практики

Группы детей объединились с муниципальными властями, школами и другими местными организациями. Эти люди поняли, что дети способны найти решения социальных проблем, таких, например, как насилие. Они внесли свои предложения и организовали спланированные мероприятия в школах и семьях.

Влияние практики на работу организации

Данная практика выявила основные элементы, связанные с активным участием детей в организации проектов. В частности, она позволила определить стратегии содействия их участию, профиль посредников и средства сопровождения.

Учебные материалы и инструменты, связанные с практикой

- учебный модуль;
- анализ результатов опыта детьми участниками проекта;
- наклейки и сопровождающие материалы для работы над темой хорошего обращения;
- три коротких видео с персональными рассказами детей;
- одно общее видео по завершению проекта, с участием всех групп детей, задействованных в мероприятиях.

Партнеры из числа государственных и общественных организаций

- школы,
- семьи,
- женский дом района Черро Кандела,
- медицинские центры, расположенные в районах школ,
- муниципалитет района,
- общинные организации.

Трудности, возникшие в ходе реализации данной практики

- максимальное вовлечение семей детей-участников проекта, с целью улучшения их внутренних отношений и создания как можно большего количества объединяющих моментов;
- подготовка специально обученных посредников для содействия и помощи в развитии индивидуальных и социальных навыков у детей.

Советы для воспроизведения практики

- самым важным в данной практике является активное участие детей и их семей. Необходимо привлекать внимание сообщества к происходящим мероприятиям и акциям;
- создание стратегических альянсов с общинными организациями, школами и государственными учреждениями, которые будут способствовать популяризации данной практики.

Подходы, использованные данной практикой

Правовой подход: дети играют главную роль в проекте, являются его активными участниками и непосредственными носителями прав. Развитие необходимых навыков даст им возможность в полной мере реализовать собственные права.

Резильентный подход: реализация этого проекта укрепляет чувство самоидентичности (быть), развивает практические и социальные навыки (делать), укрепляет семейные узы и уважительное отношение к другим взрослым (иметь). Кроме того, проект стимулирует критическое мышление, социальные отношения, чувство собственного достоинства, самостоятельность, инициативность и креативный подход.

Общинный подход: работа осуществляется в непосредственном сотрудничестве с общиной, все мероприятия, реализованные детьми, проходят для общин и на их территории. Итоговый анализ, проведенный детьми, демонстрирует, как важно учитывать индивидуальное, семейное и общественное влияние на построение культуры хорошего обращения.

Партисипативный подход: основное внимание в этом проекте уделяется активному участию детей в общественной деятельности, именно поэтому на протяжении всего процесса от разработки до финального анализа дети воспринимаются как авторы и главные инициаторы этой кампании.

Духовный подход: осуществление данного проекта является актом гуманизма и солидарности.

ОТЗЫВЫ

«... раньше я был эгоистом и никому не доверял, но теперь я изменился и делюсь с другими своими делами, чувствами и эмоциями».

«... мои отношения с родителями и моими братьями стали намного лучше».

«... отношения с окружающими изменились в лучшую сторону».

«... я стал по-другому относиться к людям, обращая внимание на их чувства и

поступки. Я по-другому реагирую».

«... я больше не боюсь выступать перед публикой, я стал более открытым, и могу сказать, что это и есть благополучие».

«... что изменилось: теперь я думаю перед тем, как действовать».

Контактная информация организации:
Центр социальных исследований - Centro de Estudios
Sociales y Publicaciones - CESIP
Коронель Зегарра 722, район Св.Марии, Лима, Перу
Тел: + (511) 471 3410 / (511) 470 2489
<http://www.cesip.org.pe/>

[КАМПАНИЯ ПО ВАКЦИНАЦИИ[®] **«прививка гуманизма»**

Название организации

программа КЛАВЕС (CLAVES) - Ассоциация молодых христиан Уругвая

Страна, в которой применяется данная практика

Уругвай в течение 10 лет и 12 стран Латинской Америки

Целевая группа

- учреждения и организации по делам детей и подростков (общественные организации, школы, центры для несовершеннолетних, церковные приходы, церкви и т.д.);
- государственные учреждения;
- международные организации;
- дети – участники информационно-просветительских мероприятий;
- взрослые – участники информационно-просветительских мероприятий;
- граждане, прошедшие «вакцинацию» и/или проинформированные об акции и близкие им дети

Контекст реализации

Проект осуществляется в Латинской Америке сетью организаций, занимающихся вопросами детства.

Цель практики

Целью информационно-просветительской кампании «Прививка гуманизма» является борьба с повседневным насилием, которому подвергаются дети. В ходе нее дети сами способствуют развитию типов отношения и поведения уважающих их права и достоинства.

Задачами данной практики являются:

- привлечь общественное внимание к проблеме прав ребенка;
- стимулировать участие детей и укрепить их роль в защите своих прав;
- просветить и вовлечь общество в проявление взаимоуважения как между мужчинами и женщинами, так и между поколениями.

Описание практики

Организации, участвующие в реализации проекта, осуществляют образовательные и информационные мероприятия, способствующие социальной интеграции, сетевой работе

[®] Вакцинация в переносном значении, как меры по предотвращению жестокого обращения и насилия

и привлечению общественного внимания к проблеме прав ребенка. Стадии реализации проекта четко определены во времени:

- Запуск программы по привлечению внимания организаций, работающих с различными аспектами в области детства.
- Подготовка организаций, которые будут проводить кампанию по «вакцинации». В ходе этого этапа каждая организация разрабатывает мероприятия по «вакцинации» в своем районе или в своей общине. Их проведение запланировано в течение одной недели ежегодно. Для «вакцинации» каждая группа получает: свидетельство о сделанной «прививке», плакаты, наклейки, конфеты, один компакт-диск с рекламным роликом кампании, а также брошюры о жестоком обращении с детьми и социальном обеспечении (практический справочник «В руках благополучия»).
- Профессионалы организаций делятся между собой знаниями, полученными в группах, и разрабатывают программу кампании. Молодые участники также делятся своим опытом друг с другом. Учебный справочник «В руках благополучия» предлагает ряд занятий, которые могут быть повторно проведены с подростками, взрослыми и детьми.
- Официальный запуск. За неделю до основных мероприятий проводится пресс-конференция с представителями власти, поддерживающими проект (за запуск ответственными становятся молодые участники).
- Реклама проекта в различных СМИ.
- Основная неделя «вакцинации», в течение которой каждая группа осуществляет различные мероприятия по продвижению идей благополучия и борьбы с насилием. В столице Уругвая устанавливается палатка на специально отведенной для акций площадке, где и проводятся различные мероприятия для населения.
- Кампании по «вакцинации» проводятся: сенаторами и членами парламента, министрами республики, СМИ, спортсменами и /или артистами.
- Окончание кампании: музыкальные выступления, праздничные шествия детей и подростков, культурные мероприятия.
- Подведение итогов проекта молодыми участниками, задействованными в его реализации.

«ВАКЦИНАЦИЯ»:

В течение основной недели мероприятий, организации – участники проводят ряд акций по предотвращению жестокого обращения и насилия в отношении детей среди своих партнеров, в своих общинах, в общественных местах, на ярмарках, в своих районах. Обеспечение руководством и должной поддержкой координирующего воспитателя является ключевым элементом для успешного проведения «вакцинации».

Каждый ведущий/ведущая «вакцинации», с необходимым комплектом материалов(свидетельство, наклейки и конфеты), обращается к взрослому с вопросом, сделал ли он «прививку» против жестокости. Обычно человек отвечает, что нет, и спрашивает, что это такое. Тогда подросток объясняет смысл проводимой кампании по

борьбе с жестокостью и насилием, и затем спрашивает – готов ли тот сделать «прививку» против жестокости. Он также уточняет, что это бесплатно, и что «вакцинация» заключается в соблюдении пяти простых правил, которые нужно соблюдать в отношениях с детьми: СЛУШАТЬ, ВЕРИТЬ, ВОВЛЕКАТЬ, ЗАЩИЩАТЬ и СООБЩАТЬ. Если взрослый принимает условия, он проходит «вакцинацию», и подросток зачитывает ему свидетельство на его имя. Срок истечения данного документа наступает ровно тогда, когда взрослый допускает или проявляет жестокость или плохое отношение к детям. На обратной стороне свидетельства описаны пять принципов с короткой расшифровкой.

Когда взрослый выражает желание поучаствовать в данной акции, ему выдается свидетельство и наклейка с напоминанием пяти правил. В конце подросток предлагает ему съесть медовую конфету, которая символизирует необходимость проявления нежности и отзывчивости в повседневных отношениях с окружающими. После этого взрослому предлагается поделиться своим опытом со своими близкими и знакомыми.

Условия реализации

НЕОБХОДИМЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ:

- команда, которая помогает в реализации проекта;
- учреждения и организации, работающие в области детства и имеющие сетевое функционирование;
- воспитатели, вовлеченные в практики хорошего обращения и благополучия и способные провести информационно-просветительскую кампанию;
- дети, рекламирующие программу.

МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- учебный справочник «В руках благополучия»;
- комплект по «вакцинации»: свидетельство, наклейки и конфеты;
- материалы для художественного выражения в целях привлечения общественного внимания;
- материалы для прессы: стенды, рекламные ролики, статьи и т.д.

Полученные результаты

Проект был высоко оценен как подростками, так и воспитателями во всех условиях, в которых он был реализован. Педагоги оценили проект, поскольку он носит образовательный характер и является отличным инструментом для работы над данной тематикой. Он содействует активному участию подростков и тренирует их способность предпринимать первичные меры безопасности по предотвращению насилия.

Сильные стороны проекта заключаются в следующем: в переменах, произошедших в жизни подростков, с точки зрения развития их навыков и повышения их социальной роли в продвижении идеи благополучия в обществе. Важны также те изменения, которые

произошли в жизни и работе воспитателей. Кроме того, внимание всего общества привлечено к проблеме жестокого обращения и насилия в отношении детей.

Воздействие практики

Результаты оценки свидетельствуют о том, что «вакцинация» является эффективной стратегией для продвижения гуманистических ценностей и вносит значительный вклад в создание благополучной культуры. Предложенные методики и материалы демонстрируют возможность применения кампании в различных социально-культурных условиях.

Подростки, воспитатели и члены организаций, задействованных в проекте, отмечают большое влияние проведенных акций на различных уровнях: в отношениях подростков между собой и в их семьях, в образовательной работе, в церковной деятельности, в государственных учреждениях, в жизни деятелей культуры и в жизни людей, прошедших «вакцинацию».

Сильной стороной данной практики является тот факт, что подростки и есть главные его участники. Речь идет об отличительной особенности данного мероприятия от остальных подобных акций, в которых дети получают помощь, но не принимают участие в реализации, не берут ответственность за принятие решений. Их участие является неотъемлемым элементом образовательного процесса, предлагаемого практикой. Следует задуматься на этот счет и правильно организовать работу организаций. Данная практика также укрепляет социальные способности подростков через развитие их защитных навыков.

Влияние практики на работу организации

- Признание КЛАВЕС как организации, работающей в направлении предотвращения насилия и обеспечения благополучия и активного участия детей.
- Укрепление стратегий сетевого сотрудничества на национальном и региональном уровнях.
- КЛАВЕС играет роль посредника в обмене знаниями и инновационными методами.
- Развитие способности мобилизовать ресурсы.
- Развитие потенциала социального и политического влияния.

Учебные материалы и инструменты, связанные с практикой

- «В руках благополучия» - практическое руководство, которое может быть использовано как подростками, так и детьми, а также взрослыми;
- комплект «вакцинации» (свидетельство, наклейки и конфеты);
- учебное видео для распространения информации о реализации проекта;
- виртуальный курс для закрепления этапов обучения;
- серия мастер-классов и семинаров для осуществления обучающих этапов.

Партнеры из числа государственных и общественных организаций

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ: Национальный институт Молодежи, МИД, Власти Уругвая, Институт Детей и Подростков Уругвая, Министерства здравоохранения, образования, социального развития и туризма Уругвая.

ХРИСТИАНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Международное католическое бюро ребенка, Церковный совет Латинской Америки, некоторые евангельские церкви.

Общественные организации: органы печати и предприятий, большое количество учебных заведений.

Трудности, возникшие в ходе реализации данной практики

- По причине большого количества мероприятий, различных уровней деятельности, а также ожидаемых результатов количество специалистов, как правило, ограничено. Поэтому очень важно сформировать постоянную команду и найти способы привлечения волонтеров, чтобы сделать проект продолжительным.
- Возможны трудности во взаимоотношениях участников проекта в процессе его осуществления: подростки и воспитатели понимают, что должны включиться в кампанию как можно раньше, тогда как воспитатели уверены, что подросткам требуется время для полноценного участия.
- Важно также адаптировать имеющиеся методы и материалы к различным социально-культурным условиям.

Советы для воспроизведения практики

- Сформировать как можно более обширные и многочисленные альянсы.
- Основным элементом проекта является подготовка подростков к продвижению культуры гуманистических ценностей, поэтому очень важно направлять средства на их обучение. Наряду с использованием художественных, выразительных и развлекательных приемов необходимо организовывать теоретические и практические семинары по обучению воспитателей и подростков.
- Поиск рекламных площадок и возможностей для открытых выступлений детей в СМИ.
- Реклама проекта с целью информирования населения о месте и времени проведения акций (плакаты, брошюры, блог, Facebook).
- Организовать встречу со всеми группами участников, чтобы обсудить план недели вакцинации и возможные стратегии по привлечению общественного внимания.
- Распределить обязанности среди молодых участников, выслушать их предложения и предлагаемые способы реализации.

