Государственное учреждение образования

«Средняя школа №3 г. Березино»

Викторина

*по правилам* дорожного движения

Подготовили:

Полянская Е.А.

Шпаковская И.С.

2014 год

Викторина по правилам дорожного движения

***Цели:*** систематизация и контроль знаний учащихся по ПДД, развитие у школьников познавательных процессов и навыков самостоятельного мышления.

***Участвуют*** 3 команды.

***Содержание викторины:***

1. «Название».

Придумать название командам, с учетом тематики данной викторины (до 3 баллов).

1. «Конверты».

Каждая команда получает по конверту со знаками дорожного движения. В каждом - 5 знаков. Отгадать названия дорожных знаков (по 1 баллу за знак).

1. «Кто быстрее».

Команды поднимают руку - если знают ответ (2 балла).

Красный, желтый, зеленый? (Светофор)

Денежное наказание нарушителя ПДД? (Штраф)

Двухколесное средство передвижения? (Велосипед)

Пешеходный ... (переход).

Автобусная ... (остановка).

1. «Вопрос - ответ».

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда отвечает неправильно, то право ответа переходит к той команде, которая знает ответ. Вопросы, задаются командам по очереди:

1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов)
2. Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход)
3. Кого называют пешеходом? (Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней)
4. Как правильно обходить трамвай? (Спереди)
5. Кого называют водителем? (человека, управляющего каким-либо ТС)
6. Где можно играть детям на улице? (В специально отведенных для игр местах)
7. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (с 14 лет)
8. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (Сзади)
9. Что обязательно должны делать люди, сидящие на передних сидениях автомобиля? (пристегиваться ремнями безопасности)
10. Что такое ж/д переезд? (Место пересечения железной дороги с автомобильной)
11. В каком возрасте можно получить водительское удостоверение? (В 18 лет)
12. На какой свет светофора надо переходить улицу (На зеленый).

5«Новый знак».

За 3 мин придумать и нарисовать новый знак, которого не хватает на дорогах (до 3 баллов).

6«Загадки».

Отвечает команда, которая первая подняла руку (по 2 балла)

1. Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса. (Велосипед)

1. Что за чудо - красный дом,

Пассажиров много в нем.

Обувь носит из резины,

А питается бензином. (Автобус)

1. Носит хобот, а не слон.

Но слона сильнее он.

Сотни рук он заменяет!

Без лопаты, а копает! (Экскаватор)

1. Ходит скалка по дороге, грузная, огромная.

И теперь у нас дорога,

Как линейка ровная. (Дорожный каток)

1. К нам во двор забрался крот,

Роет землю у ворот.

Тонна в рот земли войдет,

Если крот раскроет рот. (Экскаватор, трактор)

1. Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться,

За этой тараторкой. (Мотоцикл)

1. Длинной шеей поверчу – Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут - положу,

Человеку я служу. (Подъемный кран)

1. Там, где строят новый дом, ходит воин со щитом,

где пройдет он, станет гладко, будет равная площадка. (Бульдозер)

7 «Фабрика пословиц»

Есть пословица «Тише едешь - дальше будешь». Ваша задача за 2 мин придумать свое правило, свою пословицу для пешеходов (до 3 баллов).

1. «Автомобиль будущего»

За 3 мин Придумать и нарисовать «автомобиль будущего» и потом защитить свой проект. Чем он хорош? (до 3 баллов)

Подведение итогов, вручение дипломов.

Государственное учреждение образования

«Средняя школа №3 г. Березино»

Игра с учащимися

по правилам дорожного движения

Подготовила:

Ермолович А.А.

2014 год

**Цели и задачи:**

закрепить знания учащихся о правилах дорожного движения;

обогащать словарный запас учащихся, учить давать полные ответы на поставленные вопросы; учить сравнивать, анализировать, делать обобщение;

воспитывать интерес детей к окружающему миру, формировать реалистическое представление о нем.

**Оборудование:** компьютерная презентация, дорожные знаки, мозаика, карточки для заданий.

Ход урока

1. Оргмомент.
2. Вступительное слово учителя.

Сегодня мы совершим путешествие по городу правильного движения.

