

|  |
| --- |
| Для детей:  сформированность ответственного отношения к своему здоровью;  укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;  развитию у детей физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;  реализация творческого, интеллектуального, лидерского потенциала ребёнка;  самореализация детей через ролевое участие в проекте.  Для педагогов:  приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;  отработка методик и форм работы с временным детским коллективом в условиях лагеря с дневным пребыванием;  осмысление позитивного опыта реализации летней программы.  Для родителей:  организация полезной занятости и оздоровления детей во время летних каникул;  получение рекомендаций педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию. |

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа №1

г. Берёзовки»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ч. Бештень

25.05.2022

**План**

**воспитательной работы с детьми,**

**нуждающимися в оздоровлении,**

**в рамках реализации проекта**

**«Морская регата»**

**оздоровительного лагеря «Солнышко»**

**(01.06.2022 – 03.06.2022, 06.06.2022-10.06.2022,**

**13.06.2022-17.06.2022, 20.06.2022-24.06.2022)**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название смены | «Морская регата» |
| 2. | Цель | создание условий для полноценного отдыха учащихся, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих и познавательных способностей детей. |
| 3. | Задачи | создавать условия для организованного отдыха учащихся;  формировать навыки здорового образа жизни и осознанное отношение к своему здоровью и окружающей среде;воспитывать гражданственность и патриотизм в процессе коллективного взаимодействия и оздоровления;  развивать интеллектуальный, духовный потенциал, творческие способности и интересы учащихся, активно приобщать их к различным видам деятельности;  формировать исследовательские умения, расширять кругозор;  активизировать стремление воспитанников к личностному росту и самосовершенствованию;  формировать коммуникативные навыки детей. |
| 4. | Сроки реализации | 01.06.2022 -03.06.2022, 06.06.2022-10.06.2022, 13.06.2022-17.06.2022, 20.06.2022-24.06.2022 |
| 5. | Адресат | Учащиеся I –VII классов в возрасте от 6 до 15 лет ГУО «Средняя школа №1 г. Берёзовки» Лидского района |
| 6. | Количество участников | 76 человек |
| 7. | Структура | Организационно-адаптивный этап – 01.06.-03.06.2022  Основной этап – 06.06.-22.06.2022  Заключительный этап – 23.06.-24.06.2022 |
| 8. | Уровень реализации | Индивидуально-личностный:  личностный рост в физическом, интеллектуальном, духовном развитии.  Отрядный:  деятельность ребят внутри отрядного коллектива, сотрудничество, сотворчество.  Межотрядный:  расширение круга общения ребёнка, создание условий для здоровой конкуренции.  Общелагерный:  участие ребят в общелагерных делах, организация разнообразной по форме и содержанию деятельности. |
| 9. | Ожидаемый результат | Для детей:  сформированность ответственного отношения к своему здоровью;  укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;  развитие у детей физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;  реализация творческого, интеллектуального, лидерского потенциала ребёнка;  самореализация детей через ролевое участие в проекте.  Для педагогов:  приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;  отработка методик и форм работы с временным детским коллективом в условиях лагеря с дневным пребыванием;  осмысление позитивного опыта по осуществлению мероприятий проекта «Морская регата».  Для родителей:  организация полезной занятости и оздоровления детей во время летних каникул;  получение рекомендаций педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию. |
| 10. | Игровая модель | Игровая идея смены заключается в перевоплощении участников проекта в морские экипажи пяти кораблей – «Морские звёзды», «Морские котики», «Осьминожки», «Дельфинята», «Алые паруса». Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным островам, бухтам, мысам, долинам, пикам, портам и заливам. У каждого из этих географических объектов есть свой секрет. Прибывая в новый пункт назначения, путешественники получают шифр (QR-код), разгадав который, они узнают, что же за приключения их ожидает тут. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, интеллектуальных викторин, квестов, КВИЗов, соревнований и игр.  Каждый морской экипаж имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии экипажа, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.  В завершении путешествия членами всех экипажей создаётся альбом «Наше морское приключение». |
| 11. | Название организации | Государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г. Берёзовки» |
| 12. | Почтовый адрес организации | 231306 Гродненская область, Лидский район, г. Берёзовка, ул. Гагарина, д. 5 |
| 13. | Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения | Бештень Виталий Чеславович, тел. 65-29-54 |
| 14. | Телефон, электронный адрес организации | Тел.: 65-29-53, 65-29-54, 65-29-55  [sch1-berezovka@mail.lida.by](mailto:sch1-berezovka@mail.lida.by) |
| 15. | Партнёры | Управление образования Лидского райисполкома, родители (законные представители), ГУО «Лидский районный центр творчества детей и молодёжи». |