Подходы использованные данной практикой

Правовой подход: дети признаются полноценными субъектами права и являются центральным элементом проекта. Одной из целей проекта является обеспечение полноправного участия подростков в социальной жизни и осуществление их гражданских прав. Кампания имеет также целью вдохновить государство на принятие мер.

Резильентный подход: программа укрепляет социальные компетенции подростков, внося вклад в развитие навыков защиты и резильентности.

Общинный подход: кампания привлекает внимание общин и ищет поддержки с их стороны в реализации и развитии уважительных отношений как между мужчинами и женщинами, так и между поколениями. Более того, проект объединяет подростков из разных социально-экономических, культурных и религиозных слоев на национальном уровне, создавая связи там, где их раньше не было.

Партисипативный подход: проект способствует участию подростков в защите их собственных прав и приглашает взрослых также участвовать в продвижении ценностей хорошего обращения.

Духовный подход: кампания нацелена на улучшение отношений в обществе, а также и на личностном уровне. Практика имела положительный эффект в среде верующих на богословском, церковном и миссионерском уровнях. Это позволило также многим церквям развить экуменической подход вплоть до сотрудничества с нерелигиозными организациями.

ОТЗЫВЫ

«Кампания по «вакцинации» дала положительные результаты, так как помогла родителям задуматься о том, как они относятся к своим детям. Благодаря проекту, правительство начало прислушиваться к нам и принимать меры, которые мы предлагаем. Мы можем лучше выразить свою позицию и знаем больше людей, которые хотят принять участие в борьбе против насилия. Теперь радио и телевидение прислушивается к нам. Самое классное, это то, что мы вместе боролись против плохого обращения, создавая благополучное общество».

Группа подростков, представляющих свои выводы. Методика: Сигналы перемен.

«Какое значение оказал проект на население Оруро? Дети – самые главные участники продвижения культуры благополучия в обществе. Они стремятся просветить и проинформировать население Оруро, чтобы снизить уровень физического, сексуального и психологического насилия, а также проявляемое взрослыми пренебрежение своими обязанностями. Обращаясь

в государственные и частные органы, они своим примером вдохновляют на принятие ответных мер по защите детей».

Вильма Шок, преподаватель, Viva JPN Оруро.

«Мы всегда учимся у подростков их энергии, когда объединяемся с другими».

Даниэль, воспитатель.

«Мы так привыкли к жестокому обращению, что иногда даже не задумываемся о благополучной жизни».

Люсия, подросток, принимает участие в мастер-классах.

«Мы чувствуем себя хорошо, когда мы проводим «вакцинацию», люди тебя слушают и благодарят. Это здорово, это помогло нам почувствовать себя более сплоченными в группе».

Фабиана, подросток, проводящий «вакцинацию».

Контактная информация организации:

Программа CLAVES
Ombú 3338, Монтевидео, Уругвай 11400
Тел: +598 91 203 052
<http://www.claves.org.uy/>



КАМПАНИЯ ПО ВАКЦИНАЦИИ
«прививка гуманизма»

ШКОЛА

приоритетное место для предупреждения сексуального насилия в отношении детей

Название организации

Общественная организация PAICABI – Корпорация продвижения и поддержки Детства

Страна, в которой применяется данная практика

Чили

Целевая группа

- дети из школы Оскар Марин;
- родители и близкие детей из школы Оскар Марин;
- преподаватели школы Оскар Марин.

Контекст реализации

следует обозначить факты, которые оказали глубокое влияние на общество и округ, в котором была реализована данная практика. за последние два года было публично сообщено о примерно 200 случаях сексуального насилия над детьми, произошедших на территории школы. важным обстоятельством является то, что около 87% случаев сексуального насилия произошли в католических или частных школах, где обучаются дети из семей с высоким достатком. эти сообщения спровоцировали широкий общественный резонанс и породили общее чувство незащищенности, а также потребность в дополнительной информации о сексуальном насилии. таким образом, работа с преподавателями и с родителями вызвала огромный интерес и привлекла их к участию в практике предотвращения подобных случаев и их первичного обнаружения.

Цель практики

Предотвращение сексуального насилия в отношении детей благодаря росту общественной сознательности и проведению мероприятий по первичному предотвращению случаев насилия в таком важном месте как школа. Мероприятия проводятся с родителями, преподавателями и школьниками.

Описание практики

Смысл описываемой практики заключается в социальной работе, направленной на предупреждение случаев сексуального насилия в выбранной школе. В рамках её проведения дети, родители и учителя вовлекаются в различные мероприятия, направленные на обеспечение средств защиты, ознакомление со способами профилактики и процедуры оповещения.

Благодаря одновременному проведению мероприятий с участием и детей, и родителей, и учителей, в школе был создан благоприятный климат для общего реагирования и активных действий по предотвращению случаев насилия. Важно, что родители участвовали в мероприятиях вместе со своими детьми и их преподавателями, в атмосфере взаимного уважения.

Методы работы были определены совместно, и участникам представилась возможность использовать уже имеющиеся навыки.

- организация семинаров для детей в возрасте от 7 до 11 лет;
- организация семинаров для родителей;
- семинары с преподавателями всех уровней образования (дошкольное, начальное, среднее, профессионально-техническое);
- проведение общих мероприятий для родителей и учителей в течение одного дня.

Семинары для детей проводятся в несколько этапов

- Знакомство друг с другом. Презентация преподавателей и проекта в целом.
- Диагностика: детям предлагается нарисовать картину, которая проиллюстрирует их мечты, разочарования и сложные моменты.
- Обработка: после получения рисунков, преподаватели вырабатывают содержание семинара вместе с детьми.
- Семинар: дети воплощают заранее разработанный проект, сами выбирая способы и средства его реализации. Они имеют возможность изменить предусмотренный ход мероприятия, согласовав это с остальной группой.
- Подведение итогов семинара и тренировки в целом: подведение итогов проводится после каждого семинара, а после завершающего мероприятия детям предлагается проанализировать все целиком.

Условия реализации

- Создание команды координаторов с одним руководителем и двумя стажерами.
- Сотрудничество со школами и всеми организациями, потенциально задействованными в реализации проекта.
- Разработка учебных модулей, адаптированных под каждую школу, и каждый район для использования учениками, родителями и преподавателями в целях предупреждения сексуального насилия.
- Наличие финансовых средств для покупки рабочих материалов, необходимых для работы в группах.

Полученные результаты

- Семьи поддержали и приняли активное участие в проведении семинаров по предотвращению сексуального насилия в школе Оскар Марин.
- Дети развили личностные и социальные навыки для предотвращения сексуального насилия. Они были также обучены механизмам оповещения и способам защиты детей, подвергшихся насилию.
- Учителя также получили дополнительную информацию о способах обнаружения и оповещения о случаях сексуального насилия в отношении детей.

Воздействие практики

Итоговые результаты подтвердили целесообразность проводимых семинаров по предотвращению насилия в школах. Интерактивные методы и использованные материалы демонстрируют возможность их применения в различных образовательных и социальных условиях.

Более того, практика выражается в разработке протокола по выявлению и оповещению о случаях насилия в отношении детей. Основываясь, в первую очередь, на интересах детей, это пособие содержит поэтапное руководство, а также контакты полезных организаций для связи.

Определяющим фактором является признание актуальности эксперимента со стороны преподавательского состава и просьбы продолжить проведение семинаров в следующем году. Подобные предложения поступили также со стороны муниципального совета, который решил в будущем повторить этот опыт в других школах округа.

Влияние практики на работу организации

В ходе практики были выявлены некоторые ключевые элементы первичной профилактики сексуального насилия в отношении детей. Проект позволил определить подходящие методы обучения, стратегии выявления и способы сообщения о случаях насилия в школах среди родителей, детей и учителей. Ранее PAICABI осуществлял вмешательство исключительно на заключительном (третьем) уровне путём психологического сопровождения детей, ставших жертвами сексуального насилия. Эта практика помогла реализовать комплексный подход, где проблема сексуального насилия рассматривается с точки зрения первичной профилактики.

Учебные материалы и инструменты, связанные с практикой

Для детей, семей и преподавателей было разработано три учебных программы по предотвращению сексуального насилия. Эти программы являются достаточно гибкими и могут быть приспособлены к различным условиям, школам, исходя из ожиданий участников.

Партнеры из числа государственных и общественных организаций

Для реализации этого проекта PAICABI сотрудничала со следующими учреждениями:

- школа Оскар Марин,
- медицинский центр,
- муниципальный совет,
- университет Северной и Южной Америки.

Трудности, возникшие в ходе реализации данной практики

- Внести в план реализации данной практики создание общей группы родителей и учеников для совместных мероприятий (родительский совет, группа старост класса).
- Начать реализацию практики в первой половине учебного года, что поможет вовремя согласовать со школами все административные формальности.
- Предоставить команду преподавателей в целях поддержки детей, учителей и родителей и укрепления их навыков по предотвращению насилия.

Советы для воспроизведения практики

- Хорошо спланировать сотрудничество со школами;
- Задействовать игровые техники в ходе семинаров для более свободного самовыражения детей;
- Содействовать проведению дружественных встреч между учителями, детьми и родителями.

Подходы использованные данной практикой

Правовой подход: содействие восприятию другого как активного субъекта права.

Резильентный подход: сделать центром каждого мероприятия личность человека, его персональные навыки и сильные стороны.

Партисипативный подход: участие не только детей, но и взрослых воспринимается как существенный вклад в укрепление гражданской позиции каждого.

Гендерный подход: работа над некоторыми стереотипами, скрывающими ситуации насилия, как например, отношения власти.

Контактная информация организации:
Общественная организация PAICABI – Корпорация продвижения и поддержки Детства
2 Poniente 639, Винья-дель-Мар, Чили
Тел: + (56) (32) 2881777
<http://paicabi.cl/>

Азия

[ПРОСТРАНСТВА, ДРУЖЕСТВЕННЫЕ К ДЕТЯМ **Child friendly spaces**

Название организации

Ааваај

Страна, в которой применяется данная практика

Непал

Целевая группа

Дети из маргинализованных общин, с потенциальной угрозой плохого обращения, насилия и сексуальной эксплуатации

Контекст реализации

ААВААЈ управляет центрами по приему детей в регионах Дайлек, Шуркет и Бардия. Их целью является создание безопасного места для детей из неблагополучных социальных слоев с целью их обучения (детей, живущих в трущобах, выходцев из низших сословий, тех, кто менее всего защищен и подвержен жестокому обращению). ААВААЈ ведет свою работу в трех районах и успешно продвигает там интересы детей.

Цель практики

- предоставить детям безопасную площадку для обучения;
- создать благоприятную атмосферу и дружественные отношения между детьми различных религий и сословий;
- развить в детях уверенность в себе;
- продвигать и защищать права ребенка;
- создать благоприятные условия для развития резильентности;
- оказать детям помощь в учебе и выполнении домашних заданий;
- снизить количество случаев сексуальной эксплуатации детей и уменьшить их уязвимость.

Описание практики

Центры для детей предоставляют помощь в психологическом, физическом и эмоциональном развитии детей.

В этом пространстве дети чувствуют себя в безопасности, к ним хорошо относятся, и они имеют возможность поделиться своими проблемами. Каждый день ребята проводят здесь по два часа. Первый час посвящен учебе и выполнению школьных заданий, второй - играм, знакомству с культурой и поэзией, участию в викторинах и обсуждению личной гигиены, прав ребенка, насилия и защите от жестокого обращения. Речь идет также о том, как

сообщать о нарушениях, проводятся совместные обсуждения с родителями и семьями о способах укрепления моральной устойчивости, как в школах, так и дома.

- проведение опроса среди населения;
- совместные занятия/групповые обсуждения с родителями и детьми;
- конкурсы;
- встречи по обмену опытом;
- еженедельная хроника событий.

Условия реализации

- Привлечение всех заинтересованных лиц: общинные группы (женщины, подростки), группы поддержки, региональные активисты, полицейские, спонсоры, преподаватели, объединение детей и родителей;
- Подходящее приятное место.

Полученные результаты

- Благодаря поддержке в учебе и развитию жизненных навыков практика Child Friendly Spaces помогла детям значительно укрепить их внутренний потенциал. Школьная успеваемость детей наряду с соблюдением норм гигиены повысилась. Практика Child Friendly Spaces всегда уделяла особое внимание участию социально незащищенных детей (дети-инвалиды, дети-сироты ...);
- Дети умеют определять различные формы насилия;
- Дети ознакомлены с мерами безопасности, необходимыми для защиты от всех возможных форм жестокого обращения;
- Дети осведомлены о своих правах.

Воздействие практики

Функционирование данной площадки способствовало лучшему пониманию гражданами прецедентов насилия. Родители и члены сообществ осведомлены о случаях сексуального насилия и детской эксплуатации, а также о преступлениях, связанных с сексуальной дискриминацией. Child Friendly Spaces способствовал положительному настрою общества в отношении детей, а также развитию механизмов оповещения и поддержки в случаях насилия в сообществах.

Социальная незащищенность детей как в школе, так и дома начинает снижаться. Дети принимают активное участие в школьных и общественных мероприятиях.