1. **слайд, название игры.**

(Ученики читают стихи).

Город, в котором мы с тобой живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог город дает нам все время урок.

Вот она, азбука, - над головой:

Знаки развешены вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Что же такое азбука города? (Правила дорожного движения).

Почему мы изучаем азбуку города?

Вбегает Незнайка.

Незнайка. Здравствуйте, ребята! Вчера я узнал, что в вашей школе будет путешествие по городу правильного движения. А я так люблю

путешествовать! Я к вам так спешил, что, когда бежал через дорогу, чуть не столкнулся с машиной. Вот я какой молодец, успел!

Учитель. Где же ты переходил дорогу, Незнайка?

Незнайка. Да вот прямо напротив школы.

Учитель. Ребята, какие правила нарушил Незнайка? (Перебегал дорогу в неположенном месте). Давайте возьмем его в путешествие. Путешествовать будем по станциям.

1. **слайд. Название станций.**
2. **слайд. Схема города.**

Учитель. Посмотрите, как выглядит город с большой высоты. Огромное количество дорог, как паутина, висит над городом. По дорогам движется транспорт. А по тротуарам идут люди. И для каждого из них есть свои правила. Это правила дорожного движения, все должны их знать.

1. Путешествие по станциям.
2. станция “Историческая”.
3. **слайд. Станция “Историческая” с рисунком паровой машины и механической повозки.**

Учитель. Когда же появились первые правила дорожного движения? Чтобы ответить на этот вопрос, мы обратимся к нашей помощнице.

Ученик-старшеклассник. Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам в России делались еще тогда, когда все передвигались по улицам на конных экипажах. В 1730 году был издан указ, который гласил: “Ежели кто на лошадях резво ездить будет, тех через полицейские команды ловить и лошадей отсылать на конюшню государыни”.

В 1812 году были введены правила, устанавливающие правостороннее движение, ограничение скорости, введение номерных знаков для экипажей.

Новые правила установились с появлением первых паровых и бензиновых автомобилей. Многие из них сейчас у нас могут вызвать лишь улыбку. В Англии, например, впереди парового экипажа должен был идти человек с красным флагом и предупреждать встречных о приближении паровика. Во Франции скорость движения автомобилей не должна была превышать скорость пешехода. В Германии владелец машины обязан был накануне заявить полиции, по какой дороге он поедет. В ночное же время езда на автомобиле вообще запрещалась. Если водителя в пути заставала ночь, ему предписывалось остановиться и ждать утра.

Учитель. Итак, на этой станции мы узнали историю возникновения правил. А сейчас давайте проверим, что вы уже знаете о правилах дорожного движения.

1. станция “Вопросительная”.
2. **слайд. Станция “Вопросительная”.**
* Как называется участок дороги для передвижения пешеходов? (Тротуар)
* Что означают сигналы светофора?
* Сколько сигналов у светофора для пешехода?
* Кого называют пешеходом?
* Где переходят улицу пешеходы?
* Для чего служит проезжая часть улицы?
* Где можно кататься на велосипеде?
* Что такое перекресток?
* Где можно играть в мяч?

Учитель. Незнайка, посмотри, ребята отвечают правильно на все вопросы о правилах дорожного движения.

Незнайка. Да, молодцы, ребята. Мне приснился сон, будто ко мне в гости пришли какие-то знаки и сказали, что они дорожные. Их так много. А вот зачем они все нужны, я у них спросить не успел, проснулся. Может быть, вы мне скажете?

Учитель. Давайте, ребята, поможем Незнайке разобраться с дорожными знаками.

1. станция “Знаковая”.
2. **слайд. Станция “Знаковая”.**

Учитель. Знание дорожных знаков также важно, как и знание правильного поведения на дороге. Одно без другого существовать не может. Дорожные знаки регулируют движение транспорта и пешеходов. И вновь мы обращаемся к нашей помощнице.

1. **слайд. Историческая справка, рисунок верстового столба и указатель километров.**

Ученик-старшеклассник. Самые распространенные знаки - это указатели километров. Они расставлены на невысоких столбиках вдоль каждого шоссе. На голубой дощечке такого знака с обеих сторон цифры. Подъезжая к •указателю, путешественник видит, сколько километров он уже проехал.

