

- Используйте средства блокировки нежелательного контента. Применяйте функции блокировки всплывающих окон.
- Обязательно применяйте программы фильтрации веб-контента.
- Установите программу, ограничивающую время работы на компьютере.

Создав доверительные, дружеские отношения с ребенком, Вы сможете лучше контролировать его активность в Сети, повысив, тем самым, уровень его безопасности



Куда можно обратиться за дополнительной информацией, консультацией

**Радунский социально-педагогический центр**

**Вороновского района**

Педагог-психолог

Эйсмунт Анна-Богдановна

Социальные педагоги

Валицкая Лилия Ивановна

Головня Анна Ивановна

**Мы находимся:**

ул. Советская, 108,

(левое крыло здания школы-интерната), г.п. Радунь, Вороновский район

**Нам можно позвонить:**

Тел. доверия (01594) 23-6-32; 24-1-72

**Обращение может быть анонимным**

**Радунский социально-педагогический центр Вороновского района**

**Об основах организации безопасности детей 11-14 лет в Интернете**



## Если Вашему ребенку от 11 до 14 лет

*Подростковый период является переходным: происходит биологическое и половое созревание организма, психическое развитие, возникает новый уровень самосознания, происходит социализация личности.*

Дети младшего подросткового возраста отличаются хорошим усвоением информации, с интересом исследуют пространство Сети. Мотивами, которые доминируют в поведении детей данного возраста, являются: стремление к самостоятельности и признания товарищей, расширение собственных прав, желание занять достойное место в группе сверстников. Особую роль начинает приобретать самооценка личности. Происходит формирование собственной иерархии ценностей. В данный период особую заинтересованность вызывают интернет-ресурсы, позволяющие подростку общаться с реальными и виртуальными знакомыми, а также развлекательные и образовательные ресурсы Сети. Дети в подростковый период уже имеют знания о том, какая именно информация содержится в интернет-пространстве и нередко пытаются исследовать эти ресурсы в **обход запретам родителей.**

Стремление к исследованию интернета и слишком жесткий контроль со стороны взрослых могут вызвать негативную реакцию ребенка и стать причиной сокрытия их деятельности в интернет-пространстве.

*Дети 11-14 лет нуждаются в контроле родителей, но уже проявляют самостоятельность, поэтому очень важно научить их компьютерной грамотности и правилам безопасной работы в Сети, поскольку они могут заходить в интернет в школе, интернет-кафе или у товарищей, где внешний контроль отсутствует. Необходимо развивать внутренний контроль ребенка и приучать его к ответственному поведению в Сети в целях личной безопасности.*

- Не размещайте компьютер в изолированной комнате. Если Вы расположите его в общей комнате, легче будет контролировать поведение ребенка за компьютером.
- Создайте профили для всех членов семьи, которые пользуются интернетом с применением службы семейной безопасности.
- Создайте список избранного с адресами проверенных сайтов.

- Научите ребенка правилам конфиденциальности и поведения в Сети.
- Создайте семейные правила безопасности и расскажите, почему их нужно соблюдать.
- Приучите ребенка с уважением относиться к людям, которых он встречает в интернете.
- Объясните ребенку, что его ник не должен содержать личной информации.
- Научите ребенка придумывать безопасные пароли и объясните, что это позволит ему защитить собственную информацию и повысить безопасность.
- Расскажите ребенку о рисках, которым он может подвергнуться выходя в интернет-пространство, в частности о вирусах и программах-шпионах.
- Объясните, что в интернете, кроме обычных людей, могут находиться авантюристы и преступники, способные использовать его личные данные для преступных действий.
- Расскажите ребенку, что встречаться с виртуальными знакомыми в реальной жизни может быть опасным.