

ГУО "Средняя школа №1 г.Берёзовки"

Родительский университет

Педагог-психолог Юрчик М.П.



Компьютер дома: польза или вред?

Компьютерные игры.

Влияние компьютера на личность ребёнка

**Начнём с вопроса: чем
занимается в компьютере
именно ваш ребёнок?
Запишите три пункта.**



Чаще всего дети используют компьютер для...



1

Развлечения и игр

3

Семейного досуга

2

Получения знаний о
мире

4

Общениа

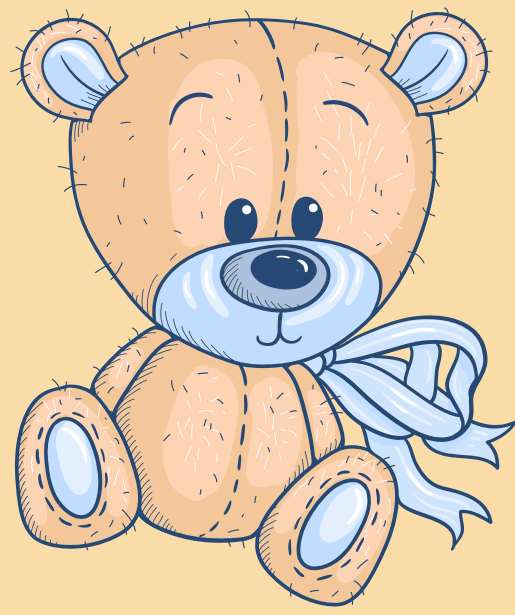
Однако по-настоящему дети "живут" в телефоне

Именно там они смотрят видео, заводят аккаунты, проходят уровни игр, переписываются с друзьями, хранят фото и видео, там спрашивают домашнее задание и ищут, где списать



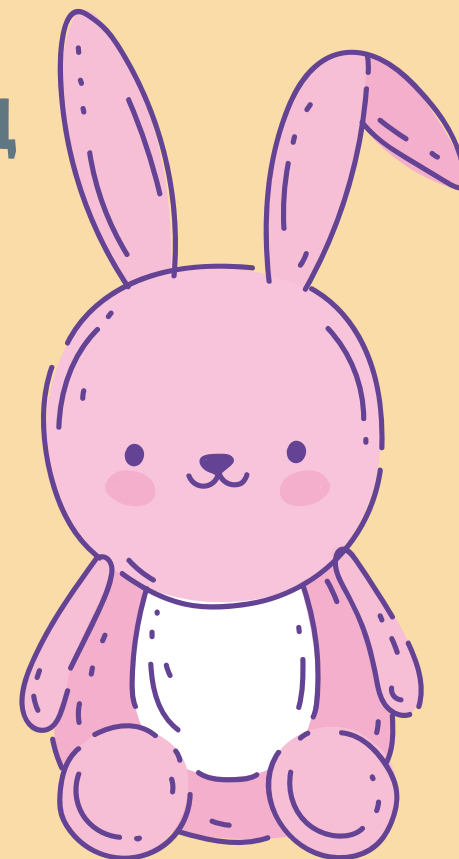
**Телефон, как
компьютер или
планшет - только
средство.
Для чего именно
его использовать
решаете Вы и Ваш
ребёнок.**





Игровая деятельность - важный инструмент развития личности

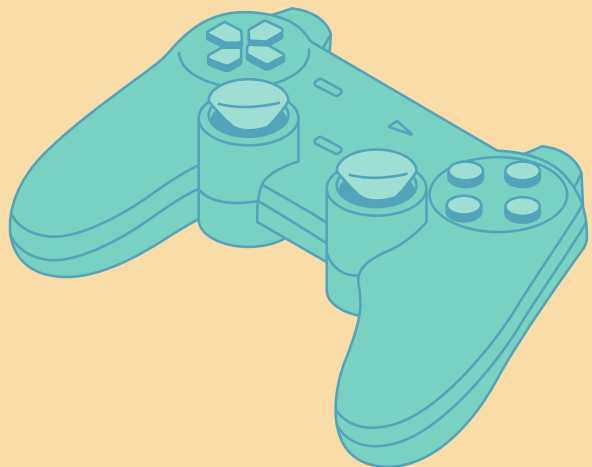
Выдающийся психолог Д.Б. Эльконин считал, что основное содержание игровых ролей, которые принимают на себя дети, зависит от окружающей ребенка действительности, деятельности взрослых, их поступков и отношений между людьми. В игре поведения ребенка изменяется: оно становится произвольным, т. е. ребёнок знает образец (игровую роль) и контролирует себя, чтобы ему соответствовать. Правда, такая деятельность является ведущей только у детей 3—6 лет. При поступлении в школу происходит смена ведущего вида деятельности (с игровой на учебную).



Однако информационные технологии меняют реальность



Раннее знакомство с игровыми компьютерными технологиями привело к изменению последовательности этапов развития игровой деятельности. Не сформировав достаточных навыков в предметно-манипулятивной деятельности, дети очень рано переходят к аркадно-ролевым компьютерным и видеоиграм. Яркая анимация, хорошая графика, звуковое сопровождение игры и отсутствие необходимости строить коммуникацию с реальным человеком нарушают социализацию ребенка.



Как это влияет на личность ребёнка?



Его самооценка и Я-концепция начинает формироваться не под влиянием оценочных суждений других людей, окружающих ребенка (семья, друзья, детский коллектив и т. д.), а на основе успешных или неуспешных взаимодействий с виртуальным пространством. Поскольку основная цель любой компьютерной игры — выиграть любой ценой, то игровая задача, правила и игровая среда начинают влиять на ребенка гораздо сильнее, чем объективная реальность и социальные правила.

Как ограничить негативное влияние?



- Играйте вместе с детьми, спрашивайте его, просите рассказывать, развивайте социальные навыки, приглашайте для игр друзей ребёнка
- Выбирайте не только «экшн» (аркады, файтинги, стрелялки и др.), а также «симуляторы» (гонки, танки), но и развивающие игры
- Ограничивайте время, проведённое в компьютере и телефоне (до 2 часов в день) и покажите, для чего ещё можно использовать технику, кроме игр

Как отвлечь ребёнка от телефона и компьютера?



- Побудьте рядом с ребёнком, посидите на стуле, посмотрите, во что он играет. Затем задайте вопрос: "На каком ты сейчас уровне в игре?», или «Какой забавный персонаж на заднем плане. Кто это такой?»
- Если ребенок по-прежнему поглощен происходящим на экране и не откликается, не сдавайтесь. Посидите с ним чуть подольше, а потом задайте еще один вопрос.
- Как только ребенок начинает отвечать на ваши вопросы или рассказывать о том, что он смотрит или во что играет, это означает, что он постепенно возвращается из виртуального мира в реальный. В этот момент вы можете сказать ребенку, что настало время ужинать, или идти в душ, или просто напомнить, что время пользования гаджетом закончилось.

**Теперь, уважаемые
родители, Вы знаете
больше. И можете сами
ответить на вопрос: в
Вашем доме компьютер
приносит пользу или вред?**

По материалам Т.Н. Илюкович КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ И ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, Научно-методическое учреждение «Национальный институт
образования», Министерство образования Республики Беларусь