Указатели расстояний - самые старые их всех дорожных знаках. Они появились на русских дорогах почти 300 лет назад, когда расстояния измеряли еще не километрами, а верстами. Поэтому и назывались они тогда верстовыми столбами.

Первые такие столбы были установлены по приказу царя Алексея Михайловича вдоль дороги из Москвы в любимое царское имение Коломенское. А затем выкрашенные в черную и белую полоску верстовые столбы появились на всех больших дорогах России.

Учитель. Складывая буквы, вы, ребята, научились читать. Точно также по дорожным знакам “читают” улицу водители. Дорожные знаки рассказывают, где, куда, с какой скоростью, кому можно двигаться. Именно поэтому их называют дорожной азбукой.

1. **слайд. Станция “Знаковая”.**

Учитель. Со многими знаками вы уже знакомы. Я загадаю вам загадки о дорожных знаках, а вы отгадайте, о каком из них идет речь, и покажите.

Странная зебра: не ест и не пьет,

Но без питья и еды не умрет.

(Пешеходный переход).

Каким может быть пешеходный переход?

(Наземным, подземным, надземным).

Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Что это за знак?

(Осторожно, дети)

Шли из школы мы домой,

Видим - знак на мостовой!

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет.

Что это за знак?

(Движение велосипеда запрещено).

Мы с подругою в тревоге:

Нужен доктор на дороге.

Не смотрите грустным взглядом,

Помощь близко! Помощь рядом!

(Пункт медицинской помощи).

Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко:

Что здесь, свалка кирпича?

(Въезд запрещен).

Учитель. Вам не кажется, что мы с вами засиделись? Давайте отдохнем. Я придумала новый знак. О чем он нам говорит?

Физкультминутка.

Игра “Будь внимательным”. По сигналу “Светофор” стоим на месте, руки вверх, “Переход” - шагаем, “Автомобиль” - держим в руках руль.

Учитель. Незнайка, ты не заметил, что все знаки разной формы?

Незнайка. А почему?

Учитель. Они делятся на разные группы:

1. группа - “Предупреждающие”.
2. **слайд. “Предупреждающие знаки”.**

Они имеют вид треугольника с красной окантовкой. Они предупреждают водителя об опасности. Найдите знаки этой группы.

1. **слайд. “Запрещающие знаки”.**

Незнайка, что общего у этих знаков? О чем они предупреждают? (Об опасности).

1. группа - “Запрещающие”.

Они приказывают водителю, что можно делать, а чего нельзя. Эти знаки круглые, с красной окантовкой. Найдите такие знаки.

Только два знака этой группы отличаются от остальных. Незнайка, может быть, ты назовешь эти знаки?

Незнайка. Это знаки “Въезд запрещен”, “Остановка запрещена”.

1. группа - “Предписывающие”.
2. **слайд. “Предписывающие”.**

Эти знаки, как и запрещающие, имеют силу приказа. Они приказывают: “Делай это так!” Все эти знаки имеют форму круга и окрашены в синий цвет. Найдите эти знаки.

1. **слайд. “Предписывающие знаки”.**

Запомнил, Незнайка? В какой геометрической фигуре расположены эти знаки? Что у них общего?

1. группа “Указательные”.
2. **слайд. “Указательные”.**

Это друзья водителей и пешеходов. Они сообщают о многих полезных вещах. Синие прямоугольные таблички с различными надписями и изображениями часто понятны без объяснений. Найдите и назовите указательные знаки.

1. **слайд. “Указательные знаки”.**

Незнайка, ты теперь понял, почему все знаки разной формы?

Выполните задание. Соедините рисунок со знаком. Объясните, почему поставили этот знак? К какой группе знаков он относится?

Название следующей станции узнаем, если правильно выполним задание.

Что изображено на рисунке? Перечислите.

Как все эти автомобили назвать одним словом? (это транспорт)

1. **слайд. “ Транспортная”.**
2. станция “Транспортная”.

Весь наземный транспорт делится на группы: пассажирский, грузовой, специальный.