Child Friendly Spaces оказывают положительное влияние на общество. Исследования показали, что специально предоставленные площадки помогли детям лучше развиваться. Проведение регулярных встреч с родителями заставило их, в конце концов, лучше осознать свою роль и ответственность в воспитании своих детей. Теперь родители сами стремятся

узнать больше о предоставленных возможностях и поддержке со стороны государства и НКО для улучшения жизни своих детей.

Влияние практики на работу организации

Практика Child Friendly Spaces позволила провести значительные изменения в образовательном секторе регионов реализации. Работа Child Friendly Spaces регулярно оценивалась правительственными органами, и ввиду ее положительного влияния на детей, получила поддержку со стороны муниципалитета, который также попросил задействовать и другие районы для реализации данной программы: Сурхет, Дайлек и Бардия.

Child Friendly Spaces имеет непосредственное влияние на работу, функционирование и ресурсы ААWAAJ. Благодаря Child Friendly Spaces, организация смогла оказать жизненно важное содействие детям и помочь им в различных сферах. Центр помог детям развить свои способности. ААWAAJ делает одним из приоритетных интерактивный подход к работе с детьми; было задействовано множество аниматоров, поддержанных Child Friendly Spaces. Организация стремится постоянно находить новые способы усовершенствования своих методов, чтобы продолжать приносить пользу детям.

Учебные материалы и инструменты, связанные с практикой

- Учебные брошюры, публикации, учебно-методические пособия, профилактические кампании, исследования;
- Пособия для детей, плакаты, белая бумага, ручки, материалы для рисования, учебно-игровые пособия, музыкальные шкатулки, микрофоны, диктофоны, музыкальные инструменты, декорации, энциклопедии...

Партнеры из числа государственных и общественных организаций

Дети, подростки, женщины, местные организации взаимопомощи, специалисты здравоохранения, муниципалитет, районный комитет развития, бюро гигиены и воды, школы, общественные организации, работающие в том же секторе, Центр Развития Детей и Женщин, полиция...

Трудности, возникшие в ходе реализации данной практики

- Большое число желающих записаться в Child Friendly Space при ограниченных средствах и возможностях приёма;
- Затруднения в поиске подходящих площадок;
- Не всегда достаточное участие родителей;
- Проблемы в согласовании времени (между родителями и детьми);
- Нехватка учебной литературы и учебно-игровых материалов;
- Нехватка финансовых средств.

Советы для воспроизведения практики

Этот проект направлен на помощь детям в опасной ситуации и представляет возможность для их развития. Child Friendly Space должны быть запланированы на срок не менее 5 лет, прежде чем оценивать результаты своей деятельности. Выполнимость поставленной задачи должна быть просчитана, перед тем как Child Friendly Space начнет работу.

ОТЗЫВЫ

«Мне 18 лет, меня зовут Сунита. Я живу со своей семьей. Из-за сложной финансовой ситуации в моей семье, я не могла посещать школу. Мои родители поденщики, а я должна заботиться о сестре и брате, из-за чего мне приходилось пропускать занятия. Я не могла заниматься дома, так как мои родители неграмотные. Мне было очень трудно сдавать экзамены. Однажды, в мою деревню приехал сотрудник организации AAWAAJ с предложением создать здесь Child Friendly Space. Моим родителям понравилась эта идея, и они сразу поддержали ее. В то время я училась в восьмом классе. С момента его создания, мои друзья и я регулярно посещали Child Friendly Space; в течение часа мы выполняли там наше домашнее задание, а затем проводили еще час за внеклассными мероприятиями, занимались танцами, живописью,

пением ... Обсуждения, чтение стихов и грамматические викторины проводились каждую неделю. Моя школьная успеваемость улучшилась, и я стала более уверенной в себе. Я принимала участие в театральных постановках, в поэтических чтениях, в различных дискуссиях. И у меня были хорошие результаты во всех занятиях. Я также участвовала во внеклассных мероприятиях районного уровня и смогла представить театральные постановки в различных округах.

Сейчас я учусь в школе экономики и управления и работаю координатором в Child Friendly Space. Я очень горжусь работой организации AAWAAJ. Теперь я могу помочь своей семье».

Контактная информация организации:

AAWAAJ
 KaranPanchakumari, отдел 3, Катманду, Непал
 Индекс 8975, EPC 4259
 Тел: +083-522383, +083-523635
 Email: aawaaj@mail.com.np



ПРОСТРАНСТВА,
ДРУЖЕСТВЕННЫЕ К ДЕТЯМ

[КОМИТЕТЫ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА child protection committees

Название организации

Aawaaj

Страна, в которой применяется данная практика

Непал

Целевая группа

Дети, родители, учителя, комитет от дирекции школы

Контекст реализации

Child Protection Committees – комитеты защиты детства были созданы с единственной целью защиты и продвижения прав ребенка. Местные комитеты защиты детства были внедрены в школах, так как дети проводят там большую часть своего времени. Каждый комитет насчитывает 15 членов, среди которых дети, родители, учителя и комитет от дирекции школы.

Цель практики

- Снизить уровень потенциальной опасности, с которой могут столкнуться дети в школах;
- Создать благоприятную для детей среду;
- Способствовать развитию доверительных отношений между преподавателями, детьми и школой.

Описание практики

Цель этого комитета состоит в улучшении среды, в которой дети ежедневно растут и развиваются; она должна подходить им и быть адаптирована под их нужды. Местный комитет по защите детей также несет ответственность за безопасность детей в школе, за поддержку детей- жертв насилия, а также помогает в обучении тем, кто испытывает трудности. Сотрудники комитета регулярно обмениваются своими наблюдениями на совместных встречах, чтобы повысить эффективность своей работы.

- Групповые дискуссии, встречи и интерактивные семинары;
- Информационно-просветительские мероприятия и распространение материалов (информация, образование и коммуникации);
- Репетиторство, общение и координация;
- Установление связей и сотрудничества.

Условия реализации

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ: плакаты, информационные брошюры, учебная литература, художественные принадлежности, микрофон.

ЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ УЧАСТНИКИ: родители, учителя, дети, дирекция школы, тьюторы, аниматоры, директор, педагоги и наблюдатель (Aawaaj);

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: открытый зал в школе, который может вместить большое количество человек и необходимое оборудование (проектор...).

Полученные результаты

- Местному комитету защиты детства, в сотрудничестве с дирекцией школы, удалось провести множество мероприятий по повышению осведомленности в школе;
- Доверительные отношения, установленные с директором школы, местным департаментом образования и местным комитетом защиты детства значительно облегчили сотрудничество и координацию проекта;
- Были организованы встречи и интерактивные семинары;
- Осуществлялась деятельность, направленная на школьную помощь и консультацию для наиболее уязвимых детей;
- Проводилось регулярное обновление устава;
- Был проведен итоговый анализ практики для выявления ее сильных сторон.

Воздействие практики

Деятельность местного комитета защиты детства стала источником положительных изменений в школе. Действуя в течение всего дня в школе, он может незамедлительно отреагировать на нарушение прав ребенка. Учителя, дети, комитет дирекции школы и родители являются ключевыми фигурами данного проекта, направленного на предотвращение любых форм жестокого обращения в школах. Кроме того, ученикам, преподавателям и родителям теперь известны основные механизмы оповещения и разбирательства в случаях насилия в отношении детей.

Влияние практики на работу организации

Этот проект оказал положительное влияние на работу организации. Он действует как форум, в ходе которого дети, родители, учителя и сотрудники местного комитета защиты детства информируются о потенциально опасных ситуациях, которые могут возникнуть внутри и вне школы. Организация стала известна своим положительным влиянием на местном уровне, и этот проект позволил Aawaaj разработать программу и стратегию действия. Организация оказывает материальную поддержку местному комитету защиты детства. Будучи устойчивой структурой, комитет предоставляет Aawaaj опору для реализации программ по поддержке населения.

Учебные материалы и инструменты, связанные с практикой

- Учебно-методические пособия,
- Приборы наблюдения,
- Плакаты, информационные брошюры,
- Микрофоны,
- Проекторы.

Партнеры из числа государственных и общественных организаций

Центр развития детей и женщин, полиция, местная больница, профсоюз преподавателей, образовательные центры, коллегии адвокатов, приюты, правозащитники, СМИ, родители, учителя, студенческие комитеты.

Трудности, возникшие в ходе реализации данной практики

- Сложности в согласовании подходящего для обеих сторон времени (между родителями и детьми);
- Во время каникул собрать форум оказалось невозможным.

Советы для воспроизведения практики

- Организация должна проводить регулярную оценку практики;
- Каждый случай должен рассматриваться особым образом, учитывая, что каждый ребенок индивидуален.

ОТЗЫВЫ

«Меня зовут Дирендра Тапа, мне 14 лет, и я учусь в 8-м классе. Вот уже 4 года я являюсь членом местного комитета защиты детства в школе региона Джанга. До того как местный комитет защиты детства был создан, некоторые из моих одноклассников часто ругались матом в классе, писали грубые слова на доске и в тетрадях девочек, цеплялись к ним, делали непристойные рисунки в туалетах и в книгах.

После создания комитета, учителя узнали о рисках насилия, приставаний и их последствиях. До этого учителя, казалось, не решались предпринимать какие бы то

ни было меры против подобных случаев. И мои одноклассники поступали так, потому что им ничего не грозило.

Теперь, если хотя бы один из них ведет себя подобным образом, всех соучастников наказывают в соответствии с мерой наказания, установленной комитетом защиты детства. Отныне, все ученики гордятся тем, что смогли помочь снижению риска насилия в школе».

Контактная информация организации:

ААВААА
Каран Panchakumari, отдел 3, Катманду, Непал
Индекс 8975, ЕРС 4259
Тел: +083-522383, +083-523635
Email: aawaaj@mail.com.np

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ для профилактики и сообщений о случаях насилия в отношении детей

Название организации

Ааваај

Страна, в которой применяется данная практика

Непал

Целевая группа

дети, женщины и местное сообщество

Контекст реализации

Для того, чтобы обеспечить немедленную помощь детям и снизить уровень угрозы применяемого к ним насилия, организация Ааваај запустила бесплатную горячую линию (1098) в регионах Дайлек, Шуркет и Бардия. Этот проект был осуществлен в сотрудничестве с Министерством по делам женщин и социальной защиты детей, центральным и местными его отделениями, а также организацией телекоммуникаций Непала с 2010 года. Эта служба доступна всем детям, которые нуждаются в помощи или просто в собеседнике.

Цель практики

- Оказать экстренную поддержку детям;
- Дать возможность детям высказать все свои страхи и приступить к непосредственному решению их проблем.

Описание практики

- компетентный и дружелюбный ответ по телефону (все разговоры записываются);
- посещение семей;
- поддержка;
- попечительство;
- оповещение и обеспечение информацией.

Условия реализации

- Транспортное средство для оказания немедленной помощи.
- Компьютер для коммуникации и сохранения данных.

- Центр для экстренных ситуаций, где дети могут находиться после того, как они обратились за помощью.
- Аптечка для оказания первой помощи.
- Аниматоры, консультанты, социальные работники, сторож, медсестра.
- Сотрудничество с полицией и другими заинтересованными лицами для возможности отслеживания досье преступников и потерпевших.
- Волонтеры, женщины и сеть детей.

Полученные результаты

- Круглосуточная телефонная поддержка;
- Помощь ребенку производится благодаря вовлечению полиции, волонтеров и самих детей;
- Опекунство и консультирование обеспечивают аниматоры и консультанты;
- Предоставление финансовой и образовательной поддержки детям, а также помощь в их реинтеграции в сообщество;
- Доверительные отношения, установленные между Центром развития среди детей и женщин, полицией, адвокатами, врачами и ассоциацией по спасению и реинтеграции детей, значительно облегчили сотрудничество на всех уровнях;
- Проведены обширные мероприятия по повышению бдительности населения (радиотрансляции, распространение информационных листовок среди местного населения ...).

Воздействие практики

Помощь этой практики направлена на детей, которые находятся в непосредственной опасности, и которые зачастую срочно нуждаются в месте, где им помогут. Дети, подвергшиеся насилию или сексуальному домогательству, а также те, чьи права были ущемлены, получили немедленную поддержку. Горячая линия позволяет каждому члену общины предоставить необходимую информацию попавшим в беду детям. Пострадавшие дети могут не только получить немедленную помощь, но и анонимно рассказать о своих проблемах в специальных центрах, рассчитанных на прием. Деятельность организации, а также реклама вокруг нее спровоцировали увеличение количества откровенных признаний со стороны тех, кто до этого момента не осмеливался рассказать о своих проблемах.

Влияние практики на работу организации

Этот проект очень положительно повлиял на работу организации. В трех регионах были сформированы ассоциации детей, родителей, учителей, государственных и неправительственных организаций. Организация разрешила различные проблемы, уведомления о которых получила посредством горячей линии.

Доверительные отношения, установленные между Центром развития детей и женщин, полицией, и компанией Непал Телеком, значительно облегчили сотрудничество и координацию проекта. Горячая линия позволила организации разработать пособия ИЕС (информация, образование и коммуникации). Наконец, члены организации повысили уровень своих знаний и расширили свою квалификацию по теме проблем с которыми могут столкнуться дети.

Учебные материалы и инструменты, связанные с практикой

Все вышеперечисленное оборудование является необходимым для эффективной реализации практики.

