**Организация и проведение информационного классного часа**

Главное назначение информационного часа - формирование учащихся собственной принадлежности к событиям и явлениям общественно — политической жизни страны, своего города, района.

Информационные часы по своей форме могут быть *тематическими* и *обзорными*.

Обзорные часы знакомят учащихся с текущими событиями в своей стране, в мире и в городе.

Тематические часы знакомят учащихся с проблемами сегодняшнего дня, их анализом и отношением к этим проблемам различных слоев населения, профессионалов. Обзорные часы по времени могут длиться 20-25 минут.

Этого достаточно, чтобы обсудить важнейшие текущие события. Тематические часы могут быть по времени более длительными.

**Правила подготовки информационного часа:**

Информационный час должен быть актуальным и информация, которую обсуждают ребята, должна быть своевременной;

Информационный час должен быть мобильным;

Информация должна быть оперативной и неизвестной в классе;

Информация в обзоре должна быть беспристрастной;

Информационный час может и должен развивать интеллектуальные умения учащихся (умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать свои самостоятельные выводы).

Основные формы работы во время информационного часа:

* газетные сообщения;
* пересказ событий в мире и стране с использованием цитат из текстов газет и журналов; работа со словарем и справочной литературой;
* работа с политической картой мира и глобусом;
* комментированное чтение газетных и журнальных материалов;
* формулирование проблемных вопросов и поиск ответов на них;
* просмотр и обсуждение телематериалов.

Формы проведения информационных часов:

* + викторина (обзорная и тематическая);
  + информационный ринг;
  + конкурсы рисунков, плакатов, конкурсы эрудитов;
  + пресс — конференция;
  + встречи с интересными людьми;
  + праздники газеты и журнала;
  + вечера вопросов и ответов;
  + дискуссии;
  + путешествие во времени (история создания газет и журналов);
  + рекламная акция.

*Примерная тематика информационных часов в школе*

9-й класс

Любимые журналисты о своей профессии.

Достоверная информация в достоверных фактах.

С трибуны главного редактора.

Достоверность и лживость газетных фактов.

Главные события прошедшей недели.

Политический олимп: имена и характеры.

10-й класс

Газетная полемика: методы и результат.

История событий в мире в газетных материалах.

Какой быть сегодняшней газете?

По следам газетных выступлений.

Самые значимые газетные рубрики.

Кто создает имидж газеты?

11-й класс

Роль газеты в моей жизни.

Политическая лексика. Чем она изобилует?

Журналист, с которым бы мне хотелось побеседовать.

Неизвестное об известном (рубрики в различных изданиях)

Интересное и важное газетной полосы.

Нравственные проблемы на страницах газет.