**(14 слайд “Виды транспорта”)**

Распределите на группы весь этот транспорт.

Распределите на группы весь этот транспорт.

Что относится к пассажирскому транспорту? Грузовому? Специальному?

У вас в конвертах картинки с изображением транспорта, разрезанные на несколько частей. Соберите картинки. К какому виду относится этот транспорт?

Выполните задание, найдя лишнее: троллейбус, грузовик, трамвай; самосвал, такси, бензовоз, фургон; метро, электропоезд, трамвай, автобус; автобус, такси, маршрутное такси, троллейбус; фургон, грузовик, пожарная машина, цистерна.

IV. Итог занятия. Незнайка, понравилось тебе наше путешествие по городу правильного движения? Ребята, а чему же мы научили Незнайку? (Познакомили с дорожными знаками, узнали, когда появились дорожные знаки и правила, рассказали о различных видах транспорта). Всем спасибо. Вы были молодцы!

Государственное учреждение образования

«Средняя школа №3 г. Березино»

«Поле чудес»

по правилам дорожного движения

Подготовила:

Игнатенко Л.В.

2014 год

**«Поле чудес»**

**по правилам дорожного движения.**

**Цели:** пропагандировать среди детей Правила дорожного движения и прививать твёрдые навыки безопасного поведения на дорогах; привлекать школьников к систематическому изучению и выполнению Правил дорожного движения.

**Задачи:** закрепить знания о сигналах светофора и некоторых дорожных знаках; формировать чувство осторожности при переходе проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; обучать и воспитывать грамотных участников дорожного движения.

**Оборудование:** барабан для игры; карточки с заданиями; ребусы; дорожные знаки; памятка пешеходу.

**Ход игры.**

Желаю вам в работе вдохновенья.

В кругу семьи — тепла и доброты.

Среди друзей — большого уваженья,

И в жизни сбывшейся мечты.

Итак, друзья, без промедленья,

Для вас, кто к нам сегодня вхож,

Мы начинаем представленье,

Не театральное, но все ж.

* Сегодня я предлагаю вам отправиться в удивительное путешествие на «Поле чудес». А всегда ли путешествие проходит в безопасности?
* Где нас могут подстерегать опасные моменты и ситуации?
* Что нам помогает их преодолевать?
* В нашем путешествии мы вспомним и закрепим знания по Правилам дорожного движения, которые являются самыми надёжными помощниками и защитниками нашей жизни от опасностей и неприятностей, подстерегающих нас на улицах и дорогах.

Город, в котором мы с вами живём,

Можно по праву сравнить с букварём,

Азбукой улиц, проспектом дорог

Город всё время даёт нам урок.

Вот она, азбука над головой,

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Внимательно послушайте правила игры

В каждом туре побеждает тот, кто правильно назовёт слово. Слово можно назвать сразу или угадывать по буквам. За три последовательно угаданные буквы две шкатулки одна с деньгами, другая пустая.

Неправильно называете букву - право игры переходит к следующему игроку. Если вы рискнёте назвать слово, но ошибётесь хоть в одной букве, покидаете игру. Обратите внимание на секторы + - право открыть любую букву,

О - переход хода,

Б - банкрот, все ваши очки сгорают ,

П. - приз, если берёте приз, то покидаете игру .

Если угадали - крутят дальше, если нет - переход хода к другому участнику и т. д.; если стрелка попала на букву Б - банкрот; на букву Ш - открывается любая буква по счету игроков; если стрелка попала на букву П - приз. Если игроки не могут отгадать слово, то можно задать наводящий вопрос.

Порядок игры: перед каждым туром выбираем тройку игроков из числа тех ребят, кто ответил на вопросы для разминки, жюри определит кто первым поднял руку и правильно ответил на вопрос. Верно ответивший ученик занимает место у барабана. В финале победитель выбирает призы на набранную сумму очков. Победитель финала может принять участие в суперигре.

За подсказки и прочие нарушения правил игры ученик удаляется из класса.

Игра «Поле чудес»

1. **Вопросы первого отборочного тура.**

Человека этого пост

Очень важен и непрост.

Кто следит, чтоб все в пути

Знали, как себя вести?

