



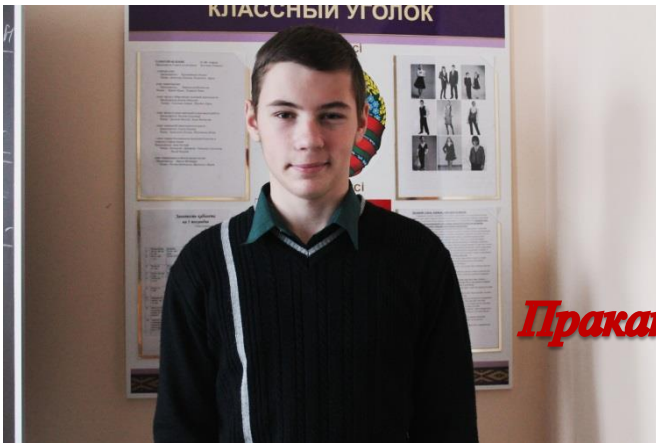
Школьная планета

НЕ БУДЬ ЧУЖЫНЦАМ НА СВАЁЙ ПЛАНЕЦЕ! № 3 (23) Лістапад 2015

Выданне ДУА "Сярэдняя школа № 2 горада Березіно" Мінскай вобласці

Мы верым у перамогу ведаў!..

Віншуем пераможцаў алімпіяд!!!