Партнеры из числа государственных и общественных организаций

Национальная комиссия по правам женщин и детей, Центр развития детей и женщин, полиция, детская областная больница, гильдия журналистов, Непал Телеком, женщины, торговые палаты, Ассоциации адвокатов, Ассоциация преподавателей, сеть организаций по правам человека, муниципальные объединения детей, сообщества и специалисты.

Трудности, возникшие в ходе реализации данной практики

Телефонные ошибки, ложные вызовы, технические неполадки одного телефона, нехватка подходящего транспорта, а также сотрудников для срочного реагирования, трудности в обеспечении работы ночной службы, различная реакция от района к району, ограничения на телефонные звонки, отсутствие возможности для некоторых детей совершать звонки.

Советы для воспроизведения практики

Каждая школа должна проинформировать детей о сервисе горячей линии (Baal). Дополнительные мероприятия и информационные кампании должны поспособствовать лучшему использованию телефонной линии. Только так проект будет действительно эффективным.

ОТЗЫВЫ

«Меня зовут Ман Баадур Непали. Я фермер, мне 45 лет. Я живу в деревне со своими двумя сыновьями и дочерью. Однажды моя дочь сбежала из дома, чтобы выйти замуж. Ей было всего 15 лет, и она училась в 9-ом классе.

В тот момент ее решение меня очень удивило и удручило. Я хотел ее остановить, но не знал - как. Я даже не мог сообщить в полицию. В то самое время, один мой деревенский знакомый рассказал о существовании горячей линии. Она создана для борьбы против насилия и сексуальных домогательств в отношении детей и призвана незамедлительно помочь в сложной ситуации.

Я сразу же позвонил туда и рассказал аниматорам о своей проблеме. Ааваај и полиция сразу помогли мне спасти дочь. Они пообщались с ней и посоветовали вернуться домой, после чего она добровольно переехала обратно.

Сейчас она перешла в 10-ый класс, и я очень рад, что удалось вовремя спасти дочь от нежелательного замужества. Я очень благодарен Ааваај и их горячей линии. Теперь я сам очень часто рассказываю другим жителям деревни о существовании этой телефонной службы».

Контактная информация организации:

ААВААЈ
 Каран Panchakumari, отдел 3, Катманду, Непал
 Индекс 8975, ЕРС 4259
 Тел: +083-522383, +083-523635
 Email: aawaaj@mail.com.np

ЕВРОПА И
СОДРУЖЕСТВО
НЕЗАВИСИМЫХ
ГОСУДАРСТВ

[ПЕСЧИНКА

Название организации

Гражданская инициатива, Нет алкоголизму и наркомании (НАН) и Информационный центр по правам ребенка Child Rights Information Centre (CRIC)

Страна, в которой применяется данная практика

Россия (Златоуст и Москва) и Молдавия

Целевая группа

НАПРЯМУЮ: Дети в возрасте от 12 до 18 лет.

ОПОСРЕДОВАННО: родители учеников, учителя, сотрудники частных и государственных организаций по оказанию помощи детям и их семьям

Контекст реализации

Дети из стран СНГ особенно подвержены направленной на них жестокости, проявляющейся во всех формах, будь то физическая агрессия или психологическое насилие. Детская смертность в результате убийств в странах СНГ в три раза выше, чем в странах Европейского Союза. Только самые крайние формы насилия по отношению к детям приравниваются к правонарушению. Действующие методы по предотвращению насилия зачастую являются пережитком советского прошлого и наследуют советские традиции (морализаторство и отсутствие коммуникации с ребенком), однако абсолютно не отвечают нуждам детей.

Цель практики

- Научить детей распознавать и противостоять опасным ситуациям, которые могут привести к проявлению насилия;
- Рассказать детям о различных формах насилия ;
- Обогатить родительские знания и навыки педагогов в вопросе профилактики насилия.

Описание практики

Метод был создан французской организацией ALC в конце 90-х, и основной своей целью имел профилактику сексуальной эксплуатации в потенциально опасных ситуациях (которые и являются предвестником эксплуатации).

Практика основывается на показе фильма или театральной постановки «Песчинка» группе детей с последующим обсуждением. Фильм или спектакль должен состоять из нескольких сценок, где главный герой оказывается в трудных ситуациях или попадает в беду. После просмотра детям предлагается подумать над возможными выходами из этих ситуаций и затем совместно обсудить свои идеи.

Этапы реализации проекта

- Выбор центра или школы для осуществления практики. Встречи и обсуждения с руководством учреждений. Согласование формальностей;
- Поиск и подготовка десяти волонтеров из взрослых «лиц доверия», или так называемых референтных взрослых, которые будут отмечены специальными значками, а затем представлены детям. Их обучение включает два занятия по полдня.
- Съемка фильма или постановка спектакля;
- Подбор и обучение аниматоров (3-4 дня). Для облегчения их работы, можно предоставить им образовательные пособия и справочные материалы;
- Занятие с детьми длится около полутора часов и должно быть рассчитано максимум на 30 человек.

Ход занятия

ВВЕДЕНИЕ:

- Аниматоры представляются сами, представляют программу и рассказывают о функции референтных взрослых. Они описывают ход занятия.
- Показ фильма (или спектакля) полностью.
- Комментарии детей. Первое обсуждение.
- Показ фильма сцена за сценой. Каждая сцена сопровождается последующим обсуждением. Дети должны (1) определить персонаж, который попал в беду, (2) определить тип насилия, и (3) предложить альтернативные выходы из сложившейся ситуации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Мы снова проговариваем цели используемого метода, роль референтных взрослых, раздаем анкеты для оценки эффективности программы и распространяем листовки с контактной информацией организаций, для сообщения о случае насилия и сопровождения жертв.

Условия реализации

- согласование с учреждением, родителями и властями, если таковое необходимо;
- фильм или театральная постановка или средства на их реализацию;
- комфортная площадка для зрителей с достаточным количеством стульев;
- аудио и видео оборудование для показа фильма (компьютер совместимый с проектором, экран, звуковая система (колонки для воспроизведения звука), либо оборудование, необходимое для реализации театрального спектакля;
- один или два аниматора для проведения занятия; один или два специалиста для обучения референтных взрослых;
- стенд или доска для записи идей и наблюдений, предложенных детьми;
- буклеты с контактной информацией организаций по помощи детям.

Полученные результаты

Гражданская инициатива, Россия: Программа «Песчинка» осуществляется в нескольких школах, учебных заведениях и центрах помощи Златоуста. В общей сложности, более 500 детей и подростков приняли участие в занятиях.

НАН, Россия: Проект реализуется в московской школе и реабилитационном центре «Квартал» для детей, страдающих от наркомании. В центре «Квартал» занятия проводятся 3 раза в месяц в период с сентября по июль, в одном занятии принимают участие не более 15 человек.

CRIC, Молдавия: в 2012 году CRIC подготовил более 100 преподавателей и 80 координаторов, которые в свою очередь проводят обучающие семинары для школьников в своих регионах. Цель состоит в распространении и доступности практики повсеместно в Молдавии.

Воздействие практики

Дети способны распознать различные формы насилия (психологическое, вербальное, физическое, сексуальное), умеют использовать свой внутренний потенциал и знают, как противостоять насилию.

В странах СНГ тема насилия в отношении детей все еще остается социально табуированной. Поэтому, предварительные занятия с родителями помогают им более свободно согласиться на профилактические занятия с детьми и открыто выражать свою точку зрения.

Влияние практики на работу организации

- Многие родители, узнав об организации, обратились за помощью специалистов и психологической поддержкой в соответствующие инстанции.
- При помощи СМИ организация пригласила к сотрудничеству психологов для предоставления взрослым (педагогам и родителям) и подросткам соответствующей помощи и консультации.

Учебные материалы и инструменты, связанные с практикой

Фильм, учебное пособие и справочные материалы для аниматоров, программа подготовки референтных взрослых, анкеты для оценки эффективности семинаров с подростками, опознавательные значки для референтных взрослых, информационные листовки об организациях помощи детям^①.

Партнеры из числа государственных и общественных организаций

ALC Франции, Министерство образования, Областной Департамент образования, комитет социальной защиты населения, ассоциация по делам несовершеннолетних и

^① «Песчинка, а если мы поговорим об этом?», программа по профилактике насилия в отношении детей и подростков», БИСЕ 2011, http://www.BICE.org/images/pieces-jointes/PDFs/4.actualites/1.dernieres-actualites/2013/Grain_de%20_Sable_RU.pdf

защите их прав, полицейские бригады для несовершеннолетних, Уголовно-исполнительная инспекция, Центр психолого-медико-социального сопровождения; Национальный центр по предотвращению насилия и т.д.

Трудности, возникшие в ходе реализации данной практики

- Трудности в поиске аниматоров способных развернуть настоящую дискуссию, без осуждений или навязывания своего мнения детям.
- Отсутствие взаимодействия между государственными и муниципальными учреждениями с одной стороны, и общественными организациями, продвигающими инновационные методы предотвращения насилия, с другой.
- Дети не доверяют окружающим их взрослым из-за трудностей в общении и неуважительного отношения к их секретам.
- Нехватка служб поддержки и психологической помощи на местном уровне.

Советы для воспроизведения практики

- фильм должен представить типичные ситуации для страны, в которой проводится программа;
- методическое пособие должно быть разработано совместно с детьми и преподавателями;
- аниматоры должны способствовать свободному самовыражению детей;
- осуществление этого метода является продолжительным процессом, и не должно ограничиваться одним занятием.

Подходы, использованные данной практикой

Правовой подход: основой данной практики является право на уважение человеческого достоинства, на защиту от дискриминации, от жестокого обращения и заброшенности, а также право на свободу слова.

Резильентный подход: дети поощряются в развитии своих внутренних способностей, важных для преодоления трудных ситуаций.

Общинный подход: детей побуждают обращаться в организации местного уровня по защите их прав.

Партисипативный подход: дети участвуют в обсуждении и поиске решений.

Духовный подход: дети узнают о различных формах насилия, что помогает им переосмыслить их собственное поведение, начать уважать ценности других и проявлять сочувствие.

ОТЗЫВЫ

«Когда я поняла, что мы собираемся смотреть фильм о насилии, я была не очень этому рада, потому что в нашей жизни и так много насилия и жестокости. Но после просмотра фильма и после его обсуждения с психологами, я поняла, что мои ровесники тоже имеют возможность что-то предпринять, чтобы предотвратить насилие».
(Алена, 15 лет, Златоуст, Россия)

«Вот уже 11 лет я хожу в школу, и я больше узнал за эти два часа, чем за 11 лет учебы».
(Виктор, 17 лет, Кишинев, Молдавия)

«Такие семинары помогают детям выражать свое мнение. Ты становишься сильнее, когда говоришь то, что думаешь».
(Мария, 15 лет, Леова, Молдавия)

Контактная информация организации:

Гражданская инициатива:
ул. Таганайская, 204, офис 206, 456228, г. Златоуст, Челябинская область,
Россия
Тел: (+7 3513) 65-22-11, моб. +7-908-095-25- 67
Email: svetlaart74@mail.ru

Нет алкоголизму и наркомании (NAN):
Ул. Шверника 10-а, 117449, Москва, Россия
Тел: 8 (499) 126 3475, факс: 8 (499) 126 1064
Email: larissa@nan.ru

Информационный центр по правам ребенка (CRIC)
Ул. Е. Кока, 15, МД - 2008, г. Кишинев, Молдова
Тел: (+373 22) 747 813, 716 598, 744 600
www.childrights.md

[РЕФЕРЕНТНЫЕ ВЗРОСЛЫЕ

Название организации

Гражданская инициатива, Нет алкоголизму и наркомании (НАН) и Информационный центр по правам ребенка (CRIC)

Страна, в которой применяется данная практика

Россия (Златоуст и Москва) и Молдавия

Целевая группа

Напрямую: дети в возрасте от 12 до 18 лет.

Опосредованно: родители учеников, учителя, сотрудники организаций (частных и государственных) по помощи детям и их семьям.

Контекст реализации

Практика «референтные взрослые» является частью проекта «Песчинка», но может также осуществляться самостоятельно в тех условиях, где нет возможности реализовать проект целиком (нехватка средств, специалистов и т.д.).

Цель практики:

- Создать безопасную среду для детей, выделив группу взрослых, на которых дети могли бы положиться в сложной ситуации.
- Создать многопрофильную группу, объединив усилия референтных взрослых со специалистами из разных областей поддержки и защиты ребенка.
- Развить практику сообщения о случаях плохого обращения и наиболее эффективное переориентирование детей в опасности к соответствующим специалистам.

Описание практики

Практика состоит в создании группы взрослых добровольцев представляемых детям в качестве референтных взрослых («лиц доверия»), к которым дети, подвергшиеся насилию, могли бы обратиться за помощью.

Референтные взрослые находятся в контакте со специалистами из различных областей оказания поддержки детям. Таким образом, референтные взрослые знают к кому обратиться, если ребенок находится в опасности.

Этапы реализации программы:

- Идентификация междисциплинарной группы специалистов в области вопросов детства (психологи, социальные работники, полицейские, врачи и т.д.);
- Выбор центра или школы для реализации проекта. Встреча и обсуждение с руководством учреждения. Согласование формальностей;
- Набор и подготовка десяти референтных взрослых волонтеров, которые будут носить специальные значки, а затем представлены детям. Их подготовка длится примерно два раза по полдня ;
- Знакомство детей с референтными взрослыми и объяснение их роли.