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Пришкольный летний оздоровительный лагерь – это место для активного отдыха, оздоровления детей, психологической разрядки после продолжительного учебного года, возможность общения с привычным кругом друзей вне рамок учебной деятельности, что позволяет каждому ребенку проявить себя в новых для него видах деятельности.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Путешествуя, дети не только узнают что-то новое, но и окунаются в мир истории и прошлого своей Большой и Малой родины. Это как никогда актуально в Год исторической памяти. Ведь детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданского и патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданское и патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» организуется на базе ГУО «Средняя школа №1 г. Берёзовки». Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Воспитанникам лагеря предлагается принять участие в игровой модели «Морская регата» по легенде, которая смогла бы совместить желания детей, родителей и цели педагогов-воспитателей, сделать максимально интересной, наполненной и содержательной работу, чтобы деятельность лагеря и его воспитательное и образовательное пространство стали неотъемлемой частью воспитательной системы школы, направленной на социализацию учащихся I-VII классов.

Проект «Морская регата» разработан на летний период 2022 года в рамках работы оздоровительного лагеря «Солнышко» ГУО «Средняя школа №1 г. Березовки».

Проект определяет основные направления воспитания детей и подростков, нуждающихся в оздоровлении, содержит План мероприятий по реализации основных направлений проекта на летний период 2022 года.

В проекте раскрывается сущность организации культурно-досуговой деятельности детей младшего и среднего школьного возраста в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Проект рекомендован для практического использования и адресуется педагогам, работающим в детских оздоровительных лагерях.

Автор-составитель: А. Л. Чуйко, заместитель директора по воспитательной работе, директор оздоровительного лагеря, В.М. Андриевская, педагог-организатор, заместитель директора по основной работе оздоровительного лагеря.

Проект «Морская регата» является практико-ориентированным документом и направлен на воспитание гражданина, патриота своей страны, творческой личности.

Содержание проекта основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

Цель:

создание условий для полноценного отдыха учащихся, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих и познавательных способностей детей.

Задачи:

создавать условия для организованного отдыха учащихся;

формировать навыки здорового образа жизни и осознанное отношение к своему здоровью и окружающей среде; воспитывать гражданственность и патриотизм в процессе коллективного взаимодействия и оздоровления;

развивать интеллектуальный, духовный потенциал, творческие способности и интересы учащихся, активно приобщать их к различным видам деятельности;

формировать исследовательские умения, расширять кругозор;

активизировать стремление воспитанников к личностному росту и самосовершенствованию;

формировать коммуникативные навыки детей.

Основные методы и принципы реализации проекта:

метод игры (игры подбираются в соответствии с поставленной целью и с учетом возрастных особенностей детей);

метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

метод коллективной творческой деятельности;

методы контроля, самоконтроля;

методы диагностики: анкетирование, интервью, наблюдение, педагогический эксперимент;

принцип перспективного саморазвития личности (процесс закономерного изменения личности в результате реализации целей, способных вовлечь всех участников в совместную деятельность);

принцип вариативности воспитания (обеспечение максимально возможной степени индивидуализации воспитания);

принцип оптимальности (выбор такой методики, которая позволяет получить наибольшие результаты при минимально необходимых затратах времени и усилий детей);

здоровьесберегающий принцип (совокупность педагогических, санитарно-гигиенических и медицинских мер, направленных на оптимизацию педагогического процесса, охрану и оздоровление окружающей лагерной среды, формирование здорового образа жизни);

принцип воспитания успехом;

принцип взаимосотрудничества (совместная, взаимосвязанная деятельность педагогов, воспитанников и их родителей, построенная на демократических принципах, ориентированная на достижение осознаваемых, личностно значимых целей).