**Кляичонак Дзмітрый, 9 "Б" кл.
працоўнае навучанне, 2 месца**



**Пракаповіч Аліна, 9 "В" кл.
хімія, 1 месца**

**Рогавы Марыя, 9 "В" кл.
працоўнае навучанне, 1 месца**

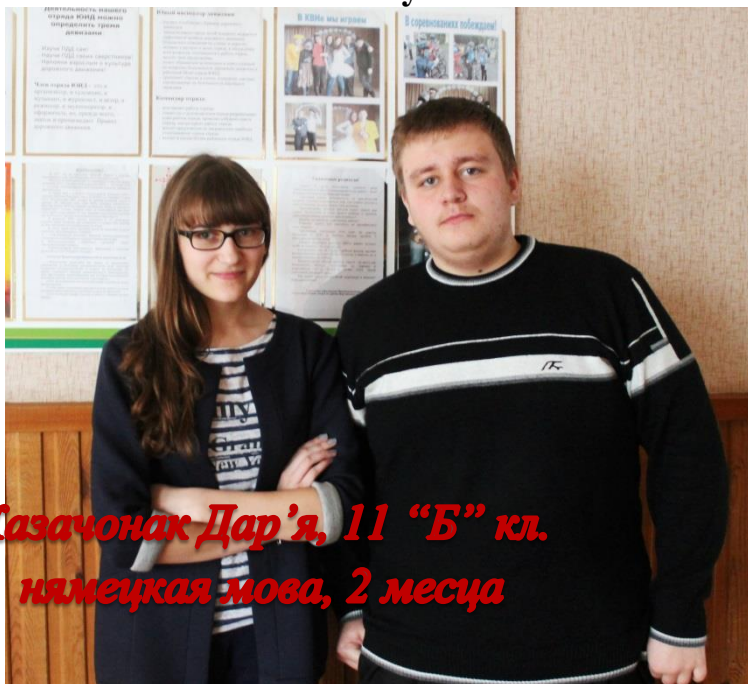


**Крыжберскі Даніл, 10 "Б" кл.
біялогія, 3 месца
хімія, 2 месца**

**Няхай Арцёмій, 10 "Б" кл.
гісторыя, 2 месца**

**Несцяровіч Ксенія, 10 "Б" кл.
матэматыка, 3 месца
фізіка, 3 месца**

**Брамін Ірына, 10 "Б" кл.
руская мова, 1 месца
англійская мова, 2 месца**



**Казачонак Дар'я, 11 "Б" кл.
нямецкая мова, 2 месца**



**Альфэр Аляксей, 11 "А" кл.
англійская мова, 3 месца**

**Маркоўскі Уладзіслаў, 11 "Б" кл.
працоўнае навучанне, 1 месца**






**Федарэнчык Сяргей, 11 "А" кл.
гісторыя, 3 месца**



**Шпакоўскі Макар, 10 "А" кл.
фізіка, 2 месца
матэматыка, 1 месца
геаграфія, 1 месца**

**Паддубская Дзіяна, 11 "А" кл.
руская мова, 1 месца
геаграфія, 3 месца**

Графік правядзення Новгодніх прадніков

-  1 класы, школа будучых
первокласніков – 26 декабря в 10.00
-  2 класы – 26 декабря в 12.00
-  3 и 4 класы – 26 декабря в 14.00





**Каплій Яфім, 11 "А" кл.
хімія, 1 месца
біялогія, 1 месца**



**Аўтухова Яна, 9 "Б" кл.
геаграфія, 2 месца**



**Васіленя Максім, 11 "А" кл.
астраномія, 2 месца**

**Шпакоўскі Ягор, 11 "А" кл.
астраномія, 3 месца**



**Вайцяховіч Лізавета, 9 "Б" кл.
матэматыка, 3 месца**

**Жук Вольга, 9 "Б" кл.
руская мова, 1 месца**

Графік правядзення Новгодніх прызнікаў

- ✚ 5 и 6 классы – 29 декабря в 13.00
- ✚ 7 и 8 классы – 29 декабря в 16.00
- ✚ 9, 10 и 11 классы – 30 декабря в 19.00





МЕДСЯСТРА АДЧЫНЯЕ ТАЯМНІЦЫ МІНУЛАГА, ЦЯПЕРАШНЯГА І БУДУЧАГА

Здароўе - гэта тое, што людзі больш за ўсё імкнуцца захаваць і менш за ўсё берагуць.

Ж.Лабруйнер

За наша здароўе ў школе адказвае медсястра, я вырашыла даведацца пра яе болей, бо гэта не малаважны чалавек у нашай школе. І вось, што я даведалася.

Нашу медсястру завуць Святлана Фёдараўна. Як аказалася, яшчэ з дзяцінства яна хацела прысвяціць жыццё медыцыне. Яна ведала, што працаваць у медыцыне нялёгка, але ганарова, бо дапамагаць цяжкахворым людзям - высакародная справа. Яна часта ў дзяцінстве гуляла з сябрамі ў шпіталь.

Пасля школы яна паступіла ў БДУ, на філалагічны факультэт, вучылася там 2 гады, але потым зразумела, што гэта не яе прызначэнне, забрала дакументы і паступіла ў медыцынскае вучылішча, заваяваўшы прыёмную камісію сваімі ведамі па біялогіі. Вучыцца было цяжка, але цікава.

Як аказалася, ёй вельмі падабаецца працаваць у школе, у дзіцячым калектыве. Яна любіць сваю справу і тых, з кім працуе. Школьны калектыў для яе асаблівы, у ім пануе атмасфера ўзаемаразумення і ўзаемапавагі. Працаваць у школе медсястрой цікава, але і адказна, бо аказаць першую дапамогу дзецям – гэта яе абавязак і неабходнасць. Прафесія патрабуе ад яе трывалых медыцынскіх ведаў, добразычлівасці, спагадлівасці і мацярынскай ласкі. Яна вельмі рада бачыць у школе ўсіх сваіх маленькіх і вялікіх пацыентаў жыццядараснымі і здаровымі.

Таксама ў яе ёсць і іншыя мары... Каб менш хварэла дзяцей і дарослых.

Вось такая ў нас клапатлівая медсястра.



Курэнне – ЯД!!!

Многія лічаць, што курэнне не прыносіць асаблівай шкоды, а, наадварот, супакойвае або падбадзёрвае. Гэта меркаванне памылковае. У чалавека ўзнікаюць паталагічныя змены ў дыхальных шляхах, сасудах сэрца, канечнасцях, страўніку, што прыводзяць да розных захворванняў.

