Внеклассное мероприятие по информатике



                       **ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

**НА ТЕМУ**

**«ЭТИКА И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ**

**В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»**

       Провели:  **Шевякова Н.П., Айманова Б.Г.**

**Форма проведения**: Интернет-клуб.

**Тема**: **ЭТИКА И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.**

**Цель:***обсуждается с учениками, выявляется самими учащимися в процессе обсуждения понятий: определение терминов  «этика», «культура поведения», «корректность». Причины посещения сети Интернет, исходящие из этих причин этические нормы поведения внутри  сети.*

**Цель учебная:** Обучение навыкам поведения в сети Интернет.

- Воспитание коллективизма, умения работать в группах сменного состава.

- Развитие самостоятельности.

**Подготовительный этап:**

- Проверить выход в Интернет в кабинете.

- Подбор литературы по теме мероприятия.

- Музыкальное сопровождение.

- Подготовка наглядности (скопировать кроссворд на компьютеры учащихся).

**План проведения:**

I.                    Вступительное слово.

II.                 Определение целей мероприятия

III.     Интервью «Мой первый сеанс в сети Интернет».

IV.     Разгадывание кроссворда.

V.      Техноигра «Четыре вопроса к сути».

VI.     Рефлексия.

VII.    Демонстрация выставки литературы.

VIII.   Вручение номинаций (после обсуждения в оргкомитете, состоящем из лидеров микрогрупп):

- самый технический грамотный участник;

- самый активный участник;

- самый интересный рассказчик;

- за самое этичное поведение;

- за проявленные знания.

IX.   Подведение итогов.

**Ход мероприятия:**

I.          **Вступительное слово**– Говорить о связи сегодняшнего мероприятия с текущей учебной темой, о форме проведения мероприятия (интернет-клуб): в интернет-клубе помимо непосредственного выхода в сеть предполагается общение участников клуба по определенной теме, а также общение внутри сети в форумах, конференциях, чатах, ICQ и т.д.
**II. Определимся с целью нашего занятия**: (обсуждается с учениками, выявляется самими учащимися в процессе обсуждения понятий: определение терминов  «этика», «культура поведения», «корректность». Причины посещения сети Интернет, исходящие из этих причин этические нормы поведения внутри  сети).

 Записать в тетрадь цели

III. **Интервью «Мой первый сеанс в сети Интернет».**

Уважаемые участники заседания нашего клуба общения! Тема нашего обсуждения действительно актуальна и интересна. Давайте вспомним свой первый сеанс в Интернете. Прошу каждого из вас рассказать о том, когда вы:

- впервые столкнулись с Интернет,

- где вы осуществили сеанс выхода в Интернет,

- какие остались впечатления,

- было ли вам интересно,

- с какими трудностями вы столкнулись.

На рассказ каждому отводится примерно 30-40 секунд (выслушать рассказы 3-4 участников).

**IV. Кроссворд по теме «Интернет»**(3 минуты - или «кто первый?»).  Показать на экране с помощью проектора, заранее скопировать на компьютеры детей. Результаты работы показать на экране с помощью программы «Merits». (Шевякова Н.П.).

V.**Техноигра «Четыре вопроса к сути»** (вопросы развесить на доске). Проводит Айманова Б.Г.

 *Правила игры:*

     Участвуют все.

     Следовать инструкциям ведущего.

     Быть взаимно вежливыми.

Обсуждать будем тему нашего заседания (указкой показать на  доске). Разрешено пользоваться сетью Интернет (время пребывания в сети 5 минут)

1. Каждому участнику предлагается ответить на эти четыре вопроса

- что это?

- откуда появилась эта проблема?

- из чего она состоит?

- нужно ли это мне в будущем?

Время - 1 минута.

Раздать листочки. Участники отвечают на вопросы.

2. Прошу вас теперь сесть по двое (участники располагаются по двое). В течение 1 минуты составляем ответы на четыре вопроса.

3. Прошу вас теперь сесть по четверо (участники располагаются по 4 человека).

В течение 1 минуты составляем ответы на четыре вопроса.

4.Прошу вас теперь сесть по восемь человек (участники располагаются по  восьмёркам.)

В течение 8 минут составляем ответы на четыре вопроса. Дополнительное задание – найти примеры неэтичного поведения в чатах. Чат – служба Интернета, где любят проводить время подростки.