Проект «Морская регата» по своей направленности является комплексным, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основные направления реализации проекта:

гражданское и патриотическое;

историко-краеведческое;

культурно-просветительское;

нравственно-эстетическое;

физкультурно-оздоровительное;

познавательное и интеллектуальное;

творческое.

Механизм реализации проекта:

1. Подготовительный (май)

издание приказа по учреждению образования по организации летней оздоровительной кампании;

разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;

анкетирование законных представителей и воспитанников с целью выявления запросов и ожиданий по осуществлению отдыха в оздоровительном лагере «Солнышко»;

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в школьном летнем оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря ;

тематическое оформление лагеря.

2. Организационно-адаптивный этап «Собираемся в путь!» (01 .06-03.06.2022)

Задачи:

создать условие для адаптации и знакомства детей;

провести мониторинговые исследования по выявлению интересов и склонностей детей, определению лидеров;

ознакомить детей с содержанием смены, скорректировать план работы с учётом пожеланий и предложений воспитанников.

Сроки реализации:

1-3-ий день смены.

Ожидаемый результат:

знакомство детей;

создание благоприятного эмоционального климата в детском коллективе;

принятие правил проекта «Морская регата».

3. Основной этап «Вперёд, на встречу приключениям!» (06.06.-22.06.2022)

Задачи:

реализовать проект через проведение ключевых дел;

найти и внедрить перспективные воспитательные технологии, направленные на организацию совместной коллективной деятельности;

организовать индивидуальную работу с учащимися из замещающих, многодетных, малообеспеченных семей.

4. Заключительный этап (23.06.-24.06.2022)

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анкетирование воспитанников и законных представителей с целью выявления уровня удовлетворённости организацией работы по оздоровлению учащихся;

анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, о деятельности оздоровительного лагеря;

подготовка отчётного материала.

**ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ «МОРСКАЯ РЕГАТА»**

Мальчишек и девчонок, которые решили отдохнуть в детском оздоровительном лагере «Солнышко», как только они зашли на территорию лагеря, пригласят к участию в морской регате, которая продлится 18 дней. Участники проекта становятся членами морских экипажей пяти кораблей – «Морские звёзды», «Морские котики», «Осьминожки», «Дельфинята», «Алые паруса». По легенде найдена карта, на которой указано место нахождения сокровищ. Для поиска этих сокровищ необходимо отправиться в морское путешествие. Но не все так просто! Морской царь Посейдон любит устраивать для морских путешественников разные ловушки и трудности. Вот и на этот раз он усложнил участникам регаты задачу и разделил шифр от сундука с сокровищами на 18 частей, которые разбросал по всему океану. Теперь нашим экипажам, чтобы добраться до клада, нужно посетить 18 островов, бухт, мысов, долин, пиков, портов и заливов, на которых необходимо отыскать часть кода, чтобы открыть сундук с сокровищами.

Свое путешествие ребята будут совершать по карте. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней стрелками. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря.

Ребятам предлагается исследовать эти острова, мысы, заливы и т.д. и найти части шифра. За участие в различных делах экипажи получают «найденный» фрагмент кода. Посещение каждого нового острова соответствует тематическому дню плана смены и завершается подведением итогов дня и награждением активных участников морскими фишками-якорями.

Интрига игры сохраняется до последнего дня лагерной смены «Морская регата». И только на последней итоговой линейке, ребята понимают, что в одиночку шифр экипажам не получить. Только совместно и дружно можно открыть найденный сундук с сокровищами.

Вся жизнедеятельность в лагере пронизана морской тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с морскими терминами:

Директор лагеря – адмирал;

Заместитель директора лагеря – вице-адмирал;

Воспитатели – капитаны;

Отряды –экипажи;

Командир отряда – старпом;

Заместитель командира отряда – мичман;

Члены отряда – юнги;

Повар – кок;

Медицинский работник – судовой врач;

Комната совещаний – капитанский мостик;

Экипажные комнаты – кают-компания;

Спальни – каюты;

Столовая – камбуз;

Отрядный уголок – бортовой журнал;

Фойе школы – палуба.

Девиз лагеря:

Входящий на корабль оставь сомненья – плыви навстречу приключеньям!