Мабыць, некаторыя вучні нашай школы не ведаюць пра дрэнныя паступствы табакакурэння.

Спадзяёмся, што гэта школьная лінейка стане для іх сапраўдным урокам...





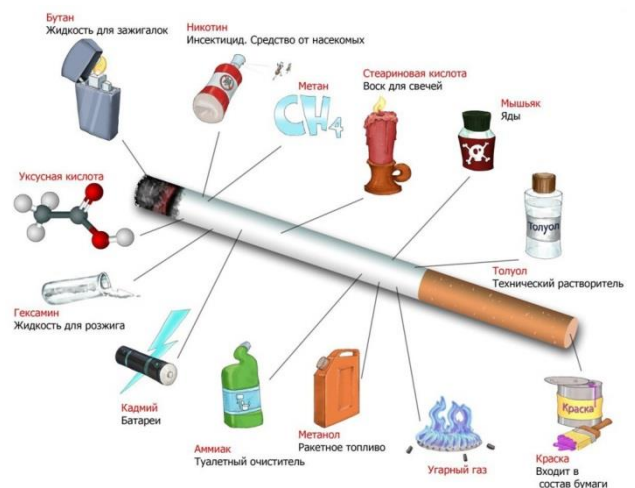
Страшныя факты аб курэнні

Калі б кожны курэц ўсвядоміў у поўнай меры наступствы курэння, то працягвалі б паліць толькі вар'яты.

- Асноўная прычына вялікай распаўсюджанасці курэння — гэта на пэўны час схаванае разбуральнае дзеянне курэння, якое стварае ўражанне пра яго знешнюю бяскрыўднасць.
- Тытунь і тытуневы дым змяшчае больш за 3000 хімічных злучэнняў, некаторыя з якіх з'яўляюцца канцэрагеннымі, гэта значыць здольнымі пашкодзіць генетычны матэрыял клеткі і выклікаць рост ракавай пухліны.
- 10% курцоў захворваюць і пасля гінучы ад злаякасных пухлін.
 - Хранічны бронхіт у тых, хто паліць рэгіструецца ў 5-7 разоў часцей, чым у якія не паляць. У наступным хранічны бронхіт ўскладняецца, захворваннямі, якія істотна парушаюць функцыю лёгкіх.
 - У курцоў дастаўка кіслароду да сэрца рэзка парушаецца. З часам гэта прыводзіць да сур'езных парушэнняў у сардэчна-сасудзістай сістэме.
 - Тыя, хто паліць захворваюць інфарктам міякарда ў 2-8 разоў часцей, чым не паляць.
 - Кінуць паліць можа кожны чалавек. Больш таго, гэта нашмат лягчэй, чым гэта можа прадстаўляцца некаторых курцам. Характэрна, што 60% людзей, якія кінулі паліць кажуць, што калі б яны ведалі, як легка ім будзе кінуць паліць, яны даўно б гэта зрабілі.
 - Характэрна, што 95% курцоў, якім да гэтага «не хапала сілы волі» адмовіцца ад курэння, пасля перанесенага інфаркту міякарда адразу кідаюць паліць. Не трэба ні лекцый, ні дамаўленняў, хворыя самі прымаюць рашэнне.
 - Курэнне заб'е прыкладна палову тых, хто пачне курыць у падлеткавым узросце і будзе працягваць паліць на працягу жыцця.
 - Кожныя 10 секунд яшчэ адзін чалавек у свеце памірае ў выніку спажывання тытуню.
 - У цяперашні час тытунь штогод забівае каля чатырох мільянаў чалавек ва ўсім свеце, але гэтая лічба вырасце да 10 мільянаў праз трыццаць гадоў, калі цяперашнія тэндэнцыі курэння захаваюцца.