(Постовой)

Что за чудо - этот дом!

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

Красный вагон по рельсам бежит.

Всех, куда надо, он быстро домчит.

Заливистый звон его нравится детям.

Так в чём же мы с вами по городу едем? (Трамвай)

1. **Задание первой «тройке» игроков.**

Один из элементов улицы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Т | Р | О | Т | У | А | Р |

* Для кого он предназначен

-Где необходимо двигаться в отсутствии тротуара?

1. **Игровая пауза.**

Игра «Да или нет»

* Я буду задавать вопросы, а вы внимательно слушайте и хором отвечаете на них «да» или «нет».

Быстрая в городе очень езда,

Правила знаешь движения?

Вот в светофоре горит красный свет.

Можно перейти через улицу?

Ну а зелёный горит - вот тогда

Можно идти через улицу?

Сел в автобус и не взял билет.

Так поступать полагается?

Старушке в преклонные очень года

Уступишь ты место в автобусе?

1. **Вопросы второго отборочного тура.**

Сверху - жёлтый, снизу - синий,

На груди его всегда.

А над ним воздушных линий

Протянулись провода.

(Троллейбус)

Посмотри, силач какой - На ходу одной рукой

Останавливать привык Пятитонный грузовик.

(Регулировщик)

Чудо-палочка, она

Всем знакома, всем видна:

Днём заметна, а под вечер - Изнутри освещена.

(Жезл)

1. **Задание второй «тройке» игроков.**
* Как называется часть дороги, предназначенная для машин? Это слово состоит из 8 букв.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| м | о | с | т | О | в | А | Я |

1. **Игровая пауза.**
* А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Вам задам сейчас вопросы-

Отвечать на них не просто.

Мне позвольте на разминке

Вам загадки загадать,

Вы должны, ребята, прочно

Правила движенья знать.

Дружно все мне отвечать

Или, затаясь, молчать.

* Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил соответствует норме, тогда молчите, значит, оно попало в игру случайно.

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный

Означает, путь открыт?

А что жёлтый свет всегда нам

О внимании говорит?

Кто, пусть честно говорит,

На трамвае не висит?

Знает кто, что красный свет -

Это значит: хода нет?

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Кто торопится, бежит

Перед знаком «Путь закрыт»?

Кто в свои 12 лет

Сел на велосипед

И помчался сразу

Прямо на автотрассу?

* Я уверена, что на дороге вы такие же внимательные, как сейчас.
1. **Вопросы третьего отборочного тура.**

Маленькие домики по городу бегут.

Мальчиков и девочек домики везут.

(Автомобили)

На двух колёсах я качу,

Двумя педалями верчу.

За руль держусь, гляжу вперёд И вижу - скоро поворот.

(Велосипедист)

В два ряда дома Вдоль дороги стоят И квадратными глазами Друг на друга глядят.

(Улица)

1. **Задание третьей «тройке» игроков.**

Приспособление, преграждающее движение транспорту у железнодорожного переезда. Это слово состоит из 8 букв.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ш | л | А | Г | Б | А | У | м |

* Какой знак говорит о наличии шлагбаума?
1. **Игра со зрителями. Отгадывание ребусов.**
2. **Финальная игра.**

Как называется проезжая часть дороги за городом? Это слово состоит из 5 букв.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ш** | **О** | **с** | **с** | **Е** |

1. **Итог урока.**
* Наша игра закончилась. Спасибо вам, ребята, за хорошие знания. Я желаю, чтобы вы были здоровы и никогда не забывали заботиться о своей безопасности.

**Памятка**

**ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ПЕШЕХОД**

На улицах и дорогах много машин и другой техники. Нарушение правил дорожного движения - опасно для жизни. Надо всем хорошо знать правила перехода дороги. Вот эти правила:

1. Идти нужно по обочине дороги, на встречу движущему транспорту.
2. Прежде чем перейти улицу, посмотри сначала налево, потом направо - и только тогда переходи улицу
3. Переходи улицу спокойным шагом.
4. Не переходи улицу перед близко едущим транспортом.

На улице будьте внимательны, дети,

Твёрдо запомните правила эти.

О безопасности помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!