Речевка:

В пути преграды нам не страшны – мы удачливы и дружны!

Гимн лагеря:

Ты знаешь, время - как вода

Бежит, и снова в никуда

Ведут дороги неизведанных миров.

Тот, кто не верит в чудеса,

Не рвется к птицам в небеса,

Стоит в раздумье на пути семи ветров,

А корабли плывут опять,

Ты, как всегда, не в силах время обогнать.

*Припев:*

Море - соленая вода, времени мало, как всегда.

Пусть ты не успеешь, опоздаешь, знаешь - это не беда.

Море - соленая вода, дни улетают в никуда.

Пусть ты не успеешь, опоздаешь, это не беда.

И как всегда из года в год

Ты сделал выбор, да не тот.

И над тобой смеются серые дожди,

Зачем заглядывать опять

В былого времени тетрадь?

Ведь все ровно того, что ждешь, там не найти.

А корабли плывут опять в морскую плавь.

Ты, как всегда, не в силах время обогнать.

Участники смены ежедневно будут посещать один из 18 морских географических объектов:

1. Остров Детства – 01.06.2022
2. Водопад Светофора – 02.06.2022
3. Мыс Сказок – 03.06.2022
4. Бухта Знакомства– 06.06.2022
5. Пик Книгочеев – 07.06.2022
6. Водопад Экологии – 08.06.2022
7. Порт Спасателей – 09.06.2022
8. Остров Здоровья – 10.06.2022
9. Бухта Родного края – 13.06.2022
10. Мыс Бережливости -14.06.2022
11. Водопад Игр и затей – 15.06.2022
12. Залив Мира – 16.06.2022
13. Порт Спорта и Здоровья – 17.06.2022
14. Пик Творчества– 20.06.2022
15. Бухта Интеллектуалов – 21.06.2022
16. Остров Героизма – 22.06.2022
17. Залив Доброты – 23.06.2022
18. Порт Расставания – 24.06.2022

Механизм обратной связи

Мониторинг-карта «Экран настроения» - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Экран настроения крепится к доске, каждый воспитанник заполняет его в конце дня.

Определённым цветом дети отмечают свои эмоции за день. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – день просто супер;

Зелёный цвет – день как день;

Синий цвет – мне было скучно.

Ожидаемые результаты реализации проекта «Морская регата» позволят повысить качество воспитания в оздоровительном лагере, эффективность механизмов управления воспитательным процессом, оптимизировать структуру и содержание воспитательного пространства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Кадровое обеспечение:

директор лагеря:

координирует и определяет содержание и основные направления работы;

содействует укреплению благоприятного психологического климата;

создает надлежащие условия для творчества педагогов и развития детей;

организует работу воспитателей по проведению воспитательных мероприятий;

оказывает методическую помощь по вопросам воспитательной работы с учащимися,

аккумулирует информацию о возможностях организации оздоровления;

использует ее при планировании, доводит ее непосредственно исполнителям;

обеспечивает нормальное функционирование всех основных направлений воспитательной работы лагеря;

заместитель директора по основной работе:

координирует работу воспитателей,

обеспечивает методическое сопровождение и методическую помощь воспитателям;

организует и проводит общелагерные мероприятия;

воспитатели:

организуют участие детей в мероприятиях;

планируют и организуют работу непосредственно с отрядами;

педагог-психолог:

организует консультации для детей, воспитателей, родителей (дистанционно);

принимает участие в проводимых мероприятиях;

организует и проводит тренинговые занятия и психологические игры;

проводит диагностическую, профилактическую и коррекционную работу;

библиотекарь:

организует воспитательные мероприятия, направленные на повышения интереса воспитанников к книге и чтению;

повышает читательскую грамотность воспитанников;

руководитель физического воспитания:

организует спортивно-массовую работу в оздоровительном лагере;

реализует программу объединения по интересам «Подвижные игры».

**Перечень нормативных правовых актов, регулирующих организацию отдыха и оздоровления детей** 1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.

2. Указ Президента Республики Беларусь от 28.08.2006 № 542 «О санаторно­курортном лечении и оздоровлении населения».

3. Закон Республики Беларусь «О санитарно­эпидемиологическом благополучии населения».