Што дае адмова ад курэння

- Збавенне ад штодзённай інтаксікацыі арганізма.
- Шматразовае памяншэнне рызыкі развіцця рака лёгкіх, хвароб сэрца і сасудаў.
 - Кожны год Вы значна радзей будзеце хварэць на грып і іншымі прастуднымі захворваннямі.
- Вы пазбаўляецеся ад непрыемнага паху з роту, ад валасоў, адзення, дома і ў машыне.
- Вы без дыхавіцы падымаеце па лесвіцы.
- Вы захоўваеце грошы на іншыя выдаткі.
- Вы ратуеце іншых ад захворванняў органаў дыхання.
 - У Вас прыкметна менш і пазней утворацца маршчыны на твары.
 - Вы пазбаўляецеся ад ранішняга кашлю.
 - Вы значна знізіце шанец стаць інвалідам і скараціць сваё жыццё на 10-20 гадоў.
- Вы атрымліваеце кантроль над сваім жыццём.





Новы год ужо зусім блізка...

У гэтым месяцы нашы вучні прынялі ўдзел у конкурсах, звязаных з Новым годам: “Калядная зорка” і “ТехноЁлка”. Гэта былі Міхалёў Уладзімір (2 “Б” клас), Ірына Пятроўна Долбіна і яе 3”А” клас, Анастасія Губіч (5 “Б” клас), Цэдрык Ілья (9 “В” клас).

На конкурс “ТехноЁлка” сваю работу падрыхтаваў Ілья Цэдрык. Па якой прычыне ён вырашыў удзельнічаць у конкурсе? Бо ў яго выдатныя поспехі ў працоўным навучанні, і ён захацеў правесці сваю моц і творчасць удзелам у конкурсе.

Конкурс “Калядная зорка” праводзіцца з мэтай развіцця дэкаратыўна-прыкладной творчасці дзяцей і моладзі. У конкурсе былі наступныя намінацыі: тэкстыль, мастацкі роспіс, мастацкая саломка, кераміка, выцінанка, народная лялька, інтэр’ерная лялька, ёлачная цацка, паштоўка-віншаванне, сувенір-падарунак, сюжэтная кампазіцыя, арт-аб’ект, навагодні касцюм. Тэмы для творчасці: “Зіма”, “Нараджэнне Хрыстова”, “Новы год”, “Навагоднія гісторыі, казкі”, “Героі зімовых святаў”.

Ірына Пятроўна Долбіна са сваімі вучнямі зрабіла прыгожую паштоўку. У час сумеснай працы дзеці сталі больш дружнымі, а настаўніца ім у гэтым дапамагла.

Анастасія Губіч, вучаніца 5 “Б” класа, вельмі любіць рабіць разнастайныя падарункі і ўпрыгожанні сваімі рукамі. Разам з мамай яны прыдумалі і зрабілі прыгожую ёлачку.

Самы меншы ўдзельнік гэтага конкурса – Вова Міхалёў. Ён лічыць, што Новы год без ёлкі і ўпрыгожанняў – гэта не Новы год. Разам з мамай ён кожны год робіць зімовыя цацкі і ўпрыгожанні.

Я жадаю ўсім удзельнікам поспеху! І ўсяго найлепшага ў наступным годзе!

Лізавета Вайцяховіч





Старонка педагога-псіхолага Дзеці і камп'ютар. Сябры ці ворагі?

Да апошняга часу праблемы камп'ютарнай і інтэрнэт-залежнасці хвалявалі, галоўным чынам, заходняе грамадства, але цяпер гэтыя тэмы становяцца актуальнымі і для нашай краіны. Што ж гэта за новыя формы залежнасці, у чым заключаецца звязаная з імі небяспека? Давайце паспрабуем разабрацца.



Зусім нядаўна дзяцей мы лаялі за тое, што яны могуць гадзінамі сядзець перад экранам тэлевізара і глядзець адну перадачу за другой. Цяпер сітуацыя некалькі змянілася — тэлевізарам давялося пацясніцца і саступіць частку займанай імі прасторы камп'ютара. Прычым камп'ютар апынуўся ў значна больш выгадным становішчы. Ён, у адрозненне ад тэлевізара, толькі адцягваючага дзіцяці ад падрыхтоўкі ўрокаў, дае практычна неабмежаваны магчымасці для рашэння вучэбных задач.