Условия реализации

- Согласование с учреждением, родителями и властями, если таковое необходимо;
- Взрослые добровольцы должны с пониманием относиться к проблемам ребенка, даже если таковые кажутся им несерьезными;
- Буклеты с контактной информацией организаций по оказанию помощи детям.

Полученные результаты

Гражданская инициатива, россия:

В настоящее время Гражданская инициатива работает с 5 подростками, обратившимися к референтным взрослым. Двое из них подверглись жестокому обращению, двое пытались покончить жизнь самоубийством, и один стал жертвой психологического давления. В случае одного подростка есть подозрения на сексуальное насилие.

Сгіс, молдавия:

В Кишиневе 170 детей в возрасте от 11 до 16 лет знакомы с референтными взрослыми в своих учебных заведениях.

Воздействие практики

Сообщения о случаях жестокого обращения становятся все более частыми. Взрослые знают, как и кому сообщать о подобных случаях.

Практика с вовлечением референтных взрослых способствует восстановлению доверия между детьми и взрослыми, а также делает более здоровыми отношения между поколениями в обществе.

Влияние практики на работу организации

- Вследствие участия референтных взрослых, количество волонтеров заметно увеличилось;
- Многие родители, узнав об организации, обратились к нам за помощью специалистов и психологической поддержкой;

Учебные материалы и инструменты, связанные с практикой

Учебная программа для подготовки референтных взрослых, отличительные значки для их идентификации, буклеты с контактной информацией организаций по оказанию помощи детям.

Партнеры из числа государственных и общественных организаций

ALC Франция, Министерство образования, Областной Департамент образования, комитет социальной защиты населения, ассоциация по делам несовершеннолетних и защите их прав, полицейские бригады для несовершеннолетних, Уголовно-исполнительная инспекция, Центр медико-психолого- социального сопровождения, Национальный центр по предотвращению насилия и т.д.

Трудности, возникшие в ходе реализации данной практики

- Задействовать референтных взрослых было непросто, поскольку они опасаются быть чересчур востребованными.
- Дети не доверяют окружающим их взрослым из-за трудностей в общении и неуважительного отношения к их секретам.
- Нехватка служб поддержки и психологической помощи на местном уровне.

Советы для воспроизведения практики

Не стоит недооценивать подготовительные семинары по обучению референтных взрослых.

Подходы использованные данной практикой

Правовой подход: в ходе обсуждений, мы говорим о правах и обязанностях детей, а также взрослых по отношению друг к другу.

Общинный подход: детей побуждают обращаться к местным организациям по защите их прав.

Партисипативный подход: дети часто сами помогают своим сверстникам, оказавшимся в сложной ситуации.

ОТЗЫВЫ

«Раньше я не знала, что в нашем городе есть взрослые, которые могут помочь подросткам. Теперь я чувствую себя более защищенной, и

в случае опасности знаю, к кому могу обратиться за помощью».

(Алена, 15 лет, Златоуст, Россия)

Контактная информация организации:

Гражданская инициатива:
ул. Таганайская, 204, офис 206, 456228, г. Златоуст, Челябинская область,
Россия
Тел: (+7 3513) 65-22-11, моб. +7-908-095-25- 67
Email: svetlaart74@mail.ru

Нет алкоголизму и наркомании (NAN):
Ул. Шверника 10-а, 117449, Москва, Россия
Тел: 8 (499) 126 3475, факс: 8 (499) 126 1064
Email: larissa@nan.ru

Информационный центр по правам ребенка (CRIC)
Ул. Е. Кока, 15, МД - 2008, г. Кишинев, Молдова
Тел: (+373 22) 747 813, 716 598, 744 600
www.childrights.md

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЖЕСТОКОСТИ через развитие жизненно важных навыков и умений у детей (life skills based education – lsbe)

Название организации

Women's Consortium of Ukraine (WCU) - Женский консорциум Украины

Страна, в которой применяется данная практика

Украина (Киев, Луганск, Винница, Первомайск, Луцк, Сумы, Черкассы, Кировоград)

Целевая группа

Напрямую: дети 10 и 14 лет, преподаватели школ, школьные психологи, социальные педагоги.

Опосредованно: родители учеников

Контекст реализации

LSBE – это метод, разработанный ЮНИСЕФ в рамках продвижения качественного образования. Одной из первых организаций в регионе, использовавшей данный метод в своей работе, стал молдавский информационный центр по правам ребенка (CRIC), передавший затем свой опыт в Женский консорциум Украины.

Украина, как и другие страны бывшего СССР, с большим отставанием стала использовать активные методы профилактики и предотвращения насилия. До сих пор в обществе и образовании господствовала советская традиция односторонней коммуникации (преподаватель => ученики), а меры по защите детей часто базируются на морализаторстве, нежели чем на их непосредственном участии.

Цель практики

- Обеспечить детей средствами, которые помогут справиться с ситуациями, угрожающими насилием;
- Опираясь на непосредственное участие детей, дать им возможность приобрести навыки, необходимые в повседневной жизни;
- Улучшить качество содержания образования, включив вопросы, традиционно не затрагиваемые в рамках школьных программ;
- Сделать обучение более интерактивным и открытым.

Описание практики

Целью LSBE является укрепление образовательного процесса за счет использования активных методов обучения.

Практика заключается в организации образовательных тренингов по развитию жизненно важных навыков у детей. Занятия проводятся аниматорами и прошедшими подготовку по партисипативному методу преподавателями.

Не существует окончательного списка жизненно важных навыков и умений. Ниже перечислены основные психосоциальные и навыки межличностного общения, которые были отобраны для внедрения в образовательный процесс в Украине. Их выбор и степень важности будет варьироваться в зависимости от конкретной проблемы и местных условий:

- Самоуважение и повышение самооценки;
- Эмоциональный контроль;
- Способность находить альтернативные решения проблем и принимать решения;
- Коммуникативные навыки, необходимые для разрешения конфликтов;
- Навыки межличностного общения;
- Знание и понимание прав и обязанностей.

Этапы реализации

- Встреча с руководством выбранного учреждения и подписание соглашения, в случае необходимости;
- Обучение преподавателей основам активного метода образования LSBE;
- Организация образовательных тренингов для детей по формированию у них жизненно важных навыков и умений.

Условия реализации

Преподаватели, желающие принять участие в методах активного обучения и профилактики; Помещения для тренингов; Необходимые материалы: бумага, фломастеры, значки.

Полученные результаты

Проект был реализован в 10 школах, расположенных в 8 регионах Украины. 2 392 ребенка и 140 взрослых уже приняли участие в образовательных тренингах.

Воздействие практики

Украинские школы уделяют большое внимание формальному образованию в ущерб другим возможным формам обучения. Так, метод LSBE, основанный на непосредственном участии, позволяет всем участникам приобрести знания и

навыки поведения, которые, в конечном счете, позволят им противостоять угрозе насилия, и бороться со случаями правонарушений.

Влияние практики на работу организации

Использование LSBE метода позволило Женскому Консорциуму Украины включить детей в свою целевую группу. До начала этого проекта WCU работал исключительно над повышением квалификации специалистов. Кроме того, Женский Консорциум Украины расширил зону своего влияния до регионального уровня и увеличил сеть аниматоров.

Учебные материалы и инструменты, связанные с практикой

Справочник по методике преподавания LSBE, разработанный информационным центром по правам ребенка (CRIC), образовательные пособия, анкеты для преподавателей и учеников.

Партнеры из числа государственных и общественных организаций

Винницкая общественная организация «Пани Всесвит»;
 Детско-молодежное экологическое объединение «Флора»;
 Комитет по делам молодежи «Молодая Черкащина»;
 Комитет по делам молодежи региона Сумы;
 Женский информационно-координационный центр «Ольвия»;
 Ассоциация по правам человека «Поступе».

Трудности, возникшие в ходе реализации данной практики

- Возможны сложности в работе с классами с большим количеством учеников, из-за недостаточной дисциплины. Но, в целом, дети были скорее заинтересованы в занятиях; это дало им возможность проявить себя, а также позволило приобрести практические навыки.
- В рамках одного проекта, осуществляемого в различных регионах порой сложно обеспечивать его эффективную координацию из-за больших расстояний. Вследствие этого, некоторые преподаватели могут потерять мотивацию, и проводимые занятия воспринимаются ими лишь как дополнительная нагрузка к работе.

Советы для воспроизведения практики

- Для успешного управления большими группами участников лучше задействовать несколько аниматоров на группу;
- Продуктивнее будет включить данную методику в более долгосрочный проект;
- Важно, как следует объяснить преподавателям необходимость использования данной методики в своей работе;

- Очень важно давать возможность аниматорам и преподавателям обмениваться опытом после проведения программы.

Подходы использованные данной практикой

Правовой подход: права ребенка и их осуществление являлись неотъемлемой частью программы обучения.

Резильентный подход: методика LSBE представляет собой практическую стратегию по обеспечению подростков средствами, которые помогут им использовать свои внутренние ресурсы в сложных ситуациях.

Партисипативный подход: методика LSBE основана на участии детей посредством игр, круглых столов, постоянного взаимодействия с преподавателями и аниматорами.

ОТЗЫВЫ

«Тренинг помог мне лучше узнать себя и моих одноклассников. Я научился правильно управлять моими эмоциями и принимать их. Стало легче общаться. Мне

кажется, наш класс стал более сплоченным и открытым».

(Богдан, 11 лет)

Контактная информация организации:

Женский консорциум Украины
ул. Костельная 10, офис 28, 01001, Киев, Украина
Тел: +38-044-592-68-54
www.wcu-network.org.ua



ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЖЕСТОКОСТИ
(life skills based education – lsbe)

**ПОЗИЦИЯ БИСЕ
МОБИЛИЗАЦИЯ
УСИЛИЙ В ЦЕЛЯХ
ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ
СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ
И ЭКСПЛУАТАЦИИ**

ВВЕДЕНИЕ

Международное Католическое Бюро Ребенка (Бисе) и 25 организаций^⑩ из 15 африканских, латино-американских, азиатских и европейских стран, партнеров Бисе по реализации Программы «Продвижение практики достойного обращения с детьми и борьба с жестоким обращением с ребенком»^⑩ (далее Программа «Жестокое обращение/Достойное обращение») вновь подтверждают, что только **работающее национальное законодательство, приведенное в соответствие с Конвенцией ООН** о правах ребенка (КПР), с ее факультативными протоколами, с Конвенциями и с соответствующими рекомендациями Международной организации труда (МОТ), Управления ООН по наркотикам и преступности (ЮНОДК), а также наличие соответствующих региональных документов способны гарантировать каждому ребенку соблюдение его основных прав^⑩.

В исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей, проведенном в 2006 г, нарисована мрачная картина. В нем отмечено, что «в борьбе с насилием в отношении детей не должно быть никаких компромиссов»^⑩. Пять лет спустя, Консультативный комитет НКО по контролю за осуществлением рекомендаций этого исследования с беспокойством отмечает в своем докладе: «печальная реальность такова, что взрослые, находящиеся рядом с детьми и являющиеся частью их жизни (родители, преподаватели, помощники) по-прежнему унижают и бьют детей, а также подвергают их сексуальному насилию^⑩ и «миллионы детей по-прежнему подвергаются насилию, грубому насилию»^⑩. Комитет по правам ребенка^⑩, Специальные Докладчики Совета по правам Человека ООН, чьи мандаты связаны с насилием над детьми, пришли к такому же выводу^⑩, Всемирная Организация Здравоохранения еще в 2002 г. также обратила внимание на

⑩ Промежуточные итоги Программы «Жестокое обращение/Достойное обращение», Бисе, Брюссель,, октябрь 2012 г. доступны на сайте Бисе : <http://www.bice.org/fr/actualites-du-bice/actualites-bice/dernieres-actualites/1182-premier-bilan-encourageant-de-notre-programme-international-de-lutte-contre-la-maltraitance.html>

⑩ Боливия: le CEINDES (Centro de Investigación Social para el Desarrollo Socioeconómico), CEE - Comisión de Educación y Cultura (Conferencia Episcopal), Бразилия: CAF - Casa Filadelfia, Associação Brasileira Terra dos Homens (ABTH), INBRADESE – Instituto Brasileiro de Desenvolvimento Social e Educacional, INDICA, Pastoral do Menor Nacional; Доминиканская Республика: Centro Cultural Poveda (CCP) avec le Ministère de l'Éducation; Казахстан: Подруги (Алма-Ата); Камбоджа : Smiling Cambodian Children; Кот д'Ивуар : Droits et Dignité de l'Enfant en Côte d'Ivoire; Молдавия : Child's Rights Information Centre (CRIC), (Кишинев), Непал : Briser le silence contre les abus sexuels, AAWAAJ, Парагвай : BECA (Base Educativa Comunitaria de Aprendizaj), Asociación CALLEESCUELA; Перу : CEDAPP - Centro de Desarrollo y Asesoría psicosocial, CESIP - Centro de Estudios Sociales y Publicaciones, COMETA - Compromiso desde la Infancia y Adolescencia, IFEJANT - Instituto de Formación Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores de América Latina, INFANT - Instituto de Formación de Adolescentes y Niños Trabajadores, MANTHOC – Movimiento de Adolescentes y Niños Trabajadores Hijos de Obreiros Cristianos, OPA - Observatorio de Prisiones de Arequipa; Россия: Фонд НАН (Москва), ОЗОН (Москва) и Гражданская Инициатива (Златоуст); Того : Bureau National Catholique de l'Enfance; Уругвай: JPC - Juventud para Cristo; Украина : Women's Consortium (Киев); Чили: Paicabi (Corporación de Promoción y Apoyo a la Infancia), la Vicaría de Pastoral Social de los Trabajadores (VPST), Hermanos de las Escuelas Cristianas, Hermanos Maristas, Hogar de Cristo, Vicaría de Pastoral Social.