5. Итак, у нас образовались две команды. Задание командам:

- подготовить название команды

- подготовить девиз команды

- выявить кандидатов на следующие номинации:

 *- самый технически  грамотный участник*

*- самый активный участник*

*- самый интересный рассказчик*

*- за самое этичное поведение*

*- за проявленные знания*

Время - 2 минуты

Далее каждая команда готовит выступление, в котором продемонстрирует ответ на эти четыре вопроса. В выступлении отразить название команды, её девиз. Можно подготовить сценку, стихотворение, плакат и т.д. Можно использовать бумагу, фломастеры, компьютеры, доску, т.п.). Время на подготовку выступления 5 минут.

6. Выступление каждой команды. Аплодисменты после выступления команды.

7. А теперь мы вместе выработаем правила поведения в сети Интернет.

**Шевякова Н.П**.: Интернет - это сложившееся сообщество, обладающее традициями, убеждениями, правилами и нормами поведения, с которыми необходимо считаться. Давайте поделимся, какие правила поведения в сети Интернет надо соблюдать.

**СЕТЕВОЙ ЭТИКЕТ (после обсуждения):**

1.      Знайте, зачем Вы «зашли» в Интернет.

2.      Определите время работы в сети Интернет, т.е. подумайте, сколько времени Вам потребуется для одного сеанса связи, и постарайтесь удержаться в рамках определенного времени.

3.      Помните всегда о «правиле телефона»: сможете ли Вы сказать по телефону то, о чем пишете в электронном письме?

4.      Следите за своим правописанием и, если у Вас возникают сомнения, никогда не будет лишним проверить себя с помощью  «орфографии», которая есть во многих редакторах и электронной почты.

5.      Показывайте себя только с лучшей стороны, никогда не говорите о себе плохо. И никогда не говорите плохо о других.

6.      Уважайте мнения других людей и не торопитесь возмущаться

7.      Не паникуйте, если кто-то не ответил сразу на Ваше электронное письмо. Возможно, человек очень занят, болен, и у него есть причины медлить с ответом.

8.      Прежде чем написать личную информацию, подумайте, не Вы потом об этом жалеть?

9.      В электронном сообщении можно передавать свои эмоции. используйте «смайлики». Они состоят из обычных знаков препинания, которые легко найти на клавишах компьютера. Например: ;-) - подмигиваю, :-0 - поражен.

Спасибо за активное участие в игре. Теперь мы знаем Этику и культуру поведения в сети Интернет.

VI. **Рефлексия.** Айманова Б.Г.: Мы приготовили лепестки из цветной бумаги. Прошу каждого из Вас взять один лепесток какого-либо цвета по Вашему выбору. На обратной стороне напишите Ваши впечатления о нашей встрече, о нашем общении.

А теперь разместим наши лепестки на доске.

Обратите внимание, какой красивый цветок у нас получился. В основном в нем преобладают яркие цвета. Значит, наша встреча была  приятна для Вас, и у нас получилась совместная работа. Мы достигли цели нашего мероприятия.

 VII. **Мы приготовили выставку литературы** по теме нашего обсуждения. Вы можете посмотреть эту выставку.

VIII. **Лидеры микрогрупп обсудят кандидатуры на номинации.** (В это время звучит музыка). (Шевякова Н.П.).

Перечень номинаций:

*- самый технически  грамотный участник*

*- самый активный участник*

*- самый интересный рассказчик*

*- за самое этичное поведение*

*- за проявленные знания*

Вручение номинаций - призы.

IX. **Подведение итогов мероприятия.** Выставление оценок.

**КРОССВОРД**

*ПО ГОРИЗОНТАЛИ:*

1.Вы сообщаете ему, что вас интересует, и он находит все известные емуWeb-станицы, соответствующие Вашему запросу (*cервер*).

2.Система, которая позволяет производить обмен информацией (*сеть*).

3.Пересылаемая по сети Интернет информация (*пакет*).

       4.Аббревиатура, обозначающая применение системы для получения файла(*FTP*).

 5. Как называется сеть, объединяющая компьютеры в разных странах и на разных     континентах (*глобальная*).

 6.Фирма, представляющая сетевые услуги (*провайдер*).

*ПО ВЕРТИКАЛИ:*

7. В какой стране произошла первая попытка объединения сетей? (*США*)

 8. Программа просмотра гипертекстовых страниц WWW  (*браузер*).

 9. Определенные международные правила, разработанные для передачиинформации в сети Интернет (*протокол*).

       10. Какая компьютерная сеть считается «родителем» Интернет? (*ARPANET*)

11. Какое понятие объединяет все слова, которые представлены в кроссворде