4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 02.06.2004 № 662 «О некоторых вопросах организации оздоровления детей».

5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04.11.2006 № 1478 «Об утверждении Концепции санаторно­курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь».

6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2008 № 972 «О некоторых вопросах автомобильных перевозок пассажиров».

7. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2011 № 89 «Об утверждении Положения о воспитательно­оздоровительном учреждении образования».

8. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17.07.2007 № 35а «Об утверждении Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях».

9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2012 № 50 «Об утверждении Положения о педагогическом совете образовательно­оздоровительного центра, оздоровительного лагеря».

10. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2008 № 53 «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к оздоровлению».

11. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 663 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций».

12. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 10.07.2007 № 17 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения инструктажа о соблюдении правил личной безопасности туриста, экскурсанта».

13. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27.04.2013 № 317 «О нормах питания и денежных нормах расходов на питание обучающихся, а также участников образовательных мероприятий из числа лиц, обучающихся в учреждениях образования».

14. Письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.03.2019 № 3­3­15/4833 «По обеспечению летних оздоровительных лагерей лекарственными средствами и медицинскими изделиями».

15. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 31.03.2022 № 19-о «Об утверждении плановых объемов оздоровления детей в лагерях на 2022 год».

16. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 17.03.2022 № 14-о «Об установлении размеров средств республиканского бюджета на удешевление стоимости одной путевки в лагеря с круглосуточным и дневным пребыванием детей в 2022 году».

17. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 06.09.2017 № 123 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи».

18. Программы воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе.

19. Программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

20. Концепция детского отдыха и оздоровления.

Литература

1. Ващенко, Н.И. Предметно – практическая деятельность детского летнего оздоровительного лагеря/ Н.И.Ващенко – Минск: УО «ГГОДТДиМ». 2006.-45с.
2. Жук, О.Л., Лавринович, К.В. Педагогика лета, или 5 школьная четверть/ О.Л.Жук, К.В.Лавринович – Минск: Вышэйшая школа. 2005.- 122с.
3. Кашлев, С.С. Педагогическое взаимодействие в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи: интерактивная педагогика: материалы II Междунар. науч.-практ.конф./ С.С.Кашлев – Минск: Изд. Центр БГУ. 2008. – 95с.
4. Куцакова, Л.В. Летний досуг с детьми/ Л.В. Куцакова – Москва: Просвещение. 2006. – 158с.
5. Лобачёва, С.И., Великородная, В.А., Щиголь, К.В. Загородный летний лагерь/ С.И. Лобачёва, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. – Москва: ВАКО. 2008. – 288 с.
6. Локалова, М.С. Праздник в подарок/ М.С.Локалова- Ярославль: ЛитРес. 2010. – 188с.
7. Маркевич, В.В. Игры на свежем воздухе/ В.В. Маркевич.- Минск: Университетское. 2014.- 80с.
8. Мовчан, Н.Л. Психолого-педагогическая программа «Я познаю «Я»/ Н.Л. Мовчан.- Зубрёнок. 2005.-102с.
9. Руденко, В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого/ В.И. Руденко.– Ростов н/Д: Феникс. 2005. – 192 с.
10. Шереш, Г.Л. Организация летнего детского отдыха: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей/ Г.Л.Шереш.–Мозырь:ООО ИД «Белый ветер». 2005. – 224 с.
11. Пенкрат, Л.В. Игровые проекты в школе /Л.В.Пенкрат, Н.В. Самусева.- Минск: Красико-Принт.2009.- 115 с.
12. Титов, В.С. Ура, каникулы/ В.С.Титов. – Москва: Просвещение. 2011.- 120с.
13. Шмаков, С.А. Природа и структура игры / С.А.Шмаков.- Минск: Проблемы воспитания.2006.- 88 с.

**Информационные источники**

1. <http://vashechudo.ru/detskoe-tvorchestvo-i-dosug/scenari-vneklasnyh-meroprijatii/scenari-meroprijatii-dlja-letnego-lagerja>
2. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenarii-meroprijatija-v-letnem-lagere.html>
3. <http://proiectus.ucoz.ru/load/razrabotki_vospitatelnykh_meroprijatij/6>
4. <http://zubronok.by/>