⑩ Под термином «ребенок» подразумевается каждое человеческое существо не достигшие 18 летнего возраста (арт.1 Конвенции о правах ребенка). Данное понятие включает в себя подростков и молодежь в целом.

⑩ A/61/299, § 2.

неуклонный рост «сексуального насилия внутри семьи», в том числе в развитых странах¹⁴; помимо этого, ВОЗ отмечала, что более «150 миллионов девочек и 73 миллиона мальчиков моложе 18 лет имели принудительные сексуальные отношения или подвергались другим формам сексуального насилия»¹⁵. По данным ЮНИСЕФ, в так называемой секс-индустрии ежегодно задействуется около 2 миллионов детей. Более одного миллиона фотографий от 10 000 до 20 000 детей-жертв сексуального насилия размещаются в Интернете. Из этих детей были идентифицированы лишь несколько сотен. Остальные, неизвестные и брошенные, возможно, продолжают постоянно подвергаться насилию»¹⁶.

В Декларации и Плане действий, Рио-де-Жанейро, 2008 г. касающихся профилактики и искоренения сексуальной эксплуатации детей и подростков, 2013 год обозначен как крайний срок создания механизмов и/или процедур, которые облегчили бы **сотрудничество на национальном, региональном и международном уровнях** эффективной и легкодоступной системы оповещения о подозрениях и фактах сексуальной эксплуатации, отслеживания этих случаев и поддержки пострадавших детей с **независимыми национальными учреждениями**, призванными отстаивать и защищать права детей¹⁷. Данная цель достигнута лишь частично. В то время как КПР обязывает государства «защищать ребенка от всех форм сексуального насилия и сексуальной эксплуатации» (статья 34) и принимать «все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление» (статья 19), эти цели все еще не достигнуты. Вот почему Бисе и 25 его партнерских организаций решили призвать

¹⁴ Cinq ans après : un point global sur la violence à l'encontre des enfants, pp. 9-10.

¹⁵ Ibid.

¹⁶ Observation générale n°13 (2011), Observations finales : CRC/C/TGO/CO/3-4, §§ 49-50 et 69-70 (Togo), CRC/C/BOL/CO/4, §§ 77-80 (Bolivie) ; CRC/C/OPSC/UKR/CO/1, §§ 29-30 (Ukraine) ; CRC/C/KHM/CO/2, §§ 49-50, 71-74 (Cambodge).

¹⁷ A/HCR/20/18/Add.1, §§ 5-16 (Australie), A/HCR/20/18/Add.2, §§ 7-16 (Thaïlande), A/HRC/17/35/Add.4 (Argentine) et A/HRC/17/35/Add.3 (Uruguay) : Rapports des Missions de la Rapporteuse spéciale sur les droits fondamentaux des victimes de la traite et des êtres humains, en particulier les femmes et les enfants, Joy Ngozi Ezeilo.

¹⁸ A/61/299, § 44.

¹⁹ Global Estimates of Health Consequences due to Violence against Children, op.cit., note 8, sur la base des estimations faites par G. Andrews et al., Child sexual abuse, chap. 23, in M. Ezzati et al., (2004) Comparative Quantification of Health Risks: Global and regional burden of disease attributable to selected major risk factors (Genève, Organisation mondiale de la santé, 2004), vol. 2, p. 1851 à 1940, et des données de la Division de la population du Département des affaires économiques et sociales s'agissant de la population âgée de moins de 18 ans.

²⁰ Цитируется по **Объяснительному докладу Совета Европы, касающемуся Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия, STCE n° 201, §§ 1-2.**

²¹ Третий всемирный конгресс против сексуальной эксплуатации детей и подростков. Декларация и План действий (Рио-де-Жанейро, 2008 г.) по предотвращению и искоренению сексуальной эксплуатации детей и подростков <http://www.eapat.net/ei/Updates/FRWCIIIOutcome.pdf>. Второй всемирный конгресс против сексуальной эксплуатации детей и подростков проходил в Йокогаме в 2001 г. <http://www.csecworldcongress.org/en/yokohama/index.htm>; и Первый всемирный конгресс против сексуальной эксплуатации детей и подростков в коммерческих целях – в Стокгольме, в 1996 г. <http://www.csecworldcongress.org/fr/index.htm>

всех заинтересованных лиц к глобальным действиям против сексуальной эксплуатации и сексуального насилия по отношению к детям, а также к еще большей мобилизации всех сил с целью обеспечения оптимальной защиты пострадавших детей, детей из группы риска и/или свидетелей сексуальной эксплуатации и сексуального насилия.

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Настоящий документ основан на результатах Программы Бисе «Жестокое обращение/Достойное обращение», а также на опыте и знаниях, приобретенных нашей организацией ранее. В нем делается акцент на все чаще встречающихся случаях насилия в отношении детей в среде, вызывающей их доверие, таких как семья, школа, центры приема и проживания детей, лечебные учреждения, ... со стороны лиц, облеченных доверием, таких как родители и родственники, соседи, учителя, педагоги, медики и т.д. Кроме этого, настоящий документ концентрируется на сексуальном насилии и сексуальной эксплуатации детей, включая новые формы насилия и эксплуатации через Интернет.

Бисе убеждено, что слишком точное определение этого явления рискует помешать борьбе с ненаказуемостью преступлений, связанных с сексуальным насилием и сексуальной эксплуатацией. Но в отсутствии такого определения, необходимо, тем не менее, обозначить их характеристики.

В Замечании общего порядка №13 Комитета по правам ребенка²², основанного на КПР, в частности на ее статьях 19 и 34, приводятся следующие характеристики:

а. Побуждение или принуждение ребенка к незаконным или психологически вредным сексуальным действиям. Комитет уточняет, что сексуальное насилие включает любую сексуальную деятельность, навязанную взрослым ребенку, право на защиту от которой ребенок имеет в соответствии с уголовным законодательством. Сексуальные действия также считаются насилием, когда они осуществляются самим ребенком в отношении другого ребенка, если ребенок-инициатор значительно старше ребенка-жертвы или применяет силу, угрозы, либо иные средства давления. Сексуальные действия между детьми не считаются сексуальным насилием, если их возраст выше минимального возраста, определенного государством, как допустимый для сексуальных действий по обоюдному согласию.

²² Док. ООН, CRC/C/GC/13, § 25, Право ребенка на защиту от всех форм насилия.

Под сексуальным насилием Бисе понимает :

- сексуальные действия или попытки сексуальных действий с ребенком, не достигшим возраста, позволяющего совершение таких действий либо в соответствии с национальным законодательством, если таковое существует, либо в соответствии с международным правом,
- сексуальные действия или попытки сексуальных действий с ребенком путем обмана, принуждения (использование силы, различных видов насилия), угроз, пользуясь беспомощным состоянием ребенка, используя свою власть, свое влияние или доверие ребенка. Возраст ребенка не играет определяющей роли. Статус человека, совершающего такие действия, может являться отягчающим обстоятельством.

В обоих случаях явное или неявное согласие потерпевшего не может оправдать виновного в совершении сексуального насилия и сексуальной эксплуатации. Для обвинения достаточно объединения существенных признаков преступления.

б. Использование детей в целях коммерческой сексуальной эксплуатации

Для Бисе, сексуальная эксплуатация - это эксплуатация детей в целях проституции или для создания аудио- или видеопродукции порнографического характера, а также детской порнография или киберпреступность.

в. Использование детей в аудио- или видеопродукции, содержащей половое принуждение;

г. Детская проституция, сексуальное рабство, сексуальная эксплуатация во время путешествий и туристических поездок, торговля детьми (внутри страны и между странами) и продажа детей для сексуальных целей, а также принудительное вступление в брак. Многие дети становятся жертвами сексуальных действий, которые не сопровождаются физическим насилием или принуждением, но которые, тем не менее, травмируют ребенка и являются психологическим вмешательством и разновидностью эксплуатации.

Позиция Бисе строится вокруг четырех направлений: **профилактика, защита, участие детей, сотрудничество на национальном, региональном и международном уровнях.** Данные четыре направления закреплены в основных принципах Конвенции ООН о правах ребенка, которые должны служить ориентиром при анализе и интерпретации критериев и существенных признаков сексуального насилия и сексуальной эксплуатации:

- а. Правовой подход:** признает ребенка субъектом права, учитывает его мнение, обеспечивает процессуальные гарантии в судебной, внесудебной и административной областях и обеспечивает возможность обжалования решения в вынесшей его инстанции, в судебном порядке и др.;
- б. Наилучшее обеспечение интересов ребенка²³** (статья 3 Конвенции о правах ребенка и общее замечание №14). Этот фундаментальный принцип – основа основ, на которой зиждется все «здание» прав ребенка. Он превалирует над всеми факторами, которые не способствуют защите основных прав ребенка. Наилучшее обеспечение интересов ребенка обеспечивается до, во время и после следствия, рассмотрения и завершения процесса, касающегося несовершеннолетнего.
- в. Недопущение дискриминации** (статья 2 Конвенции о правах ребенка): никакое дискриминационное решение, принятое по признаку пола, расы, цвета кожи, языка, религии, политических или иных убеждений, легального или нелегального положения, национального или социального происхождения, принадлежности к национальному меньшинству или к коренному населению, имущественного положения, рождения, сексуальной ориентации, состояния здоровья, инвалидности или каких-либо иных обстоятельств не может законным образом помешать принятию профилактических и защитных мер в отношении ребенка. Все дети имеют равные права на сопровождение.
- г. Быть услышанным и участвовать** в принятии решений, касающихся ребенка (статья 12 Конвенции о правах ребенка): ребенку, автору, свидетелю или жертве насилия, необходимо создать соответствующие условия для того, чтобы он мог высказаться и чтобы его услышали. Ребенок имеет право свободно выражать свои собственные взгляды по всем интересующим его вопросам, и его взгляды должны быть должным образом приняты во внимание. Ребенок должен быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующую организацию в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства.
- д. Уважение личной и семейной жизни** (статья 16 Конвенции о правах ребенка): произвольное и незаконное вмешательство в личную и семейную жизнь запрещено; однако это не должно служить Государству и его службам поводом для бездействия в случае совершения насилия в семье или возникновения соответствующих подозрений являющихся следствием наблюдения

²³ Для дополнительной информации о наилучшем обеспечении интересов ребенка см. «Замечание общего порядка №14 (CRC/C/GC/14), 2013, Комитета по правам ребенка.

соответствующих признаков. Вмешательство должно происходить в рамках закона и выражаться в психосоциальном сопровождении ребенка во время судебной процедуры (дело слушается при закрытых дверях, сохраняется конфиденциальность показаний, запись которых ведут судебные органы, фотографии – размытые, голос изменен и т.д.) и после нее (нераспространение деликатной информации – например, судимости - во время профессиональной интеграции ребенка на государственном или частном предприятии, при его устройстве в приемную семью или какое-либо учреждение и т.д.)

2. ПРОФИЛАКТИКА

Бисе проводило профилактическую работу на трех уровнях :

- **первичная профилактика:** общая профилактика, проводящаяся на уровне систем здравоохранения, образования, социальных служб и др.
- **вторичная профилактика:** целенаправленная профилактика и выработка государственной политики,
- **третичная профилактика:** межинституциональное сотрудничество для приведения в действие государственной политики®.

Самая эффективная защита от сексуального насилия и сексуальной эксплуатации – это профилактика, основанная на работающем национальном законодательстве, приведенном в соответствие с международными нормами и подкрепленном мультидисциплинарной стратегией, направленной на профилактику, защиту, сопровождение и участие детей. Вот почему Бисе:

- а. проводит работу с родителями, чтобы помочь им воспитывать своих детей в безопасной обстановке, применять правильные методы воспитания детей, основанные на знании прав детей, особенностей их развития и техник сознательного соблюдения дисциплины, для укрепления связи между родителями и детьми;
- б. проводит информационные кампании в общинах и принимает участие в различных теле- и радиопередачах на местных языках в целях борьбы с толерантным и снисходительным отношением к сексуальному насилию и сексуальной эксплуатации;

® В своем Замечании общего порядка №13, Комитет отмечает: « Упор на общее (первичное) и целенаправленное (вторичное) предупреждение должен быть в центре внимания на всех этапах разработки и реализации систем защиты детей», § 46.

- в. организует семинары по повышению квалификации гос. служащих, психологов, учителей, педагогов, воспитателей и социальных работников, медиков, судей, полицейских;
- г. создает механизмы саморегуляции СМИ посредством принятия Хартий профессионалов СМИ для уважительного освещения случаев сексуального насилия и сексуальной эксплуатации (уважение к частной и семейной жизни, неразглашение судимости или любого другого факта потенциально вредящего ребенку), исходя из того факта, что ребенок является субъектом права и личностью, которую необходимо поддержать для дальнейшей реализации ею своей конструктивной роли.