Дзеці і падлеткі праводзяць за ім больш часу, чым у школе. Працягласць іх зносін з бацькамі зводзіцца да нуля. Інтэрнэт апынуўся на шляху ў бацькоў - перашкаджае абодвум бакам ўмацоўваць узаемныя прыхільнасці, удзельнічаць у сумеснай працоўнай і гульнявой дзейнасці. Адымаючы час, віртуальны свет перашкаджае жывым зносінам паміж людзьмі. Сам жа спосаб атрымання інфармацыі з Інтэрнэту не патрабуе асаблівых намаганняў. Звычка пашыраць круггляд за кошт аднаго кліку мышы - перашкода выпрацоўкі навыку актыўнага чытання, мэтанакіраванага пошуку неабходных кніг, дапаможнікаў, даведнікаў.

Вялікую небяспеку Інтэрнэт-старонкі ўтойваюць у сваім змесце. Чым менш дзіця, тым менш ён разумее рэальнасць. Не адчувае адлегласць у прасторы, глыбей перажывае тое, што адбываецца. У канчатковым выніку гэтыя перажыванні пакідаюць сур'езны след у душы дзіцяці, яны не толькі парушаюць яго сон, робяць палахлівым, раздражняльным, але і ствараюць глебу для больш сур'езных нервовых расстройтваў.

У наш час дзеці і падлеткі знаемыя з назвамі сеткавых гульняў больш, чым з назвамі і аўтарамі дзіцячай літаратуры. Яны спрабуюць пераймаць героям гульняў, нападаюць на аднагодкаў і дарослых, імкнуцца дастаць зброю, разыгрываюць сцэны гвалту і здзяйсняюць так званыя «акты помсты». Нярэдка падчас рэальнага зносін адны дзеці наносзяць непапраўную шкоду здароўю іншых.

Дык чаму ж нашы дзеці так легка паддаюцца спакусам Інтэрнэт-зносін і камп'ютарных цацак? Вось аб гэтым я раскажу ў наступны раз.

Алена Кузіна





Сапраўдны вучань: які ён, хто ён?

Для мяне сапраўдны вучань – гэта ў першую чаргу чалавек, чалавек са сваімі думкамі і пачуццямі. Сапраўдны вучань можа выглядаць па-рознаму, таму што ўсе мы розныя, і аднолькавых людзей увогуле няма.

Вучні могуць быць з рознымі характарамі, з розным успрыманнем свету, але, на маю думку, няма людзей, якія б не былі добрымі, адказнымі, старанымі. Гэту дабрню, адказнасць і стараннасць трэба проста заўважыць, таму што не ўсе імкнуцца паказаць свае пачуці.

Паміж вучнямі могуць быць розныя адносіны, але сапраўдны вучань заўсёды дапаможа другому, растлумачыць тое, што незразумела. Сапраўдны вучань павінен паважаць сябе і іншых, паважаць настаўнікаў, якія, у сваю чаргу, павінны паважаць вучняў.

Я лічу, што вучні не павінны насіць аднолькавую школьную форму. На маю думку, кожны можа насіць тое, што падабаецца і падыходзіць менавіта яму, але ён абавязаны быць акуратным, не вычварным. Гэта і будзе дзелавы стыль, але для кожнага пакалення альбо чалавека стыль будзе розным. Як гавораць: “сустракаюць па вопратцы, а праважаюць па розуме”.

Самае галоўнае, каб вучань разумеў, што ён вучыцца для сябе, для атрымання ведаў...

Марыя Власюк



Школьная планета

ДУА “Сярэдняя школа № 2
горада Березіно”

223311

вул. Мультана, 19

Электронная пошта

berezinosch2.edu@tut.by

Сайт школы

berezino2.school.by

Газета “Школьная планета”
выходзіць адзін раз у месяц.

Творчы калектыў клуба

“Юны журналіст”: Галуза

Яўгенія, Цэнкель Алена,

Вайцяховіч Лізавета,

Власюк Марыя, Маркевіч

Ірына