2.1. Роль Государств

Деятельность Государства по предотвращению случаев сексуального насилия и сексуальной эксплуатации должна включать в себя следующие обязательства:

ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

- 1. Ратифицировать без оговорок**, противоречащих предмету и цели положений, касающихся сексуального насилия и сексуальной эксплуатации, и применять международные правовые инструменты, в частности Конвенцию о правах ребенка и ее факультативные протоколы, Дополнительный протокол к Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, направленный на предупреждение и пресечение торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказанию за нее, соответствующие конвенции МОТ и ЮНДОК, и привести действующее национальное законодательство в соответствие с международными нормами, согласие о соблюдении которых было свободно выражено Государствами в их стремлении искоренить сексуальное насилие и сексуальную эксплуатацию детей;
- 2. Совершенствовать национальное законодательство** с учетом изменений, эволюции и сути новых угроз и:
 - придерживаться, в первую очередь, **правового подхода**, и добиваться укоренения во всех сообществах демократии, основанной на участии детей и соблюдении прав ребенка;
 - предусмотреть **наказание за любые формы киберпреступности**, в частности, такие, как детская проституция, киберпорнография, детская порнография в интернете, сексуальный туризм с участием детей, торговля детьми в сексуальных целях, а также удостовериться в наличии определенных правил в сфере действия новых коммуникационных технологий и информации, регистрации доменных имен и допуска в интернет, поставщиков интернет-сервисов, операторов мобильной связи, разработчиков программного обеспечения, владельцев интернет-сайтов и социальных сетей, интернет-кафе, блогов;
 - **признать преступлением производство, обладание, хранение, распространение и передачу** порнографических материалов с участием детей, в том числе и по Интернету;

- **квалифицировать как специфическое преступление сексуальное насилие и сексуальную эксплуатацию в семье, школе, в профессиональных учебных заведениях, на рабочем месте, в частных и государственных заведениях, обеспечивающих проживание и сопровождение детей, а также во всех иных структурах, занимающихся детьми.** Насилие или эксплуатация со стороны родственника, воспитателя или специалиста, которым ребенок доверяет, является отягчающим обстоятельством. Попытка и активное или пассивное сообщничество должны наказываться таким же образом, как собственно насилие и эксплуатация;
- обязательно установить **минимальный возраст**, достижение которого требуется для получения согласия на сексуальные отношения и вступление в брак, чтобы не подвергать маленьких девочек насилию и сексуальной эксплуатации и избежать риска раннего или принудительного замужества;
- включить защиту ребенка и предотвращение сексуальной эксплуатации детей в **правовое поле и в политику социальной ответственности предприятий**, работающих в туризме, на транспорте, в сельском хозяйстве и сфере финансов, а также в коммуникационной сфере, СМИ, интернет-сервисах, рекламе и в сфере развлечений²⁵.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

1. Создать **систему наблюдения** для идентификации, обработки и сопровождения для детей из группы риска или ставших жертвами насилия в семье, школе, приемном или медицинском учреждении. Необходимо создать действующий механизм оповещения и поддержки (например, телефон доверия). Такая система должна также быть направлена на семей находящиеся в группе риска (прецеденты насилия, отсутствие наблюдения за ребенком, отчеты социальных служб, и т.д.) и предоставлять им обучающие семинары по профилактике насилия, содействию привязанности и дисциплине без применения насилия.
2. **Обеспечить обучение, периодическое повышение квалификации и мониторинг деятельности** государственных служащих, призванных соблюдать действующее законодательство, приведенное в соответствие с международными нормами, и следить за его применением;
3. Включить в школьные программы **сексуальное воспитание** для детей; а также создать программу обучения **для преподавательского состава, школьного и медицинского персонала, персонала из всех других детских учреждений** о доброжелательных и недоброжелательных жестах и поведении, уважении прав ребенка и предвиденных при нарушении данных аспектов санкциях.
4. **Включить темы**, касающиеся действующего законодательства, приведенного в соответствие с международными нормами, в программы базового обучения государственных служащих, в частности, судебных работников, полицейских, учителей, социальных работников и социальных педагогов, врачей, медицинских сестер и других работников здравоохранения, представителей органов правопорядка, городских, местных и федеральных властей; данные темы также должны содержать аспекты связанные с характеристиками детского развития, причинами и последствиями насилия и сексуальное воспитание для молодежи.

²⁵ Декларация и План Действий, Рио-де-Жанейро, 2008 г..

5. **Учитывать гендерный вопрос и гендерную специфику** в вырабатываемой политике и национальных программах.
6. **Включить права ребенка в школьные программы** всех уровней, в том числе в учреждениях дополнительного образования, чтобы добиться обучения всех, в том числе и детей, правам Человека и выстроить, таким образом, механизм соблюдения прав ребенка в обществе, начиная с детей;
7. Продвигать принцип **участия детей** путем его институционализации, каждый раз учитывая мнение детей о программах, которые их затрагивают, еще до момента разработки этих программ;
8. Проводить продолжительные **информационные кампании**, предназначенные для детей, подвергавшихся насилию и нет и в то же время для лидеров сообществ, гриотов²⁶, традиционных и привычных вождей, лидеров общественного мнения, религиозных лидеров, лидеров коренных народов, не упуская из виду учебные заведения, профессиональные сообщества, например психологов, психоаналитиков, социальных педагогов, ремесленников и в целом широкую общественность на всей территории государства, в том числе в удаленных сельских районах с целью укоренения знаний о правах ребенка;
9. Разработать **критерии оценки и воздействия** методов сопровождения детей на такое явление как насилие и эксплуатация, и добиться взаимодействия различных служб, занимающихся защитой детства, включая другие «действующие лица», в частности организации, представляющие гражданское общество.

2.2. Роль гражданского общества

В наши дни, деятельность гражданского общества бок о бок с государством, которое иногда признает и включает такого рода сотрудничество в работу государственных учреждений является неизбежной. Некоторые же государства не желают такого сотрудничества и даже препятствуют деятельности общественных организаций вырабатывая законодательство против защитников прав человека.

Гражданское общество должно :

1. Продолжать **оказывать давление на правительственные органы, вносить предложения и проводить конкретную работу** в целях совершенствования правовой системы и развития государственной политики, основанной на уважении международного права в сфере прав детей;
2. Более энергично **добиваться безоговорочной ратификации соответствующих документов и совершенствования национальной правовой системы**, чтобы заложить основы профилактики насилия и сексуальной эксплуатации детей;

²⁶ Гриоты - представители отдельной социальной касты профессиональных певцов, музыкантов и сказочников, нередко бродячих, у народов Западной Африки.

3. При разработке **своих проектов и программ**, в частности по обучению специалистов, ставить профилактические цели, работая в партнерстве с государственными службами, занимающимися приемом, сопровождением и защитой детей;
4. Развивать **партнерские отношения между организациями, представляющими гражданское общество**;
5. Следить за **включением вопросов профилактики** насилия и сексуальной эксплуатации в повестку дня международных мероприятий и в **государственную национальную политику**.
6. Продолжать вести **профилактические кампании о сексуальном насилии и эксплуатации, реализовывать деятельность по выявлению, ориентации и сопровождению случаев детей подвергшихся насилию**.

2.3. Роль Комитета по правам ребенка

Комитет по правам ребенка призван решительным образом следить за соблюдением КПР посредством конструктивного диалога со странами участницами. С этой целью он изучает периодические доклады Государств, выражает свою озабоченность и формулирует рекомендации после проведения соответствующих консультаций на подготовительных заседаниях и после составления «перечня вопросов», требующих дополнительной или более свежей информации. Комитет старается также интерпретировать и разъяснять положения КПР в своих Замечаниях общего порядка, восьмой (2006 г.)²⁷ и тринадцатый (2011)²⁸ номера которых касаются насилия в отношении детей. Замечание общего порядка №13 является призывом к Комитету расширить поле своей деятельности в целях пресечения насилия, в частности сексуального насилия и сексуальной эксплуатации в отношении детей.

Комитет должен :

1. Продолжать уделять особое внимание насилию и эксплуатации детей во время **изучения докладов каждого Государства участника КПР, формулировать реалистичные и измеримые рекомендации** Государствам и выявлять **недостатки в юридической системе, а также в их стратегиях, направленных на профилактику и защиту ребенка**;
2. Удостовериться, что факультативный протокол к КПР, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии гармонично вписан в национальные законодательства, его соблюдение контролируется посредством одноименной Процедуры, а **итоги его применения подводятся раз в три года**.

2.4. Роль Специальных процедур и других проверяющих органов

Специальные процедуры – это механизмы Комитета по правам Человека ООН. Их цель

- изучение либо **специфической ситуации в какой-либо стране, либо определенных**

²⁷ Док. ООН,CRC/C/GC/8: Право ребенка на защиту от телесных наказаний и других жестоких или унижающих достоинство видов наказаний (ст. 19, 28 пар. 2) и 37, например).

²⁸ См. выше сноску 12

проблем во всех регионах мира. Основной характеристикой специальных процедур является посещение конкретной страны или конкретного региона и обмен информацией с правительствами. Мандаты некоторых процедур связаны с правами ребенка, в частности с насилием и эксплуатацией детей. Речь идет о мандатах, касающихся:

- торговли детьми, детской проституции и детской порнографии;
- основных прав жертв торговли людьми, в частности женщин и детей ;
- насилия в отношении детей ;
- насилия в отношении женщин, его причин и последствий.

Эти процедуры должны :

1. Проводить **тематические исследования**, если нужно в сотрудничестве с **университетами, высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами, посвященные различным аспектам профилактики**, защиты, сотрудничества, сопровождения детей и работы с ними, подвергшимися сексуальному насилию и сексуальной эксплуатации, а также со свидетелями и авторами этих злодеяний;
2. Осуществлять **визиты, проводить исследования, конференции и другие мероприятия совместно с другими механизмами на международном, региональном и национальном уровнях**, чтобы привлечь еще большее внимание общества ко всем аспектам сексуального насилия и сексуальной эксплуатации.

3. ЗАЩИТА

Ребенок обладает правами, и его основные права должны быть гарантированы и защищены, как того требует его положение несовершеннолетнего. **Государства**, взявшие на себя обязательство защищать и добиваться защиты ребенка, должны следить за тем, чтобы даже в исключительных случаях права детей соблюдались и им были предоставлены все необходимые гарантии защиты этих прав.

Для Бисе, главным являются **изобличение преступника, оповещение о случае насилия, сопровождение, реабилитация и отслеживание процесса реабилитации** детей, подвергшихся сексуальному насилию и сексуальной эксплуатации. Сопровождение направлено, в частности, на оказание ребенку психологической, юридической, физической и медицинской помощи, а также на обеспечение его полноценным питанием и одеждой. Помимо этого, **важными аспектами являются накопление эффективных методик (значимых методик) и разработка критериев мониторинга сопровождения и его результатов.**

3.1. Роль Государств

Для Бисе, адекватная государственная политика защиты от сексуального насилия и сексуальной эксплуатации детей и оказания им соответствующих услуг требует наличия мультидисциплинарной стратегии, которая:

1. акцентирует, в первую очередь, внимание на **пострадавшем ребенке** и его потребностях с учетом перенесенной им травмы и ее видимых и невидимых последствий;
2. обеспечивает должное сопровождение, в частности психологическое, семье пострадавшего ребенка, если она не имеет отношения к насилию и эксплуатации ;
3. содействует **сбору доказательств** совершения насилия и эксплуатации без процедурных и финансовых ограничений;
4. **привлекает внимание населения к необходимости бороться с безнаказанностью** лиц, совершивших преступления, связанные с сексуальным насилием и сексуальной эксплуатацией, каков бы ни был их социальный или политический статус и их близость с жертвой, путем их изобличения и сообщения об их преступлениях, - если этого требуют обстоятельства -, не допуская заключения мировых соглашений, которые на самом деле только способствуют совершению насилия и эксплуатации;
5. **создает специализированную правовую систему для детей, основанную на уважении прав ребенка до, во время и после судебной процедуры;**
6. путем широкого распространения информации на всех этапах процесса и оказания **бесплатной судебной и юридической помощи**, а также привлечения **медицинской службы поддержки и резервной группы социальных работников и воспитателей**, создает **быстро реагирующую, эффективную специализированную судебную систему для детей**, в которой дело рассматривалось бы быстро, тщательно и заканчивалось бы назначением **соразмерного наказания;**
7. обеспечивает **права пострадавшего ребенка** и считает его таковым, предлагая ему все соответствующие услуги; **воздерживается от еще большей виктимизации ребенка**, чтобы не ставить его перед лицом еще более опасных угроз;
8. следит за тем, чтобы в период ожидания судебного или административного решения, или результатов расследования, пострадавшие находились бы под **защитой**, в том числе превентивной, и под охраной, а также за тем, чтобы **возмещение ущерба** пострадавшим не было обусловлено правом сильного, которое часто принадлежит преступнику, и чтобы социальные службы, занимающиеся жильем, профессиональным обучением, работой, социальной защитой и т.д. делали все возможное для обеспечения большей безопасности пострадавшего;
9. устанавливает деловые связи между государственными и негосударственными службами и другими заинтересованными организациями с **целью координации их деятельности, обмена опытом и обучения на основе согласованных критериев;**
10. имеет программу **физической, психической и психологической реабилитации** как пострадавших детей и детей-свидетелей преступления, так и преступников, их **социальной и профессиональной интеграции и отслеживания** всего процесса работы и никоим образом не выступает против привлечения к этой деятельности других организаций, в том числе и некоммерческих (НКО);
11. обладает механизмом **расследования и сбора разрозненных данных**, касающихся насилия и эксплуатации, которые регулярно обновляются, чтобы приспособить формы

реагирования к меняющимся угрозам, привлекая, в случае необходимости, к работе школы, институты и университеты;

12. имеет легкодоступную, работающую систему **эффективного оповещения о случаях насилия**, функционирование которой периодически оценивается экспертами и учреждениями, работающими с детьми, а также государственными службами, занимающимися защитой детей, и компетентными некоммерческими организациями, имеющими опыт в этой области, под эгидой Государства и при поддержке международных организаций на основе установленных критериев²⁹;
13. Осуществляет **активное международное сотрудничество в целях удовлетворения основных потребностей детей из группы риска или жертв насилия и эксплуатации** и предлагает **соответствующие меры** для защиты и соблюдения основных прав любого ребенка;
14. разрабатывает механизмы и/или процедуры, которые облегчают **сотрудничество на национальном, региональном и международном уровнях** или совершенствование существующих механизмов в целях развития сотрудничества между различными министерствами, донорами, агентствами ООН, НКО, частным сектором, ассоциациями работодателей и трудящихся, СМИ...;
15. предусматривает **специализацию** лиц, занятых борьбой с насилием и сексуальной эксплуатацией, чтобы противостоять новым опасностям, которые представляют, например, Интернет и другие новые информационные технологии, а также создает инструменты и службы контроля и наказания, в том числе и в Интернете.

3.2. Роль Комитета по правам ребенка

Выполняя свою роль защитника, **Комитет по правам ребенка** должен :

1. Рассматривать насилие и эксплуатацию, как важнейшую тему, которая должна быть предметом более углубленного изучения во время **подготовительных заседаний** Комитета, во время которых **составляется «перечень вопросов»**, требующих предоставления дополнительной информации;
2. Следить за тем, чтобы эта тематика сохранялась в **повестке дня международных мероприятий**, в частности, во время ежегодного проведения Дня, посвященного правам ребенка (решение, принятое Комитетом по правам человека на своей мартовской сессии) или чтобы эта тематика изучалась во время общих дискуссий внутри самого Комитета;
3. Применять, наряду с **соответствующими Специальными процедурами**, другие механизмы Объединенных Наций, касающиеся прав ребенка, а также механизмы, действующие на региональном уровне, проводить **совместные акции** (визиты, тематические доклады, статистические исследования, коммюнике, сообщения, адресованные Государствам и т.д.), посвященные профилактике и борьбе с сексуальным насилием и сексуальной эксплуатацией детей.

²⁹ Цель 2013 План действий, Рио-де-Жанейро, 2008 г. : « До 2013 г. создать эффективную и легкодоступную систему, позволяющую сообщать о подозрениях и фактах сексуальной эксплуатации, отслеживать такие случаи и оказывать поддержку пострадавшим детям, например, путем создания систем обязательного оповещения для лиц, отвечающих за благополучие детей».

4. Формулировать **рекомендации** имеющие целью становление учреждений и общественных программ профилактики и защиты от насилия, плохого обращения и сексуальной эксплуатации.

3.3. Роль Специальных процедур и других контролирующих органов

Эти процедуры должны :

1. Проводить **тематические исследования**, если нужно в сотрудничестве с **университетами, высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами**, посвященные различным аспектам профилактики, защиты, сотрудничества, сопровождения и работы с детьми, подвергшимися сексуальному насилию и сексуальной эксплуатации, а также свидетелями и авторами этих злодеяний;
2. Продолжать **наносить визиты** Государствам, в которых сексуальное насилие и сексуальная эксплуатация приобрели наибольший размах, и предоставлять Совету по правам Человека доклад, содержащий **измеряемые и реализуемые рекомендации**, которые должны **выполняться по согласованному** графику, в том числе составление промежуточных отчетов и проведение промежуточного мониторинга;
3. Оказывать **техническую поддержку**, например, в совершенствовании законодательной базы, в обучении специалистов, в выработке критериев и реализации программ в соответствии с усовершенствованным законодательством;
4. Осуществлять **компиляцию удачных методик по защите и сопровождению детей**, собранных во время пребывания *insitu*;
5. Оказывать **техническую поддержку** заинтересованным лицам с целью обеспечения лучшей защиты детей, подвергшихся сексуальному насилию и сексуальной эксплуатации.

3.4. Роль гражданского общества

Организации, представляющие гражданское общество, должны :

1. Выработать динамичную **политику защиты детей**, которую должны проводить в жизнь все, начиная от членов Правления и кончая стажерами, волонтерами и посетителями, а также всеми сотрудниками, принятыми на работу в соответствии с процедурой, основанной на наилучшем обеспечении интересов ребенка, и всеми, кто напрямую или нет, регулярно или от случая к случаю работает с детьми;
2. **Вписать свою деятельность** по борьбе с сексуальным насилием и сексуальной эксплуатацией детей **в правовое поле, действующее в конкретной стране**, по согласованию и совместно с другими заинтересованными лицами призывать к принятию мер, направленных на создание в семьях, сообществах, на рабочих местах, в школе... и в целом в государстве, такой среды, которая защищала бы права ребенка;

3. По-прежнему инициировать проведение **мероприятий, направленных на защиту и сопровождение детей** в рамках своих проектов и программ, вписывающихся в национальный план действий, разработанный Государством.

4. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ

Действительное участие детей играет профилактическую роль в отношении насилия, злоупотребления и сексуальной эксплуатации⁹⁰, особенно в таких доверительных кругах как семья. Родители должны получить знания о методах и практиках способствующих участию их детей в принятии семейных решений, а также решений непосредственно их касающихся. В школе, участие детей в реализации профилактических мероприятий способствует уменьшению и даже исчезновению проявлений невежливости, унижений и других насильственных действий. Дискриминация, стигматизация и маргинализация вредят возможности участия детей и подвергают детей подвергшихся данным феноменам еще большему риску насилия, злоупотребления и сексуальной эксплуатации.

Привлекать детей к активному участию – это обязательство всех касающихся сторон, и в том числе Государств, которые должны:

1. Признать в детях **субъект права, а не только получателя родительской благожелательности** путем их вовлечения в **активные действия в защиту своих прав в ходе различных кампаний, проводимых детьми, для детей и с детьми** с целью привлечения внимания общества к проблеме насилия и сексуальной эксплуатации детей и к необходимости предотвращения этого явления (например, стратегия обучения и сенсibilизации через сверстников, участие в процессе принятия касающихся их решений, оценка реализации законов и решений касающихся детей);
2. Строить сопровождение ребенка, совершившего сексуальное насилие, оказавшегося жертвой или свидетелем этого злодеяния, или рискующего ему подвергнуться, путем его социальной и профессиональной интеграции, **при активном участии самого ребенка**, а также его родителей, если они не допускали насилия по отношению к ребенку, и, в случае необходимости, его общины ;
3. Добиваться участия детей путем реализации **его права на информацию**, которое позволяет ребенку, осведомленному о порядке его сопровождения, о предлагаемых услугах и целях проводимых с ним занятий, со знанием дела **выражать свое мнение и свои пожелания**;
4. Обеспечивать участие ребенка находящегося без сопровождения за границами страны его происхождения во всех процедурах, затрагивающих его интересы, что требует бесплатного предоставления ребенку **услуг переводчика на всех этапах процесса его сопровождения**.
5. Следить за тем, чтобы **на всех этапах сопровождения** ребенка и предоставления ему различных услуг, он принимал **активное участие в этом**, начиная с первых моментов

⁹⁰ Док. ООН, Общее замечание №12 (2009), § 118

работы с ним и заканчивая его реинтеграцией в семью и школу, а также в ходе последующего наблюдения за ним, не забывая о необходимости **учитывать его мнение при выработке государственной политики** по проблеме сексуального насилия и сексуальной эксплуатации;

6. Опирайтесь на способность к резильентности каждого ребенка, совершившего сексуальное насилие, оказавшегося его жертвой или свидетелем, или рискующего ему подвергнуться, используя его собственные ресурсы для восстановления после пережитой травмирующей ситуации.
7. Всегда принимать во внимание слова ребенка без ссылок на такие субъективные критерии, как возраст, способность здраво рассуждать, умение или неумение бегло говорить на каком-либо языке, его положение (нелегальное), его прошлая жизнь или предшествующие события;
8. Применять принцип участия без дискриминации для всех детей, и особенно для детей инвалидов, сопровождаемых или нет иностранцев, находящихся на территории легально или нет, в хорошем состоянии здоровья или нет, и т.д.
9. Считать участие детей определяющим критерием соблюдения судебной процедуры, психосоциального сопровождения ребенка и обеспечения его прав в семье.

5. СОТРУДНИЧЕСТВО

Межинституциональное сотрудничество на национальном, региональном и международном уровнях является важным аспектом для эффективной борьбы против насилия, злоупотребления и сексуальной эксплуатации детей. Сетевое сотрудничество способствует обмену информации, координации, контролю и технической поддержке. Оно должно осуществляться на национальном, региональном и международном уровнях. Международные СМИ должны служить каналом для установления, развития и усиления международного сотрудничества.

Сотрудничество касается в основном Государств, которые должны:

1. Осуществлять **динамичное международное сотрудничество**, способное отвечать на новые вызовы, связанные с постоянно меняющимися ситуациями сексуального насилия и сексуальной эксплуатации, в частности, через интернет, с одной стороны, **между Государствами** с помощью Интерпола, полицейских, таможенных, портовых, аэропортовых и т.д. служб, с другой стороны, **между Государствами и частным сектором** (банки, социальные сети, интернет, секс-индустрия), что способствовало бы обнаружению лиц, подвергающих детей сексуальному насилию и сексуальной эксплуатации, а также их преследованию и изоляции и изъятия у них средств к существованию;
2. Благодаря **международному сотрудничеству** открыть путь к взаимодействию Государств с частным сектором, в частности с **банками и подобными учреждениями, а также с компаниями по переводу средств**, в целях борьбы с отмыванием денег, полученных в результате сексуальной эксплуатации; с **управляющими компаниями аэропортов и аэродромов, с туристическими агентствами, туроператорами, авиакомпаниями и**

пароходствами для информирования путешественников и туристов о законодательстве, действующем в стране назначения, и о существующих рисках; с **гостиницами и гостиничными сетями**, являющимися источниками информации для своих клиентов и имеющими возможность предостеречь их от подобных действий; с **секс-индустрией по поводу производства, обладания, хранения, распространения и передачи** порнографических материалов с участием детей, в том числе через Интернет;

3. Развивать благоприятное **международное сотрудничество**, предусматривающее **обмен информацией и эффективными методиками** между различными службами, а также **оказание технической поддержки Государствам**, обладающим незначительными средствами, но сталкивающимся с феноменом насилия и эксплуатации, **развитие сетевой базы данных, к которой имеют доступ** соответствующие службы за рубежом, **сотрудничество между судьями, полицейскими и таможенниками**.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследование 2006 года, проведенное ООН на тему насилия над детьми, пришло к удручающему заключению о присутствии ежедневного, повторяющегося, скрытого и многообразного насилия в отношении детей. Задачи Декларации и Плана действий Рио-де-Жанейро от 2008 года – еще далеки от своего свершения. Достаточно ясен тот факт, что насилие, злоупотребление и сексуальная эксплуатация являются бичом нашего общества. К сожалению, угрозы исходят из таких доверительных кругов, как семья, школьные и оздоровительные учреждения. Случаи насилия и злоупотреблений происходят и на работе. Таким образом, большинство актов насилия и злоупотребления исходят от людей, которых ребенок знает и которым доверяет.

Вместе с тем, развитие новых технологий коммуникации, как например интернет, с его возможностями для педофилии и детской порнографии продолжает быть угрозой для детей и подростков.

Правовой подход представляется в данной ситуации путем, потенциально способным гарантировать эффективную защиту детей от насилия, злоупотреблений и сексуальной эксплуатации. Для противостояния факторам риска в обществе и в семье, очень важным является работа по созданию среды, способствующей смене поведения, а также работа по стимулированию государственных практик, направленных на защиту детей и молодежи.

Разные типы деятельности должны сходить на приобретение самостоятельности ребенком и усилении его способностей для противостояния риску сексуального насилия. Также необходимо облегчить реализацию программ родительства, принимающих во внимание гендерные аспекты. Национальная политика профилактики и защиты детей должна исходить из соответствующих правовых основ и вторить легальным и институциональным основам, согласованным с социальным и культурным контекстом, направленным на поддержку государств и семей в создании благополучной среды свободной от насилия и злоупотреблений.

©BICE 2013

BICE
Bureau International Catholique de l'Enfance
(БИСЕ – Международное Католическое Бюро Ребенка)

**Отношения с
общественностью и
донорами
(местонахождение
юридического лица)**
70, boulevard de Magenta
75010 Paris, France
Tél. : (00 33) 1 53 35 01 00
bice.paris@bice.org

**Программы и проекты:
Африка, Латинская
Америка, Азия,
Европа и СНГ**
205, chaussée de Wavre
1050 Bruxelles
Belgique
Tél. : (00 32) 2 629 44 10
bice.bruxelles@bice.org

**Исследование и Развитие
Постоянное
представительство при
ООН**
44, rue de Lausanne
1201 Genève
Suisse
Tél. : (00 41) 22 731 32 48
advocacy@bice.org